

最新适合教育机构的圣诞节活动方案来了 (优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

适合教育机构的圣诞节活动方案来了篇一

- 1， 知道圣诞节是西方的节日。
- 2； 装饰圣诞树， 布置场景。
- 3； 在玩玩乐中体验过圣诞的快乐。
- 4； 能够与同伴分享节日的快乐。

圣诞老人面具， 各种圣诞装饰物品， 圣诞树若干， 小屋一间， 积木若干， 圣诞音乐等。

1圣诞老人出现在孩子面前； ‘孩子们， 在过几天就是圣诞节了， 在那天爷爷想给你们带来许多礼物， 但是， 有一个条件是， 你们要搭好过节的地方， 爷爷才会来噢。

2， 老师请孩子们回忆看到漂亮的圣诞东西是什么样， 讨论：请小朋友想一想、说一说：圣诞节常见到哪些东西？ 可以用哪些材料来制作？ 教室内有哪些东西可拿来布置？ （例如积木、雪花片， 然后分配角色。请一位孩子做总设计师， 2， 3位做负责人。

3， 分组行动搭建圣诞大街， 老师可以以负责人的身份一起去

和孩子们商量布置场景。

4、请制作装饰材料的工作人员加紧工作，把成品送到圣诞大街来，共同装饰场景。

5、请总设计师检查工作，所有的工作人员联欢，结束游戏。

在日常工作中，能互相关心，互相沟通，团结协作，致力做好中二班的各项工作，使领导放心、家长满意、幼儿开心。在今后的工作中我们将继续努力，为幼儿园贡献自己的力量。

适合教育机构的圣诞节活动方案来了篇二

1、在幼儿对圣诞节的理解的基础上，帮助幼儿理解圣诞节的意义。

2、通过活动，让幼儿知道圣诞与新年的区别，了解外国人是怎样过新年的。

3、帮助幼儿积极、热心地投入到幼儿园的迎新工作，增强小主人意识。

4、感受圣诞节的'快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

5、体验人们互相关心的美好情感。

对圣诞节的理解，培养学生的想象力、创造力。

圣诞树、卡片、拉花、礼物、长筒袜、鹿角、圣诞短片。

一、引出圣诞主题。

二、基本部分：

小朋友：这里面有圣诞树，他们在装饰树，这是圣诞节。

2、教师讲解这是圣诞节，播放《叮叮当》的音乐，让小朋友感受到圣诞节的快乐气氛。

师：还有谁在过圣诞节，他们笑得那么开心，说说他们为什么那么高兴？

3、给幼儿讲圣诞树、圣诞老人和寻鹿的故事，通过看录像介绍外国人过圣诞节的习俗，帮助孩子理解圣诞节和新年的区别。

师：为什么圣诞节是孩子们的节日？

4、启发幼儿想象、创编。

师：带领孩子模仿外国人过圣诞节来装饰我们的圣诞树。带领学生用拉花、卡片来装饰圣诞树。

5、带领学生带上鹿角来做游戏，体现圣诞节的快乐。

适合教育机构的圣诞节活动方案来了篇三

1、通过活动让家长、老师、孩子们欢聚一堂，传播积极向上的生活态度。

2、促进幼儿表现能力的发展，鼓励幼儿勇敢在集体面前表现自己。

3、了解并体验西方的话剧文化。

1、请两名热心家长担任主持人工作；

3、选定一位老师做圣诞老人、备好圣诞礼物等；

4、游戏字卡，各种水果蔬菜（香蕉、猕猴桃、苹果、胡萝卜

等)；

5、幼儿园厨房准备圣诞节传统美食：玉米粥、蛋酒及各种布丁；

6、场地布置：舞台、幕布、拼大桌若干，每桌配椅子十几把。

1、家长幼儿签到，老师安排家长按桌入座，主持人开场，送出圣诞祝福，活动开始。

2、节目一《圣诞节的由来》

剧本参考：

旁白：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长出场），他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人（两名幼儿出场）。

乞丐对富人说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

3、游戏：你比我猜

请几对家长和幼儿上台参加游戏，家长比划字卡上的内容，幼儿猜对最多的可领取奖品。字卡设计要贴近幼儿，如：车、水果、衣服等。

4、节目二《卖火柴的小女孩》

剧本参考

第一幕：凄凉的场景

小女孩穿着一双大拖鞋，手里拿着一把火柴：“卖火柴，卖火柴啦！谁买火柴？”边喊边走到舞台中央。

小女孩：先生，您要买火柴吗？

先生：不需要

小女孩：好心的先生，求您买些火柴吧！

先生：走开，别挡着我的路。

小女孩喊声越来越悲惨：“卖火柴，卖火柴啦！谁买火柴？今天是大年夜，可我不能回家，一整天没卖掉一根火柴，爸爸会打我的。”穿过马路时突然两辆马车飞快地向她冲过来，马车声吓得她把鞋子跑掉了。一只找不到了，另一只被一个小男孩捡起来拿着跑了。小女孩害怕地躲闪：“啊？我的拖鞋！”

小女孩哭着捡起掉在地上的火柴，用嘴哈着热气温暖小手：“太冷了，爸爸，请原谅我，不要打我，我太冷了。”她渐渐睡着了。

第二幕：小女孩来到一个温暖漂亮的房间，中间有一个大火炉，她连忙上前暖手和脚。一群身穿红色衣服的小精灵合着音乐上场，带着小女孩一起跳起欢快的舞蹈。一位慈祥的阿姨推着香喷喷的烤鹅上场，大家一起吃着圣诞晚餐。

第三幕：突然灯光黑，迅速换回凄凉的场景。

小女孩惊醒：“火炉呢？温暖的火炉哪里去了？不，我的烤鹅，快点回来！”她虚弱地喊着，这时奶奶上场。

小女孩：“奶奶！奶奶！是您吗？我亲爱的奶奶？”

奶奶：“是我，我的乖孩子。”

小女孩：“亲爱的奶奶，请把我带走吧！”

奶奶把小女孩搂在怀里：“我可怜的孩子，我的好孩子，奶奶不会扔下你。奶奶带你到那没有寒冷、没有饥饿、没有痛苦的地方去。”小女孩和奶奶一起舞蹈后幸福地依偎在墙角。

5、游戏：拉雪橇比赛

幼儿组：两名幼儿一组，一名中大班幼儿和一名小班幼儿，5组一起比赛，玩法如图所示。最先从起点到达终点的一组获胜，领取奖品。

亲子组：分为妈妈孩子组和爸爸孩子组，规则同上。

6、以桌为单位，用提供的食物制作圣诞树。

（注意提醒家长和幼儿尽量不要浪费）

7、圣诞美食分享

老师将准备好的食物和餐具排放到每桌，大家开始自由用餐。

8、园长总结发言，活动结束，各班老师收拾整理。

适合教育机构的圣诞节活动方案来了篇四

圣诞节新年立刻就要到了，虽然这是一个舶来的节日，但依

然充满了诱惑：丰盛经典的美食，风趣幽默的神话传说，慈爱可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往，12月25日，让我们尽情的欢乐在这个节日。圣诞节在西方国家，圣诞节也是一个家庭团聚和喜庆的节日，为了让孩子们感受到幼儿园的温热，开展这个受大家欢迎的圣诞庆祝活动。

- 1、渲染欢乐气氛，激发幼儿园的活力和凝聚力。
- 2、加强对孩子西方文化的了解，促进幼儿互相团结友爱地相处。

20xx年12月23日和12月25日幼儿园b栋活动室

12月23日

- 1、收齐幼儿手工制作卡片。
- 2、通知幼儿明天带一个苹果来园。
- 3、上午联欢会彩排。

12月24日

- 1、根据圣诞节的传统赠送苹果，寓意新的一年平平安安，我们在24日请每位幼儿从家中带一个苹果到幼儿园并相互赠送给自己的好朋友。并以这个送苹果的活动为开始，让每个孩子更加期待25日的圣诞节的活动。
- 2、上午各班老师组织全园的孩子自己动手装饰圣诞卡片为当天的集体活动。
- 3、下午发通知，通知明天家长来园参加联欢会。

12月25日

- 1、事先在学前班，大班联系好4名幼儿，请他们7：30渗入渗透园，由大班老师带领带上圣诞帽子，在幼儿园门口当圣诞老人，给每位渗透园的幼儿发一颗糖。
- 2、上午请一名老师戴上圣诞帽，到小、中、大班发圣诞礼物——圣诞帽。
- 3、9：00各班在活动室集中，开始圣诞节联欢会。
- 4、结束后每位幼儿发一个圣诞果，圣诞帽，道具，挂历，11：30通知家长接孩子回家，明天继续上课。

彩纸、灯笼、圣诞帽、卡片、圣诞树、圣诞音乐、圣诞装饰物、话筒、礼物，道具等

幼儿园环境布置：将仓库中的两棵圣诞树放在门口并入行装饰，饰好的配备彩灯，彩带和圣诞装饰物，并对大门和入门走廊进行布置。

园长：照相，安排次序。副园长：后台播放碟片，安排次序。
指导员：主持节目小二班调一名教师：观护学前班幼儿其它教师：观护本班幼儿保育员：门口接待，把好门关，防止幼儿外出。

适合教育机构的圣诞节活动方案来了篇五

- 1、能结合生活经验画圣诞树并自由装饰圣诞树，发展想象力。
- 2、学习脱水画的画法，知道油画棒和水粉的色彩要互相衬托。
- 3、尝试通过动作和色彩来感知美、创造美。
- 4、体验节日的快乐氛围。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

发展想象，自由装饰圣诞树。

1、范画一幅，油画棒、水粉笔、水粉颜料（几种颜色）。

2、幼儿操作材料。

1、谈话导入活动，引起幼儿兴趣。

2、出示范画，引起幼儿作画的兴趣。

提问：看一看、想一想，这幅画是用什么材料做出来的，怎么画的？

3、教师演示。

先用油画棒在纸中间画一棵大大的树，树冠的形状呈三角形，再给树上画许多礼物，最后用水粉涂底色，把整张纸都涂满。

4、与幼儿讨论画法。

（2）小结：油画棒是油性的，所以水粉颜料沾不上。使用油画棒时，要选择和水粉颜料不一样的颜色，这样才能互相衬托，圣诞树才更好看。

5、幼儿作画，教师指导。

提醒幼儿把圣诞树画大些，引导幼儿用多种颜色画出各种形状的礼物，大胆涂底色。

6、请幼儿互相欣赏作品，介绍自己画的礼物。赞赏色彩鲜明、线条清晰、想象力丰富的作品。