

最新幼儿园小班半日开放活动方案 小小班期中检查半日活动计划(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班半日开放活动方案篇一

创设宽松、愉快的环境、体验集体活动的快乐。

- 1、以愉快的情绪参加各种活动。
- 2、体验集体活动的快乐，形成和集体一起行动的能力。

半日计划

要求：愿意向老师问好，与家长道别，热情接待每一位幼儿，仔细观察幼儿的情绪，与幼儿作简单的交谈。

内容：皮球

要求：1、幼儿练习用手滚球，发展幼儿手臂力量。

2、体验集体活动带来的欢乐。

1、观察指导幼儿洗手，并帮助能力弱的幼儿。

2、鼓励幼儿能愉快地吃完自己的一份点心。

内容：指甲不能咬

目标：1、知道指甲长了要剪掉、不能咬。

2、养成讲卫生的好习惯。

1、在老师的带领下开“小火车”排成一个圆形。

2、有精神地听音乐与老师一起做操。

1、引导宝宝学说短句“我找到了***”。

2、感受与哥哥姐姐一起玩的快乐。

适合于躲的场景布置，食物若干。录音机，录音磁带一盒。

一、教师和幼儿一起做拍手律动。

二、哥哥姐姐来了，宝宝与哥哥姐姐相互问好后，大家一起表演《朋友你好》。

三、宝宝和哥哥姐姐一起躲猫猫的游戏（哥哥姐姐去躲，弟弟妹妹去找）

四、宝宝和哥哥姐姐去找好吃的。

五、妈妈带着宝宝、哥哥姐姐到草地上吃东西。

六、延伸活动：引导幼儿找找生活中的东西，巩固幼儿学说短句。

1、乐意与老师、同伴一起愉快地参加游戏活动。

2、幼儿能听信号向指定方向飞。

重难点：幼儿能听信号向指定方向飞。

每位幼儿一只蝴蝶胸饰（红黄两种），场地上布置一个有红黄的大花园，录有《蝴蝶》音乐磁带一盒，录音机一台。

一、带幼儿在花园里自由飞，玩耍。

二、认识红蝴蝶、黄蝴蝶。

三、幼儿进红黄花园采蜜。

1、宝宝你们肚子饿了吗？妈妈肚子也饿了，妈妈带你们去采蜜好吗？（妈妈提出要求：黄蝴蝶到黄花园采蜜，红蝴蝶到红花园采蜜）

2、幼儿按指令进花园采蜜。

3、幼儿第二次采蜜。

四、教师小结，活动结束。

五、区域活动：

1、幼儿乐意参与区域活动，感受区域活动带来的乐趣。

2、幼儿在

教师的带领下初步学习整理物品。

六、午餐活动：

1、幼儿能情绪愉快地吃完自己的一份饭菜。

教育幼儿不挑食、不偏食。

幼儿园小班半日开放活动方案篇二

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

三、班本课程

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

四、家长工作

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情

绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

幼儿园小班半日开放活动方案篇三

为了丰富幼儿园孩子们的生活，小班教师如何上午半日活动计划?下面是本站小编收集整理幼儿园小班上午半日活动计划，欢迎阅读。

【活动目标】

- 1、欣赏诗歌，感受诗歌所表现的下雪天的美景，和人们在下雪天的欢乐情绪。
- 2、尝试用绘画的情势表现雪天的趣事。
- 3、能有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

【活动准备】

- 1、下雪天的背景图
- 2、覆盖着雪的小车、房屋、树、面包、蛋糕、薯条、女孩、男孩、小狗、小猫的小图片。

【活动过程】

1、猜谜引出课题

教师：“我是一朵小白花，没有树根没有权，夏天不来冬天来，满天满地都是花。

幼儿料想回答后教师引导幼儿进一步拓展话题；你们喜欢下雪天吗？为何？

教师：有一首好听的诗歌讲的就是下雪天的事情，我们一起来听听，看里面说了些甚么？

2、师幼共同欣赏诗歌，感受诗歌的优美意境。

(1) 教师有感情的朗读诗歌，幼儿欣赏。

师：诗歌里说到了哪些东西？它们都有甚么变化？

(2) 根据幼儿所说，出示相应的图片。

3、学习诗歌，理解诗歌。

(1) 教师利用图夹文的方式，帮助幼儿理解诗歌。

师：诗歌中说下雪天的小车、房屋、树像甚么？为何像？

(2) 根据幼儿所答，顺次出示小车和面包、房屋和蛋糕、树和薯条的图片，并将它排列整齐。

(3) 通过比较实体和喻体的图片，帮助幼儿理解是雪把这些东西变成这样的。

4、幼儿有感情地朗读诗歌，并用身体动作进行演示。

5、拓展幼儿思惟。进一步感受诗歌的美。

师幼共同讨论：下雪天，世界还会发生甚么变化？

6、绘画：雪天趣事

(2) 请把你的想法画出来。

(3) 幼儿绘画，教师指导。

(4) 展现幼儿作品，集体评价

说说：你画的下雪天发生了甚么有趣的事情？

【活动目标】

1、激发学习兴趣，发展幼儿想象力。

2、锻炼手指机能，提高用手作画技能和口语表达能力。

【活动准备】

- 1、纸、颜料、水彩笔、抹布若干。
- 2、几张小手的背景图，供幼儿贴作品用。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班半日开放活动方案篇四

创设宽松、愉快的环境、体验集体活动的快乐。

- 1、以愉快的情绪参加各种活动。
- 2、体验集体活动的快乐，形成和集体一起行动的能力。

晨间来园

要求：愿意向老师问好，与家长道别，热情接待每一位幼儿，仔细观察幼儿的情绪，与幼儿作简单的交谈。

晨间活动

内容：皮球

- 要求：1、幼儿练习用手滚球，发展幼儿手臂力量。
- 2、体验集体活动带来的. 欢乐。

洗手、点心

- 1、观察指导幼儿洗手，并帮助能力弱的幼儿。
- 2、鼓励幼儿能愉快地吃完自己的一份点心。

晨间谈话

内容：指甲不能咬

目标：1、知道指甲长了要剪掉、不能咬。

2、养成讲卫生的好习惯。

早操

1、在老师的带领下开“小火车”排成一个圆形。

2、有精神地听音乐与老师一起做操。

活动一语言活动：我们一起玩

1、引导宝宝学说短句“我找到了***”。

2、感受与哥哥姐姐一起玩的快乐。

重点：引导宝宝学说短句“我找到了***”。

难点：宝宝会说短句“我找到了***”。

准备：

适合于躲的场景布置，食物若干。录音机，录音磁带一盒。

过程：

一、教师和幼儿一起做拍手律动。

二、哥哥姐姐来了，宝宝与哥哥姐姐相互问好后，大家一起表演《朋友你好》。

三、宝宝和哥哥姐姐一起躲猫猫的游戏（哥哥姐姐去躲，弟弟妹妹去找）

四、宝宝和哥哥姐姐姐姐去找好吃的。

五、妈妈带着宝宝、哥哥姐姐到草地上吃东西。

六、延伸活动：引导幼儿找找生活中的东西，巩固幼儿学说短句。

活动二健康活动：蝴蝶飞飞

1、乐意与老师、同伴一起愉快地参加游戏活动。

2、幼儿能听信号向指定方向飞。

重难点：幼儿能听信号向指定方向飞。

准备：

每位幼儿一只蝴蝶胸饰（红黄两种），场地上布置一个有红黄的大花园，录有《蝴蝶》音乐磁带一合，录音机一台。

一、带幼儿在花园里自由飞，玩耍。

二、认识红蝴蝶、黄蝴蝶。

三、幼儿进红黄花园采蜜。

1、宝宝你们肚子饿了吗？妈妈肚子也饿了，妈妈带你们去采蜜好吗？（妈妈提出要求：黄蝴蝶到黄花园采蜜，红蝴蝶到红花园采蜜）

2、幼儿按指令进花园采蜜。

3、幼儿第二次采蜜。

四、教师小结，活动结束。

五、区域活动：

1、幼儿乐意参与区域活动，感受区域活动带来的乐趣。

2、幼儿在

教师的带领下初步学习整理物品。

六、午餐活动：

1、幼儿能情绪愉快地吃完自己的一份饭菜。

教育幼儿不挑食、不偏食。

幼儿园小班半日开放活动方案篇五

内容：

1、接待幼儿，热情与幼儿问好，并引导幼儿同老师打招呼，同家长说“再见”。

2、鼓励幼儿选择自己喜欢的区域进行活动，与幼儿交流。

3、指导幼儿按老师的指令迅速地收玩具。

内容：

整队，让幼儿整齐的排好队(在操场上站到自己的点点上)

带领幼儿做热身活动，按音乐节奏来做动作

带领幼儿做早操(要带有指令)

目标：

1、发展幼儿的快跑和反应能力。

2、激发幼儿玩集体游戏的兴趣。

1、掌握老狼的游戏规则，清楚小动物们的家改在小圈圈内，但小圈圈中只能多两只小动物。

2、跑的时候不要挤，热了(jy135幼儿教育)要脱衣服。

目标：

1、指导幼儿玩方向盘

2、激发幼儿玩游戏的兴趣及创造力。

1、玩方向盘学校汽车开时要慢行，不能开的太快。

2、热了脱衣服，生病的幼儿玩一会去旁别休息。

9：20~9：45 点心(鼓励幼儿自己拉裤子、洗手、自己拿牛奶)

9：45~9：55 教学活动《乐乐搬新家》

1、学习日常生活的道别语，自己主动与邻居打招呼

2、初步了解阅读的方法

1、在情景中展现自己，懂得要做有礼貌的好孩子。

2、认真听讲故事，了解如何打招呼

3、做一个懂礼貌的'好孩子

鼓励幼儿自己大小便，自己拉裤子(紧的裤子老师帮忙)

指导幼儿自己喝水(先到热的水，在到些冷开水)，站到红线处喝水。

10: 10~10: 20 创游：音乐《刷牙歌》

1、让幼儿了解刷牙的好处，学习怎样刷牙，并养成良好的刷牙习惯。

2、让幼儿愿意刷牙，喜欢刷牙并能用说、唱的方式表达出来。

1、带领幼儿一起唱《刷牙歌》，记住歌词

2、让幼儿表演刷牙

10: 20~10: 45 创游(区域活动)

11: 00~12: 00 午餐、餐后活动

12: 00~14: 30 午睡