

2023年大班健康活动保护嗓子教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班健康活动保护嗓子教案反思篇一

先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

大班健康活动保护嗓子教案反思篇二

大班孩子即将面临换牙，大部分幼儿没有保护牙齿的意识，蛀牙问题在幼儿中严重存在，因此我设计了《保护牙齿》这

节健康活动，想通过活动教育幼儿养成早晚刷牙的好习惯，知道保护牙齿的重要性。

- 1、了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、喜欢刷牙，养成早晚刷牙的好习惯。

了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识。

掌握正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的好习惯。

食品奥利奥、每人一杯漱口水、盆子，小镜子。

一、老师请幼儿吃奥利奥引出活动内容。

- 1、谈话：认识你们很高兴，老师请你们吃好吃的东西。
- 2、吃完后让幼儿两两相互观察吃过奥利奥后的牙齿，提问：你们看到了什么？牙齿上有什么？（黑色的饼干渣子）
- 3、谈论：怎样把它去掉？
- 4、如果不漱掉的话会怎样？
- 5、教师总结：如果不把附在牙齿上的东西去掉，时间长了就会形成蛀牙，蛀牙对我们有什么危害呢？看看这段视频你就知道了。

二、观看动画片《帮帮龙出动之保护牙齿》引出问题：

- 1、帮帮龙喜欢吃什么？
- 2、结果它的牙齿怎么啦？

3、牙医告诉它怎么做才不会蛀牙？

三、了解对牙齿健康的食物

启发幼儿根据已有的生活经验，说说吃哪些食物容易使牙齿变黑，形成蛀牙，哪些食物能使牙齿坚固，强壮而又健康。

引导幼儿讨论后知道：糖果、甜饼干、巧克力、冰淇淋、蛋糕等含糖量高的食物，容易形成过多的酸腐蚀牙齿；牛奶、鸡蛋、鱼、虾等食物含钙量高，多吃能强壮牙齿。

小结：要保证牙齿健康，除了多吃强壮牙齿的食物外，重要的是养成饭后漱口，早晚按时刷牙的好习惯。

四、游戏：儿歌“刷牙歌”

内容：小牙刷，手中拿，每天早晚要刷牙。

上牙往上刷，下牙往下刷。

咬合面，来回刷。

本次活动选取于大班上的课程《保护牙齿》，目的是让幼儿初步认识牙齿的构造和功能，知道怎样正确的保护牙齿，学习正确的刷牙方法及养成爱刷牙的习惯。在实际生活中孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不怎么主动。所以在设计活动时我始终将趣味性和教育性相结合，借助多媒体课件，利用动画这一幼儿最感兴趣的形式进行教学，一方面给活动营造了轻松的氛围，让他们能很快就进入状况。另一方面，动画课件能让孩子们有直观的印象，使他们能准确地领悟正确的刷牙方法，轻松的达到活动目标。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，解了怎么样正确保护牙齿，还掌握了正确的刷牙方法，有利

于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的'一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合、教育的目的。

本次活动还存在一些不足之处：在评价幼儿方面，应该更及时、更到位、更灵活，也许教学气氛就会更加活泼、更加精彩。

大班健康活动保护嗓子教案反思篇三

1、萌发探索人体的兴趣。

2、在观察和操作中，初步了解皮肤的`构造和功能，提高观察能力和触觉感受力。

3、知道要注意保持皮肤的清洁，并使皮肤不受到损伤。

4、培养良好的卫生习惯。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、幼儿已认识过人体的某些器官。

2、操作材料：冷水、热水、夹子、羽毛、石子、玻璃球、绒毛玩具、木块、放大镜、印泥、白纸、记号笔。

1、幼儿互相找身上的皮肤，知道皮肤的重要性。

1)小朋友，你们觉得人体中什么器官最重要？

2)请小朋友互相找一找身上哪些地方有皮肤。！（幼儿观察议

论，得出人的身体上每个地方都有皮肤。)

3) 皮肤是我们人体最大的器官，那我们如果没有皮肤会怎么样？

小结：皮肤就象我们的外衣一样，人身上不能没有它。

2、通过观察和操作，了解皮肤的构造和功能。

1) 请小朋友去玩一玩桌上的材料，互相说说发现了什么，感觉到了什么。

材料：

第一组：冷水、热水；

第二组：夹子、羽毛；

第三组：石子、玻璃球；

第四组：绒毛玩具、木块；

第五组：放大镜、印泥、白纸；第六组：记号笔

2) 请小朋友说一说发现了什么、感觉到了什么。

小结：皮肤上有细细的毛孔和绒绒的汗毛，热了，毛孔能帮助身体排汗、散热；冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入体内。手上有指纹和手纹，而且每个人的指纹和手纹是不一样的；它还能感觉出冷、热、痛、痒，感觉出物体的软硬、光滑和粗糙；皮肤还具有弹性。

3) 小朋友去玩一玩刚才没玩过的材料。

3、讨论如何保护自己的皮肤。

启发幼儿从以下几方面进行讨论：要勤洗澡、洗脸、洗头、换衣，防止尖利的器具损伤皮肤，伤了要及时擦药，要加强锻炼，使皮肤更健康。

4、游戏：“对与错”：如果话是对的，就举起红卡，如果是错的，就举起绿卡。

1) 蔬菜和水果使我们的皮肤变得不健康。(错) 2) 喝水对皮肤有好处。(对)

3) 皮肤被划破了，就再也不会好了。(错)

4) 小朋友用了化妆品能使皮肤变得更漂亮。(错)

5) 最薄的皮肤是嘴唇，最厚的皮肤是指甲。(对)

大班健康活动保护嗓子教案反思篇四

眼镜和鼻梁夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了！”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭？”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了！我们找他评理去！”耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜！你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了！”眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的！”……他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇！

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼

镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心！”

大班健康活动保护嗓子教案反思篇五

经济的发展，脑力劳动越被人所重视。而在人们的学习、工作、生活中，忽略了对眼睛的保护，特别是在儿童期尤为突出。为此从小让孩子了解一些正确用眼知识，提高保护眼睛的意识，明确眼睛的重要性是非常必要的。

本课首先以谜语的形式导入，创设情景，激发幼儿求知欲望。然后采用分组讨论的形式让幼儿体会眼睛的重要性，如何保护好眼睛，培养幼儿的合作、分析、想象能力、语言表达能力及科学的思维方法。最后采取游戏的形式强化幼儿认知，使幼儿进一步明确科学的用眼方法，自觉地养成良好的用眼卫生习惯，提高幼儿的科学素养。