

大班积木区域活动教案反思(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班积木区域活动教案反思篇一

根据自己的喜好用废旧报纸制作出春天的服装，在设计活动中体验成功的喜悦。

春季服装的图片，废旧报纸若干，剪刀、画笔、卡纸、皱纹纸、彩带、胶带、双面胶等，走秀的背景音乐1首。

重点观察幼儿是否能够按照自己想法设计并制作适合春天穿的服装。

1. 将适合春天穿着的服装图片和手工制作的春装图片张贴在墙上引导幼儿观察、欣赏。
2. 教师用废旧报纸和辅助材料讲解示范服装的制作方法以及注意问题。

首先，引导幼儿观察并说一说男孩女孩的服装有什么不同。然后用报纸作为基础材料，通过剪、粘贴作出简单的服装，再用皱纹纸、即时贴、卡纸、彩带、画笔等材料进行装饰；提醒幼儿使用剪刀时注意安全。

3. 引导幼儿设计自己喜欢的服装，教师巡回指导。
4. 组织幼儿向大家展示并介绍自己的设计意图以及色彩、图案、装饰等。

教师组织“春季时装秀”活动，鼓励幼儿大胆、自信地跟随音乐进行服装走秀，体验成功的乐趣。

大班积木区域活动教案反思篇二

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方、不玩水。

1、播放多媒体教学资源，了解水边的危险。

播放多媒体教学资源

(1) 有水的地方。教师与幼儿一起看一看，讲一讲。

(2) 故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但水边又湿又滑，很容易落水发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互相讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书《水中游玩要当心》。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

3、完成幼儿用书第38—39页的操作练习。

请给做的‘对’的小朋友画一条彩色的鱼吧！

幼儿知道了游泳时不能随便离开大人，要远离水深的地方，不要玩水。

大班积木区域活动教案反思篇三

1. 学习扮演美容美发设计师，并学会设计出不同的发型。
2. 让幼儿学习自由分配角色。
3. 体验角色扮演、交往的乐趣。

材料准备：提供梳子、夹子、围裙、剪刀、电吹风、假发、化妆品等玩具。

知识经验准备：前期美容美发店的参观了解

1. 教师提出游戏要求。
2. 幼儿自由选择角色开展游戏，教师观察指导。
 - (1) 幼儿自由分配角色，发型设计师穿戴好服装。
 - (2) 发型设计师为幼儿（顾客）设计发型，并做好皮肤护理。
 - (3) 顾客按照价格表付钱，设计师找零钱给顾客。
 - (4) 教师观察设计师与顾客的交流情况，并适时介入。
3. 材料的整理，教师评价游戏情况。

大班积木区域活动教案反思篇四

1、学习儿歌《我是大班小朋友》，知道自己即将毕业。2、懂得关心爱护小弟弟、小妹妹，为他们做榜样。

1、课件《我是大班小朋友》。2、事先带幼儿去看望小班的小朋友。

懂得关心爱护小弟弟、小妹妹。

1、请幼儿说说看望小班小朋友的感想。

教师：我们去看了小班小朋友，他们是怎样的？

2、请幼儿说说进入大班以来学会做的事情。

教师：我们现在是大班小朋友了，你们读大班的这一年里，学会了哪些事呢？

3、教师：小班小朋友还很小，有许多事情不懂、不会做，我们小时候也是这样的。但是现

在我们长大了，懂事多了，所以要关心比我们年龄小的小朋友，还要做他们的好榜样。

1、播放课件“整体欣赏”，请幼儿欣赏诗歌《我是大班小朋友》。

2、请幼儿回忆，诗歌里的小朋友会做哪些事情。

3、播放课件“一、二、三、四、五”请幼儿分段欣赏，并跟着念。

4、再次播放课件“整体欣赏”，请幼儿跟着念，并请他们注意：念的时候要带有表情(可

以帮助他们分析句子的表情，或愉快或自豪或关爱)。

请幼儿讨论：能不能为小班的小朋友做一件事，帮助他们或者让他们觉得开心。

如果幼儿没有提出有可行性的意见，教师也可以建议。

大班积木区域活动教案反思篇五

1、让幼儿根据已有生活经验大胆表现进行家乡街道的特点和面貌。

2、引导幼儿用不同形式表现家乡的街道。重点：幼儿根据已有生活经验大胆表现进行街道的特点和面貌。

难点：用不同形式表现家乡的街道。

家乡街道图片、卡纸、蜡笔。

（一）、谈话导入活动。

2、请幼儿说说自己喜欢的街道特点。

（二）、播放街道视频，交待区域活动内容。

1、刚才很多小朋友都说到了我们家乡的街道，也看到了不同的几条街。今天老师带来了你们大家去过的也最喜欢的一条街，我们一起来看看这是什么地方。（红都广场）

2、今天老师要请小朋友用不同的材料来做自己喜欢的街道，你们喜欢吗？（喜欢）

3、出示范例，引导幼儿观察。

（三）、交待区域活动材料，让幼儿自主选择材料进行活动。

1、师：老师在手工区给你们准备了橡皮泥、一次性餐快、积木、彩色纸等你们可以自己选择喜欢的材料制作家乡街道、在图书区给你们准备家乡街道的书和纸、笔、你们可以在图书区制作有关家乡街道的图书。

2、组织孩子们讨论选择喜欢的区角或材料。

3、教师：现在你们可以和同伴商量选择自己喜欢的区角，可以和朋友说说你们想用什么材料来制作？（让幼儿现在座位上商量玩什么）

4、教师：商量好了吗？谁来说说商量的结果？你准备用材料什么和谁一起去玩？准备怎么玩？（让孩子在进区前想好玩什么，怎么玩）

5、重点对制作街道和制作图书的孩子提出要求。要求图书区的幼儿制作好后讲讲家乡街道故事。

6、组织幼儿进区进行游戏。引导幼儿共同合作。

（四）、在重点引导制作家乡街道幼儿的同时，关注其他幼儿的游戏情况。

（五）、组织幼儿收拾玩用具。

（六）、评价幼儿此次活动情况。

教师：今天的游戏活动结束了，现在请孩子们来说说你今天用了什么材料制作？（启发幼儿讲述自己在区域发生的有趣事情）

大班积木区域活动教案反思篇六

创设目的：发展幼儿的交往能力，丰富幼儿的`生活经验，培养了幼儿关心他人，爱护同伴的好品质。

投放材料：医生帽、听诊器、体温表及针管、空药盒、空塑料药瓶

玩法：让幼儿在小医院里学做小医生、病人学习如何给病人看病、如何与病人交谈。

教师指导：引导幼儿和朋友友好相处，学会关爱他人，指导幼儿如何做小医生，如何做病人。

区域照片：

大班积木区域活动教案反思篇七

创设目的：引导幼儿乐于探究有一定结构的物质材料，并尝试运用不同的材料进行游戏，并且能制作简单的玩具。

投放材料：各种插塑玩具、积木、塑料夹、电话、玩具汽车等。

玩法：让幼儿在区域内能用拼插、往数字卡片上夹夹子，打电话等方式发展幼儿思维及动手操作能力。

教师指导：引导幼儿协商合作拼搭，互相交流经验，引导幼儿学习学会与别人分享。

区域照片：