

# 2023年秋季大班个人教学计划 幼儿园大班秋季学期教学计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 秋季大班个人教学计划篇一

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。

按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。

并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

- 2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

## 秋季大班个人教学计划篇二

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。

总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。

- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
  - 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
  - 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。
- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
  - 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
  - 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。
  - 4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事)做事

## 秋季大班个人教学计划篇三

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作有的放矢，促进幼儿全面和谐发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有 18 人，经过一年多的幼儿园生活教育，他们熟悉了幼儿园的作息时间，有了常规意识、礼貌及卫生习惯等，生活自理方面有了很大的进步，养成了良好的行为习惯，其他各方面的能力都有了不同水平提高。

本学期的教材有：拼音直呼、情景数学、韵语识字、亿童英语、奥尔夫音乐、多元智能六小本、教育局幼儿用书小四本、书写拼音汉字、数学算式，教材分析如下：

**拼音直呼：**汉语拼音是学习的有效工具，学好拼音能准确认读课本和课外注音读本的生字，也能纠正方言，起到正音的作用，说好普通话，以汉语拼音为音序的字典、词典，也成为人们离不开的工具书，学好拼音才能查字典，不仅如此，还能培养幼儿丰富的想象力和语音辨别能力。针对这一目标，开展拼音直呼这一课程，有效解决拼音的识读难、四个声调不易分辨、拼读难的问题。

**情景数学：**本课程体现《纲要》精神，尊重幼儿认知发展规律，使幼儿能够在实际生活中真正感受和理解数量关系，同时，也尊重了幼儿思维发展规律，促进幼儿创造性的思考，提供特有的结构体系，提供情景主题，全面化的幼儿课程学习手段，提供多程序，使思路清晰化，课程目标循环往复，相互渗透，有非常生动的形象，可以提高幼儿学习兴趣，有助于幼儿主动参与。

**英语：**从幼儿年龄出发，设置英语课程，使幼儿对英语学习感兴趣，乐于参与英语活动，对西方文化感兴趣。

**奥尔夫音乐：**可以通过音乐游戏、韵律活动、音乐欣赏、打击乐器等多种教学方法，更好的去培养幼儿的音乐节奏和兴趣！

**韵语识字：**这本书汇集了孩子们生活里、读物里，最熟悉的词汇，配以精美的图画、适合孩子阅读的大字，以讲故事、

看图大发现、联想记忆等方式，轻松掌握高频字词，常用句型，并有更多有趣的小故事，多个识字游戏穿插其中，识字阅读表达一步到位。

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
  - 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
  - 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
  - 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
  - 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
  - 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。
- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；
  - 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；
  - 6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。
- 1、能用普通话自然的.和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；
  - 2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
  - 5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

3、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

音乐：

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编。

九月份：

韵语识字：《上对下》《增对减》《几只鸟》

拼音直呼：认识声母(一)(二)(三)

- 情景数学：1. 情景主题：小红帽(关系对应、复杂关系对应)
2. 情景主题：动物园(三项高矮比较、三项大小辨识)
3. 组合建构：数块多想法组合

□come in□□sunny day□

数学：5以内的加减法、《滚动的球》《不同的几何形体》  
《搭积木》《几何体分类练习》.

语言：《看海豚说海豚》《热闹的百鸟园》《激流勇进欢迎您》

社会：《今天我值日》《粗心的值日生》

科学：《小小观察员》《小小操作员》《分分类》

艺术：《我的心》《我和小朋友做游戏》

健康：《快乐的一天》《红花送给谁》《做个好孩子》

十月份：

韵语识字：《两牛顶头》、《什么灯》《刷牙》

情景数学：情景主题：小小农场(5以内的数量对应、5以内的对应计数)

情景主题：儿童乐园(1-5的序数识别、5以内的序数)

组合建构：图形分割与组合

数学：《对应不同条件》《奇奇学写数字》《小老鼠爬台阶》  
《找邻居》



语言：《编故事考眼力》《采访鸡大婶》

社会：

人》《各族人民》《伟大的中国人》

科学：《移动汽车》《热水快快冷》《认识工具和组装零件》

艺术：《朵朵鲜花向太阳》《小月亮》《弟弟问蓝天》

健康：《营养平衡才健康》《玩瓶瓶》《好玩的易拉罐》

奥尔夫音乐：《大树妈妈》《小鱼戏水》《健康快乐动起来》  
《唱名》

十一月份：

韵语识字：《冷对热》《贵对贱》《国庆节》

拼音直呼：声母与单韵母相拼(一)(二)特殊类型词语拼读

情景数学：情景主题：海底世界(1-10的数字辨识、10以内的计数)

情景主题：野餐(10以内的数量对应、理解数的实际意义)

组合建构：数块多想法组合

数学：《贴相邻数》《哪儿不一样》《20种水果》《买鞋》

语言：《玩具》《不该做什么》《交钱去》

社会：《东方之国》《伟大的祖国》《我爱北京》《国旗、国徽、国歌》

科学：《我的影子》 《影子世界》 《影子游戏》 《我来造影子》

艺术：《小老鼠上灯台》 《快乐的动物园》 《狮王进行曲》  
《秋天的童话》

健康：《攀登竞赛》 《投篮高手》 《她怎么了》

奥尔夫音乐：《好孩子要诚实》 《拉德斯基进行曲》 《我是你的月亮》 《龟兔赛跑》

十二月份：

韵语识字：《做游戏》 《看电视》 《乌鸦当歌星》

拼音直呼：声母与单韵母相拼(三、四、五)

情景数学：情景主题：在乡下(形状辨识、形色对应合成)

情景主题：我的家(空间位置对应、空间对应与计数)

组合建构：空间方位的辨识

数学：《数糖果》 《我会买东西》 《高高兴兴回家》 《捉迷藏》 《涂方格》

语言：《到南极去旅行》 《动物的名字》 《谜语》

社会：《欢度春节》 《压岁钱》 《欢欢喜喜过大年》

科学：《影子的变化》 《会变的颜色》 《会变的的声音》 《模仿生物》

艺术：《会跳舞的叶子》 《风筝》 《爱运动的人》 《踢毽子》

健康：《呼啦圈转转转》《浇小树》

奥尔夫音乐：《欢乐颂》《卡门》《小绅士》《游子吟》

一月份：

韵语识字：《去姥家》《细竹竿》《大象办工厂》《薄对后》

拼音直呼：《声母与单韵母相拼》六、七、八

英语□□missing mom□

情景数学：复习

语言：《拜年》《元日》

科学：《小花伞》《神奇的水》

艺术：《热热闹闹的大街上》《拍手唱歌乐呵呵》《一年过去了》《节日礼物》

健康：《石头剪子布》《小小救护队》《小风车真好玩》

奥尔夫音乐：《加速圆舞曲》

## 秋季大班个人教学计划篇四

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的`幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发

展，特定大班语言教学下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整。
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯。
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力。
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力。
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。
- 7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》。背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》。需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 1、指导幼儿欣赏，促进幼儿思维和想象力的发展。启发幼儿围绕主题展开想象，如讲述我最喜欢的人引导幼儿说说喜欢他的哪些地方，你想学习他什么，围绕这些来培养幼儿思维的能力。
- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题。

- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动。
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象。
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲。

2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感。

3、通过讲故事教育幼儿遇事要动脑筋，想办法，关心帮助别人和得到别人的关心帮助，这都是快乐的，只有勤奋学习才能掌握本领。

4、培养幼儿热爱老师的情感。

5、培养幼儿的勇敢和机智。

1、通过“比一比看一看”提高幼儿的书写能力。

2、举办写字展览。

## 秋季大班个人教学计划篇五

大（1）班共有43个宝贝，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的。班级孩子的语言表达能力参差不齐，有的能说会道，而有的则不善于表达。喜

欢表演。但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

### 1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天让孩子看看书，或者给他讲讲故事，通过这样的方式来培养孩子看书的兴趣。

### 2、培养幼儿的求知欲和好奇心。

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣活动。

### 3、培养幼儿的合作行为。

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动。在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

- 1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
- 2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。
- 3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。
- 5、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。
- 6、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。