

# 最新团活动设计方案 教学活动方案设计(大全8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 团活动设计方案篇一

活动名称：《滚一滚》

内容选择：《幼儿园教育指导》对科学领域的目标则突出了“体验”“感受”“喜欢”等倾感、态度、兴趣方面的价值取向。因此，科学活动的目标应涉及科学知识，科学过程和方法，科学态度、情感与价值观这三个维度，并在教学中积极地去实现这三个目标。因此我设计了一堂科学领域课程

《滚一滚》，目的是为了让孩子思考探究活动中的一些现象和问题. 并通过讨论从中获得有关科学知识经验。在科学教育活动中，观察是最基本的、运用最多的方法，而实验能培养孩子的动手能力，充分激发孩子学科学的兴趣。这两种方法若能灵活运用，可以使孩子既感知科学现象，又学习探索方法。活动设计：

(1) 物品展示，让孩子选一种认为能滚动的东西试一试，并说说它为什么能滚？

小结：像圆柱、球这样，没有棱、角的东西在合适条件下能滚动起来。(2) 还有好多你们认为不能滚的东西。让小朋友每人选一样让他滚动起来。

(3) 请同学到前面来展示自己的方法并解说。

(4) 教师用圆形和方形纸盒来做小实验说明圆的东西在相同条件下走得更快、更远、更省力，所以人们利用滚动的原理发明了好多东西，来帮助我们的生活。

(5) 生活中有很多利用圆的滚动原理制成的物品，让小朋友们找一找、说一说。活动目标：

1、滚动各种物体，探究能够滚动的物体的形状特征。

2、尝试通过改变外形，把不能滚动的物体变得能够滚动。

活动准备：

1、幼儿玩具城（能够和不能够滚动的玩具若干）。

2、贴有能够滚动和不能够滚动标志大筐一个。 活动过程：

一、导入部分。

二、探究什么物体能够滚动。

1、请幼儿试试、玩玩、看看到底哪些物体能滚动。

2、将能够滚动的玩具送到有滚动标志的筐子里，不能滚动的玩具送到不能滚动标志的筐子里。

3、师：这些能够滚动的物体和形状有什么特点？那些不能滚动的物体的形状又是怎样的？（幼儿讨论）

三、尝试让不能滚动的物体变得能够滚动。

1、师：你可以用什么办法，把不能够滚动的物体变得能够滚动呢？（引导幼儿思考）

2、让幼儿动手来尝试，可以同伴合作，教师进行指导，让每位幼儿都主动参与进来。

3、请幼儿展示交流探究结果。（把报纸卷成团；把硬纸卷成筒；把两个半圆拼成一个圆；借助于能够滚动的玩具）活动延伸：

在活动区继续提供多种物体供幼儿操作，同时鼓励幼儿将不能滚动的物体变成能够滚动的，进一步观察滚动现象。课后反思：

一、整节课下来之后，感觉课的条理性把握的还待提高，环节之间连接处理的不是太好，以后要在环节设计和把握上多下功夫。在想办法让物体滚动起来这个环节中，可以再准备更多的辅助工具让孩子们开动脑筋、独立动手，让物体滚动起来，不怕浪费时间、做实验的环节可以放手让孩子们来做。这次活动放在小班下学期稍难了一点，知识点多不易理解，孩子们的年龄特点决定了他们现在还不能进行很好的归纳小结知识点，这个活动到大班还可以再用，到时再挖掘的深一些，从这次活动看的出，孩子们对这个活动很感兴趣，这是个很有意义的话题，可以继续下去。

科学活动是一个比较难把握的领域，首先他要求教师本身必须有丰富的知识，组织语言要科学、严谨，教学方式要易于接受，这要求教师要特别的用心。以后我会多学习、积累这方面的知识，多和同事交流、讨论，尽自己最大的努力把课上好。

二、学习了这个专题，我对幼儿园科学教育活动有了以下了解：（1）内容的选择要与时俱进。科学活动内容的选择要体现时代特点，适当安排现代科技的有关内容。对幼儿进行现代科学技术的教育，培养幼儿的现代意识的意识，是幼儿教育的一个重要目标。如通过寻找手的帮手：剪刀、夹子、钳子、锯子、锤子等，知道各种工具的使用价值。认识各种家用电器，如电话、空调、电脑、洗衣机等。解释它们的用途及安全使用的方法。

## （2）注重在一日生活中渗透科学教育的内容

幼儿的一天生活丰富多彩，其中包含了许多科学教育的素材，我们可以在一日生活中渗透科学教育，让幼儿发现问题、解决问题。有一次，幼儿对影子产生了兴趣，我就带领幼儿做起了“太阳钟”。经过一天的记录，幼儿有了一个能知道时间的“太阳钟”。此后，幼儿通过学习，知道了时间不同，影子的长短、方向均不同的道理。（3）灵活运用观察、实验等方法开展活动。重视教育评价，促进活动的开展。在评价时，要重视幼儿参与活动的态度，重视幼儿的探索过程。对积极参与活动的幼儿要进行鼓励，对采用不同于别人的方式进行尝试的幼儿要表扬。我们可利用非语言信息对幼儿作出评价，如点头、微笑等’还可以把幼儿在活动中的行为表现记录下来，与幼儿一起分析，一起评价。总之，恰当的评价能激发幼儿再参与的愿望，促进活动的开展。

三、结合自己的教学实际谈谈如何依据幼儿的年龄特点设计科学教育活动。针对这个问题，我认为，首先要根据幼儿的年龄特点选择科学活动的题材，比如小班幼儿选择简单形象生动、贴近幼儿生活的科学活动题材。比如“尝一尝”“声音”等等，而中班幼儿则应动手能力强、形象的科学活动，大班幼儿则应选探究意识强、促进合作的科学内容。根据年龄班选好内容，然后根据自己教学的优势及本班幼儿的实际情况，根据科学活动的目标来设计科学教育活动。

只有给幼儿时间，给幼儿空间，给幼儿机会，让幼儿去展现自己，让每一个孩子得到应有的，良好的发展，相信每一个孩子的未来都是光明的。

## 团活动设计方案篇二

### （一）责任教育是新时代的需要

责任教育是素质教育的支托，是人成长中关键的核心因素。

它决定了学生如何树立责任心，具备什么样的责任态度，将来选择什么样的人生道路去履行责任。因此，充分开发和全面提高学生素质，促进学生个性发展，培养有责任感的公民，就必然成为中学一切教育教学工作的出发点和归宿。

我们现在的中学生是跨世纪的一代，是中国进入21世纪时社会主义事业的建设者和接班人。要使中学生将来成为21世纪的主人，除了重视文化知识的学习，还必须加强道德品质教育，其中最重要的就是强化对中学生进行责任感的教育与培养。责任感是全球人类所重视的良好道德品质。泰国人对责任感的重视程度居全球之冠，智利人相信孩子将来成功取决于责任与努力的统一。

人的一生是与人的责任心紧密地联系在一起。从幼儿时期起，在家里按父母要求去做，进幼儿园完成老师交给的任务；小学生和中学生上学学习，回家帮助家长做家务……就是训练一个人责任心的开始。它的训练起点，首先是在人的良好习惯的养成上。中学生从入学开始，就承担起了一种社会责任。学习是社会、国家与民族赋予他的一种历史责任，而承担起这一责任，就要从良好习惯的养成做起。习惯是人生之魂，是成人之本。从小培养自己的事自己做，不但要有始有终，而且要有恒心有自信；今天的事今天做，事事都要对人对己负责任。随着年龄的增长，责任心的范围日益扩大，对责任心意义的认识也就更加深刻。

责任无论对人或对社会都是一种庄严的承诺，每一个人无论何时何地都必须承担和兑现自己的承诺。一个在日常生活中不能尽责的人，不能兑现自己承诺的人，就谈不上对别人的守信诚实和在过错面前勇于承担责任；更谈不上对社会、对祖国、对人类未来负责。作为中学生，他的任务就是学习，只有对自己的现在的学习负责，才能在将来负起责任。

由此可见，在学校教育中，对学生进行责任教育，是今天推进素质教育，为培养具有健全人格、全面发展型人才奠定基

础的重要任务。

## （二）责任教育是学生个体健康发展的需要

一个人在事业上的成功取决于责任感。学生个体在良好的学习品质形成的整个过程中，都是自觉或不自觉地在履行责任这种精神力量的推动下达到的。有了这种主人翁精神，就使学生的现在和将来有了牢靠的基础，学生在德、智、体、美诸方面得到了全面和谐地发展。因此，学校要重视指导学生“学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美”，把培养小学生责任感作为小学教育工作的很重要任务。

通过课题的实施构建“和谐、合作、负责、创新”的校风，“卓越、向上、自主、合作”的学风。

培养学生成为“追求有能有责的中学生”。

具体目标：

- 1、构建一个学生对自己的学习负责的成长性综合活动目标体系。
- 2、形成一套具有学校特色的符合各年级学生特点的责任教育校本课程。
- 3、制订一种比较客观，有利于学生自我成长的评价机制。

### （一）研究方法

- 1、问卷调查法
- 2、行动研究法

### （二）研究步骤及阶段：

1、方案设计阶段，有关学生责任教育方面资料收集归类，学习讨论，分析研究，制订出实施本课题研究详略方案。

(1)确定研究的目标、方法、研究架构、实施程序与研究人员。

(2)拟定研究计划。

(3)组织研究人员学习相关理论。

2、方案实施阶段，根据总课题确立各子课题组，制订出子课题实施方案，并按照各自的研究方案全面实施研究工作，做好资料的收集和整理工作。形成有系列的以培养学生的责任感为中心的综合实践活动课教案。

3、总结验收阶段，对课题研究情况和所取得的成果进行全面总结，完成研究报告，邀请专家对课题成果进行鉴定。

(一)拟定学生学习能手证书基本框架

(1)文献分析：分析各学科各年级的课程标准及与中学生学习相关的文献资料，然后制订出初步的学习行为达成目标，一般每一年级确定15—20个目标供备选。

(2)问卷调查：根据上述所确定15—20个目标制作成问卷调查表，进行问卷调查，一是进行前测，分析学生学习能力、学习态度等状况，二是对备选实验目标进行筛选，确定各年级学习重点实验项目。

(二)初步实验的分析。

(1)各学科教师对重点训练项目在本学科学生达成情况进行统计分析。并撰写出报告，提出改进意见。

(2)班主任对本班学生的学习成长证书获得情况进行统计分析。并撰写出报告，提出改进意见。

(3)各年级组长对本年级的实验情况进行分析。并撰写出报告，提出改进意见。

## 团活动设计方案篇三

活动是人们生活中不可或缺的重要组成部分，每个活动的成功与否取决于活动的策划与设计。在活动策划与设计的过程中，制定一个完整、切实可行、成功率较高的活动设计方案尤为重要。本文旨在讲述自己在写活动设计方案过程中的心得体会。

### 第二段：以用户为中心的设计

在设计活动方案之前，首先要了解用户群体的需求和喜好。通过调查问卷、市场调研等方式来获取数据，从而了解用户群体的基本情况，如年龄、性别、兴趣等。了解用户需求是设计方案的基础，只有兼顾用户的需求，才能让活动更具吸引力，从而保证活动的成功。

### 第三段：合理安排时间和预算

时间和预算是设计方案的重要考虑因素，需要根据商品或服务的特点合理安排。通过计划和预算来让大家在活动中得到最大的满足，同时不超出预算的范围。在制定预算时，可以适当留出一些纠错空间，以应对意外情况的发生。

### 第四段：活动流程的设计

活动流程设计是活动设计方案的核心部分之一，必须在细节处展现出精准度。在设计活动流程时，需要考虑到活动主题的鲜明性、用户参与度、活动效果和活动时间等。活动策划人员需要根据活动主题和活动的整体规划来将用户参与的节点和重点勾画出来，然后统筹考虑到活动的整体效果。这样就可以保证活动有一个完美的收尾，让参与者满意而归。

## 第五段：反思和总结

最后在活动结束后，需要进行反思和总结。通过对活动过程的评估和总结，提出这次活动过程中的缺陷和不足之处并记录得好，旨在为正在策划的下一场活动提供参考。同时也可以筛选出那些口碑不错的点子在下次活动策划中加以运用。在总结中，还要对活动效果的可持续性进行分析，以便于考虑下次如何更好满足用户的需求，设计出更生动有趣的活动方案。

结语：

活动设计方案的成功与否关系到活动的实现效果，只有不断去完善和提升设计方案的质量和效率，才能不断地丰富各种不同的活动内容，为用户带来更具创意性和品质保证的体验。最后，希望这篇文章的经验和心得能够让更多的活动策划人员汲取经验，更好地开展活动的策划工作。

## 团活动设计方案篇四

作为一名活动策划人员，写好活动设计方案是关键性的工作。在设计方案的时候，应该考虑到许多因素，如目标受众、预算和时间等。只有经过充分的准备和思考，才能够确保活动的成功。在我的工作实践中，我积累了一些心得和体会，想和大家分享。

### 第一段：明确目标受众和活动主题

在制定活动设计方案之前，需要先明确活动的目标受众和主题。受众和主题对整个方案的策划都有重要的影响，它们需要适应受众的利益和需求，也需要与企业或品牌的形象相匹配。如果目标受众和主题无法明确，那么整个方案就无从谈起。

## 第二段：进行细致的预算规划

在活动设计方案中，预算至关重要。一个好的预算规划能够让策划人员控制活动的成本，实现最大化的利润。预算规划应该包括所有活动元素，如场地、运输、食物、装饰等。通过分析预算，可以确定最大化活动利润的方法并确保按时按质完成所有任务。

## 第三段：制定详细的时间表

制定详细的时间表可以让策划人员了解每个环节的进展情况。时间表可以帮助核准预算，确保活动能够按时完成，同时也可以向所有工作人员传达时间限制。制定时间表时，应该将每个阶段的任务细分，并建立检查点以控制时间。如果时间表没有得到严格的掌控，那么整个方案的完成就将变得困难。

## 第四段：进行细致而精确的市场调研

在设计活动方案之前，需要进行细致并精确的市场调研。市场调研可以让策划人员更好地了解目标受众的趋势和需求，推出有趣的活动主题和想法。通过市场调研，可以了解相关的竞争者，包括他们的活动主题、宣传方式和价值观等。在市场调研的过程中，需要仔细分析、测量和核实所有数据，以便得出准确的结论。

## 第五段：充分利用数字化平台

在设计活动方案时，数字化平台的利用是不可或缺的。数字化平台可以为活动计划带来一些优势，如扩大广告覆盖面、增加市场影响力等。现在有很多的社交媒体平台，如微博、微信和Instagram等，都可以将活动推广到更广泛的受众群体中。通过精心编写和制作优质的社交媒体广告，可以吸引更多的关注和兴趣，并增加活动的可见度和口碑度。

总结：

设计活动方案需要充分考虑目标受众和活动主题、制定详细的预算规划和时间表，进行细致而精确的市场调研，充分利用数字化平台等。只有通过综合的方法来设计活动方案，才能够有效地达到目标，获得成功并实现最大化的效益。

## 团活动设计方案篇五

活动设计方案是指为达成特定目的而对活动进行的规划，包括目标、内容、时间、地点、预算等方面的安排。对于想要组织一场活动的人来说，写活动设计方案是十分关键的环节。然而，如何写出一份能够吸引人、顺利执行的方案呢？我在写方案的过程中，有了一些自己的心得体会。

### 第二段：确定目标

活动设计的第一步是确定目标。只有明确了活动的目标，才能更好地制定出实现目标的具体方案。因此，在了解活动需求之后，一定要确立具体的目标，并写下来。而且要确保此目标既符合活动主题和目的，又符合现实可行的程度。

### 第三段：清晰的内容

写活动设计方案时，需要根据活动目标确定具体的内容。此时需要尽量提供详细的描述。在写内容的时候，要以**Active Verbs**动词为主，在叙述的过程中尽量采用能够要求参与的词汇，让读者有参与和实现的感觉。

### 第四段：管控时间和预算

写活动设计方案时，要对活动的时间和预算进行管控。在确定活动方案的过程中，需要明确的列出活动时间、场地、参加者、执行方案以及应对紧急突发事情的能力等细节问题，

并将细节问题与活动的总预算进行匹配，从而确保活动执行的费用控制在可承受范围之内，但也要注意不要过分节省，影响活动品质。

## 第五段：反思总结

活动结束后，我们需要对活动进行反思总结，寻找不足之处，为以后的活动做准备，比如活动安排是否合理、主题与目的是否匹配、参与者体验如何等等。通过反思总结，我们能够不断提高活动设计方案的水平，为我们的工作带来更好的结果。

总之，写一个好的活动设计方案并不是简单的事情，需要我们多方面的考虑和经验的积累。希望我们在设计和策划活动的时候，能够运用这些心得体会，写出更加能够吸引人、顺利执行的方案。

## 团活动设计方案篇六

### 活动目标

- 1、学习绕口令“小良救羊”，以游戏的形式让幼儿达到熟记的程度。
- 2、通过手指的灵活运用，发展幼儿的想象力，锻炼幼儿手部小肌肉群。

### 教学重点、难点

会用手指来表示并熟记绕口令“小良救羊”。

### 活动准备

草地挂图一张，狼、羊、小良的卡片各一张。

## 活动过程

### 一、导入：

2、这个小朋友是干什么的呢，他是谁？（羊倌、小良）他在干什么呢？

3、这时候谁来了，出示大灰狼，并请幼儿模仿大灰狼。

### 4、讨论：

狼来干什么来了，小良应该怎么做呢？

### 二、学习绕口令

1、这个故事真有趣，现在老师教小朋友们用自己的小小手来讲讲这个故事。

2、先分别学习小良、羊、狼等动作。

3、边做手指游戏，边背诵绕口令，反复一到三次。

请幼儿回想一下故事情节，讨论故事的名字并说说看。

### 三、小结

### 教学反思

通过手指游戏引导幼儿学习兴趣，幼儿对活动内容热情高，积极主动参与活动，通过绕口令和手指的有效结合，幼儿能主动参与活动，在活动中，幼儿通过反复的手指游戏，完成教学活动内容，师幼互动效果显著。

## 团活动设计方案篇七

第一段：介绍活动设计课的意义和重要性（200字）

活动设计课作为一门专业课程，在培养学生综合能力和创新思维方面起着重要的作用。活动设计不仅仅是一种技能，更是一种能力。通过活动设计课的学习，学生可以培养自己的创造力、团队合作能力和解决问题的能力，这些能力对于未来的职业发展将起到重要的推动作用。在活动设计课上，学生需要学会定义和解决问题，通过创新的方式设计各种活动，例如会议、展览、节日庆典等。在课程的学习过程中，我有幸经历了许多有意思的活动设计，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。

第二段：探讨我在活动设计课中的收获和体验（250字）

在活动设计课中，我学到了很多与平时课程不同的知识和技能。我学会了如何进行活动策划和组织、如何与他人合作、如何与客户进行有效的沟通等。在课堂上，我们经常会被分成小组进行实践和演练，这样的方式锻炼了我们的团队合作能力和解决问题的能力。我们需要以客户的需求为中心，根据不同的情境和目标设计合适的活动方案，并在限定的时间内展示出来。通过这样的实践，我深刻理解到活动设计需要综合运用各种技能和知识，同时还要表达出创造性和独特性，这对于我以后的职业规划和发展都具有重要的意义。

第三段：谈谈我在活动设计过程中遇到的挑战和如何应对（300字）

在活动设计的过程中，我遇到了各种各样的挑战。首先，与不同的人进行合作是一项很大的挑战。每个人都有自己的思维方式和表达方式，如何在团队中进行有效的沟通和协调是一门需要长时间磨合的技巧。其次，在活动设计过程中，时间和资源的限制常常给我们带来很大的压力。如何在有限的

时间和资源条件下，保证活动的顺利进行，并达到预期的效果，是每个活动设计师都需要面对的问题。为了应对这些挑战，我学会了更好地与他人沟通、倾听和理解他们的想法；我也学会了更好地管理时间和资源，合理分配任务和安排进度，从而保证活动的质量和效果。

#### 第四段：总结自己在活动设计课中的收获和成长（200字）

在活动设计课中，我不仅仅学到了课本知识，更锻炼了自己的思考和创新的能力。通过与同学的合作和老师的指导，我逐渐提升了自己的专业素养和能力水平。通过实际活动的设计和策划，我深刻理解到活动设计的复杂性和挑战性。我明白了做一个优秀的活动设计师需要不断学习、思考、实践和总结，不断提高自己的专业素质和能力。活动设计课为我提供了一个锻炼的平台，让我在未来的职业生涯中能更好地应对各种挑战和问题。

#### 第五段：展望未来，继续努力提升自己的活动设计能力（250字）

活动设计课的学习使我更加热爱这个领域，并对未来的职业规划有了更明确的方向。我希望能够在活动设计领域发挥自己的专长和激情，通过与客户和团队的合作，设计创新的活动方案，为人们带来更多的快乐和惊喜。然而，我也清楚地认识到自己的不足和需要提升的地方。我将继续努力学习，深入实践，不断改进自己的设计能力和沟通技巧，以更好地适应未来活动设计领域的发展和需求。我相信，通过不懈的努力和执着的追求，我一定能成为一名优秀的活动设计师，并为这个领域做出自己的贡献。

通过活动设计课的学习和实践，我不仅获得了专业知识和技能，更培养了自己的创新能力和团队合作精神。这些都是我未来职业发展中不可或缺的重要素质。我对于自己的成长和未来的职业道路充满期待，相信通过不断的努力和实践，我

一定能够成为一名有竞争力和影响力的活动设计师。

## 团活动设计方案篇八

活动目标：

- 1、 通过游戏让幼儿初步了解“纸球反弹”是由于空气的流动产生的。
- 2、 培养幼儿关注周围生活中的科学现象，并有积极探索的欲望。

活动准备：

- 1、 长颈瓶若干只、纸球若干
- 2、 使用大型积木和图书搭建“资料室”一间。

活动过程：

一、 玩游戏“吹纸团”引出课题。

（幼儿操作吹纸团，得出结论：被吹的纸团是向前跑的。）

二、 教师提出进一步的疑问，出示细颈瓶，幼儿再次操作。

1、 讨论：纸团会永远向前跑吗？

（结论：如果前方有障碍，纸团会停留在原位）

2、 幼儿用细颈瓶和小纸团进行第二次操作。

指导语：如果把小纸团放在瓶口用力吹，你猜它会怎样？请你们再来试一试。

### 三、 确立纸球反弹的现象

指导语：有答案了吗？小纸团会向前跑吗？会跑进瓶子里去吗？

（结论：如果不倾斜瓶子，小纸团怎么也吹不进瓶子里）

### 四、 查询资料，寻找纸球反弹的秘密

指导语：这是什么原因呢？我们一起去资料室找资料好吗？

（查询资料，寻找答案）

### 五、 延伸活动、绘制小实验

指导语：这个小实验好玩吗？我们一起把它用图示的方法画下来，告诉所有的小朋友好吗？