

# 幼儿园元旦活动计划中班(精选7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校结对帮扶工作计划篇一

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

### (一)学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此

时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

## (二)学困生：

- 1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样，”
  - 2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。
  - 4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。
  - 5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。
  - 6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。
  - 7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。
  - 8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。
  - 9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。
  - 10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。
- 1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅

导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

## 学校结对帮扶工作计划篇二

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排帮扶江爱娟老师，特拟定本被帮扶计划。

### 一、帮扶老师□xx

二、帮扶形式：采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

### 三、帮扶目标

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、

热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

#### 四、学习措施：

1、拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研

究)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、虚心学习其他教师的课堂教学,取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听,听完课后虚心向业务帮扶老师请教,并作上上详细记录。

## 五、学习活动安排

1、每月集中备课一课时,分析检一次教案。

2、每月互听一节课,取长补短,互相指出优点和不足。

## 学校结对帮扶工作计划篇三

工作计划。

为确保创建“青年文明号”工作的有效开展,成立班组创建“青年文明号”工作领导小组,宫世杰同志任组长,^v^同志任副组长,姜奎、王志立同志为成员,具体负责创建“青年文明号”的日常工作。

2、努力塑造良好的窗口形象,自觉的接受社会的监督,热情认真为电力用户服务。

3、争创市级“青年文明号”

3.刻苦学习理论和业务知识,熟练掌握各项急救技能和临床操作技能,在工作中讲文明,始终以病人为中心,热情服务,减少病人痛苦,争取成为栖霞市流动的市级青年文明号。

4.围绕创建“青年文明号”实施方案,发挥团员的模范带头作用,根据青年特点生动活泼、扎实有效地开展创建活动。

(一)加强理论学习,提高各方面素质。

1.加强政治理论学习,深入学习科学发展观,开展“三好一满意”教育,社会公德、职业道德、家庭美德教育,全心全意为人民服务的宗旨教育,实事求是的思想路线教育,严格、认真、负责的工作态度教育。学习教育要有计划、有教案、有记录、有笔记和心得体会。

## 学校结对帮扶工作计划篇四

一、指导思想:

按照省教育厅“1358”工作思路,坚持走依法治校、以德立校、以质量强校、以科研兴校、以特色靓校之路,牢固“确立服务理念,塑造蓝天形象,办群众满意的学校;更新教育观念,打造特色品牌,创社会美誉的学校;完善教学管理,提高教学质量,创内涵发展的学校;提升师生素养,丰富校园生活,办师生快乐的学校”的思想,各项工作争取在全县领先地位。

2、以学生全面发展为宗旨,以“素质质量”为中心,完善细化绩效量化考核办法。

3、注重德育实效性的研究,扎实抓好学生行为习惯的养成,落实在校一日行为规范要求。

4、以信息化带动学校教育现代化,实现在信息化基础上各项教育要素的有机整合,促进学生和老师在学习方式、教学方式上的变化。

5、创新工作方式,在教育形式,教研方式,反思形式,课堂教学形式等方面有所创新。又好又快提高教育质量。

6、以教书育人、服务育人、环境育人为重点,加强师德教育,

提高我们爱岗敬业、为人师表等师德素质，营造良好的育人环境，运用信息的育人方法培育学生。

7、以骨干教师为主导，开展集体备课活动，提高备课质量，培养一批思想过硬、业务精良的学科带头人。

8、加强学校安全防范工作，做到安全工作警钟常鸣，让学生在安全、健康、和谐的环境下茁壮成长。

1、着眼学校发展，完善学校各种管理机制

努力创设能激发教师工作主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。着重抓学校的制度建设和发展。“率先发展，争创一流，平安稳定。”，全体教职员工要确立“四种意识”：发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。学校领导班子及行政管理人员要不断提升“四项能力”：调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。根据教育局新的教师考核要求，修订完善我校各项考核管理办法。

2、以“学生发展”为本，全面提高学生素质

要切实根据小学生的实际特点，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。认真扎实抓好学生行为习惯的养成，即：礼仪、诚信、卫生、学习、健体、勤俭习惯；落实在校一日行为规范要求。继续规范每周一的升旗仪式，国旗下讲话内容，培养学生爱国意识和集体荣誉感；以重大节日和重要纪念日为契机，利用演讲、读书、主题班会、参观德育基地、知识竞赛、社会实践等形式多样、主题鲜明的教育活动，有针对性地对对学生进行爱国主义教育，提高德育工作实效；开展好综合性主题教育，认真在教师节、迎“国庆”、迎“新年”组织各项活动，精心安排主题活动内容，引导更多的师生参与到活动中来，要将各项活动的举办成为师生互动、全校参与的盛会。

### 3、切实加强德育常规管理工作。

“常规”往往最能体现一所学校的管理水平。要从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育。通过逐步完善“德育量化考核”、播放“行为规范专题片”，要把学生的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，形成序列。在教育训练的过程中坚持低起点、高标准、多层次、严要求的原则，做到要求明确、训练到位、反馈有效，力求通过严格的训练、使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

班级是学校管理最基本的单位。要进一步加强班集体建设，注重良好的班风、学风的培养。在抓好行为、纪律、卫生等班级基础性工作的基础上，各年级、各班要根据学生的情况、分层次、有针对性地对对学生进行思想道德教育和文明礼仪教育，力求逐步形成良好的学风、班风。学校将进一步加强“梯队式管理模式”、“争星榜”德育管理模式。

班主任在学校德育工作中发挥着十分重要的作用，是学校管理的中坚力量，可以这么说，一所学校校风的优劣在很大程度上取决于各班班风的情况，而班风形成的关键在于班主任。班主任工作又是一项既辛苦又光荣的工作。

4、做好少先队工作，发挥少先队组织的育人功效。少先队工作是实施德育的重要途径，要加强德育工作的实效性和针对性研究。

一是德育常规既要规范又有创新。

二是要能根据小学生的心理特征，贴近学生的思想实际，精心设计和组织形式新颖、吸引力强的道德实践活动，做到在贴近中引领、关怀中教育，使我们的教育能入情入理，能转化为学生成长的动力和航标。



三是要加强少先队组织建设，培训少先队干部，在少先队自主管理、自主教育上下功夫，让少先队员能做学校管理的主人。

## 5、以特色建设为抓手，进一步丰富学校办学

创建特色并不是学校的最终目的，只不过是学校办学的一个抓手，最终目的是借特色建设来培养教师和发展学生，以提高学校的整体办学水平，促进学生的全面发展。学校发展无止境，为此，要做好以下几方面工作：

一是注重办学特色，做强做亮强势特色项目。力求在构筑理想课堂、培养卓越口才、构建数码社区等方面有所突破，进一步扩大学校的知名度。

二是构建阅读生态，打造书香校园，提高校园文化建设。通过校园美化建设，书籍、电脑开放，阅读考级，长廊文化，橱窗校报，为学生创造良好的成长环境。

## 6、加强安全教育，创建平安校园

一是切实加强安全工作的领导，确定由值周领导、教师负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《安全值勤管理办法》。

二是落实“以人为本，安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“逢会必讲，逢活动必预案”的原则，全面贯彻落实县教育局安全工作会议精神，完善学校安全工作制度、安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

## 学校结对帮扶工作计划篇五

为了提高\*\*学校\*\*校区的管理和师资队伍整体业务水平，提高学校的办学质量，服务好广大学生，根据现阶段我们两所学校实际情况，制定好帮扶结对工作方案，并将严格按照工作方案做好各项工作。

学校领导重视，直接参与结对帮扶工作的指导。

通过结对帮扶，开放校园、开放课堂、发挥各自长处，辐射四周，从而达到强弱互补、资源共享、交互引领、双赢共好的目的，缩小并逐步消除学校人力资源差距，推动义务教育均衡发展，为所在社区的教育服务。

以项目合作的形式进行校际协作，包含教研组建设、校本研修、校园文化、青年教师培养、学校管理等项目。将学校常规教研、校本培训等活动与结对互助相结合。

在学校教导处、德育处等科室组织下，各科成立联动学科中心组。联动学科中心组成员主要由两所学校的优秀教师组成。三中心小学各学科组长为组长，负责管理和指导工作。

时间、结对帮扶内容

九月份

1、结对双方共商结对帮助工作；

2、制订结对帮扶

工作计划

□

## 十月份

- 1、校长互访、交流办学理念；
- 2、指导\*\*学校老师上好常态课；

## 十一月份

- 1、教学常规管理经验交流；
- 2、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 3、培优补差经验交流。

## 十二月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。

## 三月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。
- 3、学科组经验交流；

## 四月份

- 1、“一帮一”班主任结对一日培训活动；
- 2、集体备课，学习新课程标准，教材分析，年级目标，单元要求及教案设计。

五月份

- 1、分析调研中段检测情况，调整后半段工作思路；
- 2、“一帮一”班主任结对一日培训活动；

六月份

- 1、“一帮一”课堂教学交流活动；
- 2、培优补差经验交流。

学校帮扶计划及措施

学校之间教学结对帮扶