

开业店长致辞说(模板6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

秋季保育员学期计划篇一

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1、定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。
- 2、创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，

经验知识的准备) 锻炼幼儿身体, 促进其身心全面健康发展。

具体措施如下:

1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。

2、每天坚持做操, 能跟上音乐。

3、注意平时的观察, 让幼儿在走跑跳, 平衡等方面有所发展和提高加强班级常规管理, 形成良好的常规, 具体措施如下:

1、根据本班情况, 制定合理的, 科学的班务工作计划, 并在日常工作中逐步落实, 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记, 故事等形式让幼儿明确一日要求, 继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作, 取得家长信任, 具体措施如下:

1、开学后, 利用接送幼儿机会和家长进行沟通, 了解幼儿在家情况, 与家长交流教育方法, 家园配合, 共同促进幼儿发展。

2、每周发放亲子手册, 是家长更好的了解幼儿在园情况。

3、每周更换家园之窗内容, 内容体现丰富性, 教育性, 实用性。

以上是我班新学期的保教计划, 在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

工作安排如下:

九月份

- 1、认真做好家访工作
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练

十月份

- 1、幼儿韵律操评比
- 2、区域环境，主题墙评比
- 3、开展“爱国主义教育”主题活动

十一月份

- 1、进行自制玩具比赛
- 2、全园开展家长半日开放活动
- 3、全园开展室内“运动会”

十二月份

- 1、教师自制课件评比
- 2、教师读书笔记，读书心得展示评比

一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估
- 2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

秋季保育员学期计划篇二

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为保育员要配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药。你是否在找正准备撰写“学期保育员工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

二、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

四、在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自

信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。
2. 良好进餐习惯要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性，工作计划《中班保育员个人工作计划》。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。
3. 有良好睡眠及穿脱能力能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，
有序的穿_服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿_服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4. 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5. 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

秋季保育员学期计划篇三

新学期已经开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的个人工作计划如下：

一、做好幼儿一日生活常规的培养

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3、继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4、在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

二、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

秋季保育员学期计划篇四

我班现有人数44人，幼儿全为新生，女孩21人，男孩23人，开学第一天大部分新生有哭闹现象，通过几天的熟悉了解，幼儿都能高高兴兴上幼儿园了，并适应幼儿园的一日生活。现将一学期的工作计划如下：

一、幼儿保育保健工作：

1、常规的培养

开学初，我班幼儿情绪稳定得较快，但是，大小礼拜回园时总有几位孩子较爱哭，经过一段时间的适应，这些孩子在园时的情绪已经很稳定了，平时能够保持愉快的心情参与各项活动，表现出喜欢幼儿园的生活了，在孩子们逐渐融入这个集体的同时，如何将班级常规培养好是当务之急，我们都认为要从小事做起，上厕所、洗手、喝水、进餐、睡眠等等，全班教师都用一致的方法严格要求幼儿，从而形成良好的行为

习惯。在常规培养的过程中，还要多加考虑，争取将常规制订地更为科学、合理。

2、加强身体素质的培养，做好预防工作。

幼儿擦汗，换衣服，增减衣服、棉被等，照顾好幼儿的一日生活。总结和发扬预防“非典”的经验，加强各项消毒与卫生工作，确保孩子的健康。

3、加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异：匡政小朋友在日常生活中表现的较自由散漫，需各位老师的加强教育。有些小朋友体质较弱，容易感冒发烧，为此，我们老师特别做好保育工作，在午睡中特别注意观察、擦汗、盖被，最重要的是老师注意督促这几名幼儿多喝水，户外活动增加适当的运动量，以增强体质。

王楠小朋友是一位较特殊的儿童，刚开学，各方面习惯不好，爱发脾气，喜欢打人，不懂老师讲的道理，为了孩子的一生，我们除了耐心地教导外，尽最大的努力耐心地帮助他克服自身的'坏习惯。

4、加强自理能力的培养

天气渐渐要转凉，衣服也将会渐渐增多，故本学期初，老师们就要很有意识地加强对幼儿自理能力的培养，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并要注意指导依赖性强的幼儿，在不受凉的情况下，尽量让幼儿自己穿衣、穿袜、穿鞋，搬椅子等，自己的事情自己做，还可以让能力强的幼儿发碗，发调羹，尽可能地与让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

5、卫生工作

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，平时还要经常煲醋、消毒，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

二、幼儿教育育教学工作

1、重视个别教育

活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2、教学活动的正常进行

开学初，主要对幼儿进行一些行为习惯的、文明礼貌的培养，幼儿的情绪稳定之后，教学活动已正常开展。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

3、双语教学

加强双语环境的创设，教师间相互配合，幼师讲普通话，教师尝试用英语与幼儿交流，并在日常生活中能正确辅导幼儿。提高教师的英语重视程度，提高课堂教学质量，互相学习。教师间相互配合，并适时开展识字活动，在游戏中巧妙地渗透识字内容。

4、环境布置

根据主题内容及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究内容相结合，材料尽量丰富。教师相互协调，共同完成。并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

三、家长工作

活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

平时经常与家长开展交流，互相了解幼儿情况，及时提出教育对策。对于生病幼儿及未及时返园幼儿要经常打电话询问，表示关心。对于天天接送幼儿家长的交谈，每天询问幼儿在家的情况，及时反馈幼儿当日在园的各方面情况，并根据幼儿的特殊状况嘱咐家长幼儿回家后需注意的事项。

我们教师将注重与家长面对面的交谈，设身处地地听取家长的意见，并用实际行动取得家长的信任。做好家访工作，增进家园情感，真实地填好“快乐家园”。每月根据单元内容出一期《家园联系》，一方面反映单元的教育要求，另一方面介绍科学和经验。

我们小三班教师将积极、主动，密切合作，不断更新观念，认真实施计划与幼儿发展水平目标，为创设一个卫生、文明、进步的班级而努力！

四、行事历

九月份：

1. 做好开学家访工作
2. 召开新学期家长会

3. 制定各项计划
4. 排好小班操前律动及模仿操
5. 美化幼儿园

十月份：

1. 国庆联欢
2. 召开家园运动会
3. 智力大冲浪
4. 认识环保标志

十一月份：

1. 英语party活动
2. 制定幼儿园园本课程初稿
3. 环保小制作

十二月份：

1. 向家长开放半日活动
2. 英语party活动
3. 展示

活动

4. “庆元旦“联欢活动

元月份：

1. 智力大冲浪
2. 学期各类结束工作

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

秋季保育员学期计划篇五

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩xx名。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

- 1、幼儿的自理能力有了较大的提高。
- 2、动作发展方面、走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏。
- 3、本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

- 1、幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。
- 2、在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。

（三）艺术方面：

- 1、本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。
- 2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

- 1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。
 - 2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。
- 1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
 - 2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。
 - 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开

朗的性格。

- 1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。
- 2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。
- 3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。
- 4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

（一）健康：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力。

（二）语言：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会：

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发对家乡的情感。

8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

（四）科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。
- 5、关心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

（五）艺术：

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

秋季保育员学期计划篇六

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会

用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要擦嘴。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋子，能将脱下的衣裤、鞋子放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

秋季保育员学期计划篇七

幼儿园的`教育离不开保育，幼儿园的保育工作离不开保育员。因此加强保育员队伍建设是认真贯彻《幼儿(幼儿食品)园工作规程》，深化教育改革，提高保教质量的需要。本年度将以园务计划为指导，全面提高保育员的个人素质，使保育员从单一型转向多向型。

有人认为保育员工作不过是打扫卫生，和抹布、扫帚打交道，整天照顾幼儿的吃、喝、拉、撒、睡。全面培养幼儿是老师的职责，和保育员工作关系不大。其实不然，《幼儿园工作规程》中明确提出，实行保育与教育相结合的原则，创设安全、清洁、和谐的教育环境，才能使幼儿身体正常发育和机

能协调发展。可见保育工作的重要性。因此，做为保育员要认识到自己的工作决不是一般意义上的打扫，它不仅包括对幼儿身体各方面保护与促进，而且也包括对幼儿心理等方面的保育。所以不仅需要保育员具有满腔热度的工作态度，更需要掌握一定知识。保育员和老师一样，他们的一举一动、一言一行将影响幼儿的一生。因此、大家要了解自己在整个幼儿教育工作中的地位。

做为保育员光具有爱心、细心、热心还远远不够，在此基础上还需要有一定的业务水平，才能真正做到科学育人。为了提高保育员的自身素质，我们将坚持隔周保育员学习制度，根据培训计划对保育员进行培训，培训内容为：保育员应会应知、幼教杂志上面的保育文章、先进的保育经验等。在提高保育员个人素质方面，将开展朗读、讲故事、给幼儿上保育课等活动。活动的开展使保育员不仅会做事，而且能大胆地表现自己。

1、保育工作贯穿于幼儿一日活动之中，如果麻痹大意，一时疏忽，后果将不堪设想。因此，在日常工作中，保育员要做到安全认识强、工作标准高、团结协作强、服从分配等。具体要求如下：

2、搞好幼儿用具、餐具的消毒工作，杜绝传染病的发生及传播。幼儿茶杯、饭勺每天洗净后用消毒柜消毒，毛巾每天用84消毒液浸泡消毒，餐桌餐前消毒(84消毒液擦后清水再擦拭)，玩具图书每周消毒(玩具84液浸泡、图书日光曝晒)，垫絮、被子每月清洗消毒一次(阳光曝晒)。如因消毒工作不到位，造成传染病发生及蔓延的，责任由自己承担。

3、搞好教室及责任区的卫生工作，每天一小扫，每周一大扫，定期接受检查。(每半月卫生小检查一次，每月卫生大检查一次)

4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

做为幼儿园的一员，要把自己当成主人翁，在工作中要细心、留心，将人身安全和健康事故降低为零，发现不安全的隐患要及时反应，不能视而不见，只有事事小心、时时有心、处处留心，才能杜绝一切人身安全和健康事故的发生。

5、搞好幼儿午餐、午睡的管理工作，培养幼儿的优良生活卫生习惯。幼儿午餐时要让孩子吃饱，督促孩子将碗内食物吃完，教育孩子不挑食、不浪费，保持桌面、地面干净，餐后要坚持让孩子使用擦嘴巾，养成幼儿优良的生活卫生习惯。午睡时要教育孩子将衣服、鞋子放整齐，养成优良的睡眠习惯及正确的睡眠姿势。中午值午睡时保育员要在寝室内来回走动，注意观察幼儿，发现情况及时处理，不得打瞌睡、离开寝室。天冷时将幼儿的被子盖好，不要让孩子肩膀露在外面。

6、搞好幼儿的生活管理，对孩子有爱心、细心、耐心，让父母放心。父母将孩子交给我们，我们要象对自己孩子一样去对待班上的孩子，冷了要给孩子加衣服，热了要给孩子脱衣服。孩子大便、小便后不能训斥，要将孩子洗干净并换上干净的衣服。孩子不舒服，要立即送保健(保健食品)室查看，如需要通知父母应立即通知。孩子年龄小，要教会孩子将上衣塞进裤子里，天冷时要经常检查孩子的肚脐是否露在外面，每天放学前要将孩子的衣服整理好。

7、学会配合教师组织活动，真正体现教中有保，保中有教。上班时间保育员做善事以后，要配合教师组织活动，不能在园内闲谈。配合教师时要注意自己的言行，不能挡住孩子的视线，影响孩子活力。

秋季保育员学期计划篇八

认真学习贯彻学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，

激发幼儿对探索的兴趣。促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。

本学期我教健康、语言、科学

（一）健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。
- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。
- 8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

（二）科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法，能大胆地回答问题，并能根据自己的想法提出一些问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过复述、模仿、表演等形式等来表现一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣，能正确书写一些简单的汉字。

6、坚持在一日生活中说普通话，且发音和声调基本准确，会使用一些形容词、象声词来描述生活中的一些事物。

7、了解阅读的一些基本方法，能够初步建立口语和书面语之间的关系。

8、创设“读”、“写”机会，帮助幼儿感知、认识什么是“读”，什么是“写”，教给幼儿一些“读”和“写”的基本方法。

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长

开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语；在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体；学会倾听、不乱插嘴；养成良好的行为习惯、不乱翻别人的东西；自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕；会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

老师和家长要积极配合，共同努力做好本期工作。帮助幼儿养成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。