

幼儿园中班我们爱运动教案反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班我们爱运动教案反思篇一

本周中班美术课上的是《一片大大的落叶》，通过找树叶的活动，孩子们对树叶已有一般性的认识，而对于其他方面的了解就不太多，我就引导看看自己收集来的各种树叶，孩子们一边看一边议论，慢慢地孩子们发现原来树叶有各种各样不同的形状，有的树叶象小星星，有的象小手，有的树叶很大，孩子们看到不同的树叶就在问同伴，“这是什么树的叶子，你知道吗？”“我知道。晓语自豪的说这是枫树的叶子，是我爸爸告诉我的。”本来我打算的是带小朋友去参观树林的，想让小朋友观察树林里落叶纹路的特征，但由于时间的限制，就没有实行。后来只能准备三幅黑白装饰画，效果还可以，小朋友的注意力比平时都集中很多很多。因为小朋友没有见过这种只有黑白两色的画，他们的兴趣一下子提高了很多很多。我们就一起对着三幅画进行分析，接着我就让幼儿仔细观察这三片叶子有什么不一样，尽可能让幼儿自己去发现，知道大小、形状、里面的东西不同。以哲说“这三片叶子上有好多东西啊”濠濠说“是啊，好像有波浪线、锯齿线、圆形’……通过这样的观察之后，再提要求让幼儿去操作，这样幼儿经过了自已的发现，记得就更牢了。在幼儿开始操作的时候，我先讲好操作的步骤和建议：在已经准备好的画纸上，用线条分出块面，用点、线、面进行装饰，注意线条的疏密、整齐。幼儿进行操作，我在一旁仔细观察，我发现了很多孩子都记住了要点，画出了块面，并用点、线、

面装饰。但有些小朋友画的比较吃力，我就把他们安排在画的比较好的小朋友身边，这样画得好的小朋友带着画的一般的小朋友，互相模仿着画，进步得也比较快。

上完这节课，我进行了反思。通过这节课使我了解到了孩子们的观察力是超乎我们大人所想象的，而且小朋友也喜欢接受新鲜的事物，时常让他们观察大自然，提高他们的日常生活经验，会对他们的各个方面都有帮助。像美术这种课既有较多的练习量，又富于想象色彩，符合中班幼儿的年龄特点，课题的随意性大，趣味性强，幼儿容易表现。本次教学活动进行地比较顺利，达到了本次教学活动的目的，从作品上就可以反应出来，活动目标是：1. 在欣赏中初步学习用点、线、面来装饰树叶。2. 在创作中体验黑白装饰画的乐趣，能较细心地完成作品。幼儿画的有大的，有小的，有的很满，有的很空。看到孩子们的画，我觉得很有成就感。

本节课上的还不足的地方就是前面讲得有点久，到后来小朋友画的时候有些来不及。在今后的教学中，我一定会更加认真地去准备好一节课，让幼儿学得更加扎实。同时努力提高自己的教学水平。

幼儿园中班我们爱运动教案反思篇二

让小班幼儿学习 手口一致 地点数，大多数教师采用的方式是让幼儿提供可以操作的材料，让幼儿在反复的练习和操作中习得。我也不例外，采用的是在区域活动中提供一些可供幼儿操作的材料让幼儿操作、感知。可我发现这样的效果其实并不好，孩子们虽在操作，但实际经常出现手口不一的现象。如：嘴巴已数到了 4 ，手却还点在第三个物品上。或出现重复点数现象或出现嘴慢于手快的现象。我想可能是这种操作和幼儿的生活没有多大的联系吧，所以有些幼儿老是掌握不了。

为解决这一问题我尝试着让幼儿在生活中实际感知数量，结合生活实际进行点数教育。如在点心时间，让小朋友以小组为单位，轮流担任分点心的小组长。先数数有几个孩子，然后到老师那里领取相同数字的点心，然后一一对应将点心分到小组的全部幼儿手中，包括自己。通过几天的尝试我发现我班孩子的点数能力增强了许多，平时不会点数的幼儿在点心时间居然都能点数清楚了。我想可能是让他们点数的`是活生生的人吧，再加上如果点心分错的话，小朋友是不会轻易饶了他们的，所以他们不得不学会一一对应，手口一致的点数。

通过这次尝试我觉得让小班幼儿学习点数，教师应尽可能地和生活相联系，让孩子在具体的情景和事件中进行，这样的效果可能会更好一点。

幼儿园中班我们爱运动教案反思篇三

我园于昨天开展“反朴归真，回归自然——嶂山森林公园‘挖红薯’活动！”得到了家长们的全力支持，我们表示真诚的感谢，同时欢迎家长们多给我们提宝贵意见，以及良好的建议！

同时昨天活动中有很多家长给予了非常热情的支持！再此我们特别感谢：徐千禧（爸爸、妈妈、奶奶、婆婆）、陆源慧，自发为我们提供了美味的烧烤和食物，张涵玥、徐静文、杨国蕊等家长的积极配合和辛勤劳动表示感谢和提出表扬！还有很多家长表现非常好，再此就不再一一表扬！

春暖花开，阳光烂漫，空气中弥漫着初春温暖的气息。我们按照事先预定的计划，开展了一次找春天的远足活动。活动在这一天开展可谓天时地利。而且，孩子们也是兴高采烈，他们带着事先准备好的小包包欢呼雀跃的出发了。

那一路，还是往常的路。可是孩子们的心情和往常都不一样。油菜花盛开得金灿灿，还有柳絮儿也在空气里飘扬着。偶尔还可以看见一两株热烈盛放的'桃花，微微的笑脸迎接我们的孩子们。

在走路的时候，我发现孩子们比较喜欢走边边。于是我便在队伍前面提醒幼儿：“不要走边边！”可是似乎效果不大。突然想起自己小的时候，也喜欢尝试走走边边，似乎那是有一种挑战和新鲜的心理在作怪。于是，我便有意识的引导前面的孩子尽量走在马路中间一点，再往后看时，后面的孩子也一样跟上来了，看来领头人的作用真的非常重要。

到了我们的预定目的“田野”。孩子们就像小鸟儿一样飞向了大地妈妈的怀抱。那青幽幽、嫩嫩的绿草地以它那博大的胸怀迎接着我们的孩子。孩子们尽情在田野里欢叫、嬉戏、玩耍……一会儿看看野花儿、一会儿追追黄蝴蝶、一会儿还要我帮他们拍照留念……他们领略了平时忽略了的大自然的美丽，这种别样的情怀让他们童真的内心也翻腾不息。

在相互品尝食物的过程中，我又捕捉到一些孩子懂得关心他人、与他人分享的一面。还有一些孩子陆续跑过来把自己的小食物送给我们老师吃，我也没有拒绝，孩子们的这份心意虽小却是一次心灵的成长啊。

从野外归来，我深深感受到，我们大班的孩子们安全意识、环境保护意识、分享意识……都有了很大的提高。这些都是值得我们老师和家长欣喜的。走进幼儿园、亲近大自然，让我们一起收获了许多许多！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索幼儿园远足活动反思。

幼儿园中班我们爱运动教案反思篇四

新《纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣，是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动吸引幼儿主动参与。那么，作为一名幼儿教师，怎样去开展多种有趣的体育活动呢？我认为，活动器械是一个重要因素，幼儿园户外大型体育器械千篇一律、大同小异，如大型滑滑梯、攀登架等。中小型体育活动材料也都是以球、绳、圈为主，这些已经不能满足幼儿体育活动多样化的需求，而自制体育器械因有节约、实用、有趣、灵活等多种功能，很好地解决了这一矛盾，同时为幼儿园节省了经费，还发挥了教师的主动性、创造性，不但提高了教师的业务技能，还促进了家园互动，丰富了幼儿户外活动游戏材料，值得我们大力提倡和推广。

一、教师——幼儿——家长共同参与，利旧利废、自制体育器械

我们身边有许多的废旧材料：纸盒、易拉罐、饮料瓶、旧报纸、布条、瓶盖等等，老师们根据现有材料的特性，灵活的进行运用，制作成形式多变、各种各样的活动器械。例如：可以将同一种材料制作成多种类型的器械开展活动：用布与海绵制作的软体棒，提供给小班幼儿练习抛接等动作，培养和发展他们手肌肉能力。用布自制器械“有趣的布袋”，让大班幼儿钻在缝制装饰过的布袋里进行跳跃练习，发展幼儿的跳跃能力、控制平衡的能力以及身体的协调性等各方面的能力，还可以用布做绳梯，摆放在地面，让中班的孩子发展跳跃能力，用布做成降落伞，练习手臂力量。同种类型的器械也可以用不同的材料进行制作，如“投掷物”：可以用报纸做成手榴弹、纸球、用布缝制成沙包、用纸壳、毛线制作成飞盘等等，可谓是丰富多彩，废旧材料在老师的巧手下变成了富有创意的运动器械。不同的材料以新颖的面目出现更能激起幼儿活动的兴趣和热情，不断变化着的器械能使幼儿

在体育活动中积极性更高、兴趣更大。

我们让家长、幼儿参与自制体育器械过程，举行了全园亲子自制体育器械评比，家长踊跃参与，自制的体育器械美观、实用，活动中涌现出许多易于推广又实用的体育器械：用易拉罐、沙、月饼盒、铁丝制作的投篮架、用硬纸壳做的乒乓球拍、用线轴做的套圈、用粗铁丝做的铁环、用纸箱做的推车、用牛奶罐和竹子做的推拉车……二百余件作品极大地丰富了我园的体育器械，评选出的一、二、三等奖作品在全园推广，使孩子和家长获得了成功的满足。这样不但集思广益办法多，为我们自制器械拓宽了思路，还可以从制作过程中增进师幼、亲子间的感情，密切了家园联系，幼儿由于参与了制作还养成了爱护器械的良好品质。

二、以自制器械为“中介”，让体育活动更有吸引力。

1、自制器械的多样性，使幼儿乐于参加体育活动。

培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育活动的重要目标，而自制体育器械活动的开展大大地提高了幼儿活动的兴趣，通过幼儿的参与和体验，身心和动作都得到了有效的提高和发展。利用自制器械开展体育活动的实践使我园的户外两小时活动得以蓬勃开展起来，晨锻时间，幼儿园操场活动、跳跃的身影都是被各种新奇的、颜色鲜艳、有趣味性的自制器械所吸引，驻足观望的家长看到自己制作的体育器械被老师用于组织晨锻也备感欣慰。

我们通过观察发现，小班的幼儿喜欢与自己生活经验和需要密切相关的体育器械，对色彩、形状有较高的要求，如：赶小猪、拖拉老鼠、糖果球等，在制作上我们都力求美观、安全，便于激发小班幼儿的活动兴趣。中、大班的幼儿在体力和智力上有较高的要求，我们在制作上，力求符合幼儿的年龄特点和发展情况，选择一些具有多样性、复杂性、富有挑战性的体育器械，如高跷、跨栏、竹环、陀螺、飞盘、轮胎

蹦蹦车等，以培养幼儿的探索、创新能力和动作发展的协调性。

2、自制器械的一物多玩激发了教师的创新能力

自制体育器械的种类、玩法很多，对幼儿的体能发展可以发挥多方面的作用，前苏联教育家乌申斯基说过：“最好的玩具是那些幼儿能够用各种方式加以变更的玩具”。故我们为幼儿制作和投放体育器械时就考虑到了这一点，保证了体育器械的可变性、美观性、趣味性和安全性，在教师与幼儿的共同游戏下，发现和探索出自制器械的多种玩法，他们的能动性和创造性得到了很大的发挥。

从幼儿的年龄特点和实际水平出发，开展了各种器械的“一物多玩”活动，如：自制的“软体棒”可以用来夹在两条腿中间跳、可以拿在手上当接力棒、也可以一人抛接或多人抛接，多个摆放在地上可以间隔跳、绕走，许多散放在地上，可以把它当毛毛虫做动物捉虫子的游戏，练习爬的基本动作，既满足了幼儿自主活动的愿望，又锻炼了幼儿多方面的能力，使自制器械的教育价值得到了有效的体现。活动中，教师的主导作用更多地体现为创设环境、提供材料、引导幼儿发展等，真正收到了活动的实效。教师在游戏活动中，不断地总结、创造与设计出自制器械的多种玩法，有效地激发了教师的创新能力和创新意识。

3、利用自制器械开展亲子体育竞赛，增进家园互动

为了让器械发挥更大的教育价值，我们举行了全园亲子体育活动竞赛，完全利用自制器械开展，幼儿和家长能够在愉悦、和谐的氛围中，不断相互促进、相互沟通，体验到亲子之间游戏的快乐，也能使幼儿获得动作的发展，给家园之间的联系提供了一个互动的平台。

我们还举行了全园运动会，邀请家长观看自制体育器械比赛，

在饶有趣味的竞赛中，以自制体育器械为“中介”，针对幼儿的不同水平，发展幼儿基本动作，引导幼儿向更高的水平发展，让幼儿在各种活动中多方面的能力得到提高。

4、利用自制器械实现班级间的资源共享。

由于每个班级制作的器械各具特色，因而具有丰富的物质资源。为了激活这些资源，我们进行科学时间安排，实行合理借出与轮用，实现了资源共享，老师们真正体会到合作的优越性。因此也能积极创造更多的物质资源，乐意与他人分享。这样的共享方式节省了很多财力、物力与精力，大家感到这样的合作和谐、快乐。

每学期的园本教研，教师之间都开展多种形式的主题研讨、体育活动观摩、自制体育器械的评比及展览活动，从而达到互相学习共同提高的目的。《小小蚂蚁兵》、《神奇的飞盘》、《青蛙捉虫》、《千变万化的洞》等体育观摩课就是大家互相学习制作的器械品种、方法、玩法后用于实践的案例，课后进行研讨，探索一物多玩、指导策略，指出不足，改进器械再用于实践，从而使我们自制的体育器械内容更为丰富多彩，功能更齐全，更加的实用。

三、利用自制器械开展幼儿园体育活动后的反思

在实践活动中，我园教师凭借着自己的经验，已开发和制作了许多适合幼儿开展体育活动的器械。通过一物多玩的研究，在多次的尝试和感悟中发现相同器械的多种玩法和不同器械的相同教育价值等等，教师们撰写了多篇有价值的教育心得和反思，教师的整体业务素质得到了很大的提高，有效的带动了我国教学活动的开展。但在科学合理安排运动量的研究和评价上、过程指导的策略、自制器械的探究性方面还有待于提高，下一部我们将在利用自制器械发展幼儿基本动作方面进行实践、归类，设计出成熟的教学案例。

总之，重视幼儿的自主探索，关注幼儿的兴趣与能力，利用自制器械有效开展丰富多彩的体育活动，我们将继续努力实践，并在不断的反思中力求实现教育价值的最大化、最优化。

幼儿园中班我们爱运动教案反思篇五

- 1、懂得关心、同情有困难的伙伴，愿意帮助伙伴，具有初步爱的情感。
- 2、打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。
- 3、在活动中遵守规则，礼貌待人。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

前期经验准备：

- 1、谈话活动《六一畅想》
- 2、给幼儿与家长的倡议书
- 3、游戏活动：购物
- 4、认识一元硬币

前期材料准备：

- 1、分班准备：比较完整干净（八成新）的玩具、图书、文具……
- 2、申请幼儿园提供：氢汽球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、

纸做的烟花。

3、年段教师共同布置会场。

地点设在礼堂，首先由中一、中二的幼儿担售货员，买自己的物品，中三、中四小朋友持硬币购买；半小时后互换。各班教师在场管理、协调幼儿活动。最后，集中小结“爱心义卖”活动。

（一）幼儿集中礼堂，园长“六一”祝词，拉开六一节“爱心义卖”活动。

（二）全年段幼儿“爱心义卖”活动。

（三）集中小结“爱心义卖”活动。

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。