

2023年认识星期教案大班数学(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

认识星期教案大班数学篇一

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

人手同等大小的圆形、椭圆形各一个，纸条一根（与圆形的直径等长）；第一、二组，给椭圆形涂色；第三、四组，给最多的圆点打“*”第五、六组：看符号填圆点。

出示椭圆形，“它是不是圆形呢？”（不是）“你从什么地方看出它不是圆形的呢？”“我们一起来比一比。”（引导幼儿将前面的两个图形重叠在一起进行比较，证实椭圆形比圆形长。）“那么这个图形叫什么名字呢？”（椭圆形）“椭圆形除了比圆形长以外，还有哪里和圆形不一样呢？”（引导幼儿先将圆形左右对折再上下对折，并用纸条测量两次的折印，验证圆形两条折印一样长；然后再引导幼儿将椭圆形上下对折，再次测量折印，验证椭圆形的折印不一样长。

2、小结椭圆形的特征。

“椭圆形两头比圆形长，上下对折和左右对折出来的折印不一样长。”3、说出日常生活中类似椭圆形的物体。

“你在家里、幼儿园里还看到哪些东西像椭圆形？”

“把椭圆形找出来涂上同一种颜色。”2、第三、四组，给最多

的点子打“*”3、第五、六组，看符号填圆点。

认识星期教案大班数学篇二

1. 初步认识椭圆形。
2. 能够用语言表达椭圆形的基本特征。

材料准备□ppt□熊妈妈、熊妹妹、椭圆形的镜子图片、圆形、操作册

三、活v动过程：

1. 以讲故事的形式引入活动。

引导语：“有一天，熊妈妈和熊妹妹一起去逛街。它们看到一家店里挂了好多的镜子，就走了进去。熊妹妹拉着熊妈妈走到一面镜子前问：“妈妈，这面镜子真奇怪！”

2. 引导幼儿认识椭圆形的基本特征。
 - (1) 出示椭圆形的镜子图片，请幼儿自由发挥。
 - (2) 出示圆形，让幼儿感知椭圆形和圆形不一样的地方。
3. 小结椭圆的特征，重点引导幼儿能用语言表达椭圆形的基本特征。
 - (1) 椭圆形两头比圆形长。
 - (2) 上下对折和左右对折出来的折印不一样长。
4. 引导幼儿说出日常生活中类似椭圆形的物体。

5. 分发操作册，幼儿探索操作：

(1) 引导按照颜色进行分类。

(2) 引导幼儿按照大小进行排序。

(3) 以游戏的形式帮助幼儿进一步认识椭圆形。

6. 幼儿操作，老师巡视指导并重点指导能力较弱的幼儿动手操作。

7. 老师对本次活动的操作情况进行评价。

这节认识椭圆形的活动课结束了、觉得孩子还是学会了至少目标是达到了。我的这节活动是让孩子在轻松的环境中去学习认识图形、我还是在课前做了充分的准备、通过本班孩子的特点来安排的，我们班幼儿很活泼所以不能用太沉闷的教学模式来上、我是想让孩子在动静交替的模式中去学习去探索。这节活动整个设计流程不错、就是在对孩子提问上有点差错、老是提问的不够准确。有的问题太过成人化了、这是我不足的地方。还有上课的过程中有时会出现这样那样的问题，老师把握程度不够。这是我应该注意的地方。

认识星期教案大班数学篇三

1、重点：认识10以内单双数

2、难点：理解单数和双数的含义

活动准备

1. 本次活动以游戏开始，在游戏中结尾，整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，并结合幼儿的日常生活经验，让幼儿在轻松愉快的氛围中比较好的掌握了单双数，丰富多样的

形式使抽象的数学变得生动，形象，让幼儿更容易接受，更喜欢学习。

2. 整个活动条例还是比较清晰。结合幼儿日常生活经验来学习单双数，并运用了观察法，操作法，游戏法，归纳法，特别是操作法的运用，是突破教学重点的一个有效方法，幼儿可以通过自己亲手操作，再加上老师的合理引导。达到了帮助幼儿整理经验，明确概念的目的。

3. 幼儿能积极主动的参与到游戏中，教具的运用符合幼儿的年龄特点，幼儿基本能独立完成，在操作中，幼儿能自己动脑筋探索，获得经验，多种智能得到了发展和提高。

4. 本次教学活动的难点达成很不理想，第四个大环节，只有极少数幼儿能根据归纳出的单双数规律，准确说出20以内的数字是单数还是双数。直接运用卡片来判断很抽象，幼儿不易掌握。应该还是先要投放学具让幼儿操作。怎样才能让幼儿准确的掌握任意一个数字是单数还是双数？是我下一步应该思考和探索的问题。

认识星期教案大班数学篇四

1. 熟练运用10以内的加减法，理解相同答案可以对应多个式题。

2. 熟悉生活中一些重要的电话号码，愿意了解与同伴的联络方式。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。

4. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 10以内加减式题卡，破译电话号码练习纸，由加减法式题组成的电话号码卡片，红旗、黄旗、蓝旗、绿旗，记分牌。

2. 开展主题活动“我要上小学了”，幼儿有了解同伴联络方式的愿望。

一、导入部分：复习10以内的加减法。

师：我们小朋友就要毕业了，前几天大家也讲到过分手后联系的方式，有写信、寄贺卡、串门，还有打电话……今天我们就来玩一个破译电话号码的游戏。

(一)看式题破译电话号码。

老师出示由8道加减法式题组成的号码卡，
如 $3+3$ ， $7-4$ ， $8+1$ ……

这个环节是帮助幼儿复习10以内的加减法。

活动中：

师：你们真棒！一下子就把这个电话号码破译出来了，你们是怎么破译的？

幼：是用加减运算的方法破译的。

师：你们知道这是谁的电话吗？

幼：幼儿园。

(二)心算破译电话号码。

1. 老师出示第二个电话密码，提出要求：在心中计算，把答案记在心里’等一会儿我们大家一起说。

2. 老师出示第三个电话密码，要求破译准确、迅速，一下子把电话密码破译出来。

二、学习部分：为电话号码设置密码并破译。

(一)根据式题计算答案。

1. 将幼儿分成红、绿、黄、蓝四个队，每一队有10个电话密码’用小组竞赛的形式，比一比哪一队的本领，破译的电话号码又快又准确。

2. 各组交换检查。

3. 请每一组派一名代表报对方的得分数。

(二)尝试根据答案编式题。

师：这里有三个很特别的电话号码，等一会儿你们要用10以内的数为这些电话号码设置密码，电话号码里的每一个数字都是答案。你们编的密码要给别的.组破译，所以要编得越难越好。

———刚开始请幼儿编题时，老师提供的号码可以是数字少但较特殊的(如110、119、120)这个环节引导幼儿理解一个答案可以对应多个式题-如可以将“119竹编成一组密码：4-3, 7-6, 2+7. 厨样还可以编成：7-5+2-3, 5-2-2, 1+5+3等等。

1. 幼儿分组尝试编式题。

2. 小组相互交换式题并进行破译。

3. 请你们把破译出来的、与黑板上号码一样的电话号码贴在黑板上。

- 1、认识1-10的序数,初步学习从不同的方向辨别物体在序列中位置。
- 2、学会用序数词“第几”较准确地表示物体在序列中位置。
- 3、在游戏中学习用数学的方法解决生活中的问题。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

重点:学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。

难点:自己确定方向并能准确找出位置。

贴绒教具:10个不同的小动物,有10层10个房间的楼房图片一幅。

一、幼儿随音乐开火车进教室。

咱们小朋友开着小火车来了,小动物幼儿园的小动物也来了,不信你看,他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气,排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排,每只小动物排第几?

请小朋友看一看从右向左排,每只小动物排第几?

教师提问:

a.从左向右排第4个小动物是谁?

b.从右向左排第7个小动物是谁?

2. 看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几?

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几?

教师提问:

a. 从上向下排小兔排第几?

b. 从下向上排第6的小动物是谁?

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧!(教师出示楼房图片)

(1) 我们先数数这栋楼房共有几层?再数数每层有几个房间?

(2) 教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a. 小狗住在第3层，从左边数第6间房子;

b. 小猪住在第5层，从右边数第8间房子;

c. 小猴住在第7层，从左边数第4间房子;

四、游戏——乘火车

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起来个游戏乘火车，游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐出教室。

认识星期教案大班数学篇五

- 1、认识正方形与三角形。
- 2、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

- 1、儿歌《快乐小鱼》；
- 2、用三角形、圆形、正方形拼成的小鱼图形；
- 3、待涂色图形；
- 4、蜡笔；手帕；音乐磁带。
- 5、场地上划三角形、正方形、圆形区域。

一、教师拼小鱼图形，引起幼儿兴趣。

老师变出了什么？它们是用什么形状拼出来的？

二、出示正方形手帕，引导幼儿将其变成三角形。

幼儿人手一块手帕，操作一下。

三、引导幼儿重点观察三角形，说说它是怎样的。

四、游戏《快乐小鱼》。

- 1、幼儿念儿歌，做动作。

2、老师念：“游到三角形（正方形、圆形）的池塘里”，幼儿游向相应的区域，并做小鱼的动作。

3、一名幼儿当小老师，来发出指令，其他幼儿和老师一起游戏。

五、欣赏挂图，你觉得好看吗？

引导幼儿说出没有涂色的是什么形状。老师与一名幼儿来给它打扮一下。

幼儿分组操作，给小图中的圆形、三角形、正方形涂上自己喜欢的颜色。（配乐）。

幼儿将自己的作品给老师或其他幼儿看，并说说自己给哪些图形涂了什么颜色。

附：儿歌《快乐小鱼》

小鱼小鱼游呀游，游到小小池塘里。

捉小虫，吐泡泡，真呀真快乐。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

认识星期教案大班数学篇六

1. 认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。

2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。

3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

学具：人手一份买文具的作业单。

一、认识人民币。

币。请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”

先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”

幼儿操作，教师指导。

认识星期教案大班数学篇七

（由于梯形的概念幼儿不容易理解，所以活动设计不从概念入手，先以游戏的方式导入，激发幼儿的兴趣，让幼儿在游戏中充分发泄情感，感受愉悦。）

- 1，感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2，能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3，发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。

教学重点：初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

- 1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的图画。
- 2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等）几何图形饼干若干（三角形，长方形，正方形，圆形等）多媒体课件。
- 3、幼儿学具：包含有梯形的图画若干张（没涂色）。

1，游戏：给小动物喂饼干

2，观察了解梯形特征

（1）出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

（2）小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

（3）各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

（4）两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

3， 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求？想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4， 找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

5， 分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。）

6， 小结， 结束。

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。