

2023年酒店合作方案计划书 校企合作方案计划书(汇总5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

酒店合作方案计划书篇一

校企合作人才培养旨在加强教学的针对性和实用性，提高学生的综合素质，培养学生的动手本事和解决问题的实际本事，实现人才培养的多样化。校企合作人才培养能够有多种形式，要进取推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，开展订单培养，探索工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生本事的教学模式。

（一）成立校企合作人才培养领导小组。由各校与合作单位相关人员共同参与成立领导小组，学校领导及合作单位领导担任组长，成员由各部分管教学和分管学生工作的领导及合作单位相关人员组成。领导小组全面领导、组织、实施各专业合作培养的各项工作，督促、检查各部和企事业单位产学合作教育工作的实施完成情景，协调处理工作中出现的问题。

（二）成立专业指导委员会。成立专业指导委员会是实行校企合作、产学研结合体制的重要资料。各部要聘请企业、行业的专家、学者任校外专业指导委员，不断扩大校外专业指导委员的队伍。专业指导委员会主要要由行业主流企业的高级技术及管理人员和专业领域的专家组成，来自企业的人员应有较大部分。

（三）加强为企业对口培养人才的工作。产学结合既是一种教学形式，也是一种教育思想。产学结合作为一种教育思想，它主要反映了职业教育要以市场为导向，主动面向市场，服务社会的教育理念。所以，为企业对口培养人才的工作，应从以下两方面开展：

（一）总体设计原则。校企合作培养目标是培养生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型人才。建立以本事为本位的教育模式，体现以技术应用为主体的教学特色，构成教学、生产相结合的理论教学体系和实践教学体系。以校企合作办学模式为体制基础，以产学研结合人才培养模式为平台，以专业建设为龙头，以课程改革为关键。本着有利于人才培养目标的实现、有利于提高专业建设质量和有利于提高教学管理效率，体现一个公共技术平台（即公共学习领域、公共选修学习领域和素质拓展领域）与多个专业方向（即专业一般学习领域课程、专业综合学习领域课程和专业拓展学习领域课程）；本着能反映专业人才培养目标和规格要求、反映专业特色建设要求和反映职业资格证书要求，体现知识、本事和素质的模块化课程；本着课程教学、实验教学合一，产学结合落实校内实训和校企合作落实校外顶岗实习，构建相对独立的理论和实践教学体系；本着必修选修课相结合有利于学生个性化发展，方案制订的规范化和标准化以有利于教学管理，构建基于弹性学制的学分制模式下的培养计划。

（二）课程体系结构及课程设置的的原则和依据。基于专业群规划与设置，专业人才培养方案中课程体系结构应有五部分组成：

1. 公共学习领域课程。这一学习领域课程应使学生尽可能在人文素质、职业素质、思想道德、数理基础、外语交流及学习本事等方面打好必须的基础。

2. 专业一般学习领域课程。该学习领域课程应能为各专业方向学生构筑一个基础理论较为宽广、核心技能要求明确，能

为学生今后的职业发展与迁移供给良好的知识、本事和素质结构的综合性核心课程及核心技能实训模块。

3. 专业综合学习领域课程。该学习领域课程直接反映高职高专教育的职业特征，具有明确职业价值取向，以本事本位和就业导向为目标的教育教学资料。它是具有“准订单”性质、灵活开放的课程和实训实习模块。

4. 专业拓展学习领域课程。这是为拓展学生的谋生范围供给其就业(第一次)所需的岗位技能与基本专业知识，能够灵活适应市场(企业)的需求，专业拓展学习领域课程设置应紧密贴合市场与企业需求，依托专业指导委员会，根据对应岗位(群)应具备的综合职业本事所需具备的知识和技能要素和要求，构建方向课程模块。

(三) 注重素质教育与专业教育的结合。为了让学生在德、智、体、美各方面得到全面发展，要求学生不但具备认知本事、学习本事、实践本事，并且具备交流、创新、创业和组织本事及团队协作精神。还要重视学生共性提高与个性发展，素质教育与专业教育的结合。

(四) 配套的改革措施

1. 制订与人才培养目标相符的课程教学标准。课程教学标准是规范一门课程教学的指导性文件，它是联系人才培养方案与课堂教学的中间桥梁，课程教学标准对教师的教学有着直接的指导作用。

2. 课程体系改革的主要目的是改变传统的“学科本位”课程观，采用以职业本事为核心的“本事本位”课程观。

3. 将教学方法、教学手段改革与课程体系改革有机结合起来。建立以培养学生职业本事为核心的教学体系，突出工作过程与学习过程相结合，在教学设计中将课堂与实习地点相统一，

采用“教、学、做合一”的行动导向的教学方法。以学生为教学主体，真正转变以课堂、教材为中心的传统模式。

酒店合作方案计划书篇二

在贯彻新课程理念形式下，开展校际交流是是推动教育改革和学校发展的需要，是优化课堂教学，培训新教师，促进教师专业成长的需要。加强学校之间的合作交流，可以搭建区域内老师互相学习的平台，达到加深了解、增强团结、促进和谐、推动工作的目的，特制定本实施工作方案。

组长：

副组长：

成员：各学校中层领导及教师

1、学校管理

2、教育教学

3、教研工作

4、其他方面

参观、走访、查阅、听课

1、根据学校实际情况确定。

2、确定交流人员。

3、交流人员带好笔记本和听课本。

4、活动结束后写出心得体会或总结材料。

5、活动结束后以教研组为单位，开展学习研讨。

x乡学校

x年3月15日

附：派出学习交流人员：

领队（1人）：（总校校长）

学习人员（3人）：（初中部校长）、（小学部校长）、（总校副校长）

（听课人16人）

语文（9人）：（小学1年级）

（小学2年级）

（小学3年级）

（小学5年级）

（7年级语文）

数学（6人）：（小学1年级数学）

（小学4年级数学）

（7年级数学）

（8年级数学）

英语（1人）：（7年级英语）

派车单位（4台）：总校2台、初中部1台、小学部1台

酒店合作方案计划书篇三

我校是刚刚合并的学校。新的学校无论从师生数量，还是由于来自不同学校学生参差的素质，特别是教学管理等诸方面都存在着许多改进的地方。如何使这个新生的教学规模比较大的学校在各方面得到全面提升，特别是达到我市“义务教育学校现代化建设标准”的提升要求，亟待需要我们在内强化改进，对外取经学习与改进。为了使我校尽早成为我县先进校的行列，确实提升“义务教育学校现代化建设标准”，经过慎重研究后主动请求，现与我县芦台镇第三小学达成并建立“城乡合作交流校”。为了使本项交流合作活动长久健康有效地开展下去，确实达到预期目标，特制定本年度交流工作计划。

全面贯彻落实科学发展观，严格以《义务教育学校现代化建设标准》为指南，全面开展城乡合作交流的各项活动，做到有计划，有落实，有成效。努力做到尽最大努力发挥双方校的资源优势，缩小我校与城乡学校之间的差距，促进校际间教育均衡发展。本着诚恳向对方学习的态度，真切请求对方与我校结对帮扶活动，使我校在管理水平特别是教师业务水平上有较大的提高。最终使我校的教育教学质量，教师专业能力、教育科研等方面有较大的突破。

本着向对口校——xx镇第三小学全面学习的态度，每年度各学期至少安排一次规模比较大的到三小全方位的学习活动。

（一）全面评估，认识自我

1、全面评估我校目前的基本情况，找出不足，确定学习的目标：从学校和教学管理上——合并后的学校如何科学管理，需要制定怎样的人文性的管理制度；管理人员在管理能力上存在哪些缺陷，怎样改进和提高；师资队伍建设——如何让

全校占多数的老教师焕发青春，激发老黄牛的干劲，应采取什么办法；德育教育的开展，从形式和内容上怎样突破；课堂教学是我校的最大薄弱环节，症结在哪，怎样彻底改进，等等，这都是我们毫不含糊地向芦台镇第三小学应该学习的内容。

2、考虑学校教学层面的特点——学科骨干教师所占比例比较小，老教师年迈多病，圈定学习交流的人员。

3、做好学访后学校整体工作的改进工作，学校各处室结合本部门的学访，拿出改进方案和总结改进成果。

（二）主动进行沟通，建设和完善城乡合作机制

1、适时我校校长携校领导班子有关人员到xx镇第三小学，不仅达到沟的目的，更主要的是洽谈来该校学习交流活动的安排事宜。

2、充分做好我校一般教师学习交流的各项准备工作。强调严格的纪律。不迟到，认真参与各项活动，做好笔记，每个人要做到有针对性，以利于改进和提高自己的。做好学习交流后的到本校的汇报工作。

3、选派各教研组、备课组组长和学科骨干教师的学习与亮课活动。不仅认真听对方校教师讲的课，还要积极亮课，亮出优点，求对方指出不足，达到更大的提高。

（三）总结和提升阶段

1、除了到xx镇第三小学参加比较大的交流活动外，我校管理人员要主动加强与对方的交流，不断学习更新学校办学理念、强化管理、促进学校管理水平上新台阶。

2、定期选派学科优秀教师到xx镇第三小学开展示范课活动，

就上课、评课、讨论以及备课、教材处理、重难点把握、语言组织、教法、学法指导诸方面问题展开研讨。

(1) 开展好两校之间长期的教研、备课活动，不定期邀请xx镇第三小学骨干教师到我校听课，参与各年级的教研、备课活动，以提高他们组织教研、备课活动的的能力，带动全校教师队伍教学业务能力的提升。

(2) 借助网络、通过电子邮件的答问，以此开通信息交流渠道，加强课改信息和两校骨干教师之间的联系，随时解决教师在教学上的疑难，并对教学作具体指导。

(3) 做好我校薄弱学科教师的培训。主动到对口校听课学习，而后亮学习改进课，邀请对方听课与评课。

3、学校所有人员在每学期末要写一份《参加城乡交流学习体会》，学校根据个人的总结 and 实际效果，全面评价，计入《学期绩效考核》的档案中。

酒店合作方案计划书篇四

在现代发展的大前提下，如何利用职业学校和社会的人力资源，发挥内在潜力，实现优势互补，强强联手，实现人力资源利用的最大化——“能用众力，则无敌于天下矣”。因此，走出去，引进来，已经成为整个社会不可阻挡的潮流和趋势。不同的方式，各有所长，重要的是因“地”制宜，重在“结合”。因“地”制宜，即根据企业的生产的需求，充分发挥学校自身人力资源和信息产业的的优势，为企业培训有素质有技能有企业责任感的优秀员工达到真正意义上的新概念校企结合形式。因此□xxx职业技术学校以最人性化合理化的服务和培训，量体裁衣的合作模式真诚寻求各企业的合作。实施校企合作是职业教育改革发展的必由之路。

我校是经xx市教育局批准从事学历教育全日制中等职业技术

学校。根据职业教育人才培养的新形势，学校主动适应市场要求，不断创新校企合作模式，将学校教育教学与社会市场需求（企业）无缝对接，我校创新办学理念通过新概念的校企合作整合人力资源和技术资源，统筹企业建设与人员培训两项工作。

实现学校内企业办班，对学生走向岗位、步入职业的角色转换进行了有机链接。学校为了加强深入扩大校企合作工程项目成立专门管理机构—校企合作委员会□xxx职业技术学校“校企合作委员会”为您提供最详尽最权威的咨询策划，同时“有效，及时，稳定，长期”支援人力资源，帮助企业解决人力资源的实际困难。

加强学校与企业的合作，校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、优势互补、资源互用、利益共享，是实现院校教育与企业现代化、实现教育与企业的可持续发展的一个重要合作模式。

“2+1”的教学模式。学生前两年在校学习，第三年到企业去顶岗实习该模式的内涵是学生前两年在校内学习与生产实习，最后一年到企业顶岗实习和毕业设计。“2+1”模式中的“2”和“1”不完全是时间概念，它强调对学生综合素质、动手能力和解决实际问题能力的培养。由学校和企业相关人员组成的“校企合作委员会”、联合教研室等构成了“2+1”人才培养模式组织建设中的决策层、管理层和执行层，负责监督管理实施包括评估在内的人才培养过程中的各项具体问题。

“订单式”即“学校与企业签订人才培养协议，共同制订人才培养计划，共同组织教学，学生毕业后直接到企业就业的人才培养模式”。其基本特征是：校企双方签订用人和人才培养协议、共同制订人才培养计划；利用校企双方的教育资源，共同实施人才培养；企业参与人才质量评估，并按照协议约定，落实学生就业。

“工学交替式”。即“学校与企业共同制定人才培养方案，学生在企业实践与学校学习相互交替，学用结合的教育模式”。参与该模式运行的企业要有较大的生产规模和较高的技术含量，而且要全方位地介入学校的育人过程。因此，该模式对企业的选择性较强，难以进行大面积的推广。

“工学结合式”。该模式通过学校和合作企业的双向介入，将学生在校的理论学习、基本训练与在企业的实际工作学习有机结合起来。合作企业为学生提供的工作经过学校的开发和认定，企业对学生的录用由企业与学生双向选择决定。参加合作教育学生的“工”和“读”轮换进行，三年在校期间学生在企业实践工作训练的时间不得少于x个月。

随时组织培训在校生调动人力资源支援企业。根据合作企业的年中生产计划，提前有效地动员组织在校生提前为企业预备。

“产学结合、校企合作”这个基本模式，它既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培养社会与企业需要的人才，是职校与企业（社会）双赢的模式之一。我校将充分发挥学校的优势，为企业提供新形势下最新人力资源的信息，最大限度减少企业因人力资源所产生的损耗和生产成本，提高企业的综合竞争力和学生在校期间“定岗就业”和毕业后的就业率。

定岗就业实习的优势：我校将提供学生各种勤工俭学和实习的机会，学校利用与各大企业的“校企合作”优势，在校生带薪实习定岗就业，学生可根据实习期间的工作表现和企业对学生综合素质评价可以安排赴境外进行短期实习（xx独资企业）让学生既获得了收入，又锻炼了自身的社会适应能力和独立能力。

酒店合作方案计划书篇五

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

主题目标

- 1、初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。
- 2、能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。
- 3、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

墙面环境

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

相关区域融合

- (1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。
- (2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。
- (3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提

供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

活动过程

1、在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2、我的国旗真漂亮——美工活动

活动目标：

- (1) 通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。
- (2) 锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

活动准备：

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

活动重点难点：

- (1) 了解制作国旗的过程。
- (2) 熟练掌握制作国旗的过程。

过程：

- (1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。
- (2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

活动延伸：

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

3、亲子共做一面旗——亲子活动