

最新语文工作计划八年级电子版(优秀10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

语文工作计划八年级电子版篇一

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的`发展并逐步形成健全的人格。

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尤其是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

教学内容

课时

周次

第一单元

8

一、二、三周

第二单元

8

四、五、六周

第三单元

9

七、八、九周

第四单元

9

十、十一、十二周

第五单元

8

十三、十四、十五周

第六单元

9

十六、十七、十八周

期末复习

语文工作计划八年级电子版篇二

从上学期期终测试情况来看，跟其它平行班级相比较，学生有一定的进步。但学生仍然存在成绩悬殊的情况，优秀率不高，差生较多。思想表现方面，大部分学生的学习积极性一般，处于朦胧状态，有相当一部分学生的预习习惯尚未形成，上课学生合作能力差，发言不够活跃。学习心理方面，有1/4学生学习目标明确，认真勤奋，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，能有秩序地安排自己的学习，能够及时与教师沟通交流，调整自己的学习方法；有1/3的学生属于鞭策进步型，但学习自觉性和稳定性不足，上课精神不振，回家很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有七八个学生属于不思进取型，学习语文的积极性和主动性极差，甚至毫无兴趣，需要老师再三强调才勉强完成作业。

八年级下册四个现代文单元、两个文言文单元，课文的选编主要是从文章的难易程度，以及课程目标这两个方面来考虑

的。

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的一小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的第一个散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元，是以人与自然为主题编写的，五篇课文都是科学文艺作品，以不同题材、不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习写作口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合性的学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。

第四单元，以民间文化为主题编写。《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间艺人的故事。“综合性学习写作口语交际”也是围绕以民风民俗为主题设计。

第五单元、第六单元，都是文言文单元，每单元五篇。教学时应当做好以下两点：（一）狠抓诵读教学，使学生读得正

确，并逐步养成自觉诵读的习惯。文言单元的背诵量相当大，要求全文背诵的有《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》、《送东阳马生序》、诗词曲五首、《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》。（二）倡导探究式的学习，着力培养学生自主领悟的能力。“写作口语交际综合性学习”是一次小型的综合性学习活动，要求学生对学过的古诗词作一番梳理，激发学生学习优秀古诗词的兴趣。“背起行囊走四方”的实践活动，主要是培养学生留心观察自然风光、名胜古迹及其楹联的兴趣和习惯，培养在观赏过程中勤于记录，乐于考证的意识。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下：

- 1、要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。
- 2、熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，掌握常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。
- 3、默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。
- 4、要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精练的语言，并积累一些常用的文言词语。
- 5、要借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

1、根据语文学科的特点，以及社会发展对语文的新要求，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、在语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，突出重点和难点，避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外个别辅导，实行培优辅差，力争整体提高。

7、培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

时间教学内容教材目录作文能力训练内容参考题目课时分配

第1-2周

第一单元1藤野先生2我的母亲3我的第一本书4列夫·托尔斯泰5再塑生命

综合性学习·写作·口语交际：献给母亲的歌引导学生从不同角度去思考生活，拓展思维空间，提高思维能力；培养学生的观察能力，打开写作思路，多角度立意、多方面取材。

(1) 《生活处处是考场》 (2) 《的味道》

第3-4周

综合性学习·写作·口语交际：科海泛舟 (1) 明确“联想”的写法：它是以事物间的相互联系为基础的一种合理性拓展思维。(2) 清晰明确表达自己观点，并从多角度进行阐述。

(1) 图形的联想 (2) 以“水”为话题，创作一篇科幻小故事。(3) 世界在发展，科技在进步。但一系列的难题也摆在了人类面前。克隆技术和转基因生物技术给人类带来的是祸还是福？切尔诺贝利核电站泄漏事故确切地告诉了我们打开潘多拉魔盒的危险；青霉素在挽救人类的同时，也锻炼了细菌；我们在享受着现代文明的同时，环境恶化也在步步紧逼我们的生存空间。请你以“科技进步带来的难题”为话题写一篇文章。文体自选。题目自拟，不低于600字。

第7-8周第四单元16云南的歌会17端午的鸭蛋18吆喝19春酒20俗世奇人

写作·口语交际·综合性学习：古诗苑漫步层次分明、有条理，有线索父母养育了你，老师培育了你，朋友帮助了你……大自然给你启迪，社会给你经验；挫折使你成熟，成功让你奋起……对于这一切，你一定心怀感激。请你以“感谢_____”为题，写一篇作文，要求有真情实感，不低于600字。

语文工作计划八年级电子版篇三

本学期的语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学生期所学的语文知识，增强语文学习技能，

特拟定本学期语文复习计划。

一、复习提要

- 1、 语言积累和运用。
- 2、 现代文阅读。
- 3、 文言文、古诗词阅读。
- 4、 作文复习。
- 5、 专题训练及总测试。

二、复习重点

- 1、 注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。
- 2、 整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。
- 3、 学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。
- 4、 学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

三、复习难点：

- 1、 关键词语的揣摩。
- 2、 理解一些重要语句的深刻含义。
- 3、 理解诗歌的意境。

4、 作文的选材立意。

四、时间安排

本期复习安排在第16周至18周完成。具体时间安排为：

基础知识部分：3课时

课内外阅读部分：6课时

写作：2课时

综合训练：4课时

五、复习内容及方法

本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为四个版板复习，即：

基础知识与技能、课内外阅读、作文写作和综合训练。在每一个版板中根据教学内容的不同又分类进行复习。具体安排如下：

(一)、基础知识与技能

1、书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

2、字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

3、生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

4、文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

5、古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文。加强积累。

7、语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

(二)、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

文言文阅读，以课外文言文的阅读训练为主，课内的复习主要是一些文言词的意思及用法的积累，文言译读的基本方法的回顾和记忆。

(三)作文写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

(五)、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

六、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完

成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感。从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。

语文工作计划八年级电子版篇四

本学期我担任八(1)与八(2)两个班级的语文学科教学工作。两个班级的学生学情相对平衡。由于是跟班继续任教，所以在初一年的学习中，我与学生之间都有较深的了解，大部分的学生都已养成良好的语文学习习惯，掌握科学的语文学习方法是重要的。所以这学期的语文教学活动，将在双主体、两转变、六要素的教学理念指导下，重点培养学生的探究能力及语文鉴赏能力。本学期的语文教学中，我会将更多的时间还给学生。

本册教材是按照《20xx版义务教育阶段语文课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，教材编排致力于促进学生综合素质的提高，体现了学生在学习中的主体地位的理念。全书按主题合成单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养学习能力，提高阅读理解能力和语言表达能力。

认真学习新课程标准，更新教学理念，进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好基础。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，利用

“双主体两转变六环节”的教学模式，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣。

2、努力做到教学五认真，在集体备课，科组活动时，向老教师请教，多听老教师的课，找出自己在教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学工作取得大的进步。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，注重培养学生的语言交际能力，阅读理解能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，通过各种途径努力提高学生的语文素养。

语文工作计划八年级电子版篇五

本学期语文教学工作即将结束，为了做好期末复习工作，让学生巩固本学生期所学的语文知识，增强语文学习技能，特拟定本期语文复习计划。

一、复习目的：

1. 对所学的知识进行复习巩固、归类悟法。归类或分单元复习课本的知识点，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过

查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。

2. 调动学生学习的积极性，初步掌握复习的方法，提高语文学习的能力，特别是自学的的能力，培养学生的合作精神。
3. 充分利用有限的复习时间，与复习课本内容同步进行课外知识的延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，丰富知识，巩固识字，提高阅读能力，陶冶情操，提高写作能力。
4. 充分利用期末复习时间，争取期末考出好成绩。

二、复习时间

本学期复习时间只有短短的两个星期，第一个星期着重抓基础知识的复习，把所有课文跑一遍，第二个星期主要抓能力方面，因此要合理安排好时间进行有效地复习。

三、基本情况及复习提纲的拟订

我所带的两个班级均为普通班，所以重在抓基础，下面将复习提纲拟订如下：

- 1、基础知识方面，复习每课的生词及词语解释，要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。
- 2、课文内容的复习，学生先按单元参照笔记本复习每课的课文内容，然后教师对重点篇目的阅读段进行系统指导复习。
- 4、古诗词背诵默写，要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。
- 5、课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行

复习，并用试卷进行训练。

6、课外名著阅读，检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，能够对所看的名著进行归纳整理，并能写读后感。

7、语文实践活动，将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

8、作文训练，从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。主要训练话题作文，能够从所给材料中提炼出主题。

希望通过有计划有安排地复习，期末能考出理想的成绩。

语文工作计划八年级电子版篇六

这一学期我担任八3班和八4班的语文教学工作，八3班有学生53人，男生25人，女生28人，八4班有学生53人，男生22人，女生31人。经过七年级一个学年的了解，总体来看，两个班对学习语文的兴趣较浓，有一定的积极性，除极个别外，能按时完成教师布置的任务，但是由于小学以来没有养成好的语文习惯，字写的普遍较差，书写工整的多半为女生，男生少。绝大多数成绩比较稳定，两个班有二十人左右由于基础太差，学习缺乏上进心，懒惰思想严重，成绩上不去。两极分化现象严重。优秀生占15%，中等生占60%，学困生占25%左右。

这学期的教材分析如下：第一单元是关于战争题材的作品，学习这一单元要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中的形象、情境和语言有自己的体验和评价。第二单元是以爱为主题，让学生从课文中感悟爱的博大、陶冶情操。学习这一单元要让学生了解叙述、描写等表达方式。第三单元

基本上与建筑园林、名胜古迹有关，学习这一单元要注意说明文的相关知识运用。第四单元是有关科学的文章，学习时可以培养注意观察、讲究实证的科学态度，学会正确的科学方法。第五六单元是文言文，都是历来脍炙人口的名篇，或叙事或议论或说明或描写山水，注重背诵的同时要让学生能借助课下注释和工具书读懂课文大意，在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精美的语言，提高阅读文言文的鉴赏分析能力。除此之外，每单元之间都有一个综合性学习活动，书后另外附有十首诗词。学习时可以让让学生掌握更多的课外知识和说话能力。

针对学生的基本情况和教材情况，我在这一学期准备做到以下几点：

- 1、在平时教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，进一步提高学生的理解能力。在阅读课上，要让学生充分利用好两节课时间，广泛涉猎，扩大知识面，增长阅读能力。
- 2、向学生推荐一些好的文章，好的语句，增加学生的日常积累。利用好课前五分钟讲演，让学生多接触一些课外读物和优秀杂志，开阔眼界。
- 3、除每两周的作文课外，鼓励学生写日记，渐渐提高写作能力。
- 4、不定期进行知识小测验，对所学知识进行抽测。
- 5、准确把握教材，因材施教。认真备课，耐心辅导。
- 6、继续推行小组竞争制，形成良好的学习风气。
- 7、做好促进优等生，提高中等生，鼓励后进生的工作。

希望通过和学生的共同努力，进一步提高学习成绩。

语文工作计划八年级电子版篇七

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质、全面实施素质教育。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，使学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要、责任到人、事事有人管。

2、充分利用班会及读书读报时间强调一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分

工。班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，限期整改。

2、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹、课间做到文明休息。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小

助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五)家校结合

1、经常主动找学生谈话，找出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心、帮助他们解决实际问题。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣、树立学习的信心。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

语文工作计划八年级电子版篇八

从上学期的教学情况看，大部分学生学习自觉性不是很强的，在学习上怕吃苦受罪，不愿付出劳动，需要老师的督促。班

上有4、5名学生严重的厌学。优生较少，差生较多，优秀率低，上学期末平均分72分（120分卷）。八年级下学期是承前启后的关键一学期，学生们在前三个学期系统地学习了语文各方面的常识，本学期侧重点在于学生自我学习能力的培养，侧重于阅读能力的培训，为初三做好准备。

二、教材分析

第一单元，是以人生为主题组织单元，且均出自大家名家之手。《藤野先生》记录了鲁迅在日本留学的一段人生思想转变历程；《我的母亲》节选胡适自传，叙述了母亲对自己人生的深远影响；《我的第一本书》里诗人牛汉通过对一本书的追述，表明了读书对人生的意义；《列夫托尔斯泰》为我们描绘出一幅大文豪托尔斯泰的“肖像画”，揭示出其深邃而卓越的精神世界；《再塑生命》向我们展示了一个盲哑女孩和她的老师不懈追求人生的小部分。“综合性学习写作口语交际”也围绕着我们人生中最重要的人——母亲为主题设计。

第二单元，主要由散文诗构成，这是学生接触的散文诗单元。所选的课文都反映了作者的心灵之声，而且语言优美，内涵丰富，含有哲理，很适合诵读。此外，“写作口语交际综合性学习”——寻觅春天的踪迹，也是一个具有诗化、抒情性的活动。

第三单元是以人与自然为主题的科学文艺作品，以不同的题材，从不同角度，表达了人们对生存环境的忧患与思考。“综合性学习？写作？口语交际”是“科海泛舟”，这是一次跨学科的综合学习活动，引导学生关注科学技术，在科技活动中练习写作与口语交际。第四单元以民间文化为主题。五篇课文中，《云南的歌会》描绘了三个场合中唱歌的情景；《端午的鸭蛋》写的是在平淡的生活中发现情趣，发现诗意；《吆喝》写的是趣味良多的“生活交响曲”；《春酒》描绘了故乡的风土人情；《俗世奇人》写的是两位民间高人。此外，“综合性学习？写作？口语交际”也是围

绕民风民俗为主题设计。

三、教学重点、难点：

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

- 1、要突出重点项目的训练。
- 2、要继续重视词、句、段的训练。
- 3、要重视朗读的指导和训练。
- 4、要充分发挥学生的积极性和主动性。
- 5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

四、教学目标

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

五、教学措施

- 1。从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2. 语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3. 重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4. 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5. 重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7. 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8. 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

9. 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

10. 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

11. 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

12. 开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

六、教学进度表

一周语文学习习惯养成教育（2）

1、《藤野先生》（2）

第二周2、《我的母亲》（2）

3、《我的第一本书》（2）

4、《列夫托尔斯泰》（2）

第三周5、《再塑生命》（1）

综合性活动、写作、口语交际、：献给母亲的歌（4）

第四周6、《雪》（2）

7、《雷电颂》（2）

8、《短文两篇》（2）

第五周9、《海燕》（2）

10、《组歌》（2）

写作、口语交际综合性学习：寻觅春天的踪迹（2）

第六周21、《与朱元思书》（2）

22、《五柳先生传》（2）

23、《马说》（2）

第七周24、《送东阳马生序》（3）

25、《诗词曲五首》（2）

综合性学习、写作、口语交际：古诗苑漫步（1）

第八周综合性学习、写作、口语交际：古诗苑漫步（2）

11、《敬畏自然》（2）

期中复习（2）

第九周期中考试试卷分析期中总结

第十周12、《罗布泊，消逝的仙湖》（2）

13、《旅鼠之谜》（1）

14、《大雁归来》（1）

15、《喂——出来》（2）

第十一周综合性学习、写作、口语交际：科海泛舟（4）

16、《云南的歌会》（2）

第十二周17、《端午的鸭蛋》（2）

18、《吆喝》（2）

19、《春酒》（1）

20、《俗世奇人》（1）

第十三周写作、口语交际、综合性学习：到民间采风去（6）

第十四周26、《小石潭记》（2）

27、《岳阳楼记》（4）

第十五周28、《醉翁亭记》（3）

29、《满井游记》（2）

30、诗五首（1）

第十六周30、诗五首（3）

第十七周一二十周期末复习（3）

语文工作计划八年级电子版篇九

一、年级工作指导思想：

以学校的工作计划为指导，以关注学生的发展为核心，全面推进素质教育；以开展多种形式、多功能的主题活动为教育载体；以建设一支战斗力强、团结合作的班主任队伍为主要抓手；以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向；加强教育教学常规管理，为实现学校教育教学质量的腾飞努力奋斗。

二、工作目标：

以一切为了学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，班主任及科任教师要引导学生养成良好的学习习惯，培养学生良好的行为规范；从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，创造良好的班风，学风，建设积极、健康、向上的班级文化；年级常规管理工作要争创中学生日常行为规范示范班级，一切以学生的发展为本，切实关爱每一个学生；年级教学成绩要有更大的进步。

三、工作重点：（一）年级管理

首先，我们实行责任到人制度，分工不分家真正做到齐心协力做一件事，这样下来真正做到集中大家智慧去做一件大家共同关心的事情，避免了一些掣肘现象发生。

其次，倡导人本管理，振奋团队精神，就是通过全体师生的共同努力，使我们年级成为一个“教师理念先进，学生素质全面，人际关系和谐，教学质量优秀”的集体。再次，针对学生出现的心理问题或平时经常出现的思想问题，需要年级的教师团结一致，对一些亟需关心和疏导的学生给予心理疏导和干预，特别是在最容易出现的情感问题上，我们给予重点引导和干预，真正让学生在愉悦的环境中学有所成；另外，对于一些在工作上有困难的教师也能给予适当的关心和爱护，排除他们心理上的错误判断和不良想法，带领大家共同前进，最终实现年级良性发展。努力打造一个和谐、团结、向上优秀年级。

（二）德育工作

开学初，年级根据八年级现实的需要，及时召开八年级班主任会议，那就是我们要在前三个星期里对学生各项优秀的习惯进一步培养和强化，特别是学生的文明习惯养成教育、两操制度等。

此外，班主任要不定时到班上巡视，以免发现问题及时处理。

随时检查学生的午、晚休情况。

班主任带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《安全教育》和《文明礼仪教育》，抓好开学初的习惯养成教育，不放过任何细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。班主任要认真详细做好本班的学生状况分析，并制定出切实可行的班主任计划、教学计划，特别是对学困生要落实到学生、教师。班主任要及时对家长做好反馈工作，及时和家长进行沟通 and 了解。

其次、我们还要在学生自我管理上进一步加强和完善，真正实现学生能够管理自己、能够完善自己。

另外，在本学期一些节假日或课外活动中，我们即将组织学生参加一些有意义的活动，甚至参加一些校外公益活动，让学生融入社会，报效社会；允许的情况下，我们还会适时地搞一些课外实践活动，让学生在活动中学到在学校难以得到的知识，在学生当中就可以建立起学习的大课堂，这样同时也开拓了学生的视野，提高了学生的综合实力和素质。

最后，利用班会、课外活动、黑板报、多媒体甚至校园之声等形式开展思想教育活动，对学生进行全方位的励志教育和心理疏导，使八年级师生都能健康地成长。当然、以上工作的开展都要结合学校工作安排和年级实际情况做到有计划有步骤地协调和安排，使对学生的思想工作落实到位。

（三）教学工作：

1、优化课堂教学，向课堂要效益。上课是中心环节，课堂是履行教师天职的神圣地方，也是最能体现教师价值的最佳场所。我们要从以下几点抓好落实。

首先，狠抓备课环节，实行定时检查；教案要认真书写，真

正让教案起到它的作用，避免资源浪费。

其次，优化教学节奏。要求教师合理调控教学时间，少讲多练，做到快节奏、高密度真正提高教学效率，避免那种拖拉冗长耽误时间的教学模式。

再次，优化教学过程。教学过程要轻松流畅，教师要注意自己的教学环节是否转换恰当，是否符合学生思维，能否真正调动学生课堂思维，是否能使你的课堂达到最优化。

最后，优化教学环境。一个好的教学环境是一部立体的、多彩的富有魅力的、无处不蕴含潜力的特殊的场所，它能潜移默化地影响学生，熏陶学生。良好教育环境能激发学生的斗志，调动学生的潜能，帮助学生实现自己的理想，所以作为教师要能尽最大程度营造学习氛围，创设学习情境，引领学生走进知识的殿堂。

2、集体备课，向合作要效益。一坚持：坚持备课核心作用，充分发挥骨干教师的作用；二提高：一是提高集体备课和二次备课的效益，二是提高课堂效益；三个备：一是备学生，二是备课堂，三是备教法；四个定：一是定时间，二是定地点，三是定课题，四是定主讲人。我们想通过以上的方式以提高课堂教学效率。

3、推行公开课制度，要求所有教师都要上一堂交流课，让所有没课教师都去学习和交流。

4、转差培优工作。首先成立学困生档案，确保这些学生也能得到更多的关怀，用心灵赢得心灵，从而促进他们最大限度地提高，确保整体成绩；此外，我们还要抓住中等生，因为中等生不像学困生那样困难，也不像优等生那样耀眼夺目，所以他们很容易被教师忽视。为了对这些学生重视，一是要求教师个人在课堂上要关注中等生，这一点非常重要；二是对于不积极表现的学生进行辅导，最大限度地促进其提高；

对于那些优等生来说，我们同样不能对他们放松要求，相反，我们还要加大力度，用更高的标准去衡量他们，去鞭策他们。俗话说得好，响鼓也要重锤敲，只有这样，我们才能全面提高成绩，才能提升我们年级的整体优势。

思路决定出路，态度决定高度；习惯成就人生，细节决定成败。我们相信我们在校领导的正确领导下，在年级全体同仁共同拼搏下，我们必将一步一个脚印，取得一个又一个成功，最终实现我们共同的理想。

八年级

2018年8月30日

语文工作计划八年级电子版篇十

新的一学年开始了，在过去的一个学年中，七(15)班在各位老师的关心和指导下，取得了较大的发展。新的学期，八(15)班将在原有的基础上，开展一些创造性的活动，使整个班级健康发展，新学期之初，特制定如下工作计划：

总体目标：以班级文化的建设为契机，通过班级文化的布置，学习气氛的营造、凝聚力的强化等一系列工作的开展，创建一个富有特色的八（15）班。

- 1、以人为本，培养学生良好的行为习惯教育学生争做文明的一中学生。
- 2、营造一个安静、竞争的学习环境，让班级形成浓厚的学习氛围。注意班级学风建设，培养学生的学习兴趣，注重学法指导，提高学习效率。教会学生有效的学习方法，让学生养成良好的学习习惯。
- 3、建设良好班风，建设完善的班级管理制度，挖掘班级各方

力量，提高班级整体水平。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

4、由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

5、认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极向上，永争第一。

（一）班级常规管理

1、加强班级干部队伍的培养，发挥班干的小助手作用。第一周召开班委会议，明确具体分工，团结协作，使班委工作在新学期更好地开展。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、开展班级纪律、卫生、作业检查值日制度。

5、继续做好“后进生”转化工作，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

6、继续完善《心灵对话本》，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，

增强集体凝聚力。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

10、结合学校班会安排，适时开展各种专题班会。

（二）班级文化建设

1、引导学生积极参与“温馨教室”的创建。

（1）美化教室环境，陶冶学生情操。教室是学生生活、学习、交际的主要场所，是老师授业、育人的阵地，是师生情感交流的地方。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育，另外优美的教室环境还可以增强班级的向心力、凝聚力。因此班级文化建设首先要抓好教室的环境布置。

（2）优化人际关系，凝聚班级力量。人际环境是一种高级形式的班级文化，良好的人际环境能使人心旷神怡。人际关系是以人的情感与心理的沟通为基础的，所以班集体管理说到底是人心的管理。如果一个班级在师生、生生之间能相互理解、团结、帮助甚至能平等地友好相处，那么就能使班级形成了一股齐心协力、积极进取、奋发向上的良好班风，产生强大的凝聚力。

（3）强化学习风气，增强竞争意识。良好的学习风气是评定一个班的班级文化建设的重要体现。良好的学风会促进班级的德育工作。它不仅制约着学生个体行为的方式和习惯，而且左右着学生品德的发展方向，从而对学生的品德形成和言行起着潜移默化的影响。学生都有强烈的争强好胜心，人人

都想成为强者，渴望成功。

（4）开展集体活动，深化班级精神。班级集体活动是德育的重要载体和课堂教育的必要补充，也是班级文化建设的重要内容。绚丽多彩的班级集体活动，能更好地引导人、陶冶人的。健康有益的班级活动内容丰富，形式多种多样，有主题班会活动、文体活动、社会实践活动，通过这些活动，每个学生都有机会表现和发挥自己的才能，让学生在活动中体验、感悟、发展，从而增强他们不断进取的自信心，促进学生积极参与班级管理，深化奋发向上、团结拼搏的班级精神。

2、认真办好班级黑板报，及时反映班级风貌。

八（15）班虽然教学秩序稳定，但仍存在着一些小的问题，在学习方面更要提高，在教育和班级管理过程更应当促进学生树立信心，鼓足勇气，开动脑筋，以更好地提升班级发展水平。