

二年级第一学期班队工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级第一学期班队工作计划篇一

一、二年级的学生年龄相对较小，性格活泼、开朗，对未知的事物充满了好奇，有较强的求知欲望，对音乐知识有初步的了解和认识，模仿能力较强，想象力丰富，但在创造能力以及对音高的把握上还需要提高和加强。

1、以审美为中心，用音乐的美感来感染学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操和必要的音乐审美能力。

2、以音乐文化为主线，把单纯的音乐拓宽为音乐文化素质教育的需要，让音乐置身于文化背景之中。

3、加强实践与创造，在音乐课的实践过程中，还应该鼓励学生积极参加探究与创造，培养学生的形象思维和创造思维能力。

4、加强综合渗透，加强音乐学科中不同教学领域的相互融合；加强音乐艺术与生活艺术之间的相互联系；加强音乐与艺术之外的其他学科的联系。

5、把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终，让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

1、培养学生对音的感知能力，能分辨音的高低、长短。

- 2、能感受并描述音乐中力度、速度的变化。
- 3、能用线条、点表示自己听到的音乐。
- 4、认识了解打击乐器(三角铁、双响筒、木鱼等)的基本演奏方法及音响效果，能选择使用乐器为歌曲伴奏。
- 5、感受、体会不同民族不同国家的音乐风格。
- 6、在演唱中，能用自然的声，按照节奏和曲调有表情地独立演唱和齐唱。

2、掌握不同乐器的音色和音响效果，

以审美为核心，通过聆听音乐、表现音乐和音乐创造活动为主的审美活动，使学生充分体验蕴涵在音乐音响中的美和丰富情感，陶冶情操、启迪智慧，为学生终身学习热爱音乐、热爱艺术、热爱生活打下良好的基础。

略

二年级第一学期班队工作计划篇二

根据学校学年学校行政工作计划的要求，积极贯彻落实学校的各项重点工作，不断提高高二年级各位教师的工作积极性，加强学生的“求知与做人”高中教育模式的探索，力争将高一年级的各项工作有序推进。

- 1、加强学生的日常行为和学习规范检查，打造符合八中要求的学子形象；
- 2、开展年级之星的评选，树立典型和榜样，提高教师的敬业精神和学生的素养；

- 1、注重日常行为规范的培养，加强学子形象的检查 and 督促；
- 2、加强学习规范的养成教育，注重作业规范、收缴情况的检查；
- 3、定期召开年级备课组长、班主任通气会和学生年级大会；
- 4、组织好纪念改革开放三十周年的教育活动；
- 5、通过“成长档案”的建立，加强师生间的沟通，营造和谐的师生关系；
- 6、组建年级学生干部队伍，扩大免监考生群体，树立年级学生典型。
- 7、注重年级教师间的沟通和互动，加强班主任队伍的建设，经验共享，发挥教师的集体智慧。
- 8、落实午间自修和每周两天的课后自修的学习氛围创设，培养学生静心探索、潜心钻研的习惯。

二年级第一学期班队工作计划篇三

二年级五班共有48人，经过一学年的数学学习，学生对学习数学有好奇心和浓厚的兴趣，多数学生养成了良好的学习习惯，具备了学习数学的能力。上课时能积极主动地参与到学习当中去，能自觉地完成课内作业。

（一）本册教材的主要内容有：

- 2、空间与图形方面：角的初步认识，认识方向、观察物体；
- 3、实践与综合应用：神奇的小棒、我喜欢的地方。

（二）教学目标：

知识与技能方面：

- 1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称。能正确地运用乘法口诀求积、求商。
- 2、理解“倍”的意义。
- 3、知道简单的含有两级混合运算的运算顺序(不带括号)，并能正确地进行计算。
- 4、结合具体情境初步认识角。
- 5、能辨认直角、锐角和钝角。
- 6、会根据给定东、西、南、北中的一个方向，判断其余三个的方向。
- 7、会看简单的路线图。
- 8、能辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。
- 9、在统计活动中，初步学会分类统计的方法。
- 10、在具体活动中，体验事件发生的确定性和不确定性。
- 11、通过测量、整理、分析数据等活动，加深对所学长度单位的认识。
- 12、能在现实情境中辨认方位。

数学思考方面：

- 1、经历乘、除法产生及发展的过程，发展初步的抽象概括能力，建立初步的符号感。
- 2、经历乘法口诀的编制、应用过程，发展初步的归纳、概括能力。
- 3、在认识角、辨别方向、从不同方向观察物体形状的活动中，逐步形成初步的空间观念和方位感。
- 4、经历分类统计的过程，体验统计在日常生活中的作用，形成初步的统计意识。
- 5、初步体验事件发生的确定性和不确定性。

解决问题方面：

- 1、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。
- 2、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。
- 3、能运用有关方位的知识，解决日常生活中的相关问题。
- 4、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

情感与态度方面：

- 1、在教师的引导和鼓励下，积极参与数学活动，对数学学习产生兴趣。
- 2、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

3、经历和教师、同伴一起克服困难的过程，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在教师的指导下，逐步养成良好的学习习惯。

（三）教学重点、难点

除法的初步认识以及表内乘除法，是教学的重点，同时也是教学的难点之一。另外，有余数的除法、方位的认识也将是学生理解和接受的难点之一。

（一）从学生的年龄特点和实际经验出发，多采取游戏式的教学，积极创造适合学生理解的教学情境，引导学生乐于参与数学学习。

（二）多鼓励学生动手操作，多利用学生的形象思维理解问题，逐步引导理性思维的养成。

（三）在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

（四）少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。比如：微课程、一起作业网、博客思维体操训练、制作乘法口诀表等等。

（五）做好后进生的辅导和转化工作。

（六）关注学生良好习惯的养成，课前预习、上课认真听讲、积极思考回答问题、认真书写作业等。

第1、2周：看杂技——表内乘法（一）

第3、4周：小制作——角的初步认识、表内乘法（二）信息窗1

第5、6周：表内乘法（二）信息窗2、3、4

第7周：国庆放假

第8周：除法的初步认识信息窗1、2

第9、10周：除法的初步认识信息窗3、4，整理与复习

第11、12周：认识方向、表内除法信息窗1

第13、14周：表内除法信息窗2、3、相关链接

第15、16周：观察物体、有余数的除法信息窗1

第17、18周：有余数的除法信息窗2、解决问题信息窗1

第19、20周：解决问题信息窗2

第21周期末复习

第22周期末复习

二年级第一学期班队工作计划篇四

（一）数与代数

1. 第一单元“数一数与乘法”。结合“数一数”的操作活动，经历从相同数连加的算式引入乘法的抽象概括的过程，了解乘法的现实背景，体会乘法的意义；应用乘法解决生活中简单问题的过程，感受乘法与生活的密切联系。

2. 第四单元“分一分与除法”。结合大量“分一分”操作活动，经历除法算式的抽象过程，了解除法的现实背景，体会除法的意义；初步学会应用除法解决生活中的简单问题，感受除法与生活的密切联系，增强学好数学的信心。

3. 第二单元和第七单元“乘法口诀”。结合生活中大量存在的“一对多”的问题，探索一位数乘一位数的数值对应规律，掌握乘法口诀，能熟练地口算表内乘除法。

4. 第六单元“时、分、秒”。进一步认识钟表，了解时、分、秒之间的进率，结合自己的生活经验，体验时间的长短，培养时间观念。

（二）空间与图形

1. 第三单元“观察物体”。观察身边的简单物体，能辨认从正面、侧面、上面观察到的形状，发展空间观念。

2. 第五单元“方向与位置”。在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图。

（三）统计与概率

1. 通过调查班里同学的生日在什么季节、最喜欢哪些图书等实例，使用适当的方法收集数据，认识统计表和条形统计图，并完成相应的图表；会根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换想法。

2. 通过一些操作与猜测活动，感受不确定现象，初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

（四）实践活动

本册教材的正文或习题中，至少安排了11项实践活动：

1. 找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，并与同伴说一说。

2. 把100根小棒平均分给你们小组的小朋友，说一说可以怎么分，把分的过程记录下来。

3. 找一找生活中哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说。
4. 站在不同的位置看讲台，最多能看到几个面？先想一想，再看一看。
5. 在操场上，辨认东、南、西、北。
6. 观察夜晚的星空，你能找到北斗星吗？
7. 做一件你喜欢的事情，估计用了1分后停止，看谁估计的时间最接近1分。
8. 唱一首歌，估计用了几分时间。
9. 1分你大约能跑多少米？
10. 你上学时，路上用了多少时间？在小组内说一说。
11. 调查你们小组的同学每天睡多长时间（不到10时、达到10时）。

经历这一系列的实践活动，并在与同伴合作和交流的过程中，获得良好的情感体验；获得一些初步的数学活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题；感受数学在日常生活中的作用。

班级有个别学生不喜欢跟同学相处，也不张嘴读书，不做作业，好动。以后在教学中要注意培养学生的听课习惯，使学生能专心听讲，不讲小话。四人小组平台建立起来。为了避免小组学习流于形式，就必须用心培养学生的交流技能。数学教学是数学活动的教学，每一个数学活动都应该有明确的目的，而活动本身又是实现目的的手段和过程。如果一堂课看不到有一段时间学生聚精会神地做练习，那么就可能对这节课掌握“双基”的效果感到不安。教材中的练习题要安排

在课内做的，但一般不要采取集体作业的方式，要给学生独立读题，审题，思考与解答的机会；使教师能走下讲台，观察学生学习过程和差异，进行个别指导，获得反馈信息的机会。

- 1、教学生“小学生日常行为规范”；
- 2、培养良好的读书、写字姿势及思考、倾听、提问等习惯；培养学生良好意志、品质；
- 3、教学生学习知识的方法，学会用所学的知识解决简单的实际问题；
- 4、加强对学生的指导、监督和检查；
- 5、及时对学生的表现进行讲评，多鼓励有进步的学生。

在这个过程中，不要随意去打断学生的思维，学生练习的快慢不可能一致，不要采取一题一评的反馈方式把练习时间搞得支离破碎，影响学生自主作业的进程；要给做得快的学生提供额外的学习材料，提出更高的要求，让他们有事做；对全班练习的反馈，最好的方法是提示来自学生的不同的思路、方法或答案，引发他们进一步思考、判断、选择，去识别优劣和正误，不能只关注结果的对或错。练习要结合在游戏之中，要创造性地运用教材。

二年级第一学期班队工作计划篇五

学生在一年级已经认识了100以内的数，初步理解了加法、减法的含义，学会了两未数加、减整十数和一位数的口算以及两位数加减两位数的笔算，学习了运用加、减法解决求总数、求剩余、求两数相差多少的实际问题，直观认识了长方形、正方形、圆、三角形、平行四“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”和“实践活动”四个领域里安排了以

下一些相关内容。

1、数与代数领域

认识乘法、乘法口诀

（一）、认识除法、口诀求商

（二）、时、分、秒

2、空间与图形领域

认识图形、厘米和米、位置与方向、观察物体

3、统计与概率领域

统计与可能性

4、实践与综合应用领域

本册教材共安排五次实践与综合应用活动。

1、若干个相同加数相加的问题，可以用乘法解决；在相同加数的.个数比较多时，乘法算式比连加算式简便。

2、使学生理解1-6乘法口诀，并能用口诀计算乘法和解决实际问题。

3、使学生知道图形的边，初步认识四边形、五边形、六边形，感受图形的变换。

4、初步理解除法的意义，能读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。

5、用1~6的乘法口诀求商。学生列出除法算式后，不再需要

通过平均分的操作寻找得数，而是用口算求商。

6、初步建立1厘米和1米的长度观念，能用这两个单位计量物体的长度。

7、创设学生熟悉的、感兴趣的、现实的空间情境，引导学生利用已有的生活经验或常识，充分地观察、操作、判断、交流，在内容丰富的活动中体验有关位置与方向的知识。

8、7~9的乘法口诀、用口诀计算一位数乘一位数和相应的除法。

9、看看、数数、算算，了解钟面上的大格和小格。初步形成1时、1分的观念。认读钟面上的时间。

10、使学生掌握初步的观察物体的方法，培养初步的观察能力。

11、分类整理事件里的信息，用方块图表示数据；感受确定现象与不确定现象，初步体会可能性。

二年级第一学期班队工作计划篇六

学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。孩子们主动识字的愿望非常强烈，已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。他们能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。大部分孩子愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。可以这么认为，学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字是一件非常迅速而又容易的事。但在优等生与潜能生

的差距还是比较大的，在教学中还应多关注潜能生的发展。

本册教科书全册共8个单元，全册32篇课文，4个识字，8个语文乐园。每单元由课文、课后习题、语文乐园三部分组成，课文内容的安排选文新颖，题材广泛，贴近学生的生活经验，符合儿童认知心理的发展，且各有不同侧重点。课后题注意阅读能力的培养、词语的理解和积累，注意对课文内容的初步把握；语文乐园则注重培养学生的语文实践能力，形式活泼多样，有选词写话、猜字谜、扩句练习等，安排了阅读、口语交际、语文生活等内容，有利于提高学生的语文综合素养。全册要求常用字会认376个和16个多音字，会写216个，识字方法仍然采用随文识字的方式进行。尤其是语文生活安排的内容非常贴近学生的生活，让学生有话可说，有话想说。

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
4. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
5. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
6. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7. 学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

1、教学重点

识字教学；口语交际；扩大学生课外阅读量，提高学生识字速度，培养学生的学习兴趣及语文综合实践能力，提高学生的语文素养。

2、教学难点

学生语文综合实践能力的培养。

3、教学关键

在学生课堂生成的资源中寻找契机，根据学生实际水平促进学生的发展。

二年级第一学期班队工作计划篇七

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中5、6班为文科班，7、8班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面

素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。