

2023年资助政策宣传活动新闻稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

资助政策宣传活动新闻稿篇一

总

结

慈利县零阳镇第一完全小学

为深入贯彻落实县教育局《关于认真做好2016年学生资助政策体系宣传的通知》（慈教通„2016“65号）要求，进一步加大对学生资助政策的宣传力度，使国家学生资助政策和在校内外得到广泛宣传，深入人心，确保国家对中小学生的各项资助政策得到更好的贯彻和落实，进一步维护教育的公正、公平，顺利推进我校学生资助工作的开展，促进和谐校园建设，在2016年“学生资助政策体系宣传月”活动期间，我校结合实际，认真组织开展了一系列的资助政策宣传活动，努力让每一个学生及其家长都能了解和认识国家对贫困学生一系列的资助政策，赢得了积极的社会反响。现具体总结如下。

一、健全组织，精心部署了资助政策体系宣传工作 本次活动以宣传国家学生资助政策，加强学生诚信、感恩教育为重点，以引导全体师生深入学习国家学生资助政策，激励家庭经济困难学生克服困难、自强自立、努力成才为目标，成立学生资助政策体系宣传月活动领导小组，由校长杨昌立同志任组长，副校长卓儒权同志任副组长，其他行政班子成员为成员。

下设有专门办公室，由总务处副主任董小明同志任主任。领导小组召开专题会议，集体研究、制定了资助宣传月的活动方案，对学生干部和学生进行系统的培训，部署我院资助宣传各项工作安排，下发到了小教、幼教两部相关负责人和各个班主任，确保了宣传月活动有章可循，有序推进。

二、扎实推进，认真落实了资助政策体系宣传内容

一是悬挂、张贴宣传横幅标语，着力营造了氛围。活动期间，前后校门主干道分别悬挂了“2016年学生资助政策体系宣传月活动”横幅，教学、运动、生活三个区域共张贴宣传标语27张。

二是编发宣传资料，扩大了宣传范围。全校共印发宣传资料3200多份，做到了全体学生人手一份，并要求学生和家长在资料回条上签字备案。

三是形式多样，深化了宣传效果。在月初的周升旗仪式上，校领导和学生代表分别作了“助学政策助我们成长成才”主题演讲。校园广播站新开设了“感恩自助”专题，定期播发学生资助政策解读和贫困学生受助感言。各教学班分别组织举办了一次主题班会活动，通过知识竞赛、讨论、谈感受等方式，让广大学生进一步了解了相关政策，进一步增强了热爱祖国、报效国家的意识。同时也形成了全体老师共同关注家庭经济困难学生，热情关爱留守贫困儿童的良好局面。

三、几点不足

1. 工作方法还有待进一步创新和完善，活动的开展未能真正起到立竿见影的效果，还有少数人认为这是在开展形式主义的教育。
2. 宣传效果要再提高，通过这样的活动，不仅要让同学们深入了解资助政策方面的知识，更要让同学们学会诚信、懂得感恩和践行励志，把贫困的压力化为奋斗的动力，在成长的道路上自强不息。

2016年5月26日

资助政策宣传活动新闻稿篇二

根据新课程“以学生发展为本，坚持全体学生全面发展”的基本理念，认真贯彻落实县教育局提出的完善义务段学习困难学生的帮教措施要求，切实提高我校“学习困难生”的学习兴趣，优化“学习困难生”学习环境，使全体教职员树立“不让一个孩子掉队”的思想。

学习困难学生是指与其同年龄的大部学生相比，在学习上有明显困难，需要特殊教育措施予以补偿的学生，他们学习成绩低下或行为习惯偏差。

我校学困生一般分为三类：

(1)智力型学习困难学生。这类学生存在智力障碍或身体残疾，虽经努力，成绩依然低下，但人数极少或没有。

(2)学习困难学生。主要指学习成绩明显落后于其他同学的学生，这一部分学生是学困生的“主体”，具有较大潜能。

(3)行为习惯偏差困难学生。这部分学生在行为习惯上，存在较大问题，影响班级正常课堂教学。后两类学生是转化的重点。

1、“学困生”的成因分析根据我校对“学困生”的界定，由教导处统一设计，班主任和语文、数学、英语任课老师对各类学困生进行成因分析(包括思想状况、原有水平、知识结构、学习态度、学习方法)，由年级组按类别进行归类。

2、营造温馨人际环境推进“温馨教室”创建，坚持以班主任老师为主体，各科老师协同的团队帮教模式，关注学困生，关心学困生，鼓励他们参加班级活动，不孤立“学困生”，

重点做好与学困生的交流沟通、家访工作，保证家校合力，教育同步。

3、加强学习辅导和管理备课有层次。教案设计中体现针对“学困生”的内容与问题。上课有参与。营造宽松的课堂气氛，适当降低难度，调控节奏，鼓励学困生积极参与教学活动，融入课堂。作业有坡度。加强作业的有效管理，减少数量，注重“x+1”(x道基础题，1道提高选做题)分层设计，勤诊断，勤反馈，勤面批，千方百计提高学生完成作业的兴趣。辅导有策略。课内、课外辅导有机结合，注重学法指导和知识结构梳理。评价有激励。善于捕捉“学困生”点点滴滴的闪光点，注重学习过程的激励评价，树立“学困生”学习的信心。

4、做好心理辅导工作做好“学困生”的心理疏导，以个别辅导和团体辅导相结合的方式，加强心理健康教育，排除不良情绪;做好“学困生”档案跟踪和个案研究工作;做好和教师在教育方式上的沟通工作，把握规律，开展转化辅导。

学期末各任课老师针对自己的帮教措施，对所帮教的学生结果做出全面分析，并为下一年的帮教措施提供材料。

资助政策宣传活动新闻稿篇三

学前教育宣传月我园紧紧围绕“幼小协同 科学衔接”这一主题，开展丰富多彩的宣传活 动，探索幼儿园和小学双向衔接、相互配合的新机制，为儿童健康成长营造良好的社会氛围。根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长和教师走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展家长宣传，通过亲子活动、讲座等方式，积极宣传学前教育政策。在宣传期中组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传有关学前教育政策。

3、开展《走进小学零距离》活动，在活动中我们组织大班段小朋友前往成功中心小学，在成功中心小学小导游的带领下，小朋友们参观了学校的景观、教室、图书室。在参观的过程中，小朋友们专心聆听了郑成功小时候读书的故事，参观完小学，小朋友们还观看了哥哥姐姐们精彩的跑操。

通过开展学前教育宣传月系列活动，使我园在“幼小协同 科学衔接”这一主题上为老师、家长与小朋友创造了学习的机会，特别是很好地解决了家长对幼小衔接存在的误区。进一步端正了家长对幼儿教育的观点，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，同时也让幼儿家长和老师们掌握了科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

资助政策宣传活动新闻稿篇四

关注贫困家庭，关心贫困学生，落实国家资助政策，做好学生资助工作。根据##精神，我院结合各年级实际情况于2016年5月在全院开展以“##”为主题的学生资助政策宣传教育月活动，让国家资助政策家喻户晓，深入人心，不断掀起学生资助政策宣传的高潮，现对本活动总结如下：

一、建立学生资助政策领导小组

为确保此次以“#”为主题的学生资助政策宣传教育月活动顺利召开，我院建立了学生资助政策领导小组，制定了明确的工作计划和工作具体内容，在开展具体工作时，做到步骤明确，措施有力。

组长： 成员：

二、宣传工作的指导思想

家庭经济困难学生资助政策宣传工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，通过多种形式的宣传，提高全社会对家庭经济困难学生新资助体系的思想认识，努力营造全社会关心支持家庭经济困难学生新资助体系的良好氛围，使国家资助家庭经济困难学生的各项政策落到实处。

三、宣传内容

大力宣传建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的重大意义、政策目标、基本原则、主要内容和相关工作要求；宣传社会有关方面和广大学生及家长对国家建立健全家庭经济困难学生资助政策体系的体会和感受；宣传家庭经济困难学生依靠国家助学金、国家助学贷款等资助措施成长成才的先进事迹；宣传家庭经济困难学生诚实守信、自立自强、努力学习、报效祖国的典型事迹；宣传各高校向家庭经济困难学生开通“绿色通道”并确保畅通无阻的情况，并对全院学生进行诚信教育。

四、宣传目的

我院学生众多，层次不一，家庭条件各异，家庭经济困难学生不少，我们通过班会、宣传板报、网络等媒体，广泛宣传资助政策体系的主要内容、实施范围、助学金标准、审批与发放流程等规定，及时让广大学生和教师都了解国家的相关政策，并做到深入人心。

五、宣传的方式

充分利用学院展板、主题班会、宣传栏、微信公众平台等多种载体，多种形式，全面宣传家庭经济困难学生资助政策及学院具体举措，使宣传工作取得实效。

六、高度重视，周密安排

我院成立了以##等老师为成员的国家助学金资助政策宣传活动领导小组，此外还制定了详细的活动方案，让全院师生在思想上高度重视，保证宣传工作切实、顺利地展开。

七、形式多样，效果明显

为把宣传工作做实、做好，我院具体做了以下的工作：

（一）为了进一步落实我院的资助政策宣传工作，确保全校学生院不漏班，班不漏人，资助政策人人心里有数，我院于2016年5月初组织各班班长开展了不少于“两课时”的资助政策宣讲工作。首先详细介绍了我院的所有资助政策，其中包括国家一至四等助学金、新疆一至四等助学金、新长城助学金，同时向各位同学讲解了各项助学金的具体政策要求及申请流程，此次会议有针对性地开展资助政策宣传工作，把工作落到实处，及时解答学生的疑问，真正做到院不漏班，班不漏人，资助政策人人心里有数。

（二）为了将此次资助政策宣传工作落到实处，我院于2016年5月组织全院各班开展了“##”主题班会，各班在班主任及班长的带领下，学习了本次主题班会的文件，随后，各班班长向各位同学详细介绍了我院各项资助政策的具体情况及应用流程，同时开展了多种形式的讨论活动，给学生们上了一堂感恩父母、感恩老师的励志课，使同学们懂得了交流、感恩、诚信的重要性，使每位同学深入了解了“##”主题班会召开的必要性及重要意义。此外，为了响应此次主题班会，我院组织学生绘出“##”主题展板，供全院师生学习了解。

（三）为了更好的开展此次资助政策宣传活动，我院近期开展了“##”##捐活动。由我院##组织全院学生伸出双手，为贫困儿童送去温暖，同时组织我院每位受助学生向资助方写感谢信或发电子邮件汇报学习、生活等情况，教育学生以实

际行动学会感恩及回报，使每位同学体会到感恩回报的快乐。

（四）为大力宣传国家各类学生资助政策，全面展现我院家庭经济困难学生资助工作取得的成就，加强对学生的励志感恩教育，宣传学生通过资助成长成才的典型，我院开展了主题为“##”的征文征集活动，各班受资助学生积极参与，展现了我院积极向上的良好风貌。

（五）为了切实地做好学院本次资助政策宣传月活动，让全体学生真正做到“##”，我院组织学院各班级进行“感恩·诚信”手抄报比赛。此次活动反响强烈，大家通过这次的手抄报拼评比活动，对“感恩·诚信”有了深刻的认识。我们新时代的大学生应该树立诚信意识做到以诚待人，以诚做事，拥有一颗感恩的心去对待同学家人，感恩身边的人。人类如果没有了真诚，生活就没有了分量。让我们在真诚中舒展心灵的双翼，在真诚中领略世界的风采。留住真诚，生命便有了前进的依托，留住真诚，你我便有了心灵的共鸣。让我们在诚信里感受温暖，让我们在感恩里憧憬未来。

八、宣传活动总结

通过本次宣传，让更多的学生了解政府与学校的相关学生资助政策，有利于学生明确自身的享受的权利与承担的义务，感受到国家与学校对自身的关爱，有利于学生自觉地履行助学政策中的相关规定，有利于学生更好的从学生资助中获益，顺利完成学业。引导学生正确看待国家的助学措施，诚实的根据自身情况申请资助，在得到资助后合理使用资助金。

资助政策宣传活动新闻稿篇五

为贯彻落实县教育局《20xx年xx县学前教育宣传月活动实施方案》的文件要求，我校结合学校实际，开展了一系列的宣传活动，现将活动情况总结如下：

1、认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3—6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组。

1、坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2、进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认真执行落到实处。

3、创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

1、严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3、开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

1、广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2、组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。