

2023年中心小学教育教学工作计划(实用10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

中心小学教育教学工作计划篇一

【导语】本站的会员“catheley”为你整理了“小学教育教学工作计划教学工作计划表”范文，希望对你有参考作用。

一、学情分析：

通过一年多的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

二、教材分析：

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。教材围绕“生长与变化”这一组统一概念组织“天气”和“物质的状态”等相关内容。包括六个单元：天气、物质的变化、生长与变化、有趣的变化、农业与技术。根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：

科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的

基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对物质、变化等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学持新事物及stse之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识。以及运用知识进行科学探究活动。

通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识□stse各方面得到发展。

三、教学措施：

- 1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。
- 2、发挥评价对学习和教学的促进作用。教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。
- 3、注重情感态度与价值观的培养。通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。
- 4、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。
- 5、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

6、积极参与新教材实验。

7、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

四、潜能生培养措施：

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点，我认为潜能生主要表现在：

- 1、对学科知识无学习兴趣；
- 2、无科学探究意识，科学探究能力差；
- 3、缺乏合作意识；
- 4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力；在自由分组中安排他们进入较好的组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

五、教学课时安排。

本学期课时约有34节。

小学体育教学工作计划表

三年级教学工作计划表

教师教学工作计划表

幼儿园教学工作计划表

小学教学计划表

中心小学教育教学工作计划篇二

以新课程改革理念为指导,以强化教学管理,全面提高教学质量为目标,加强教学研究,完善反馈制度,提高课堂效率,提升教师专业素质。

1、强化常规管理。各校要做好各项常规检查,并做好记录,各种教学档案要规范,书写要工整,本学期将练习册的批改纳入到作业批改之中,加强对当天所学知识的消化理解。继续倡导“激情导学——合作探究——展示交流——导疑启思——巩固小结”的数学课堂教学模式,提倡学生体验中理解掌握知识,教师要抓住重点难点适时精讲,要面向全体学生,因材施教,向课堂40分钟要质量,切实减轻学生过重的课业负担。40岁以下教师每人上一节多媒体辅助教学课。

2、抓好备课环节。做到不备课不上课,做好探索和反思,主动提升自我。对于备课情况的检查则采取听推门课,检查教案、教参和课本的多种方式进行,真正从实际工作中评价老师的备课情况,确保上课质量。

3、加强教学反馈。数学每个单元、语文每组教材、英语每个模块结束,班主任和英语教师要及时搞好反馈,及时纠正教学中存在的问题。在此基础上,中心校将组织期中质量监控和期末能力测试。为了让师生有一个适应的过程,决定本学期如果区里不搞成绩监控,期中监控与期末能力测试均由中心校出题,各校自己组织。如果区里有成绩监控,则上述内容均由中心校统一组织,纳入教师评比。

4、提高辅导质量。坚持面向向全体原则,对差生辅导要及时,争取当天所学知识当天理解消化,不能欠帐太多。教师对作

业要精心设计，认真批改，根据新课标的精神，适当给学生布置开放性、实践性作业，提高学生各方面能力减轻学生过重的课业负担，允许教师分层次留个性化作业。在今后的教学评价与竞赛中将逐步实行全面参与、100%参评的评价方式。

5、开展全镇教学竞赛活动。本学期，将于六月中旬举行一次全镇语数英技能竞赛。语文测试内容包括：字词（课后生字、读读背背、日积月累等教材中最基础的内容）阅读（一个课内阅读、一个课外阅读）数学测试内容包括：计算（教材内涉及的各种计算）应用题（教材内的各种类型题）难易与出题范围比例：课外/练习册/教材，分别占1/2/7。

6、举行全镇各学科课堂教学评优活动。为了配合区评优活动和“晒课”工作，本学期各学科举行一次评优活动，各学科评优比例不少于30%，参与并评上的教师将进行录像和“晒课”。

7、举行第五届“师生笔会”。本学期继续抓好写字教学工作，各校要从学生的写字习惯入手，认真指导、突出示范、循序渐进，逐步巩固。为检验成果，举行全镇第五届“师生笔会”。

8、开展教学“五个一”活动。即“每周每个教研组要搞一次课堂教学研讨（以校为单位）；每月要搞一次课堂教学观摩或大学年组集体备课（以学年为单位）；每学期每个教师要推门听课评课一次和上一堂示范课；每学期评选一次优秀学年组。

9、举行全镇作文教学研讨会。语文教学的终极目标是让学生学习会运用所学的语言文字，习作历来是语文教学的重难点，因此有必要通过教研的形式组织广大教师进行学习和研讨，为此，本学期将于五月下旬举行一次全镇作文教学研讨活动，提高和促进作文教学的质量。

10、举行首届“校园文化艺术节”。本学期定于四月末或五月初举行首届“校园文化艺术节”，即全镇运动会和文艺汇演。要求各校认真准备，村小每校出一个节目，中心校每个班级出一个节目，中心校音乐组出一个节目。运动员训练要科学合理，强度适当，有先天疾病或其它不适宜运动的学生不准作为运动员参加比赛，杜绝运动伤害事故的发生。

11、大力开展班级促读活动。各校要在本学期巩固第二届读书节的成果，利用好班级图书角和学校图书室，开展全员读书活动，通过每日必读、每周汇报、每月评比等促读活动培养学生阅读的习惯和兴趣。各班级可以围绕：向学生推荐一本好书；写一篇读书心得；办一份读书小报；搞一次藏书展览；举行一次读书演讲；评一次读书之星等活动，使之丰富多彩。

12、组织好学生社团活动。各校要结合本校实际，合理安排好教师，开足开全学科，加强体育艺术学科教育，努力提高质量。各校还要继续抓好学生社团活动，中心校“三队”与“美术社团”、“体育队”等传统社团要坚持长期有效地开展，同时各校要把“开心农场”项目作为我镇特色品牌德育工作加以实施和管理。

xx镇中心小学

20xx.3.1

中心小学教育教学工作计划篇三

中心小学学期工作计划

一、指导思想：

以参与教育科研为载体，营建和谐校园，体现校园文化内涵，

进一步打造“文化团队”；围绕课题实验课加强教学研究，提高课堂效益；继续打造以家校合作、劳动实践等为主题的品牌，推进各类社团活动，提高学校办学知名度。

二、工作关键词：

1. 团队文化：学习合作欣赏
2. 教学研究：梯度教学自主学习
3. 特色建设：家校合作劳动实践兴趣社团
4. 德育活动：个人习惯班级文化爱国情感

三、工作目标：

（一）、确立学校办学思想，明确发展方向，制定学校发展规划，形成适合学校发展的校风、学风、教风。创设良好的学校文化氛围。

（二）、加强队伍建设，提高师资队伍水平，尤其要发挥中老年教师的模范作用，树立典型，促进队伍素质的整体提高。

（三）、加强教学常规管理，提高教育教学水平，与科研、校本研修、岗位练兵相结合，开展一系列教研活动。

（四）、加大校园建设的投入力度，树立典型村小，以点带面，共同促进提高。

（五）、确立“十二五”科研课题，以科研促教研，努力提高教师科研工作能力。

（六）、扩大舆论氛围，做好各方面的宣传工作，提高学校办学声誉。

（七）、加强安全管理，提高师生安全意识，做好后勤保障、财务工作，为学校整体发展提供有力支撑。

四、具体工作：

（一）、确立学校办学思想，明确发展方向，制定学校发展规划，形成适合学校发展的校风、学风、教风。创设良好的学校文化氛围。

1、召开学校教职工教代会共同商讨确定学校办学方向、办学理念 and 办学风格。确定学校的三年发展规划。

2、各村小要形成自己的办学特色，形成自己的校风、学风、教风。加大宣传力度，做到人人皆知。

3、加大校园建设的投入力度，树立典型村小，以点带面，共同促进提高。

4、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。继续挖掘班级文化，各校各班要在节约成本的前提下，为班级命名，挖掘内涵，确定班风班训，打造特色班级文化。不花钱或少花钱多办事，各校要建立一块“星星墙”，悬挂优秀师生的照片或者印上师生的手掌印等，以此倡导一种和谐、幸福的理念。

（二）、加强队伍建设，提高师资队伍水平，尤其要发挥中老年教师的模范作用，树立典型，促进队伍素质的整体提高。

1、注重教研组建设，按学科分为语文、数学、英语、艺体和综合五个教研组，强化组内老师的协作与研讨，通过评选优秀教研组，促进学科组内老师业务的共同提升。按学年分为1-5学年教研组，增进同学年教师的合作交流，彼此提供建议，促进教学水平的不断提升。

2、继续开展“青蓝互助工程”，发挥中老年教师、骨干教师

的作用，带动年轻教师尽快适应工作岗位，提高年轻教师的业务水平和能力。本学期，师徒结对要签订责任书，对较好完成任务的师傅和徒弟给予表彰。

3、加强教师业务成长档案的建设，在上学期的基础上，各村小要注重教师成长过程的痕迹积累，学期末给予教师适当的评价。

4、加强师德师风考核，组织学生、家长问卷调查。挖掘师德高尚的典型事例，树立教师身边的典型。

5、开展“学习实践师德规范，争做德能双馨教师”主题实践活动，每月上交一份典型师德案例。同时此项活动与学校教研活动相结合，组织开展“岗位促我成长，争做优秀教师”活动，骨干教师必须上一节展示课，上交教学设计一份。

（三）、加强教学常规管理，提高教育教学水平，与科研、校本研修、岗位练兵相结合，开展一系列教研活动。

1、积极组织岗位练兵，充分与教学实践和业务进修相结合。聘请名师、名家进行专业讲座，提升教师素质□a外请专家讲座□b组织教师读书会。撰写读书心得、体会，开展征文比赛。

2、组织第三届桃李杯教研展示活动，以“同课异构”形式进行展示；另外组织系列教研活动，青蓝互助工程展示与新教师的上岗课相结合，徒弟上课，师傅指导、评课；青年教师的过关课、各学科教师的推门课。每位教师每学期至少展示2节课。听课给予评定，并纳入考核。

3、中心校严查教师备批改，抓实教学常规。每月的第二周为集体备课日。村小校长要保证每月查备批改两次，中心校查各校一次。

4、狠抓教学成绩，中心校继续组织单项考试、月测、期中、期末水平测试，单项测试和期末成绩将列入校长考核项目。各校做好质量分析，尤其对薄弱班级要制定改进措施，力争上游。班级内可采取梯度教学，对优等生、中等生、后进生采取不同教学措施，作业可分类布置。对毕业班要加大管理力度，实行各校一把手负责制，时时监管，与教师共同研究提高教学质量的有效方法，促进教学质量稳步提升。

5、将校本培训落到实处，建立校本教研多样化，校本培训层次化，校本课程特色化，校本管理制度化建设体系。提高师资队伍能力的培养，开展名师品牌工程，培养校内名师，总结教学风格，形成经验材料，组织推广。力争本学期培养市级骨干教师1-2名、区级骨干教师10人以上。

6、开展“一日一说”活动，每天校长必须听取一名教师的说课或者教学反思，教师排好轮流表。校长要做记录，要有评语。评价表后要附教师的说课或反思材料。

（四）、确立“十二五”科研课题，以科研促教研，努力提高教师科研工作能力。

上好课题实验课，团队形成合力，互相促进交流提高。做好阶段性总结，组织理论研讨。做好科研课题“小学数学课堂如何创设问题情境”的结题工作。做好“十二五”科研课题的立项工作，本着适合学校发展的原则，确定“十二五”研究的科研课题。本学期，进一步细化各课题组的管理，建立网络化的科研组织：完善由中心校—课题主持人—课题组长—课题组成员组成的四级科研网络。

（五）、扩大舆论氛围，做好各方面的宣传工作，提高学校办学声誉。

完善学校博客，建立教师个人博客，骨干教师必须建立，每日撰写教育日志。形成教育经验，总结推广，扩大学校知名

度。

（六）、加强安全管理，提高师生安全意识，做好后勤保障、财务工作，为学校整体发展提供有力支撑。

打造封闭式管理校园，时刻敲响安全警钟，强化综治工作有序开展，加强安全工作基础建设，加强师生安全教育培训力度，确保安全无事故。

（七）其他工作

1、加大常规管理力度，各校记载校务日志，中心校对村小每月监察一次，反馈总结，下达整改意见书。

2、家校合作要有新突破，建立健全家长学校的各项工作制度，组织“家校合作，共育万宝精英”主题活动，开展一系列教育活动。家庭教育讲座、学校开放周、家教论坛、家访、排练家教小品等，建立起良好的家校沟通、帮助学生建立在家庭中自信。

3、建立健全各项工作制度，尤其是考勤、教师量化制度会加强。村小的考勤制度要落实到位，每月都要公布考勤结果。中心校重点对教师参加各项培训、学习、活动、比赛等进行量化。每学期都要公布量化结果。完善评价考核机制，加强教师的量化考核与评优晋级相挂钩，每次评优将中心校量化与学校量化综合评比，逐步形成良性竞争机制。制定学生成长档案和综合素质评价手册。促进学生健康成长。各班级设立优点卡，期末优点卡数量最多者被评为文明青少年、优秀学生等称号；班级内的评比台等阵地要进一步强化其作用，让每一个孩子都看到他人的闪光点。

4、抓好双高普九和迎接标准化建设建设的准备工作。（）注重资料积累，原始积累去粗存精，在规定时间内做到有效、实效、高效。

5、组织学校艺术节、运动会、六一等大型活动。为学生提供展示的平台。严格执行作息时间表，保证学生每天锻炼一小时，抓好“两操”，建立教师跟操制度，组织教师广播操比赛。

6、注重党建工作，加强党员学习，发挥党员先锋模范作用，培养一支业务精良，素质过硬的党员队伍。选派1—2名积极分子参加党课学习，发展1—2名新党员。

以上是本学期的工作计划，希望在全体教师的共同努力下，能够认真落实，打造万宝中心校美好的明天。

中心小学教育教学工作计划篇四

一、工作指导思想

全面落实科学发展观，认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，深入实施教育局教育股、教研室等业务部门xx年工作要点，坚持实施新课程改革，坚持走科研兴校之路，不断加强教务处自身建设，充分发挥研究、指导、管理和服务职能作用，找准基点，高标准，严要求，担困难，求实效，从过程要质量，从管理要质量，努力提高教学成果。

二、工作基本理念和思路

基本理念

创造适合学生和谐学习的教育，创造适合教师和谐发展的管理。

基本思路

(一)、正视成绩，面对现实，认真分析我校教学工作中存

在的不足，谦虚谨慎，戒骄戒躁，认真查找差距。

（二）、以学校工作计划为指导，以教育局等主管本门的考评方案为抓手，科学制定教学工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

（三）、更新观念，开拓创新，有效提高教学质量和教师的业务能力，努力推进我校教育教学的和谐健康发展。

三、主要工作

（一）常规教学管理工作

1、加强教学管理的制度建设，逐步整理、修改和完善教学管理的各项规章制度。加强对教师教学常规的检查，规范教学，提高效率。抓好“备、讲、批、辅、查、测”等常规教学工作，把主要精力投放到常规教学管理当中，促进指导、检查、评估的有机结合，进一步夯实提升教学质量的基础。每学期对所任学科进行客观实际的学科质量分析。

教师备课要以新课程为指导，突出备教材、备教法、备学生、备过程，要做到超周备课，做到周有课后反思。

教师上课要实行严格的跟踪管理，坚决杜绝无教案上课和无准备上课的情况。科学地落实新课程指导下的《课堂教学评价标准》，促进领导包年级与教导处普查的协调统一。

严格执行《中心学校关于减轻学生课业负担的决定》和《中心学校教师工作考核实施方案》。把教导处定期抽查与下班调查有机结合，做出客观有效的考核并落实奖惩。

将学困生辅导工作与后进生的转化工作统一起来，两周一次集中辅导，促进集中与个别辅导的紧密结合，促进学科特长生辅导（两周一次集中辅导）与学困生辅导的有机结合，拓

宽学生个体的自由发展空间，也尽量缩小学生个体学力差异。

规范测试考查工作，月考、期中、期末测试要与单元测试科学融合，尽量减少考试次数，降低考试的难度，考试不排名，不搞优差生的评定。测试后要做好跟踪分析工作，增强测试的学生自我评价功能，继续探寻学生素质评价的标准，使测试工作成为推动教学质量提高的有利手段。

2、坚持学情调研反馈，通过课堂反馈、家长—学生—教师联系、学生座谈会、学生评教等多种形式，及时了解课堂教学的情况，反馈情况做到及时落实。

3、充分发挥常规教学工作领导小组的检查、指导、评价作用，实施全程管理，做好开学初检查、期中检查、期末检查等重点的检查评定工作，全面做好教学质量的监测，为教师业绩考核工作准备可靠的数据。

（二）深化校本教研工作

1、成立校本教研领导小组，形成校本教研制度，加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。继续深化“教师专业成长档案”制度的实施。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、要强化学校教研组、备课组的研究意识，以规范教学常规为研究重点，以课堂教学案例分析为主要形式，从教学中发现问题、研究问题、解决问题，不断规范教学行为，提高课堂教学效率。要坚持每周一次教研组说—授—评活动。学科教研活动要定时间、定地点、定内容、定人员，要有计划、有专题、有要求、有效果、有总结，教研组活动每学期不少于12次。以组为单位结合教研组说—授—评活动开展一次课例式校本教研活动。

3、做好校级学科带头人和骨干教师的评选工作，发挥学科教学带头人和骨干教师的作用。各学科开展以教研组长、骨干教师、学科带头为核心的专业引领活动，专业引领活动落实到周次。时间、地点、内容、主讲人。以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。真正发挥我校学科带头人、骨干教师等人的引领、示范作用，带动校本教研整体水平的提升。

4、以课题研究为依托，以优质课、公开课、观摩课、示范课为载体，开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。十一月份开展一次全校教师基本功比赛活动。继续加强校本教研组织建设，强化以备课组为基本单位的校本教研组织体系，健全备课组的校本教研功能。深化组级科研课题的研究，搞好旗级科研课题研究实验。

5、开展同伴互助活动，有帮扶计划及实施记录。通过同伴互助提高教师的校本教研实践能力，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。每位教师参加听课活动每学期不少于20节，并及时进行交流反馈，有交流反馈材料。

6、鼓励教师撰写高质量的论文并在较高级别的刊物上发表。十二月份开展校级论文评比活动，将评选出的优秀论文上报盟区级参加评奖。引导教师通过正规渠道报送论文等成果，对发表的论文给予考核赋分。做好学年《优秀论文集》的编撰工作。

7、进一步抓牢常规教学和课堂教学主线，强化质量意识，扎实推进课程改革，以培养学生创新精神和实践能力为目标，认真实践新课程改革工作，树典型、汇经验、抓成果。

加强对新课程改革的宣传力度。突出重点、分步实施、稳步

推进、注重实效。加强对课程的评价，促进新课程改革的健康、持续的发展。

在课堂教学方面，要求教师能够准确确定三维教学目标，讲课中始终以学情定教情，以学生行为定教师行为，把教师能否调动学生的积极性，能否使学生“动”起来，作为课堂评价的重要标准。改变过去“教师占主要地位的”课堂教学模式，积极推进“以学为主，以教为辅”的教学方式。在师生关系上，要求教师要关注每一个学生的发展，尊重学生的人格，满足不同学生的需要，真正营造师生共同交流，民主和谐的课堂氛围。开展多样的小组合作学习。在学习方式上，要求师生互动，平等交流，共同发展，切实提高课堂教学效果。积极开展多样的小组合作学习，并在实践合作中，寓教于动，在讨论合作中收获。真正体现教师是课堂教学的组织者、参与者、引导者，使学生真正成为学习的主体。

（三）加强教师队伍建设，提升教师综合素质

加强教师队伍建设，提高师资水平。努力做到“高境界做人、高水平教学、高标准学习、高质量生活”，我们在教师队伍建设方面主要从以下几个方面入手：

- 1、鼓励教师在职提高，按照教师培训的有关文件要求，严格计划的落实，做好教师的教育技能培训工作。
- 2、结合教师任教学科专业特点，开展自主学习，与统一学习相结合的专业学习活动，每学期完成不少于3000字的学习笔记。
- 3、开展教学反思活动，教师每周进行反思（教学随笔、教后记、经验总结），教研组学校学期中与学期末进行反思。学校对反思出的问题进行整理、分析，提取形成综合材料。
- 4、开展校本培训活动，重点是开展新课程的培训、聘请专家

讲座等活动，提高教师驾驭新教材的能力。

5、开展校级听评课活动。这是一项系统工程，以中心学校的课堂教学带动完小的课堂教学质量的全面提升。

6、发挥骨干教师的辐射作用。组织骨干教师讲“观摩课”“示范课”。每位骨干教师要指导1-2名年轻教师，充分发挥以教研组长、骨干教师、学科带头为核心的专业引领作用，参加学校组织的专业引领活动。以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平，真正发挥我校学科带头人、骨干教师的引领、示范作用。

7、狠抓教师基本功的提高工作。结合创建“书香校园”文化活动，落实每周一贴计划，重点加强教师“粉笔字、钢笔字”培训与提高。开展教案设计比赛，编撰《优秀教案集》。

（四）做好基础年级和毕业年级的管理工作

根据学校的实际情况合理进行班级配置。运用科学的教学方法保证学生的稳定，使之对学科课程产生较浓厚的兴趣，杜绝学生的厌学心理的产生。做好六年级毕业班的管理，采取抓两头带中间的方法，既加强对优等生与差生的指导更突出中等生发展与提高，以此促进教学质量的全面提升。切实加强毕业班级日常教学、重点监测、复习教学管理，组织教师参加旗教研室举办的研讨会。

（五）抓好“培优扶差”工作

“培优扶差”是大面积提高教学质量的必要手段。教学中要坚持“面向全体，因材施教，兼顾两头，带动中间”的教学原则，有计划地开展学科特长生的培养和学困生的辅导工作，采取一定的跟踪和考评措施，把此项工作真正能落到实处，取得一定实效。定期组织开展学科知识竞赛活动，做到科目覆盖全、年级均有项、学生参与多。有效地激发学生的活动

参与兴趣，增强向学力，为学生个体发展搭建广阔的展示平台，促进教学质量的大面积提升。

（六）抓好实验教学工作。

我们要科学计划，紧密安排，开展教研、重视考评、认真实施，充分调动实验员、理化教师的工作积极性，发挥实验仪器设备的可利用价值，高质量地上好实验教学工作，全面培养学生的创新精神和动手实践操作能力。

做好实验室的使用管理工作，提高仪器设备的使用效率，确保实验教学安全，做好软件档案的管理水平。

（七）做好教师的教学考评工作

1、结合《兴安盟义务教育学校教职工绩效考核办法（试行）的通知》，科学调整教师任课分工，创建良好的竞争环境，进一步完善《中心学校教师绩效考评方案》、《中心学校完小教学工作考评方案》。突出“以人为本”的管理理念，注重激励先进、奖励大部、鞭策少数，调动教师工作积极性，激发工作热情，让教师发挥的工作潜能。

2、促进“方案”“制度”向可持续发展，增强可操作性，发挥制度的导向激励功能，不断优化教学工作环境，为教学工作的稳定、健康、快速发展提供充分保证。

3、明确教学考评工作领导小组的任务职责，促进过程性评价和终结性评价的有机结合，定性评价和定量评价的有机结合，实施客观、科学、正确、透明的评价，并增强执行“方案”和制度的力度，实现考评目标。

（八）应用好现代远程教育资源

按照兴安盟“现代远程教育资源评价标准”，把此项工程摆

在重要的位置，不断促进教学的现代化。

1、制定严格的规章制度，以确保远程教育设备能正常接收资源，设备的正常运转。

2、加强资源接收室建设和电子备课室的建设管理工作，高质量完成现代远程教育资源的开发利用和全校性信息技术的教师培训工作。

3、有计划的上好多媒体课，对多媒体教学进行好教学指导、实施、服务工作。

4、创造性地开展好现代远程教育课题开发实验工作。

5、计划在十一月份开展多媒体教学课件制作比赛和多媒体教学比赛活动，提高现代信息技术教学的整体水平，促进教育教学的现代化。

（九）扎实推进“33211”工程

全面执行“33211工程实施方案”，加强“体、卫、艺”工作，培养全面发展的人才。

根据“33211工程实施方案”全面开展学校体、卫艺等工作，本学期争取能配置好体、卫、艺教师，根据课程方案开足课时，根据教学大纲要求上好每一节课，坚持开展好“体育节”、“科技节”、“文化节”、“校园艺术节”活动，上好两操（眼保健操、课间操），开展好校园大课间和集体舞的活动和体育单项赛。

继续深入贯彻落实中央七号文件精神，大力开展“阳光体育运动”，实现“每天锻炼一小时，健康工作一辈子”的体育锻炼标准，形成“人人热爱文体活动、人人参与文体活动”的热潮，努力打造“活力校园”。

以建设方针为指导，定期举办美术、书法、绘画、小制作等小能手培训与竞赛活动，选派素质教育能手高质量参加旗级各项比赛及庆典活动，打造“书香、笔墨校园”的文化加快学生全面发展的步伐，提高学生体育、艺术等综合素质，并争取再次突破校以上级别能手的参评记录，为学校整体教育质量的提升作出贡献。

四、主要措施

- 1、以教育局主管部门xx年工作重点及教研室xx年教学工作会议精神为指导，加强领导，实施严格的过程管理。
- 2、加强教务处自身建设，提升指导水平、增强服务意识，加大指导检查力度。
- 3、抓实校本培训，打造合格教师群体，促进教学工作全面发展。
- 4、细化常规管理，提高教学质量。

中心小学教育教学工作计划篇五

为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定学校教学工作计划如下：

一、指导思想：

1、坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，秉承“追求和谐，享受快乐”的办学理念，结合我校实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理

水平和教育教学质量再上一个新台阶。

2、以中国特色理论和科学发展观为指导，以教育方针为宗旨，以教学与研究为中心，以质量为生命线，以活动为载体，以激励为机制；强化管理，落实常规；注重过程，开展活动，提高质量，促进教师共同全面发展。

二、工作计划：

1、树形象创新风通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

我们明确了工作思路，我们工作思路是：抓住“两条线”，唱响“三步曲”，实行“三结合”，落实“三为本”，激励促发展。

(1) “两条线”指：学生素质发展和教师专业发展；

(2) “三步曲”指：做好常规教学“基本曲”，开展研究探索“交流曲”，强化学习培训“提高曲”。

(3) “三结合”指：激励研究，理论学习，技能培训的研、学、训三结合。

(4) “三为本”指育人为本，以课堂教学为本，以活动过程为本。

(5) “激励”促发展指：完善各种激励机制，提高教师工作的热情和工作主动性，提高学生学习的积极性，促进师生共同

发展。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，学校达到“平安校园”标准。

2、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

(1) 每年适龄儿童入学率达100%，在校学生无流失、无辍学；在校学生直升率达98%以上。

(2) 考试学科各班、各科“两率”达标，及格率达96%以上，优生率达70%以上，考查学科学生合格率达95%以上。

(3) 学生素质得到全面发展，“三维”目标得到落实，综合实践能力得到提高。

(4) 教师常规教学，研究培训工作得到落实，专业素质得到发展。

(5) “四优”评比活动镇级每学年达15人次，市级及以上达6人次。

(6) 争创市级教学管理先进单位，年终综合考评占全市小学部前列。

3、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

4、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

5、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。

实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。

多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

五、新学期工作计划的安排

九月份：

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育工作计划；

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量；

4、基层报表统计上报工作；

5、修订《罗岗小学教育教学考核实施细则》

十月份：

1、教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校板报；

3、教导处开展教研活动；

4、家长学校开展活动；

十一月：

- 1、第十周各年级期中教学质量检测；
- 3、期中常规检查；
- 4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放；
- 5、校容校貌整修工作；
- 6、对校舍电路进行全面安全检查；

十二月：

- 1、班主任工作会议；
- 3、校本培训档案整理，校级“四优”评选；
- 4、各年级组织庆祝元旦活动；

一月份：

- 1、寒假准备工作及假前安全教育；
- 2、档案室资料整理规范存放；
- 3、上交备查材料，组织期末常规检查；
- 4、期末结束复习迎考；
- 5、固定资产整理登记造册入帐；
- 6、学期结束前的其它后勤事务。

总之，新的一年，虽然困难与机遇同在，但我们深信，有几分挑战的勇气就有几分成功的把握。

只要我们认真履行自己的管理职责，全面完成教育局及中心学校交给的各项任务，罗岗小学教育发展的前景会越来越美好！

四、主要方法和措施

1、加强思想道德教育。

一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过开展学年度师德师风评比等活动，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到“学为人师，行为世范”。

对学校领导干部，更要高标准，严要求，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。

二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，把《小学生守则》教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员评选活动，努力营造良好的德育氛围。

另一方面组织开展“教师比敬业、学生比成绩”和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，充分发挥典型的示范带头作用，促进学校校风、班风和学风的根本好转。

2、提高教师素质。

新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”、说好普通话、能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。

本学年学校将有计划地开展新课程教学观摩活动，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出学习心得。

在完成教育教学工作的同时做到“三个一”，即读好一本书，上好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。

过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。

以语文组为龙头，带动全校校本培训和新课程培训，并将对各位教师进行测试，成绩计入教职工量化考核结果，作为年度考核的依据。

3、创建安全文明校园。

按照教育局平安校园创建活动实施要求，结合我镇实际，计划对学校周边环境进行治理、对师生进行安全纪律和法制教育，分阶段实施，逐步深化和完善。

加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度，并与公安、工商、卫生部门等联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营，营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。

本学年度工作计划的重点是抓管理——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。

抓管理我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校委会一班人管理的积极性。

本学年学校将制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一

议，一项一计(计入学校常规管理积分)使学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。

抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度。

5、开展丰富多彩的文体活动，活跃校园文化生活。

学校将创造条件，举办与青少年身心发展相适应的课外活动，培养学生动手动脑能力。

认真开展“学校是我家，保洁靠大家”活动，让每一位学生都能感受到学校大家庭的温暖和快乐。

6、抓好贫困寄宿生的资助工作，坚决杜绝乱收费。

学校将逐步加大对贫困寄宿生的资助工作的管理力度，把党的温暖传递到贫困生的心中。

同时通过开展各种形式的电教活动，充分发挥现有的远程教育教学设备的作用，为新课程改革创造条件，关心教职工生活，逐步改善办学条件。

中心小学教育教学工作计划篇六

本学期我校教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点；紧紧围绕学校工作目标，努力推进高效课堂构建、书香校园建设、教师素质提升三大工程，促进学校优质发展、特色发展和均衡发展，推进我校教育教学的可持续发

展。

二、工作措施

（一）积级参与课堂教学达标活动，构建高效课堂。

1、转变课堂教学行为。学校认真落实《五莲县教育局关于中小学教师全员培训工作方案》，切实改变“教师讲学生听，教师问学生答”的传统教学方法，探索“自主、合作、探究、互动”的课堂教学策略，将学生推向前台，还时间于学生，还课堂于学生，让课堂活起来，让学生动起来，让效果好起来。学校将整合骨干教师力量，完善学校教研组，通过骨干引领，团队研讨，真正起到指导课堂教学，解决教学中的问题的作用。

模式。让教师教学时能够有“模”可循，大幅度提升教师的执教能力和课堂效率，加快我校教研教改的步伐。

（二）、注重对教师教学过程指导，落实教学常规

3、加强教学常规过程管理。学校将对教师的备课、上课、辅导、批改、检测等教学各个环节进行制度规范，使教师有章可循。新学年，学校领导将采取不打招呼的办法，对教师教学环节重点抽查、督导；继续实行过程质量监控制度，采取不定期方式对某一个年级某一学科进行抽测，及时发现教师在教学中存在的问题，及时整改，抽测成绩要纳入教师的考核，切实提高教学质量。

4、开展教师培训活动。实施以“教学基本能力、学科教学素养、课堂教学水平”三项素质达标活动为主要内容的全员教师培训工程。把“二字一话”作为教师培训的重要内容，广泛开展普及普通话活动，力促教师取得相应《普通话水平测试等级证书》。要制定教师培训计划，开展多层次、多形式的学习研讨和岗位练兵比武活动，利用例会专题学习、假期

集中学习，抓好三项达标活动。学校要人手一册《课程标准》；教材是教学的重要依托，学校将按照教育局指定的培训材料，组织教师学习，把握课标与学科教学要求。通过教研博客分年级对新教材进行解读研讨和网上集体备课，帮助教师理解教材，提高教师驾驭教材能力。

5. 落实集体备课制度。学校将认真落实县教研室《关于进一步加强集体备课的意见》要求，制定切实可行的集体备课制度，学校领导要深入教研组参加集体备课，抓好落实；集体备课的结果要以导学案的形式呈现，导学案的设计要立足学情，发挥学生课前预习、过程引导和课堂诊断的功能，注重问题设计的针对性、启发性和可操作性。要健全预习的学习组织，发挥学习小组长的督促、检查作用，“兵管兵，兵教兵”，保证预习效果。大力实施网上集体备课、研课活动。

6. 规范作业教学。尝试分层设计作业，立足学生实际发展水平，

承认和尊重学生的差异，提高作业质量，最大限度激发学生作业兴趣；丰富作业的形式，在作业本的基础上，增加活页作业，杜绝以套题、教辅练习代替作业的现象；丰富作业的内容，增加探究性、实践性和创造性作业，坚决杜绝简单机械重复性作业和惩罚性作业。要经常开展作业展评活动，提高学生的作业书写水平和规范意识，培养学生良好的学习习惯；要优化质量监控评价机制，努力做到堂堂清、周周清、月月清、单元清，把好学生知识关。

7. 注意学生良好学习习惯的养成。新学年，学校将从生活和学习点滴做起，对学生的生活习惯、写字习惯、听课习惯、作业习惯、思考习惯等进行养成教育。要制定校本化的生活、学习规范化细则，每月一个主题，着重解决学生的学习兴趣、学习情感和学习习惯、学习策略等问题，培养学生刻苦学习精神，让学生学会学习、自主学习。

（三）创新教学理念，创建学校特色

8. 积极推进新教育实验学校的申报创建工作。本学期学校将有计划地申报开展新教育实验，落实“三名”工程建设。以实施新教育的“六大行动”为主要措施，把握新教育实验精神实质，立足学校实际，围绕学校特色项目，在办学理念、育人目标、特色项目上进行学校规划，突出推进实验的本土化、课程化、品牌化。围绕学校特色项目，加强研究，形成特色，创出品牌，形成名牌。

9. 扎实开展书香校园建设。学校将不断完善阅读机制，深入开展阅读与教学、阅读与习惯养成、阅读与校园文化、阅读与学科课程、社团活动、特色发展等方面的整合研究，丰富阅读的内涵，充分发展学生个性特长，提升学校办学水平。学校将把读书活动纳入到教师工作业绩中，把学生阅读纳入到综合素质之中，建立师生阅读记录，读写结合，师生共写随笔，彰显阅读效果。

（四）强化教学管理，落实教学重点

10、充分发挥教研主阵地作用。学校将立足本校实际，切实加强

教研组、备课组建设，实施教学成绩学科捆绑考核，通过对教研活动的考评，充分调动广大教师参与校本教研活动的积极性和主动性。根据县教研室的安排，积极主动开展联片教研活动，同兄弟学校开展教研交流，开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获。学校要求教师充分利用已建的教学博客，将自己的教育教学问题、教学论文、教育教学故事、备课材料、学习体会在博客中共享，促进教学研究走向日常化，让教师们在互动交流中解决困惑，在交流中开拓视野，增长见识，丰富信息。

11. 努力提升课程实施水平。要严格按照课程方案开设课程，

在开齐上足的基础上，加强整合课程推进工作，构建学科课程与综合实践课程、地方课程与校本课程相结合的课程新体系；全面推进以“一人教多科到一人教多班”为主要形式的授课方式。要将各类课程纳入教学评估范畴，探索以小论文、总结、作品展示等方式的实践课程、地方课程与校本课程的评价办法。

12. 实施教学管理目标责任制。学校将进一步完善村小负责人质量负责制、备课组长为中心的学科质量责任制、班主任为中心的班级质量负责制，形成各负其责，齐抓共管，责任到人的管理局面。要进一步修改教师评价方案，充分调动教职工的工作积极性。建立学生成长档案，实行以学业考试和基础性发展目标为主要内容的综合素质评价，促进学生全面发展。

13. 加强村小建设与管理。加强村小校长培养、强化村小教师队伍建设；加大对村小监督检查力度，每月至少一次教学常规抽查，实行学校校长、教师捆绑式考核。建立中心小学与村小之间的教师交流制度，保障每处村小都有一定数量的青年教师，保障开全课程，开足课时。

附件

中心小学教育教学工作计划篇七

过去的一个学年，在县教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，学校教育教学质量显著提高，为xx年——20xx学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划：

一、指导思想：

坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等

措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业；有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

四、第一学期的主要工作安排

九月份：

- 2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育；
- 3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量；
- 4、基层报表统计上报工作；
- 5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

十月份：

教研组长会议。

- 2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊；
- 3、配合各校教导处开展教研活动；

十一月：

第十周各年级期中教学质量检测；

- 3、期中常规检查；

- 4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放；
- 5、校容校貌整修工作；
- 6、对全镇校舍电路进行全面安全检查；

十二月：

班主任工作会议；

- 3、做好财务年报工作。

中心小学教育教学工作计划篇八

围绕本年度学校的工作目标和要求，在平江区教育局教研室的直接领导下，坚持以课程改革为重点，以教育质量为中心，以教育常规为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 3、加强各条线岗位练兵和磨好课活动，在区级各项竞赛中争创佳绩。
- 4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，结合区培训重点，着重培养青年教师，

确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、继续加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）坚持科研引领，推进课改实验

1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，深入研读各学科《新课程标准修订稿》，尤其要关注课标修订稿中一些新的阐述，把握要髓。认真研读先行教材，准确把握学科教学目标、教材特色和编写意图，合理使用教材，充分挖掘教材和生活资源，有的放矢地组织教学，充分发展学生的素养。通过学习探讨、上课实践等形式，落实在每一堂课中，努力把课改的基本理念转化为具体的操作行为。鼓励青年教师认真阅读各类专业杂志，注重学习积累，组织交流、研讨，提高教学水平。

2、以学校建立的总课题为龙头，根据各教研组建立的相应子课题，各教师深入参与课题研究，本学期以“构建务实有效的课堂教学”为主题，以课堂教学研究为主阵地，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究，从而有效提高课堂教学效率。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、维护课程表的严肃性。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挤课、占课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。（区将随机检查学校，如发现累计10次违规与校长、教导交流；30次局通报批评。）

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好行为习惯、特

别是学习习惯的培养。本学期注重抓好全校学生的写字习惯。

3、进一步规范和强化教学“六认真”工作

(1) 备课要2——3节的超前量，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，重难点、教学准备、作业设计、板书设计等要齐全，要备有比较详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在学期末进行各科教师备课情况。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。根据教研室工作要求，本学期要努力追求高效的'课堂教学。教导处在随堂听课后，将每节课的教学效果作为重点考评。也就是听完课，立即检查学习效果，可以是面试，也可以是笔试。所以作为教师要认真上好每节课。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，要重视基础知识、基本技能的教学，要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用电教手段或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业格式统一按照上学期下发的具体要求，各年级要扎

扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

(5) 建立听课制度。

教导处从第3周开始继续进行随堂听课，所听的课于当天清晨在校门内用小黑板公布。本学期，拟对每位教师进行1—2次随堂听课，对新上岗的教师听课次数要增多（由教导处临时通知），听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并随机检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励更多的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，要求青年教师一学期在课堂教学中使用多媒体信息技术不少于一次，并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，大力提高教学质量。本学期，区教研室将对中、低年级的语文、数学进行调研，英语的调研对象是中年级。结合区调研重点，我校将也将针对性的对相关年级进行跟踪调研和监控。对于在月调研中成绩达标或进步显著的班级，学校对相关教师将按上学期惯例进行奖励。同时与年终考核评先评优挂钩。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

6、认真组织好区教研室各学科相关竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；本学期语文将开展古诗背诵调研、二年级整班写字比赛等，数学将开展4——6年级数学竞赛，英语将开展单词默写比赛，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育地不断深化。

（三）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，由教研组长按照教导处要求负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动（详见教研活动安排表），组长将每次活动资料收集记录完备，学期结束前及时交教导处。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。教研组长安排如下：

1——3年级语文组长冷缦文 4——6年级语文组长朱卫

1——6年级数学组长丁怡芳 1——6年级英语组长陶静

体育教研组长汪瑞年 艺术、科学、电脑组长胡君黎

2. 10月20日——11月20日将举办第五届“桃坞杯”青年教师课堂教学评比活动，要求使用多媒体课件。比赛成绩作为今后推荐到区比赛的基础和依据。

3. 加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期教研室将对三类对象进行培训上岗：（1）教导主任的培训和考核，（2）班主任的培训和考核（将分两年逐个完成考核），（3）骨干教师队伍培训。教导处将配合做好相关工作。

五、每月工作安排：（区级以上，校级活动详见校历）

9月：

1、英语青年教师四城区会课选拔赛。（9/13、14）

2、英语青年教师基本功比赛。（9/21—25）分才艺、演讲、唱歌、板书，可单项参赛。

3、区教研室对06届新教师以及跨区调动的新教师全面听课。

10月：

- 1、区部分青年教师教学沙龙（研读课标修订部分，剖析案例）
（以五年级教学案例为主）
- 2、区艺术骨干教师课堂教学展示活动
- 3、区思品学科评优课（10/1前报名，六年级内容）
- 4、区体育论文评比征集活动（10/9——15）

11月：

- 1、语文质量调研。（下旬）
- 2、区语文骨干教师、学科带头人展示课
- 3、英语案例评比
- 4、区社会、思品学科带头人、骨干教师教学展示活动

12月：

- 1、区青年教师美文诵读比赛。
- 2、二年级小学生铅笔字比赛（截止12/20）
- 3、数学质量调研（12月下旬）
- 4、数学学科带头人、骨干教师送课到校活动
- 5、英语质量调研。（中年级）
- 6、市中小学器乐独奏比赛。

7、区科学学科教学一得交流（区专题组王兴生参加）

1月：

1、语文教学论文评比（截稿1/10）

2、区语文优秀课件征集（截止时间1/15）

3、省数学报竞赛初选（五、六年级）

中心小学教育教学工作计划篇九

一、指导思想：

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，建立起教学即研究的理念，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

1、以课程实施为重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

三、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素养、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的辅助作用。教学效果要当堂检测达标率在80%以上，学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展。

要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度，促进教师形成热忱、严谨、细致、求实的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制

度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节。加强对青年教师的备课指导。

(2) 抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。

“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4) 抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求，精心组织每次练习。

(5) 抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，做好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象。

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。

4、学生在校学习时间每天不超过6小时。学生每天体育活动时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。教辅资料的选用符合省教育行政部门的有关规定。

（三）加强学生学科课程评价工作：

1、平时作业：

（1）作业布置：作业要有计划性、针对性，作业量要适中，对不同类型学生、不同类型题目，提出不同要求，不搞“一刀切”。布置作业要关注学生的差异，注意作业的开放性和自主性，增强作业对不同学生的适应性和选择性。严格控制学生回家作业时间，一、二年级不留书面回家作业，三、四年级学生回家作业时间不超过0.5小时，五、六年级不超过1小时。

（2）作业批改：

a□凡教师布置的作业必须批改。

b□作文批改详批不得少于三分之一。大作文详批要有50字左右的批语。

c□作业批改要规范，要有等级（评语）、对错符号和批改时间。

d□作业批改要及时，不得让学生代批，讲评要及时。

（四）加强艺体教学、综合实践活动、地方课程和学校课程的管理工作。

1、教师要高度重视综合实践活动、地方课程和学校课程的教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好课，认真组织评价工作。

2、加强艺体卫工作。要加强课外活动小组的计划制订、组织工作。要认真做好学生成绩的评价工作。

（五）认真做好教师评价工作

通过建立多主体共同参与的教师评价制度，充分发挥评价的规范、导向与激励功能，杜绝片面依据学生考试成绩对教师进行奖惩性评价的现象。通过评价规范教师的教育教学行为，加强职业道德建设，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

（六）做好教导处内部管理。

加强教导处内部的管理，做到教导处工作人员分工具体，职责明确，严格管理，树立为教学第一线服务的思想，树立教师是上帝的理念。严格遵守各室规章制度，按章办事，切实履行各自的岗位职责。认真做好书籍、资料的征订和管理工作的。强化学籍管理。对教师教学常规执行情况进行经常性的检查。

中心小学教育教学工作计划篇十

为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定学校教学工作计划如下：

一、指导思想：

1、坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，秉承“追求和谐，享受快乐”的办学理念，结合我校实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

2、以中国特色理论和科学发展观为指导，以教育方针为宗旨，以教学与研究为中心，以质量为生命线，以活动为载体，以激励为机制；强化管理，落实常规；注重过程，开展活动，提高质量，促进教师共同全面发展。

二、工作计划：

1、树形象创新风 通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念 以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

我们明确了工作思路，我们工作思路是：抓住“两条线”，唱响“三步曲”，实行“三结合”，落实“三为本”，激励促发展。

(1) “两条线”指：学生素质发展和教师专业发展；

(2) “三步曲”指：做好常规教学“基本曲”，开展研究探索“交流曲”，强化学习培训“提高曲”。

(3) “三结合”指：激励研究，理论学习，技能培训的研、学、训三结合。

(4) “三为本”指育人为本，以课堂教学为本，以活动过程为本。

(5) “激励”促发展指：完善各种激励机制，提高教师工作的热情和工作主动性，提高学生学习的积极性，促进师生共同发展。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，学校达到“平安校园”标准。

2、以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

(1) 每年适龄儿童入学率达100%，在校学生无流失、无辍学；在校学生直升率达98%以上。

(2) 考试学科各班、各科“两率”达标，及格率达96%以上，优生率达70%以上，考查学科学生合格率达95%以上。

(3) 学生素质得到全面发展，“三维”目标得到落实，综合实践能力得到提高。

(4) 教师常规教学，研究培训工作得到落实，专业素质得到发展。

(5) “四优”评比活动镇级每学年达15人次，市级及以上达6人次。

(6) 争创市级教学管理先进单位，年终综合考评占全市小学部前列。

3、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

4、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

5、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

6、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。

实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。

多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

五、新学期工作计划的安排

九月份：

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育工作计划；

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量；

4、基层报表统计上报工作；

5、修订《罗岗小学教育教学考核实施细则》

十月份：

- 1、教研组长会议。
- 2、国庆节庆祝活动，办好班、校板报；
- 3、教导处开展教研活动；
- 4、家长学校开展活动；

十一月：

- 1、第十周各年级期中教学质量检测；
- 3、期中常规检查；
- 4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放；
- 5、校容校貌整修工作；
- 6、对校舍电路进行全面安全检查；

十二月：

- 1、班主任工作会议；
- 3、校本培训档案整理，校级“四优”评选；
- 4、各年级组织庆祝元旦活动；

一月份：

- 1、寒假准备工作及假前安全教育；

- 2、档案室资料整理规范存放；
- 3、上交备查材料，组织期末常规检查；
- 4、期末结束复习迎考；
- 5、固定资产整理登记造册入帐；
- 6、学期结束前的其它后勤事务。

总之，新的一年，虽然困难与机遇同在，但我们深信，有几分挑战的勇气就有几分成功的把握。

只要我们认真履行自己的管理职责，全面完成教育局及中心学校交给的各项任务，罗岗小学教育发展的前景会越来越美好！

四、主要方法和措施

1、加强思想道德教育。

一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过开展学年度师德师风评比等活动，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到“学为人师，行为示范”。

对学校领导干部，更要高标准，严要求，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。

二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，把《小学生守则》教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员评选活动，努力营造良好的德育氛围。

另一方面组织开展“教师比敬业、学生比成绩”和“我为母

校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，充分发挥典型的示范带头作用，促进学校校风、班风和学风的根本好转。

2、提高教师素质。

新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”、说好普通话、能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。

本学年学校将有计划地开展新课程教学观摩活动，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出学习心得。

在完成教育教学工作的同时做到“三个一”，即读好一本书，上好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。

过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。

以语文组为龙头，带动全校校本培训和新课程培训，并将对各位教师进行测试，成绩计入教职工量化考核结果，作为年度考核的依据。

3、创建安全文明校园。

按照教育局平安校园创建活动实施要求，结合我镇实际，计划对学校周边环境进行治理、对师生进行安全纪律和法制教育，分阶段实施，逐步深化和完善。

加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度，并与公安、工商、卫生部

门等联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营，营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。

本学年度工作计划的重点是抓管理——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。

抓管理我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节，调动校委会一班人管理的积极性。

本学年学校将制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计(计入学校常规管理积分)使学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。

抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度。

5、开展丰富多彩的文体活动，活跃校园文化生活。

学校将创造条件，举办与青少年身心发展相适应的课外活动，培养学生动手动脑能力。

认真开展“学校是我家，保洁靠大家”活动，让每一位学生都能感受到学校大家庭的温暖和快乐。

6、抓好贫困寄宿生的资助工作，坚决杜绝乱收费。

学校将逐步加大对贫困寄宿生的资助工作的管理力度，把党的温暖传递到贫困生的心中。

同时通过开展各种形式的电教活动，充分发挥现有的远程教育教学设备的作用，为新课程改革创造条件，关心教职工生

活，逐步改善办学条件。