

2023年幼儿园小班语言活动教案及反思(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班语言活动教案及反思篇一

- 1、知道遇到困难要会动脑筋。
- 2、学习其中的对话。

【活动准备】

如果可能，带小朋友去看一看哈哈镜。

【活动过程】

- 2、老师讲故事。
- 3、提问：小猫是怎么把狮子吓跑的？提倡幼儿向小猫学习，多动脑筋。
- 4、简单介绍哈哈镜和日常用的镜子的不同。
- 5、让他们回家给爸爸妈妈讲故事。

幼儿园小班语言活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能仔细观察、比较角色的动态、表情及情景细节，想象角

色的心理活动、语言。

2、丰富词及词组：鼓，凹，吃惊，又矮又小，又高又大。

活动准备：

1、教学挂图，幼儿用书人手一本。

2、幼儿有照哈哈镜的经验。

活动重点：

能仔细观察、比较角色的动态、表情及情景细节，想象角色的心理活动、语言。

活动难点：

大胆表达自己的见解。

指导要点：

引导幼儿仔细观察图片、运用生活经验理解画面信息并大胆表达。

活动过程：

1、设置悬念，引起阅读兴趣。

（1）引题你们认为狮子和猫，谁大谁小，如果比赛的话，谁会赢，为什么？

你们都说狮子大、猫小，可是有件事情真好笑，有什么好笑的事情呢？

小猫会甘心让狮子给吃了吗，它会想什么法子对付狮子？

(3) 教师讲述故事第一段（从“有一天”到“走到小猫家门口”）狮子到小猫家后会发生什么事情呢？请小朋友自己看图书。

2、自主阅读，探索画面基本信息。

(1) 幼儿边看图书，边轻声讲述。

(2) 阅读后幼儿交流各自对画面的理解。

3、观察重点画面。

(1) 观察第3幅图提问

这时候，小猫的表情和姿势怎么样？它会怎么对狮子说？

（理解词语：又矮又小）教师以故事里狮子照镜子的这段话进行小结。

(2) 观察第5幅图提问

哪一幅是说小猫照镜子？

狮子看到镜子里的小猫表情怎么样？会怎么想？（理解词语：又高又大）教师以故事里小猫照镜子的这段话进行小结。

4、观察难点画面讨论。

(1) 其实是狮子大，小猫小，怎么镜子里照出来的却是狮子又矮又小，小猫又高又大呢？（引导幼儿观察第3、第5幅图镜面的不同；观察第2幅画面时，教师朗读相应的文字）

(2) 狮子怎么会不知道小猫在按钮翻镜面呢？（引导幼儿观察图中小猫的动作细节及狮子的朝向，理解词语：鼓、凹）

(3) 狮子是森林之王，怎么会从小猫家逃出去？（引导幼儿

理解人物的心理特点)

5、师幼共阅，以书面语言概括画面基本意思。

评价要素：

1、是否仔细观察画面并进行想象。

2、是否喜欢阅读。

活动建议：

1、在日常生活中继续欣赏录音故事。

2、照各种凹、凸哈哈镜，运用掌握的词描绘变形，并巩固有关哈哈镜变形原因的知识。

3、欣赏儿歌《哈哈镜》。

幼儿园小班语言活动教案及反思篇三

1、感受故事中讲述的小动物之间浓浓的亲情。

2、懂得拥抱是表达爱的一种方式，能主动拥抱自己的亲人和老师、小伙伴。

绘本故事□ppt□

一、师幼互动，激发兴趣。

ppt第一页（小猩猩）：介绍名字，故事背景。

二、师幼欣赏故事

（一）带领幼儿阅读绘本故事的前半部分，引导幼儿说说都

看到了什么？他们是怎样抱抱的？并模仿故事中小动物“抱抱”的动作，体验情感。

1 □ppt第二页（大象）：小猩猩看到了谁在抱抱？它们是怎么抱在一起的啊？（大象，用鼻子）

2 □ppt第三页（变色龙蛇）：小猩猩又看见了谁在抱抱？请幼儿来模仿

3□ ppt第四页（波波难过）：小猩猩不高兴了，它为什么难过啊？

4□ ppt第五页（大象帮波波）：谁来帮助小猩猩找妈妈？（大象）

（二）继续阅读绘本画面，感受小猩猩找妈妈以及找到妈妈后的情感变化。

5□ ppt第六页（狮子）：小猩猩坐在大象妈妈的头顶上，走着走着，小猩猩看见了谁啊？（狮子妈妈和宝宝）。宝宝躺在哪里？（妈妈的肚皮上）请幼儿着重观察小狮子的表情，并模仿。

6 □ppt第七页（长颈鹿）：长颈鹿宝宝在和妈妈抱抱，它们是怎么抱抱的？

7□ ppt第八页（河马）：河马宝宝和妈妈在抱抱，它们是怎么抱在一起的？（老师演妈妈，请幼儿上来模仿河马宝宝）

幼儿园小班语言活动教案及反思篇四

有件事情真好笑，小猫和狮子比大小。

有一天，狮子抓住小猫，张开大嘴巴，想把他一口吞下去。

小猫“喵喵喵喵”叫：“你为什么吃我呀？”

狮子听了哈哈大笑：“那还用问，因为我大，你小。”

小猫说：“什么，什么，你大，我小？你一定是眼睛花了，明明是我大，你小。”

狮子听小猫这么一说，糊涂起来了。

小猫说：“你呀，眼睛只看见自己的爪子，你看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢？”

“对呀！”狮子想了一想说：“我看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢？”

小猫说：“我家有一面镜子，你照一照，就知道自己有多大了。”

狮子从来没有照过镜子，他想，照镜子一定很有趣，就跟着小猫走，走呀走，一直走到小猫家门口。

小猫家的镜子可奇怪，正面可以照，反面也可以照，正面鼓起来，反面凹进去，电钮一按就转一转。

“狮子，狮子，快去瞧一瞧，瞧瞧你自己，是大还是小？”

狮子走进屋子，在镜子前面一站，正好鼓起来的一面朝着他。他往镜子里一瞧，看见自己又矮又小，像只小老鼠。

小猫说：“你看明白了吧，你的个儿有多大？现在你站到旁边去，让我来照镜子。”

小猫偷偷地把电钮一按，镜子转了一转，凹进去的一面朝着他。嗨，不得了，这镜子里的小猫比狮子还大呢。

“狮子，狮子，你快瞧一瞧，我比你大呀，还是比你小？”

狮子站在旁边偷偷地瞧了一眼，看见镜子里的小猫这么大，这么高，嘴巴一张一张，真吓人。狮子以为小猫要来吃他了，转过身子就跑，一直跑到树林里，再也不敢出来了。

你们看见过小猫家的镜子吗？这种镜子叫做哈哈镜。你们在凹进去的一面照一照，就会变成个巨人，可是在鼓起来的一面照一照，恐怕要变成一只跳蚤了。

幼儿园小班语言活动教案及反思篇五

【活动目标】

- 1、知道遇到困难要会动脑筋。
- 2、学习其中的`对话。

【活动准备】

如果可能，带小朋友去看一看哈哈镜。

【活动过程】

- 2、老师讲故事。
- 3、提问：小猫是怎么把狮子吓跑的？提倡幼儿向小猫学习，多动脑筋。
- 4、简单介绍哈哈镜和日常用的镜子的不同。
- 5、让他们回家给爸爸妈妈讲故事。

附：狮子照哈哈镜有件事情真好笑，小猫和狮子比大小。

有一天，狮子抓住小猫，张开大嘴巴，想把他一口吞下去。

小猫“喵喵喵喵”叫：“你为什么吃我呀？”

狮子听了哈哈大笑：“那还用问，因为我大，你小。”

小猫说：“什么，什么，你大，我小？你一定是眼睛花了，明明是我大，你小。”

狮子听小猫这么一说，糊涂起来了。

小猫说：“你呀，眼睛只看见自己的爪子，你看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢？”

“对呀！”狮子想了一想说：“我看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢？”

小猫说：“我家有一面镜子，你照一照，就知道自己有多大了。”

狮子从来没有照过镜子，他想，照镜子一定很有趣，就跟着小猫走，走呀走，一直走到小猫家门口。

小猫家的镜子可奇怪，正面可以照，反面也可以照，正面鼓起来，反面凹进去，电钮一按就转一转。

“狮子，狮子，快去瞧一瞧，瞧瞧你自己，是大还是小？”

狮子走进屋子，在镜子前面一站，正好鼓起来的一面朝着他。他往镜子里一瞧，看见自己又矮又小，像只小老鼠。

小猫说：“你看明白了吧，你的个儿有多大？现在你站到旁边去，让我来照镜子。”

小猫偷偷地把电钮一按，镜子转了一转，凹进去的一面朝着

他。嗨，不得了，这镜子里的小猫比狮子还大呢。

“狮子，狮子，你快瞧一瞧，我比你大呀，还是比你小？”

狮子站在旁边偷偷地瞧了一眼，看见镜子里的小猫这么大，这么高，嘴巴一张一张，真吓人。狮子以为小猫要来吃他了，转过身子就跑，一直跑到树林里，再也不敢出来了。

你们看见过小猫家的镜子吗？这种镜子叫做哈哈镜。你们在凹进去的一面照一照，就会变成个巨人，可是在鼓起来的一面照一照，恐怕要变成一只跳蚤了。