

最新托班半日开放活动方案 幼儿园小班 半日开放活动方案(精选8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班半日开放活动方案篇一

1. 让幼儿知道金桔是家乡的特产，名扬国内外，激发幼儿对家乡的热爱。

2. 知道金桔可做各种各样的食品可供人们食用。

1. 课件。

2. 鲜金桔、金桔饼、金桔糕、金桔汽水每个幼儿一份。

1. 说金桔

a.出示实物，请幼儿说说金桔的颜色、形状及特有的味道。

b.老师介绍金桔是家乡的特产，引出家乡的概念。

(评：教师为孩子提供了宽松、自由的氛围，让孩子们想说就说，增强了幼儿的语言表达能力。家乡的概念对于小班的孩子来说较难理解，利用金桔这一家乡特产来引出家乡，孩子们能较快的接受。)

2. 做金桔

通过课件，让幼儿了解桔水、桔饼、桔糕等产品加工的全过

程。

3. 尝金桔

请幼儿品尝加工厂的金桔制品。

3. 在欢快的乐曲声中结束。

带幼儿到金桔园、红桔园、火腿加工厂、板鸭厂参观，感受特产的加工程序。

纲要要求我们活动的内容要与幼儿的生活紧密结合起来，关注孩子的兴趣，真正支持孩子的需要。为此，在主题活动《可爱的家乡》中，我特意选择了最具家乡味的水果——金桔，在活动中，我们充分利用了环境和幼儿互动，让幼儿成为主人，自主参与活动。通过看金桔——摘金桔——说金桔——做金桔——尝金桔，这一系列的'活动无不抓住了孩子的兴趣。正因如此，活动中，他们表现得更主动，也更有耐心。这些活动的开展，不仅让幼儿知道了金桔是家乡的特产，体验了劳动的快乐，还极大地激发了幼儿热爱家乡的情感，为自己是吉安人感到骄傲和自豪。与此同时，幼儿渴望接触大自然的情感油然而生。在活动中，我们与幼儿共同参与，既是他们一样的学习者，也是他们活动的指导者，从而灵活地起到了辅助、向导的作用。

托班半日开放活动方案篇二

一、活动意图：

以幼儿发展为理念，充分利用社会教育资源，丰富幼儿校外活动内容，创新社会教育形式，培养幼儿创新精神和社会实践能力。幼儿园生活即教育，社会即课堂的先进的教育理念，通过全方位的感知，为幼儿上一堂生动的社会实践课。为此，在这秋意浓浓的日子里，我们将组织孩子们参加社会实践活

动，一路上孩子们不仅能感受到秋天的环境的变化，还能扩展孩子们的视野，让孩子们度过有意义的半天。我们小班小朋友选择了在环境优美的金汇小区内的电影院进行观看电影活动。相信孩子们定会是欢声笑语，快乐无比！

二、时间：20__年__月__日下午2点

三、地点：金汇景园“金汇影院”

五、购票方式：四个班家委会代表统一商量购买

六、影片介绍

(一)影片名称：洛克王国!圣龙骑士

(二)片长：90分钟

想知道谜底，就请这个你和我们一起去影院寻找答案吧！

托班半日开放活动方案篇三

活动主题：

1、走进蜗牛小镇

2、参观台客隆超市

指导思想：

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

活动目标：

1、参观台客隆超市.了解超市里的物品是分类摆放的;知道商品的价格标签,认识价格;学会自己购物的方法,体验参观超市的乐趣.

2、参观蜗牛小镇.能够按工作人员的要求进入角色区游戏,遵守游戏规则;自己动手操作,获得相关角色经验,体验成功的乐趣.

活动时间:20--年4月23日(雨天顺延)

幼儿入园时间:4月23日 8:00,

出发时间:4月23日 8:10

活动地点:

1、台客隆超市

2、蜗牛小镇

参加人员:中二班全体师生及部分家长志愿者(5名)

活动安排:

1、三名教师五名家长志愿者带队.班主任走在队伍前面,家长志愿者走在中间,两名教师走在队伍的后面,没人负责5到6名幼儿.

2、活动前,上好幼儿活动预备课,宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则,提高幼儿安全和自我保护意识.

3、摄影:每名带队人员负责自己的游戏区

4、活动路线:先参观超市,时长约20分钟,乘坐电梯进入蜗牛小镇

5、活动结束后,组织开展幼儿经验分享,观看活动照片;组织志愿者交流关于开展社区活动的感想.

托班半日开放活动方案篇四

晨间活动:

1、桌面玩具

2、户外活动:彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

晨会:

谈话活动:你吃过哪些糖果?(教师与幼儿共同交流)

活动一:甜甜的糖果(科学)——执教者:张慧萍

活动目标:

1、通过观察、品尝,了解糖果的外形、颜色、味道,知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸,并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备:

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干,用果盘装着放在幼儿中间,幼儿围坐成圆形。

活动过程:

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好

吗?”(好)

活动二：甜甜的棒棒糖(手工)——执教者：朱玉珍

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢?(分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖)。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3) 每根棒棒糖下面都什么?

(2) 那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示:

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

(3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

(4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗?如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

托班半日开放活动方案篇五

1、晨间接待：热情地接待每一位幼儿，稳定个别幼儿的情绪。

2、区域活动：开放娃娃家、聪明宝贝屋、图画区、建筑区、阅读区、音乐空间站等让幼儿自由选择。

重点指导：建筑区。引导幼儿运用围合与垒高的方法建构动物乐园。

1、队列队形：幼儿练习一个跟着一个走，要求动作协调。。

2、分散活动：提供毛巾包、彩球、飞盘、塑圈、小手爬、小尾巴、方向盘、乒乓板等让幼儿自选。

重点指导：钻山洞。要求：幼儿练习手脚着地爬。

3、集体活动：小孩小孩真爱玩。练习听指令做动作。

4、提醒和帮助个别幼儿脱衣服，调节活动量，并提醒幼儿注意安全。

1、洗手时提醒、帮助幼儿把袖子卷起来，用肥皂洗手、冲洗干净，用自己的毛巾擦干。

2、吃点心时，提醒幼儿吃一口饼干，喝一口牛奶，尽量保持桌面和地面的整洁。

3、自由活动：幼儿自由选择玩具和游戏，与同伴友好的玩。

语言活动：创可贴小熊

艺术活动：冰糖葫芦

自然观察智能游戏：

托班半日开放活动方案篇六

小一班教室

1、准备好的节目

2、场地布置；音响准备

1、通过多种形式的表演，让家长了解孩子一学期以来所学的本领以及各方面的进步。

2、培养幼儿活泼、开朗的性格，学习在他人面前大胆地表演表现，增强孩子的自信心。

各位爸爸妈妈，爷爷奶奶，大家好！首先欢迎在座的每一位家长的到来，你们的到来是对孩子的一种重视，是对老师工作的一种肯定，在这我代表小班年级组的所有老师表示感谢，今天把大家请来主要是向大家回报孩子本学期在幼儿园学到的新的本领，他们学会了许多日常生活行为习惯，学会了怎么坐，学会了自己吃饭；自己单独睡觉；学会了穿脱折叠衣裤；学会了念儿歌、画画、唱歌、表演节目等等。

第一场：说唱歌表演

艺术主要是培养小朋友喜欢参加艺术活动，能够大胆的表现自己的情感，能用自己喜欢的方式进行艺术表演，接下来请欣赏由小一班全体小朋友为大家表演歌曲大联唱。

（一）歌曲大联唱（全体幼儿）

1、春天歌

2、小小蛋儿把门开

3、找朋友

4、两只小小鸭

5、找小猫

6、小金鱼

7、两只小象

语言主要是培养小朋友的语言组织能力，语言表达能力；能通过语言的锻炼大胆的与人交谈；能用普通话说出自己想说的事，接下来请欣赏由小一班的小朋友以小组的形式表演儿歌大联说。

（二）儿歌联说（小组表演）

1、第一组：（儿歌）；上学精神好

2、第二组：（儿歌）；快乐花园

3、第三组：（儿歌）；含羞草

4、第四组：（儿歌）；我的老师

5、第五组：（儿歌）；数青蛙

6、第六组：（儿歌）；赛龙舟

7、第七组：（儿歌）；夏天到

8、第八组：（儿歌）；我的妈妈

第二场：游戏活动

(一) 全体家长与幼儿一起做亲子操：《亲子韵律操》

1. 游戏一：运水大队（量的比较）

目的：

1. 训练大肢体与小肌肉的平衡能力。
2. 通过观察判断容量的多少。

准备：

1. 2个杯子2个水桶，1个大脸盆
2. 录音机，音乐带

玩法：

1. 请两队幼儿采用接力的方式用杯子在大脸盆中舀水，端至水桶中再将杯子交给下一个幼儿。
2. 提醒幼儿在进行中小心不要把水溅出来。
3. 音乐声停止后。活动即将结束。
4. 活动后将两个杯子放在一起，比较水位高低，判断那边的水较多，若是水位差不多就将水倒进相同的杯子里，看看能倒进几北，并带领幼儿点数杯子数目，来做判断。

2. 游戏二：《抛接球》

目的：

- a. 练习幼儿的投掷能力。

b.复习巩固幼儿对物体点数的能力。

准备：球若干，围裙，带有数字的篮子

玩法：

a.幼儿与家长面对面站好，间距为3米。

b.幼儿取球抛，家长用围裙接住球，然后和幼儿一起点数接到的球，放到数字x的篮子里

规则：以一分钟为限，看谁接到的球最多的家庭获胜。

3. 游戏三：《桃花朵朵开》

目的：

1. 借助对桃花花朵的认识，加强点数与数量的对应。

2. 学习遵守游戏规则。

准备：

1. 红. 蓝. 黄. 牌卡数张，数字卡. 点数卡. 轻快的音乐带。

2. 桃花图卡。

玩法：

1. 先请幼儿分别来抽颜色牌卡（红、黄、兰）

2、教师播放音乐带，幼儿必须在音乐声停止前，找到同颜色牌卡的伙伴，而且紧紧相拥结合成一朵桃花。

3、音乐停止后，未组合好的一组即将遭淘汰。

4、结合好后，幼儿即将目测方式猜测哪一朵桃花花瓣数最多。

(1) 以报数的方式比较多少

(2) 最快找出正确数张卡的组测未获胜

4. 游戏四：《击鼓传球》

目的：

a.锻炼小朋友与家长的反应能力。

b.复习巩固《弟子规》所学的句子，汉字。

c.复习巩固教学中的所学知识（各领域中的知识）

准备：球一个，《弟子规》中的句卡，字卡. 爱心卡。

玩法：

a.幼儿坐在家长的腿上，当鼓开始敲响，家长之间互相传球。

b.当鼓声停止，球停在哪个家庭面前，哪个家长就带着孩子一起去爱心小屋寻找自己的爱心，并将自己的爱心秘密告诉大家。

注：爱心背后藏着汉字，以及老师希望小朋友们表演的节目（内容与所学知识有关）

(二) 全体幼儿集体背诵《弟子规》，

1、教师总结本次幼儿的汇报情况，并表扬积极支持配合幼儿园工作的家长。

2、家长提出宝贵意见。

托班半日开放活动方案篇七

本学期在我班开展的娃娃家游戏中，我发现小班幼儿对动手做菜很感兴趣，他们常常抢着扮演娃娃家的爸爸妈妈，给娃娃烧菜、做点心，忙得不亦乐乎。元宵节快要到了。我特地设计了快乐的小厨师半日活动，旨在为孩子们提供一个亲自动手的机会，通过操作各种实物，感受劳动的乐趣，体验当小厨师的快乐。同时请家长入园，和孩子一起共度元宵节，让孩子感受浓浓的节日氛围。

活动一：手工活动搓汤圆

活动目标

活动准备

1. 请家长在家给孩子介绍关于元宵节的知识。
2. 邀请家长来园参加活动，准备各种馅料的汤圆。
3. 人手一份碗、汤匙、围裙、擦手用的湿巾；和好的糯米粉；馅料；每桌一个大盘子。另准备厨师服、电磁炉、锅、勺。

活动过程

1. 教师身着厨师服以猜谜语的方式引导幼儿和家长进入活动。

谜语：身穿雪白外衣，心里香甜如蜜。正月十五沿街卖，人人吃着乐开怀。

2. 观察自带的汤圆。

师：这些汤圆长得什么样子？注意看看汤圆里面有什么？

师：汤圆里面的这些东西叫做馅，汤圆里放进了馅就会更好吃。（观察了解汤圆可以用芝麻、红豆等做馅。）

师：汤圆是用什么做成的？（学习词语：糯米团）

3. 教师出示和好的糯粉团，示范搓汤圆，幼儿仔细观察。

(1) 出示糯米粉团，告诉幼儿这是一块大米粉团，老师要变个魔术，把它变成许多小米粉团。

(2) 示范将米团搓长，切成许多小米粉团。结合语言提示，引导幼儿观察米团的变化，并说出来。如：搓呀搓，搓呀搓，米团变成什么样了？（变瘦了，变长了）切呀切，切呀切，大米团变成许多小米团。

4. 幼儿学做汤圆。

师：今天是元宵节，小朋友和爸爸妈妈一起来做好吃的汤圆吧！

教师提出要求：搓汤圆时要注意卫生，不可用小手抓头发、挖鼻孔或摸其他东西，手脏了可用湿手巾擦一擦。勺子用后放进盘子里，不将馅撒到桌子上；搓好的汤圆放在桌上的大盘子中。

具体制作步骤：

(1) 家长协助教师分发给幼儿一份和好的糯米团。

(2) 指导幼儿学习将糯米团搓长。

(3) 将搓长的糯米团捏成若干小米团。

(4)将小米团放在手心搓圆。

(5)难点：学习包馅。将搓圆的米团放在手心压扁，将适量馅料放在中间，然后用米团将馅料包裹住，再搓圆。（这一环节对于小班的孩子来说有一定难度，在实际操作时可请爸爸妈妈协助完成）

5. 煮汤圆：教师边将汤圆下锅，边告诉幼儿汤圆浮到水面才算熟了。

6. 吃汤圆：轻声播放歌曲《卖汤圆》，教师与幼儿、家长围坐在一起吃汤圆，交流各自的感受，并适时向幼儿介绍元宵节吃汤圆的习俗。

活动二：节奏活动快乐的小厨师

活动目标

1. 感受||节奏型，并能够听音乐看图谱按节奏型做身体动作。
2. 体验节奏活动的快乐。

活动准备

幼儿已经观看过做菜步骤的课件(请食堂师傅示范洗、切、炒的整个过程，制作成视频)；音乐《勤快人和懒惰人》；厨师衣帽，菜肴一盘，节奏图谱(文字部分都以图片呈现)：

活动过程

1. 导入部分。
2. 结合图谱，学习||的节奏型。

师：哪位小朋友能告诉我做菜首先需要做什么?(洗菜)

师：洗菜怎样洗呢？哪位小朋友上来做一下洗菜的动作？

师：好，表演得真不错，我们来学一学。（一起看着节奏谱||做洗菜的动作|）

师：洗完菜我们要做什么？（切菜）应该怎样切？（一起看着节奏谱做动作）

师：切完菜我们就可以做什么了？（炒菜）应该怎样炒？（一起看着节奏谱做动作）

师：菜炒好喽！闻一闻，香不香？我们一起来吃自己做的菜吧！（一起看着节奏谱做动作）

（为了增加趣味性，教师可以引导幼儿边念边做。如：洗菜：哗哗|哗哗；切菜：切切|切切切；炒菜：嚓嚓|嚓嚓嚓；吃菜：叭叭|叭叭叭。）

师：真不错！小朋友们这么快就学会了，现在我们连起来做一次。（教师念节奏，和幼儿一起按节奏谱做动作。）

3. 巩固节奏练习。

(1) 看图谱整体练习：教师逐一出示各种蔬菜图片：黄瓜、萝卜、青菜、西红柿等，带幼儿一起听着乐曲，按照节奏图谱上的节奏，依次做出洗菜、切菜、炒菜、吃菜等动作。

(2) 看图谱分组练习：一组洗，一组切，一组炒、一组吃。交换练习几次。

(3) 尝试不看图谱整体练习。

师：今天小朋友们都是最棒的小厨师，在音乐厨房里学会了做菜的方法，那现在就请爸爸妈妈来品尝我们亲手做出的美味佳肴吧！

(4)听音乐和爸爸妈妈一起按音乐节奏吃菜，在愉快的气氛中结束活动。

活动三：亲子游戏活动送汤圆

游戏目的

1. 发展平衡能力。
2. 培养幼儿初步的规则意识。
3. 感受和爸爸妈妈一起游戏的快乐。

游戏方法

幼儿一只手托一个盘子，盘子里装有汤圆(乒乓球)，在指定场地经过宽25厘米的小路，将汤圆送到对面的家长手中。汤圆不能滚出盘子，犯规者退出游戏。

半日开放活动是一种向家长全面展示幼儿园生活教育的有利时机，也是实现家园合作教育的重要途径。敬请关注微专题：

托班半日开放活动方案篇八

- 1、指导幼儿正确接水，保证饮水量
- 2、指导幼儿正确的穿衣服，及时塞好衣服，不露肚皮

(一) 生活区

- 1、喂娃娃：提供各种材料与餐具如：勺子、叉子、筷子
- 2、包糖果：提供糖果、糖纸

(二) 角色安排：

娃娃家：提供蔬菜、水果，娃娃服装

1、学会按照图案、衣领的高低来区分衣服的前后。

2、让幼儿知道自己长大了，自己的事情要自己做。

1、小兔子胸牌、圆领套衫每人一份。

2、录音机、录音带：《小小手》

1、游戏情景：小狗在门口哭

早晨空气真好，孩子们，我们一起来做运动。（放录音，师生共同做律动）咦，是谁在哭呀？原来是小狗，我们去问问它为什么哭？“小狗，你为什么哭呀？”小狗说：“妈妈不在家，我起床不会自己穿衣服，我分不清衣服的前面和后面，呜呜……”

“小狗哭得这么伤心，我们该怎么办呀？对了，我们长大了，要自己的事情自己做，我们来教它穿衣服吧”！

师生共同边说儿歌边穿衣服。“小兔子们快来看，我的衣服真好看，漂亮的图案在上面，咦？为啥自己看不见？噢，原来它在最前面。先套大洞洞，再钻中洞洞，小手伸出小洞洞，比比谁的最整齐”。引导幼儿互相帮助正确穿衣服。

2、观察幼儿穿衣情况并随机提出问题

小狗的话：“咦，怎么有的把字穿在前面，有的把图案穿在前面，我学谁呀？我还是没有分清楚。”

3、引导幼儿观察衣领并提问：我们一起看看中洞洞（领子）是什么样的？（有高领、有低领），低领穿在前面还是高领穿在前面呢？请小狗试一试，怎么穿最舒服。原来低领穿在前面很舒服。

4、总结：

（放《小小手》录音，幼儿共同游戏）

游戏：小兔子拔萝卜

目标：练习双脚连续跳跃

流星球赶小猪小司机