

2023年幼儿园中班月教学计划表(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班月教学计划表篇一

在县教育局、片角乡教委的正确引领和教师的积极配合下，我园保教工作取得了一定成绩，教师的教育教学水平有了明显提高。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远，还需加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，全面提升我园的保教工作质量。

(一)幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到老师的关爱，能坚持锻炼，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，敢于尝试，不怕失败，养成良好的行为习惯。

(二)教师发展目标

让每一位教师拥有健康、阳光、快乐、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师目标管理和自我约束，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精细化；实施名师工程；开展读书、绘画等活动，加强教师培训，提升教师素养，在学习中进步，在工作中发展。

(一) 以人为本，做好思想工作

- 1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献，争创一流”的精神。
- 2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。

(二) 加强教研力度，提高教学质量

(1) 加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本学期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

(2) 重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活获得发展。

(3) 实行“走出去，请进来”的学习方法，有计划的开展研讨活动。组织教师外出听课、讲课，并进行教学反思，写出心得体会，不断接受新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

(三) 加强教师基本功训练，提高教师自身素质发展

1) 本学期我们将在教师中开展教学观摩评比活动。将分月组织教师针对教学薄弱学科：音乐、美术和新增设的安全课进行公开课展示。

(2) 开展教师读书笔记心得演讲比赛和教玩具制作比赛等活动，通过这些活动的开展不断提高教师的专业技能。

(3) 教师之间要互相学习，要求每位教师每学期针对自己的薄

弱学科听课22节。

(4)继续坚持弹、唱基本功训练。

(5)加强业务学习，积极进行教学反思，开展互学互评活动，要求每位教师每期每周一节听课，读书笔记不少于15篇。新转岗教师要虚心主动的向有经验的老师学习，提高教学水平。

(四)开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高

(1)本学期我园将通过开展丰富多彩的活动促进幼儿综合素质的提高。继续分月组织幼儿活动如：、迎“十一”幼儿画展、幼儿朗诵比赛、幼儿讲故事比赛等活动。通过这些活动的开展丰富幼儿的生活促进幼儿全面发展。

(2)本学期开展幼儿户外角色游戏比赛、幼儿体操比赛，促进幼儿全面发展。

(3)在一日活动中加强对幼儿语言能力(普通话)的训练，要求幼儿在平时多讲、多说，本学期规定每周一晨间活动为幼儿谈话时间，说一说双休日的见闻、生活中的趣事，锻炼幼儿的口语表达能力，同时鼓励幼儿积极参加讲故事、诗朗诵比赛，给予每个幼儿表演的舞台。

(五)家园共育，保证幼儿健康快乐成长

(1)深入做好家长工作，本学期将不定期开展家访活动，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容。

(2)为加强家园联系做好家园共育工作本学期在学期始、末各召开一次家长会、举行一次家庭教育讲座。

(3)为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期举行家长开放日活动。

总之，本学期我们将继续本着学习——发展——提高的原则，在县教育局及片角乡教委的领导下，不断提高教师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量，扩大我园的知名度，争创现代化示范园。

幼儿园中班月教学计划表篇二

为了扩大孩子们的视野，幼儿园的教师如何制定教学工作计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园教育计划的资料，希望大家喜欢。

一、目标：

1、知识方面

(1)引导幼儿观察周围常见得个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2)引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3)引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1)帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2)帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3)帮助幼儿掌握通过目测等简单方法比较物体的形状大小和

数量的差别。

(4) 引导幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

3、情感方面

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

二、具体措施

1、应用操作法让幼儿主动探索，特别是通过摆弄、操作具体事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加影响。

3、教师为幼儿创设一个宽松和谐的环境，提供各种科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿进行自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的联系起来。

三：活动内容安排

第一周 常规

第三周 玩具真好玩

第五周 找春天

第七周 美丽的蝴蝶

第九周 它是谁的宝宝

第十一周 小兔乖乖

第十三周 糖怎么不见了

第十五周 吹泡泡

第十七周 手电筒亮起来

第十九周 下雨了

第二十周 复习

为丰富孩子们的文化生活，增加他们对音乐的兴趣，现对音乐教学进行改进。希望新的内容能给孩子们带来无限的快乐。

学音乐最好的办法是从唱歌入手。我国近代的音乐教育是由学堂乐歌演变而来，并沿用至今。通过上学期的音乐课，幼儿已经初步掌握了一些歌曲的演唱，并对音乐产生了兴趣。但是，随着他们对音乐学习欲望的高涨，单纯的唱歌已经远不能满足上课的需求。

音乐课还是以唱歌课为主，加入奥尔夫音乐的内容。一堂音乐课会涉及到声乐、表演、即兴创作、说唱音乐等内容。这样可以避免上课过于单一，也可以引起幼儿的兴趣，使一堂课更加丰富多彩。

教学内容适当脱离教材。在原教材的基础上增加幼儿经典歌

曲和流行音乐。原因在于教材上的歌曲年代过于久远，已跟不上时代潮流，提不起幼儿的兴趣。

共2页，当前第1页12

幼儿园中班月教学计划表篇三

3、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、看电视时保持距离，学会保护自己的眼睛。

四、区角活动：

1、懂得不越区活动。在禁止内玩。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。并知道正确的摆放物具，不到处乱放。学会收拾好才离开区角活动区。

五、游戏：

1、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。学会互相谦让。

2、正确使用玩具、道具，爱惜玩具。

3、在游戏中遇到困难，初步能积极思考，想办法克服。在角色游戏中会扮演角色，遵守游戏规则，丰富游戏情节。

4、较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

5、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。

以上是本班这个学期幼儿的常规，它即是一个班集体形象的展现，也是我这个老师当班级管理水平的体现。我想，只要有爱心，拥有恒心，一个班集体一定会积极健康地发展，成为每个孩子快乐成长的家园。我希望在我的计划中，孩子们能够一步一步的成长起来，这也是我最想看到的。

幼儿园大班常规计划篇三

幼儿经过在中班的学习生活，在礼貌礼仪，生活习惯以及课堂常规方面有了很大的进步，但是部分幼儿在饮食方面存在挑吃、偏食，吃饭速度慢等，操作方面，幼儿基本上能够按照操作要求操作，使用玩具材料，能够较好的收放玩具，但是存在个别男孩子，如良为、宇昂等有乱扔玩具的现象；生活自理方面，本学期开始，逐步要求幼儿能够学会自己叠好被子并放在指定的位置。在礼貌教育方面，将继续通过各种故事表演，儿歌，日常随机教育等活动对幼儿进行礼仪教育。为了让幼儿形成了良好的行为习惯以及为幼儿园教育教学工作的顺利开展，特制定以下常规计划：

(一)生活常规

目的：

- 1、自觉主动地向周围的人问好，主动接受保健医生的检查。
- 2、到活动室后将带来的物品放在规定的地方。
- 3、值日生提早到园整理种植园地，自觉遵守并督促其他幼儿遵守常规。
- 4、上下楼梯要自觉有秩序地靠右走，不互相推挤。
- 5、饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法

- 6、愉快专心进餐，不挑食，保持桌面、地面的整洁。
- 7、口渴时随时喝水，大活动量后休息片刻再喝水，用正确方法喝水。锻炼前后及时增减衣服，正确使用手帕擦汗擦鼻涕。
- 9、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 10、离园前主动整理桌椅和自己的仪表，带好物品。
- 11、在规定的地方等待家长来接，不跟陌生人走，不私自离园。离园时，主动向周围的人道别。

措施：

- 1、教师每周放学10分钟前组织幼儿当选明日的值日生，激励幼儿遵守班级常规
- 2、家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。
- 3、组织幼儿参加年段的自理能力竞赛，提高幼儿自理能力的发展

(二)教育教学常规：

- 1、每天来园以后能够安静的到各个活动区活动，能合作的实现同伴间的交流合作；有次序的收放玩具。
- 2、做早操动作有力，精神饱满，听音乐变换对形状
- 3、上课时能够积极举手的发言，能大胆的提出自己的意见，声音响亮；不随意与旁边幼儿说话。
- 4、听老师的信号迅速作出反应，保持正确坐姿，活动中做到走路轻、说话轻、取放东西轻。

- 5、积极参加各种游戏活动，正确使用游戏中的玩具，解决游戏中的发生的问题。
- 6、爱护玩具，轻拿轻放，玩完后分类收拾摆放整齐。
- 7、按意愿选择区角进行活动，与同伴一起协商，不争抢玩具。
- 8、遵守区角活动规则，要有始有终，不影响他人。
- 9、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴协商一起玩

措施：

- 1、每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题
- 2、每周评选一次好孩子
- 3、根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

文档为doc格式

幼儿园中班月教学计划表篇四

依据《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》、《本园保育教育计划》及本班实际情况，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为宗旨，使孩子在快乐中成长，特制定本计划。

二、工作目标

- 1、加强班级管理，规范幼儿行为，为有效衔接做准备。
- 1、继续礼仪教育，开展诵读《弟子规》活动。

3、加大家园共育工作力度，通过家长会、家访、亲子活动等方式加强家园共育。

4、积极开展艺术教育活动，迎接“六一”儿童节、

5、积极参加园本课程——美术教育活动的实践研究，动手制作玩具。

三、具体措施

1、加强班级管理，深入贯彻《幼儿园指导纲要》，结合本班实际，把养成教育深入到班级教育活动中，在一日活动中培养幼儿良好的行为习惯。

2、认真做好卫生工作，安排好幼儿的一日卫生。包括用餐、环境、填写健康卡等。

3、加强班级的安全工作，认真上好安全教育课，组织幼儿活动时，一定注意安全，教育幼儿要有一定的自我安全保护意识。

4、积极参加园本课程——美术的一系列活动，发动幼儿搜集材料，动手动脑制作小玩具。

5、保质保量完成《幼儿园自主活动课程》规定的内容及双快认读、拼音教学活动，为幼小衔接做准备。

6、积极开展家园共育活动，利用接送幼儿、家访、电访等形式，和家长多沟通，听取家长的建议和意见，达到共育的目的。

四、具体工作安排

二月份：

- 1、做好开学准备，如有没按时入园的，及时和家长取得联系。
- 2、制定各种计划并上交。

三月份：

- 1、养成教育：规范站姿、坐姿、大课间站队、跑步姿势。
- 2、弯腰工程：不管在哪里，看见垃圾随时弯腰捡起。
- 3、教育教学：《双快认读》大第六课以后的内容及拼音教学，《幼儿习得手册》1
- 4、园本课程：搜集材料(种子、秸秆等)
- 5、亲子活动：利用三八妇女节，对幼儿进行感恩教育，现场为母亲做一件事

四月份：

- 1、养成教育：规范握笔姿势，读书姿势，大课间人人动起来。
- 2、弯腰工程：总结上月情况，鼓励幼儿把弯腰工程做到底。
- 3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》2
- 4、亲子活动：介绍幼儿在园表现及本学期的任务，希望家长配合。幼儿家长共同读一本书。
- 5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

五月份：

- 1、养成教育：诵读《弟子规》，知道浅显的道理。学习关于

盥洗，午睡的礼仪儿歌。

2、弯腰工程：常抓不懈

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》3

4、亲子活动：让幼儿知道五一劳动节。家长带幼儿走进大自然寻找春天。

5、艺术活动：排练节目，准备庆六一

六月份：

1、养成教育：继续诵读《弟子规》，自觉午睡，午餐卫生。

2、弯腰工程：捡白色垃圾，栽花美化环境。

3、教育教学：《双快认读》课及拼音教学，《幼儿习得手册》

4、亲子活动：邀请家长来园共庆六一，同台演出。

七月份：

1、对上工作的自查

2、整理档案

幼儿园中班月教学计划表篇五

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家

长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的孩子活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织孩子点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把孩子园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

面对现实，明确孩子园发展思路，努力打造孩子园特色。

今年年初，我园领导组织孩子园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘9名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言孩子园教的不好原因等。孩子园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周孩子园存在，我们就不能使送孩子来庄周孩子园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展的学前期得不到良好的发展，我们要让在孩子园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了孩子园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造孩子园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进孩子园、教师、孩子共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造孩子园特色开学初，我园

就组织教职工认真学习、领会和研究孩子园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由孩子生成的。其次，教师们根据每个主题积极为孩子创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织孩子根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使孩子在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及孩子发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

幼儿园中班月教学计划表篇六

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性

较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

三、环境创设：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1。“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2。“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在

休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标：

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。
- 2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在群众活动中体验快乐。
- 3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动
- 4、发放家园联系条。

常规：

- 1。幼儿进行常规教育。（要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。）
- 2。安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。
- 3。安静就寝，睡姿正确。

德育：

- 1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育；
- 2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园；
- 3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮忙

安全：

新生幼儿刚刚入园，必须要抓好幼儿接送证制度，两位老师都务必在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：保教、常规、德育及安全目标：保教：

- 1、环境布置，更改主题墙。
- 2、发动家长为幼儿收集一些秋天的水果和种子，丰富自然角。
- 3、继续丰富区角材料，开设感知区在感知区中投放一些秋天的水果，让幼儿看看、摸摸、听听、尝尝。
- 4、集一些纸盒，进行装饰。继续开展班特色活动。
- 5、放家园联系册。

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让；

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花；

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每一天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，必须要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不好把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师必须要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，带给一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一齐进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。
- 4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

- 1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守必须的规则与秩序；
- 2、知道同伴间要团结友爱，相互帮忙。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。
- 2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达潜质和合作潜质。
- 3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

- 1、继续进行常规教育。
- 2、洗手时不玩水，懂得节约用水。
- 3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。
- 4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯；
- 2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

- 1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外
- 2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

- 1、更换主题环境。
- 2、开展新年活动
- 3、复习主题活动

常规：

- 1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。
- 2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 2、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

- 1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。
- 2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，说一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子

的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。