

# 托班幼儿户外体育活动教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 托班幼儿户外体育活动教案篇一

目标：

练习下蹲、弯腰的动作，手眼协调

材料：

每人一只小塑料篮子、小型颗粒积木(代替枣子)

过程：

1. 场地上四散着“枣子”，教师告诉幼儿：“大红枣子丰收了，妈妈请你们帮忙，把地上的枣子捡起来。”
2. 幼儿每人手持小塑料篮子，将地上的枣子捡起来。
3. 篮子装满后送到“家”里去(大的纸盒)。
4. 回家后，教师和幼儿一起说说自己捡了多少枣子。

建议：

1. “枣子”的替代物以幼儿手能抓住为宜。
2. 小塑料篮子不能太大、太浅，便于幼儿行走和放置的方便。

3. 让幼儿说说自己捡了多少枣子，只是让幼儿感知“枣子”的多，并不是一定要让幼儿说出具体的数字。

名称二：会运枣子的小刺猬

目标：

练习手指点画

材料：

红颜料、抹布

过程：

1. 教师出示范例画：

——“图片上是谁？”

“它的身上背着红红的什么东西？”

2. 教师演示用食指点画小刺猬背上的红枣。

3. 提示幼儿每颗红枣要点在小刺猬背上。

4. 幼儿互观看同伴的作品并拍手鼓励自己和对方。

建议：

1. 要鼓励幼儿红枣点得越多越好。

2. 督促幼儿点完红枣后，要擦干净手上的颜料。

## 托班幼儿户外体育活动教案篇二

- 1、指导幼儿练习自然走、躲闪跑和追逐跑。
- 2、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

练习自然走、躲闪跑和追逐跑。

布老鼠若干，小花猫头饰一个。

游戏的玩法

- 1：教师戴头饰扮成小花猫，幼儿每人拖一个布老鼠。
- 2：游戏开始，老师和幼儿一起说儿歌

小花猫

小花猫，本领大。

小老鼠，最怕它。

“喵喵喵，喵喵喵”

今天要把老鼠抓。

被踩着尾巴的停下。

- 3：幼儿轮流扮小花猫和老鼠。

4: 教师注意观察幼儿活动情况，引导幼儿在追跑中练习改变方向、急停、躲闪。（可根据幼儿的活动量和活动兴趣决定活动次数）

培养了幼儿肢体的灵活性，促进幼儿健康成长。

## 托班幼儿户外体育活动教案篇三

1、用乒乓球进行抛球游戏，体验乒乓游戏带来的快乐。

2、通过游戏提高幼儿走、跑、跳等能力。

乒乓球人手一个，大被单一条

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小白兔，跳跳跳，跳跳跳。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小马，得儿驾。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小螃蟹，爬爬爬，爬爬爬。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变成了一只小小鸟，飞呀飞，飞呀飞。

咕噜咕噜变，咕噜咕噜变，变出了一粒小豆豆。

瞧，陆老师带来了一粒小豆豆，我要来炒豆豆了！

(1) 幼儿自由玩“炒豆豆”的游戏。

炒豆豆，炒豆豆，炒好了豆豆翻豆豆，噼里啪啦一个，噼里啪啦两个。

(将球放在手心滚几下，当念到“噼里啪啦一个”的时候，将球往高空抛起来，体验乒乓球落地弹跳给幼儿带来的快乐。

(2) 集体游戏“炒豆豆”，体验乒乓游戏带来的快乐。

将所有乒乓球一起放入大被单，把乒乓球放在被单里炒，当念到“噼里啪啦一个，噼里啪啦两个……”的时候，将被单往上提，使乒乓球弹起来，一直将乒乓球抛完，幼儿将乒乓球捡进被单，继续“炒豆豆”的游戏。

豆宝宝累了，我们送豆宝宝回家休息吧！

## 托班幼儿户外体育活动教案篇四

学习团圆和压扁、手腕和手指间的协调活动

彩泥、塑料垫板

1、与幼儿一起回忆玩气球的情景：说说气球的颜色、形状、大小等，激发幼儿学习的动机。

2、教师演示团圆和压扁的方法。

3、幼儿动手操作，教师巡视幼儿学习情况，适时予以介入。

4、陈列幼儿作品，同伴之间相互交流。

提示：

1、如果幼儿园没有塑料垫板，可用硬纸替代。

2、幼儿活动结束后要用肥皂洗手。

3、提供的彩泥颜色要丰富，量要充足，满足幼儿塑造多个气球的需要。

4、教师可在美术区域中让幼儿操作泥塑《做个大气球》。

名称二：投气球

目标：

练习挥臂投准

材料：

气球、旧报纸、塑料筐、场地布置

过程：

1、幼儿用旧报纸团成纸球，纸球团得越紧越好。

2、教师演示投准的动作，幼儿模仿学习。

3、幼儿站在白线的后面，对准塑料筐里的气球投纸球。

4、随着活动的深入，幼儿投掷的距离增加，以提高难度。

提示：

1、活动时，教师的场地设计要注意分散人群，避免拥挤影响活动和造成不安全。

2、放气球的塑料筐要浅一些。

## 托班幼儿户外体育活动教案篇五

《老鹰抓小鸡》是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在愉快的游戏中，通过角色的扮演，增强幼儿的规则意识、合作意识和灵活躲闪的能力。

培养幼儿合作意识和灵活躲闪保护自己的能力。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》

一、热身运动。

二、出示老鹰、小鸡、鸡妈妈头饰，引出课题名称。

三、交待游戏玩法，强调规则和安全意识。

1、几名教师分别扮演老鹰和鸡妈妈和小鸡玩游戏，讲解游戏玩法规则。

2、教师分别扮演老鹰和鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，玩游戏。

游戏后，讲解如何躲闪才能不被老鹰抓到，如何进攻才能抓到小鸡。注意安全。

3、分组、互换角色游戏：老师扮演鸡妈妈，幼儿分别扮演老鹰和小鸡。

每次玩后分析总结，引导幼儿有效地玩。

《老鹰抓小鸡》户外游戏活动幼儿普遍喜欢玩，全班幼儿基本能全部积极投入活动中，较好地完成了目标。

1、中班幼儿有强烈的好奇心，同伴关系的发展迅速，他们有

这强烈的合群愿望。并且在活动中他们能有所创新，他们会改变活动中的一些小细节规则，更加的适合他们的心理需要。

## 2、对活动过程的反思：

(1) 对幼儿发展的反思：这个活动设计得还是很成功的，大部分儿童都能积极参与到活动中去，很多儿童积极配合老师组织活动，但是从这个活动看，也有一些不足，特别是对于一些平时不爱动的孩子，要给予多一些鼓励，但是我只是关注大部分儿童，并没有做到面面俱到，还有就是对于儿童在活动中的一些创新没有及时给予表扬。

(3) 对师幼互动的反思：在师生进入游戏角色的伊始，我耐心讲解，幼儿很快进入游戏角色。师生在游戏过程中气氛浓厚。

3、对活动效果的评析：活动由始到终都进行得很顺利，但是随着儿童对活动的熟悉度和玩耍时间的推移，有一些儿童明显有些厌倦了此项活动，他们想玩其他的游戏了，在今后的活动设计一定要考虑到儿童对游戏热情度的持续情况。

4、如果让我重新上这节课，我会更加关注活动的各个环节，我会选拔一些能力强的做小老师，去教不是很会玩的儿童，这样一来能更好的发展儿童的人际交往能力。还要给予在活动中表现突出的儿童一些奖励。