

2023年幼儿美术活动 幼儿美术活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿美术活动篇一

2、能绘画出几种基本的网状图形；

自制图片宣纸毛笔颜料

一、教师做小鱼游动作，带领幼儿进入活动室。（配乐）

二、出示图画

1、师：(1)从前有个捕鱼人，他非常厉害，他捕了好多好多的鱼。看！（出示图片）他为什么他能抓到这么多的鱼呢？（捕鱼人用网抓鱼）这些鱼能不能从网里跑出来？为什么？他的网怎么织的？怎么样的？（观察网的特点，认识横竖线交叉的编织方法）为什么能牢牢网住鱼不会跑掉呢？（注意观察网眼的疏密）

2、师：小朋友你们仔细看看这张图上，有没有发现鱼是不是都被抓到了？（一条鱼跑得出来，说明编织时注意控制网眼大小）

3、教师补画

三、颜色匹配

1、师：这个捕鱼人很聪明，你们看看他是用什么颜色的线织网的？那他捕到的鱼是什么颜色的？为什么他要这么做呢？（理解“好朋友颜色”，这样鱼不容易辨别）

2、教师出示蓝色鱼示范编网

四、创编鱼网

1、师：除了这样的编织方法编网，还可以怎么编？你还见过其他的网吗？是怎么样的？

2、尝试让若干幼儿讲述、表现创编的鱼网

3、幼儿操作练习编网

师：现在请你们也做一个小小捕鱼能手，去编织一张和别人不同的鱼网，看谁捕的最多最能干！出发！

五、评价活动

1、展示幼儿作品

2、戏结束活动

师：今天我们也大丰收了，抓了这么多的鱼，我们拿回去吃鱼大餐吧~！好吗？

继续创编不同的网

幼儿美术活动篇二

目标：鼓励幼儿大胆创造，巧用废旧材料制作脸谱和面具，感受动手的乐趣。

准备：剪刀、胶水、各种废旧物品、各类干果壳、毛线、棉

花、各种豆类、石头等。

过程：

1. 欣赏画册中的脸谱制作，说说你发现了什么。引导幼儿说出用不同废旧材料制作脸谱，他是怎么做的。

2. 请你为自己设计一个脸谱，用来参加我们的脸谱舞会，鼓励幼儿大胆想象创造，做出与众不同的脸谱。

1. 幼儿选择各种材料组合制作脸谱，教师为幼儿提供材料上的帮助。对个别有困难的幼儿，教师给予一定的指导与帮助。

2. 引导幼儿抓住脸谱的特点，夸张五官的特征，用各种材料给以装饰。

1. 师生共同欣赏。

2. 幼儿戴上自己制作的脸谱参加脸谱舞会。

幼儿园大班美术活动方案4

1、认识三角形，能用三角形观察概括三角形物品。

2、掌握三角形的画法，能凭记忆画出生活中三角形物品，大胆选用合适的色彩。

3、感知生活中三角形的造型美，激发丰富的联想和记忆。

课件、实物投影仪、录音机。

一、导入新课。

出示正方形纸，对折一下我们看，是什么？(三角形，我们数一数三角形有几条边？几个角？凡是具有三条边三个角的图形，

我们都把它们叫做三角形。

二、联想生活中三角形物品

小朋友们想一想:在我们身边有哪些东西是三角形的?或接近三角形的?(雨伞、帽子、彩旗、灯罩、酒杯……)

小结:在我们身边有许多物品都是三角形,或者接近三角形的物品。

三、图形刺激,引导幼儿欣赏图片(实物投影显示)。

1、出示图片1,请看:画面上蓝天、白云、碧蓝的大海、洁白的风帆,这是一幅多么美丽的画面!在这幅画面中,你发现什么是三角形的?(风帆)谁知道风帆具有什么作用?(调节风力)。

2、出示图片2,请看这一幅:画面上夕阳西下,阳光照映着这几座小亭子。谁来小亭子是什么样的?从整体上看,这些小亭子是什么形状?(三角形)

小结:这幅画之所以这么美,关键是美在亭子的造型上。

3、出示图片3,请看这一幅:这是一座雪山,在蓝天的映照下,给人一种稳重的美。雪山的外形也是三角形的。

4、出示图片4,小朋友请看:这是在高空拍摄下的一幅城市建筑图,这蓝色的三角形建筑都是楼顶,你们谁知道这座楼顶为什么要建成三角形的呢?(美观)除了美观还有什么作用呢?(稳健)

小结:三角形不仅外形美观,而且具有稳定、坚固的作用,许多房屋、桥梁、都是由三角形的支架构成的。

5、辨别认识图片中的三角形物品(电脑显示图片)

问：谁能说说这幅画上有哪些物品是三角形的？

小结：切成块的西瓜，瓜尖最甜，小朋友们最爱吃。火炬冰激凌下部宽，上部尖，拿在手里既方便又好看。热带鱼的边缘线虽然不像三角形那样规则，但从整体上看，可以把它看成是三角形的。蝴蝶的翅膀我们从整体上看，也是三角形。

四、演示三角形物品的画法。

1、画任何三角形物品，都要先画出它的基本形即三角形，然后再具体描绘。

2、屏幕显示：看到这个三角形，你想到了什么？（小树、房顶、亭子、伞、鱼等）

3、老师演示画法。

4、拓展：你们知道吗？古代埃及有一种著名的建筑叫什么？金字塔（投影显示）它的外形也是三角形的。

5、小结：看来小朋友心里早已想好了很多要画的三角形物品。下面，我们就开始画。比一比，谁想得多，画得多。（播放音乐）

五、幼儿作画，教师巡视辅导。

提醒幼儿掌握三角形的画法，大胆选用合适的色彩。

六、展示作品，互相欣赏。

小结：今天，小朋友画出了许许多多的三角形物品，这说明小朋友们平时对生活观察得很仔细。只要我们多观察生活，我们就会发现生活中到处都有美。

幼儿美术活动篇三

- 1、通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
- 2、发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
- 3、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

2、知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

- 1、以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

2、引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。

- 3、看录像：各式各样的房子。

让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4、以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

(1) 这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

(2) 这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5、介绍制作材料，提出制作要求。

(1) 介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。

当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

(2) 提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导。

幼儿美术活动篇四

在幼儿园，大部分孩子喜欢美工，因为美工活动不仅仅是幼儿园教育工作的重要组成部分，更是幼儿喜爱的操作活动之一，同时也是他们表达自己情感的重要途径。美工活动的开展不仅可以培养幼儿的眼、手、脑协调能力，促进动作灵活发展，提高幼儿审美情趣，还能培养幼儿环保意识和行为。

幼儿教育是人接受知识最初的学习活动，幼儿环保教育是科学启蒙教育，环保意识的培养有利于激发幼儿认识的兴趣和探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方式进行探索，初步形成环境保护意识、情感。那么，如何在美术活动中培养幼儿环保意识呢？我觉得，主要在以下几个方面：

就是利用直观形象的实物、图片来丰富幼儿的知识；身临其境，引发幼儿喜爱洁净环境的共鸣，培养幼儿保护环境的积极态度；开展丰富多彩的'环境，适应训练课，激发幼儿保护环境的欲望。美术欣赏就是幼儿运用所学的美术知识进行“再学习”的过程。通过欣赏经典美术作品和生活中优秀的美术作品，能极大地丰富幼儿对美的理解和认识。通过让幼儿欣赏、观看有关优美环境和被污染环境的图片、录像、绘画作品，会更直接、更深刻地使幼儿受到环保教育。

作为老师要充分利用美术活动教学这一平台，激发学生对环保问题的好奇心，通过直观的对比感受，使学生们主动意识到创设一个美丽环境的重要性，从小养成环境意识和行为。

在绘画活动中利用范画进行教学，能直观、形象地向幼儿传授环保知识，有效地提高学生的环境保护意识。如，在《我的家》这一活动时，我准备了这样一张画。画的内容是：在一片树林的上空，没有欢快飞翔的小鸟，只有呼呼冒着黑烟的烟筒和灰暗的天空。通过对这幅画的欣赏，让幼儿知道小鸟喜欢在蔚蓝的天空里飞翔，如果空气被污染了，小鸟儿就会消失，离开我们。只有我们从小就学会保护身边的环境，这样才能让小鸟儿有美好的生活环境。通过这一活动不仅使教学目的达到，并增加了幼儿环保意识和培养幼儿爱护小动物的情感。

《幼儿园教育指导纲要》中指出，艺术教育的内容与要求有：指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。幼儿美工教学内容有折纸、剪纸、泥工、小制作（环保作品、环保服装设计）利用废旧材料，例如从用过的纸杯、纸盒引发联想，进行造型，使它改变形象，成为一件艺术品。

比如《变废为宝小制作》一课，先让幼儿收集各种各样的废旧物品，如报纸、广告纸、纽扣、塑料袋、果奶瓶等等，活动中组织幼儿对物品进行分类，确保安全情况下引导幼儿合

理运用废旧物品。把安全卫生的废旧材料，稍做加工，就是喜爱的艺术品。如可以用一拉罐穿成裙子，有的可以把一次性筷子制成衣架，有的可以把一次性纸杯倒过来，穿上带子稍加装饰就变成了帽子，有的可以用沙网制成了沙裙，有的可以利用废报纸和包装纸设计制作成一身服装，有的可以把鱼皮袋剪一剪，做成了大t恤……美工制作不仅增加活动的趣味性，使幼儿懂得资源的再利用，还能提高幼儿创造生活、美化生活的能力。

另外，就是把孩子带出来，从生活中来培养幼儿的环保意识，经常带小朋友们到外面去欣赏感受美丽的风景，让他们知道美丽的环境能促进人们的健康，带给人们美的享受，但同时他们也会发现有一些不和谐的音符的存在，如乱丢垃圾、砍伐树木、工业污水、烟囱冒黑烟等与自然景致极不和谐的景象。通过直观的对比感受，使幼儿主动意识到创设一个美丽环境的重要性，从小养成幼儿的环保意识和行为。

因此，从小对幼儿进行环保教育是非常有必要，也是非常有意义的。幼儿教育是人接受知识最初的学习活动，幼儿环保教育是科学启蒙教育，环保意识的培养有利于激发幼儿认识的兴趣和探究欲望，帮助幼儿学习运用观察、比较、分析、推论等方式进行探索，初步形成环境保护意识、情感。长此以往，一定能让孩子们从小就养成牢固的环境意识。

幼儿美术活动篇五

1、用手印添画的方式表现动态的鱼。

2、用装饰性花纹表现美丽的热带鱼。

小金鱼、蜡笔、幼儿活动材料《美术》第6页。

有关热带鱼的视频，有关鱼儿的音乐。

1. 出示小金鱼，引起幼儿兴趣

师：“小朋友们，看看这是什么？（小金鱼）对了，小金鱼很漂亮是不是，不过呀有一种鱼比它更漂亮，它叫做热带鱼，你们有没有见过热带鱼呀？”

2. 热带鱼现身

请幼儿观看热带鱼的视频片

师：“怎么样，热带鱼漂亮吧，你们喜欢吗？（喜欢）告诉你们哦，我最近学了一个新本领，用手就能变出热带鱼哟，你们相信吗？（幼儿发表意见）仔细看了，老师是不是真的用手也能变出热带鱼，我又是怎样变出热带鱼的呢？”

教师用手颜料，在画纸上连续按手印，要有不同方向、不同形状、不同颜色、有的五指并拢，有的五指张开，以较快速度添画成热带鱼，引起幼儿的印画兴趣。

师：“怎么样，我把热带鱼变出了哦。”

讨论：哪里像热带鱼的尾巴？哪里像鱼鳍？哪里像热带鱼的头？

——师：“好，现在呢就要请你们来变一变热带鱼了。”

3. 热带鱼印画

（发给幼儿活动材料《美术》第6页），教师指导幼儿把整个手掌都到颜料中，在纸上按压时不能移动。

（幼儿印画时播放音乐）

幼儿印画，启发幼儿用双手印画出往不同方向游的热带鱼。

——教师巡回指导，帮助能力差的幼儿，观察幼儿在印画活动中的情绪体验。

4. 教师总结，欣赏作品

——师：“我的宝宝可真棒，一下子就把我用手变热带鱼的本领学会了，变出了这么多漂亮的热带鱼，而且呀，我发现你们在变热带鱼的时候非常开心。”

“好，那待会儿我们一起来为这些漂亮的热带鱼布置一个热带鱼海洋。好吗？”

活动结束。