

幼儿园中班迎新年活动总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班迎新年活动总结篇一

于xx年xx月xx日星期xx我园进行了庆元旦亲子联欢会的节目汇演，本台节目共xx个节目□xx个游戏，其中，我班xx个节目分别为：双簧《小拜年》，舞蹈《恭喜发财》。在这次的活动中，我班的xx个节目可以说受到了家长的一致好评，可是在活动中，我也看到了不少问题，现将此次活动的不足之处及优点列于如下：

节目质量高，服装整齐，效果好。在这次活动中，通过我们每一位教职员工的努力，保证了节目的高质量，说实话，这跟我们园长及老师的辛勤劳动是分不开的，我记得最后一天，园长还很关心的给我联系中心xx去给小双簧录音，以至来保证节目的高质量。

会场的纪律很差，铁栏根本不管用，导致很多家长全部都跑到演员席里面来了。让老师不能够很好的管理孩子，以导致于会场的纪律及台风比较的差。

对于我们班的节目来说，今天的孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得，但是，只有xx和xx这两个小朋友，一直找不到自己的位置，在台上反而xx却老是来提醒他们要站在自己的位置上去。这可以看出，我对他们平时的联系及教育不够，而使至他们在台上的发挥不是很好，但是对于他们自己来说，

已经有很大的进步了。事后在班上我也对他们进行了表扬。在双簧上就可能出现了一些小差错，本来是应该放录音磁带的。

但是由于表演的时候，把话筒放了上去，孩子和我都不明白这是什么意思，也没有按照原来的想法去进行表演，所以下一下让我觉得无法适应。当时我给xx一个手势，意思是开始放磁带，可是等了半天，没见动静，最后我只得让孩子用话筒现场表演。也许是怯场，也许是紧张，导致在节目中间的时候，孩子有个地方忘记了台词了。不过，还好xx比较机灵，一下子能把台词接了上去，没把后面的台词全部忘记完。

总的来说，双簧这个节目没有平常的一半发挥得好，但这也不能怪孩子，事后我对孩子们的表演也进行了肯定的表扬。本次活动的两个节目小主持是我班的xx和xx小朋友，他们表现得很好，虽然说有些不足的地方（如：表情不够好，语调不够激情，搭档不默契等等）但是，在我的心目中已经很不错了。毕竟他们也是临时抱佛脚学来的，能够做得这样，我很欣慰。但是对于以后的学习及生活中，我会加强对他们语言表情及语言生动性的培养，以至到活动时能有更好的效果。

在进行游戏时，我们班参加游戏的幼儿基本上都能都到位。但是只有xx的家长来得较迟，以至错过了游戏的时间没能玩上游戏，平时我知道xx家长的工作比较难做，但是这件事我是对其家长催了又催，嘱咐了又嘱咐，但是当天游戏时还是没有及时的到位。

但是她妈妈后来能够赶来，我已经很高兴了，这也表示着她对我们工作的支持啊。而xx的妈妈由于工作太忙没有到位，其爸爸表示不玩游戏了，但我为了不让xx失望，我主动要求和她爸爸带着xx上台玩游戏，我看着xx露出笑容的脸，我心里觉得很甜。

总的来说，本台节目是成功的，但对于存在不足的地方，我一定会吸取教训，总结经验，以保证在日后的活动中能够进一步的提高。

幼儿园中班迎新年活动总结篇二

上午，我们幼儿园举行了庆新年新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长12月28日长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动，演出了许多精彩的节目。

上午九点钟，我们首先邀请了家长观看ppt和幼儿在园的一些活动的视频□ppt主要对本班幼儿在五大领域方面的详细分析，还把本班幼儿的强弱项做了一个简单的分析，接下来我们班本班的'游戏活动，教学展示，体育活动，绘画活动及幼儿的个人风采做成了视频供家长观看，把语言类的儿歌、古诗、英语律动及歌曲，加上简单的动作进行编排，还有艺术类的舞蹈。上午八点左右，我们开始给孩子们化妆，十点左右家长看完视频，我们的新年联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。我们把本班的幼儿分成三组，首先表演了语言类的儿歌，古诗，英语律动等，后来由男孩子带来的舞蹈《打开你的梦想》和女孩带来的舞蹈《左手右手》，我们还邀请了家长和幼儿一起跳了一个简单的亲子舞蹈，我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“小脚踩大脚”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。欢乐的时光总是过得特别快。活动也要结束了，

看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园中班迎新年活动总结篇三

12月28日下午，我们幼儿园在万马大酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈“开门红”“大眼睛”、“江南stay”“新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓尾巴》《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

(1) 节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。

(2) 语言内的节目太多，有点生硬，冷场。

(3) 游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。

幼儿园中班迎新年活动总结篇四

2xxx年12月30日上午，我们狮山镇幼儿园在县灯光球场举行庆元旦活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我园早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为突出我园的特色、为能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们准备许多精彩的节目。

上午九点左右，新年庆祝活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。庆祝活动有丰富多彩的律动表演，有幼儿个人体育比赛项目，亲子游戏竞赛。在两个多小时的庆祝活动中，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动我园主要以家长与幼儿一起合作为主，活动场上虽然挤满孩子与家长，但是在教师的组织下，活动进行得井井有条，把活动推向高潮。形式多样的游戏活动，展示孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到成功的自豪感。最后全体家长参与我们精心设计的亲子游戏活动比赛，各班的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到节日的欢快，在互动的过程中更加深幼儿与家人之间的感情。

我们的体育比赛活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投

入精力去拼搏，从而调动他们的兴趣。本次活动的开展，让孩子们充分体验、感受到节日带来的快乐。看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长的满意，将成为我们以后工作的动力和努力的方向。

幼儿园中班迎新年活动总结篇五

在小朋友和家长们的期盼中□xx月xx日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午xx开始，一直到xx结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始□xx校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。

在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较

在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

幼儿园中班迎新年活动总结篇六

体验式学习最本质的特征就是通过实践来认识周围事物或者说通过学习者完完全全参与学习过程，使学习者真正成为活动的主体，而此时教师的作用不再是一味地单方面地传授知识，更主要也是最重要的是利用那些可视、可听、可感的教学手段努力为幼儿营造体验的环境，让幼儿产生一种渴望学习的冲动，从而自愿地投入到学习活动中。在去年临近岁末期，我们开展了主题活动“欢腾中国年”。

红红的灯笼，红红的春联，噼里啪啦的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的春节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿吸收社会和生活知识的源泉。春节，民间又称过年，是农历年的第一天，它是我们中国最重视、最隆重、最热闹的传统节日。春节，对于幼儿来说，既熟悉又陌生，说它熟悉是我们每年都在过春节，说它陌生是因为我们往往把注意力更多地停留在对于春节吃喝玩乐本身的表层体验。因此，在这一主题背景下，我们除了通过营造、再现春节的欢乐气氛，让幼儿了解有关春节的习俗外，更注重引导幼儿通过收集相关资料在体验、表现、表达的过程中获得相关经验和能力。

首先我们积极发动幼儿及家长，收集了各种资料、物品和幼儿一起来进行了主题环境创设。幼儿收集资料的过程实际上就是一个学习的过程，而他们的老师就是父母或者图书、图片等信息资料。我们的主墙饰是“火红的春节”，我们积极发挥家庭、家长的力量，让幼儿自主获取来自于祖辈、父母、电视、报刊及网络等方面的信息，并将其内化为自己的知识经验，以“让我来告诉你”的版块呈现出来，相互交流，达到“资源共享”。同时根据幼儿的提议，我们用五彩的皱纹纸长条在走廊的天花板上呈放射性地进行悬挂吊饰；用保鲜膜、卫生纸等的纸芯自制烟花筒，幼儿运用画、贴等形式布置了童趣烂漫的“美丽的烟花”作品墙。

接着我们根据大班幼儿的年龄特点及实际需要开展了“合家欢乐包饺子，齐手来做大年糕”的实践体验活动。在这一活动开展前夕，当我们顺应孩子的需求，把这一内容告知家长时，立刻得到了家长的积极响应和大力支持，一些家长自告奋勇地收集“糕印”，有的主动要求带饺子馅料来园，还自愿参与到我们的们活动现场中来。

活动中我们所需要的一切材料都是实实在在、真真切切的。当你走进那氛围中，你顿时会被那热闹的局面所吸引，这里俨然是一个“食品工作站”。看，这边的小主人们正专心致志地包着饺子，那边的小伙伴却在你追我赶地比着谁“拓印”的年糕漂亮、整齐。此时的活动仿佛一幅画，孩子就是其间多彩的景致，不图求表面司空见惯的平静、有序、流畅，要的是“欢乐祥和的真谛”。

正因为活动是幼儿喜欢的，又是在特定的氛围中感知的，所以活动开展得如火如荼……孩子一个个沉浸在欢乐之中，他们体验着热闹的氛围；品尝着香甜的食物；交流着各自的感受；回味着浓浓的传统文化。这正所谓：活动伊始，趣已生；活动进行，趣正浓；活动结束，趣犹存，孩子始终沉浸在轻松愉悦、生动活泼的氛围中。

幼儿园中班迎新年活动总结篇七

优秀作文推荐！新年钟声即将敲响，为了让孩子们感受中国的传统文化，度过一个欢乐、有意义的节日，**幼儿园在20xx年12月29日举行了庆新年的活动之一“饕餮盛宴等您尝美食汇聚迎新年”的健康自助大会餐活动。

29日一早，全园的老师早早的来到了幼儿园，为孩子们准备中午的各种美食，幼儿园的厨房里到处都是大家忙碌的身影。我们所有食材严格选取，不光结合了传统节日饮食文化特点，同时力求保证幼儿膳食的均衡、绿色、卫生、科学、营养。品种多样，菜名新颖喜庆，如：鞭炮迎春、香花盛开、团团

圆圆、五谷丰登、吉祥如意、红红火火、大吉大利等，代表着一幼人对新的一年满满的美好祝愿。厨房工作人员精心准备，在做到色香味俱全的同时，保证让孩子吃的开心、吃的健康。

11点全园400多名幼儿欢聚一堂，整个进餐过程其乐融融。彰显了一幼人的良好进餐礼仪和良好习惯，孩子们有秩序地到餐桌前，自己取餐具，盛饭菜，舀汤，然后端碗回到自己的座位前用餐，孩子们可以一边体验着“自己吃自己盛，吃多少取多少”的自主快乐，一边享用香喷喷的饭菜。真正做到自助自取，培养了幼儿自我服务的'能力，满足了每个孩子不同的需求，大家吃得开心又满足，个个脸上洋溢着幸福的笑容。

通过自助餐活动，充分地体现了幼儿的自主性，不仅能够让他们主动地学习一些力所能及的生活技能，并且学会分享、轮流、排队、秩序、文明进餐等，内化的社会性得到发展，同时，还让幼儿的自我服务、自我管理能力得到了很大的提高。倡导孩子文明进餐，树立健康饮食观，人人做到光盘行动，让孩子们懂得珍惜粮食光荣、浪费粮食可耻的正确理念。