小学生跳绳比赛方案及总结(优质7篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生跳绳比赛方案及总结篇一

激发学生的学习兴趣，营造良好的学习氛围，检测学生的`口算能力，培养学生良好的学习习惯，发展学生的思维能力。

xx年12月24、25日写字课。

一~~六年级全体学生。

1、试题内容：口算题50道，以本学期所学过的口算题内容为主。基础与拓展比例为8：2。

2、测试时间：15分钟。2：05预备进教室发卷，2：10正式铃响再开始答题，2：25下课铃声响马上停止答题，竞赛结束。

3、比赛方式：单人单座，各年级语文老师交换监考。

4、评卷：一、二交换，三、四交换，五、六交换阅卷，将结果全部登记上交教务处。

1、以年级为单位，根据成绩设奖，颁发“象山小学口算之星”的奖状。

2、以各班学生的口算成绩，综合评定，各年级评出两个口算优胜班。

教务处

xx年12月15日

小学生跳绳比赛方案及总结篇二

随着国际交往的日益频繁和全球一体化的推进，作为国际语言的英语越发突显出其重要地位；为了更好地贯彻基础教育课程改革的精神，进一步配合《英语课程标准》的实施；进一步推进我校小学英语教学工作，强化英语教学，突出听、说能力训练，提高小学生学习英语的`兴趣及综合运用能力，培养学生良好的听说习惯，特组织本次竞赛活动。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

三、活动时间：

20xx年10月

四、五、六年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由班主任选出10名学生的作品参加决赛。

2、四年级书写单词和句子；五、六年级书写短文。

3、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹；（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）；

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）；

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖10名、二等奖15名和三等奖20名。

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

5月15日上午8：10—8：25

三------六年级部分学生。

四楼多媒体。

教务处和全体英语老师。

全体英语教师。

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

按3：4：3设奖。

小学生跳绳比赛方案及总结篇三

为丰富学生课余生活，增强班级凝聚力和集体荣誉感，提高学生身体素质，激发学生参加体育锻炼的热情，学校决定举行班级拔河比赛。现将有关事项通知如下：

20xx年11月1日~4日第七节课后（小学为第六节课后；具体时间视天气情况临时通知）

学校前篮球场

1、各班选30人参加比赛，分成男女两队各15人。本着学生自愿参加的原则，要求参赛学生均为本班身体健康、无疾病的学生。其余学生都是拉拉队员，为本班加油助威。

2、每班选出一名非参赛学生担任监督员，负责在比赛时清点对方人数和监督对方比赛情况。

3、各班班主任担任领队，负责本班学生的组织、安排、抽签等。

4、同一年级之间的平行班级进行比赛，产生名次。五年级只有一个班，与六年级负者进行比赛。

5、因九年级有三个班，考虑到比赛的精彩和公平，采用抽签+单循环的方式，每班各赛两场，胜一场积2分，负一场积1分，弃权或违规积0分，如结果积分相同，则重新抽签采用淘汰制，如1班－2班先进行比赛，3班轮空。输的班级和另一个班级比赛，如2班输，则与3班比赛：3班赢，则3班与1班争第一名，2班第三名；2班赢，则1班第一名，2班第二名，3班第三名。

1、每场比赛采用三局两胜制决定胜负。第一局抽签决定场地，第二局交换场地。比赛局间的休息时间为1-3分钟。

2、比赛各队的队员必须出自本班，不得请外援；每场比赛中途不得换人，否则判对方获胜。

3、每个参赛队伍必须服从裁判指挥，服从裁判评定结果，在规定时间超过三分钟未到场参加比赛的按弃权处理。

4、比赛时本班的拉拉队员或外班学生不得入场进行帮助，如发现则以作弊处理，取消该班的参赛资格。

5、每场比赛中途不得换人，如出现学生身体不适等情况，请提前向裁判提出申请。比赛中做到安全第一。

按比赛成绩分设冠军、亚军、季军；

另外学校根据各班在此次比赛过程中的组织情况、学生表现、精神风貌、卫生状况等进行评价，设立道德风尚奖一名。

小学生跳绳比赛方案及总结篇四

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，

培养良好的英语书写习惯，在听、说、读的基础上，全面提高写的技能，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，促进学生的全面发展，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织“笔下生辉”小学英语书法比赛活动，并通过此次活动互相交流，取长补短。

20xx年11月10日上午第三节课

教室

五年级全体学生。

1、选一节课，全班学生参加比赛，学校统一发书写内容，学生按要求抄写。之后再由英语老师选出10名学生的作品参加决赛。

2、书写内容为短文。

3、比赛分四（格）线写法。

4、比赛要求40分钟内完成。

5、要求根据内容自己设计版面，要求间隔合理、布局美观。

6、要求参赛选手使用钢笔书写，统一用纸。

评分细则如下：（满分为10分）

1、卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。（占25%）

2、字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求（占25%）。

3、字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字（占25%）。

4、倾斜度适当，结构严谨，通篇整体感强（占25%）

1、按各班级分成绩奖励学生，一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、做好作品获奖公布工作及作品展示工作。

本次英语书法比赛设一等奖2名、二等奖4名，三等奖4名、优秀奖6名。英语老师给予相应的加分（一、二、三等奖分别为每生加5分、3分、2分、1分）。

小学生跳绳比赛方案及总结篇五

为了促进我校实施素质教育的进一步发展，活跃我校校园艺术氛围，彰显学生积极向上的精神风貌，丰富活跃第二课堂，切实提高学生的合唱艺术水平，推动我校学生合唱艺术的发展，从而提高学生的艺术修养和审美情趣。学校特举办庆祝元旦暨“唱响校园”合唱比赛活动。

用高尚的艺术引导人，用完美的艺术塑造人。

1—6年级各班

本次大赛采取团体比赛形式，但表演形式不限。以班级为单位，主要参赛人数在班级总人数的90%以上。

12月29——31日

体艺中心

检阅曲目：《校歌》（年级段检阅）

比赛曲目：半自选曲目（音乐教科书任选一曲）和自选曲目一首（内容应健康向上）。

1、比赛动员：11月4日开全体教师会议，以此对全校进行宣传，具体的工作全面展开。

2、11月4日—14日为选曲报名时间。各班确定参赛曲目，并将参赛曲目上报到政教处。

3、比赛进度：分低、中、高三段进行比赛。

（1）11月9日——12月底，各班精心准备大合唱；

（2）12月25日比赛抽签；

（3）12月25日《校歌》检阅。

（4）12月29日下午1：00分进行低段比赛。

（5）12月30日下午1：00分进行中段比赛。

（6）12月31日下午1：00分进行高段比赛。

4、大队部筹划有关竞赛准备工作。

1、各班参赛的自选曲目尽量不雷同，如发现雷同，以先报曲目的班级为准。

2、两首曲目总时长不得超过7分钟（包括上下场时间）。

3、一至四年级参赛各队指挥的指挥不作要求，五六年级参赛各队要有指挥，指挥必须为本班学生，校外人员不得参与比赛。

4、伴奏可采用钢琴、电子琴、音乐伴奏带等形式。

5、比赛场次共分3场，一、二年级一场，三四年级一场，五六年级一场，出场顺序由抽签决定。

大赛将按场次分设一等奖（低、中、高段各1名）、二等奖（低、中段各2名，高段1名）、三等奖（低、中段各3名，高段2名）、团体优秀奖（低、中段各3名，高段2名），并评出最佳指挥奖、最佳精神文明奖和最佳组织奖等。

1、歌曲主题内容健康，演唱不超时。

2、合唱人数符合规定，队员排位整齐有序，进、退场秩序良好。

3、演出服装整齐统一，充分展现当代学生积极向上的精神面貌。

4、演员演唱时精神饱满、积极乐观、保持良好台风。面部表情自然大方，充分显示当代小学生的朝气和热情。

5、合唱时，声音宏亮协调，音准节奏准确，声情并茂，吐词清晰，主次声部没有走音现象，强弱对比得当，能体现一定合唱艺术性，有感染力。

6、指挥手势准确，节奏准，姿势优美。

1、比赛采取去掉最高分和最低分的记分办法。

2、比赛项目单独记分的方式，加总分并取平均分的记分方式。

3、比赛的评奖工作，由学校指派部分老师担任评委。

4、评委□xx

1、筹备工作□xx

主要任务：负责整个比赛过程的具体实施。

2、主持人指导教师□xx

3、《校歌》表演队指导教师□xx

4、算分□xx

5、拍摄及照相□xx

6、后勤工作□xx

比赛场地的布置和安排评委、学生的位置。

7、比赛音响准备□xx

1、伴奏音乐于比赛前交丁啸楠老师处。

2、各班要做好比赛前的准备工作，如服装、道具、化妆、音响调试等。

3、本办法若有未尽事宜将适时修订补充。

小学生跳绳比赛方案及总结篇六

为展现我校风采，丰富我校学生课余生活，和谐我校学生文化生活，进一步促进学生德智体全面发展,加深各班之间的友谊，促进各班级之间交流沟通，增强班级之间的团结友爱，我校特策划本次拔河比赛。

：校园操场

20xx年12月4日。

一、二年级。每班男、女同学各xx名。

1、比赛开始前，各班班主任必须把队员带到指定场地等候比赛。比赛开始后注意观看学生要与比赛学生保持一定距离，避免影响比赛。

2、比赛采用三局两胜制

3、各年级各班参加拔河比赛的人数为男生xx人，女生xx人，共计每班30人。

4、如比赛中发生某班中有违规增加人员取消比赛资格，并判对方胜。

5、在比赛进行中裁判员判一方胜后负方不能马上松手以免发生危险（班主任一定要对学生讲清楚）。

组 长：赵修汝

成 员：刘俊良 宗凌杰 孙林

裁判：张震

记录：待定

场地负责：待定

1、各参赛班级采用三局两胜制，胜者得2分，输者得1分，最后成绩的总和，作为班级成绩。

2、一二年级各为一组在本级部参加评比，一年级部设一等奖二个，二等奖三个。二年级部设一等奖二个，二等奖三个。

小学生跳绳比赛方案及总结篇七

为了展示我校实施素质教育的丰硕成果，活跃我校校园艺术

氛围，营造一个良好的音乐艺术环境。提高我校的合唱水平，激发学生热爱祖国，热爱学校，热爱生活的感情。用高尚的艺术引导人，用完美的艺术塑造人。我综合组特举办学生庆元旦暨“祖国在我心中”合唱比赛活动。

20xx年12月30日下午

学校操场。

1、以班级为单位参赛。

2、必选歌曲《中国少年先锋队队歌》，自选一首歌曲。

3、比赛要求：

(1)歌曲内容是歌颂祖国、歌颂党、积极向上的，适合小学生演唱。

(2)节奏整齐，音准正确，音色统一。

(3)精神饱满，富有朝气。

(4)服装整齐，尽量统一。

(5)学生指挥，节奏准确。其中一、二年级要求放低。

(6)队形整齐。

4、奖励办法：分年级段，低年级组为一、二年级，中高年级组为三至六年级。评出两名一等奖，其他所有参与的都设团体优秀奖。

(10分制)

1.节奏整齐、音准正确、音色统一、具有一定合唱艺术效果。

(1分)

2.精神饱满、富有朝气、台风好，上下台纪律良好行动整齐。(1分)

3.能够准确把握歌曲主题，通过合唱进行体现，具有良好感染力。(3分)

4.学生指挥，节奏正确，动作大方、到位。其中一、二年级要求放低(1分)

5.歌曲内容积极向上，适合小学生演唱。(3分)

6.尽量每班全员参与，(1分)

去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

1、总策划：周永倩

主要任务：负责整个比赛过程的具体实施。

2、评分：张艳(算分)、梁丽丽(记分)

3、比赛音响准备：巫俊、吴子超

3、拍摄及照相：唐前凰

4、场地安排：刘婷婷、刘璐