

2023年爸爸瞧妈妈看教学反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

爸爸瞧妈妈看教学反思篇一

1、通过画爸爸妈妈的自画像、幼儿打扮衣服的方式，培养幼儿热爱爸爸妈妈的情感。

2、引导幼儿用简单的线条和画圆、敲印章的方法打扮衣服。

培养幼儿简单的设计能力，从而开拓幼儿的思维发展，达到把父母亲的长相及某些特点能记在心里。

通知书、画好轮廓线的爸爸妈妈的衣服或裙子、绘画工具（笔、印章）

1、 发放通知书，要求各位家长能仔细看。

2、 家长在自己家中画自己的自画像。

3、 把画好的自画像带到幼儿园。

4、 组织幼儿在区域活动时间打扮自己爸爸妈妈的衣服或裙子。引导幼儿用格子线或画圆的方法打扮，画好后在空地方用印章印上图案。

5、 把爸爸妈妈的像与幼儿打扮的衣服结合起来，装饰在墙面上。

通过这次活动培养了幼儿的爱父母情操，培养了动手能力。并且给幼儿父母亲 and 幼儿共同完成一项作业的机会。

爸爸瞧妈妈看教学反思篇二

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

1. 对父母说话有礼貌，会问候。

2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

本课是根据课程标准小学一、二年级“孝亲敬长”德目中的有关规定设置的。孝敬父母教育是中华民族传统美德教育中的重要内容之一。

当前，我国绝大多数小学生是独生子女，受到父母无微不至的照顾。但是，有些家长对子女的生活关心、照顾过多，教育不够，造成有的孩子只知受爱，不知爱人，认为父母的关心、照顾是应当的，不懂得回报父母，爱父母。因此，加强孝敬父母的教育尤为必要。

本课主要教育学生，了解父母养育自己很辛苦，从中体会到父母的爱心，从而激发他们对父母的爱，促使他们产生孝敬父母的行动，为此安排了本课课文，内容是父母给小兰过生日那天，小兰看着自己从小到大的照片，回忆自己在成长过

程中，父母养育自己的辛苦，对于过生日就有了一种新的理解，于是就把蛋糕让给爸爸妈妈先吃的这个故事。这也是课文的重点部分，感情的升华是难点。课文之所以选用这个故事，是因为给孩子过生日是当前家庭生活中常见的，通过这样的故事对学生进行教育比较亲切。

本课与下一课同属“孝亲敬长”德目，本课侧重孝敬父母的教育，下一课侧重孝敬祖辈的教育，两课有些教育要求是相同的，如：知道他们养育后代很辛苦，应当敬爱他们，对他们有礼貌、会问候，外出和回家要打招呼，吃东西要先想到他们等。但是父母与祖辈年龄不同，在家庭生活中的地位不同，因此这两课的教育还是有区别的，在教学中要注意把握好这两课的不同之处。

课文还安排了小兰对父母有礼貌的其他行为，即练习部分的“看一看”栏目，目的是为学生例举出一些具体行为，以便鼓励学生向小兰学习，达到本课的行为目标教学。

1. 本课教学成功的关键在于激发学生的情感。要将教材内容与学生实际生活紧密结合，通过体会父母对孩子的“爱”，进一步激发学生对父母的“爱”，在教学中要贯穿“爱”的情感，不仅要情理交融，还要请行结合，以情促行，以行表达情意。
2. 本课教学要加强行为指导，一年级小学生往往有了一定认识，有了情感，但不知该怎么做，或上课激动一时，下课行动依旧。本课教学要在激发学生爱爸爸妈妈情感的基础上，提出明确的行为要求，激励学生在日常生活中按行为要求去做。
3. 本课教学要紧密切联系本校、本班学生的实际，在学生中发现好的典型，以学生身边榜样的真人真事打动学生。对学生中存在的问题，老师要心中有数，使教学加强针对性。但要注意坚持正面教育，以正面典型促使学生自己认识到以往做

的不足之处。不要过多地摆出学生的错误之处。

4. “孝亲敬长”德目的教育，在一、二年级体现一个重点，安排五课时，一些内容在二年级教学中进行，以后各年级仍要进行这一教育。因此，在一年级进行这一教育时，不要求全，不要拔高，要认真体现课程标准对一年级教学的有关要求，符合一年级小学生的实际。

1. 知道父母养育子女很辛苦，自己是在父母亲切关怀、照顾下长大的。

2. 知道应当敬爱父母，做敬爱父母的好孩子。

1. 体会到爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感。

2. 愿意做敬爱父母的好孩子。

1. 对父母说话有礼貌，会问候。

2. 外出和回家要向父母打招呼。

3. 吃东西要先想到父母。

体会到父母养育自己的辛苦。

小兰体会到父母养育自己的辛苦，对于过生日有了新的理解，过生日时应感谢父母的养育之恩，因此把生日蛋糕给父母吃。

1. 动画课件：《我爱爸爸妈妈》。

2. 音频：录音故事《看谁做得好》

3. 文本资料：《小明和妈妈》

1. 同学们，谁能说说在这个世界上最爱我们的人是谁？

2、同学们，在你的家里都有什么人，他们对你怎么样？

3、同学们，你是怎样来到这个世界上，又是怎样长到这么大的吗？

学生讨论着回答问题。

好，刚才所有的学生都提到了爸爸妈妈，那现在就请同学们来说一说自己的爸爸妈妈对你们都做过哪些事情？你认为哪些是爱你们的，哪些是不爱你们的。

1、学生回答，讨论。

教师提示：同学们刚才的回答有很多是相同的或相近的，现在就请同学们把刚才回答的问题一一记下来，然后分组讨论总结，父母爱你们的有多少条？不爱你们的有多少条？然后由各组代表汇报结果。

学生分组讨论，记录，总结，汇报。

教师小结：父母爱我们的差不多，不爱我们的有两点不同意见，最突出的就是认为父母打孩子是否是不爱你们的行为。噢，这个问题比较点型，这样吧！现在我们采取正反方辩论的形式，认为不爱你们的同学坐到左边，你们是反方，认为爱你们的同学坐到右边，你们是正方。我（教师）是主持人。

板书：说说爸爸妈妈

1、父母打孩子是否是不爱孩子的行为辩论大赛现在开始。

正方同学发言。

展示拓展资料中的《小明和妈妈》

故事中小明的妈妈打了他，你难道说妈妈不爱他吗？其实可

能正相反，就是妈妈太爱他了，所以不想把家里的困难告诉他，但当时打他，可能是实在没办法。但我方也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

反方同学发言。

正反方激烈地辩论。

教师小节：正方同学的那个故事很感人，反方同学说的也不差，父母打孩子不是不爱孩子的行为，只是教育方式有些错误。但我也不赞同父母打孩子，可以说服教育，或和老师一起想办法解决问题。

现在我来给大家看一段动画，大家来评一评小兰做得好不好，如果是你，你会怎样做？

演示动画：我爱爸爸妈妈 下载

教师小结：小兰把蛋糕给妈妈吃，说明她已经理解了父母的养育之恩；小明把骗妈妈的钱还给了妈妈，说明他也理解了父母的恩情，理解了父母的恩情，就知道了爸爸妈妈是爱我们的，那我们是不是也要把同样的爱献给父母呢？那现在就请各组说一说怎样把爱献给父母。

板书：理解爸爸妈妈

学生回答。

播放录音故事：《看谁做得好》。看看是不是和我们同学做得一样好。

教师小结：瞧，故事里做到的，同学们也都做到了。在家里听妈妈的话，不惹妈妈生气；好好学习，让父母高兴；出门时要告诉父母一声，回来时要叫爸爸妈妈；吃东西时要先想

到父母。

板书：爱爸爸妈妈

游戏：从今天以后，我们一起来做一个游戏，那就是每天为爸爸妈妈做一件事，能始终坚持不懈地同学就是最后的胜利者。

板书：为爸爸妈妈做一件事

说说我的爸爸妈妈

希望每个同学都是最后的胜利者。

爸爸瞧妈妈看教学反思篇三

（一）以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

1、体验父母的辛苦

提问设计：你们知道自己的爸爸妈妈都在什么地方工作吗？

爸爸妈妈工作了一天，回来还要做些什么，这时你有什么样的感觉？

看到爸爸妈妈很辛苦，你会做些什么呢？

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？

提问设计：我们能为爸爸妈妈做些什么呢？

请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）

2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

爸爸瞧妈妈看教学反思篇四

作为一名教师，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案要怎么写呢？白话文的小编精心为您带来了大班社会活动教案：爸爸妈妈的职业（优秀2篇），希望大家可以喜欢并分享出去。

现代社会已经是多元分工的社会，每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。在日常工作中我发现，我们的孩子虽然年龄还小，但是对各种不同的只要人的工作已经充满了好奇之心，他们喜欢在游戏中扮演和表现心目中不同职业的角色。的确我们的孩子需要从小获得关于工作的概念，而从身边最亲近的父母去了解，是最好的途径。

1、乐意与家长和老师交流，能勇敢的提出自己的问题，增进亲子情感。

2、能大胆的用清晰连贯的语言介绍自己的爸爸妈妈，了解部

分行业的职业特点。

3、体验与爸爸、妈妈、老师互动的乐趣。

幼儿准备：1、事先请幼儿观察自己爸爸妈妈的日常生活，了解爸爸妈妈的职业特点。

2、幼儿在家长帮助下完成“爸爸妈妈职业调查表”。

3、幼儿绘画《爸爸妈妈的工作》

家长准备：自带职业工具。

教师准备：1、选定涂怡然、肖艾嘉、邵睫、刘贝丽的家长为我们的目标对象，一方面他们有着繁忙的工作，孩子都交给祖辈带，另一方面他们的职业（建筑师、商人、警察、医生、飞行员）是孩子非常感兴趣，喜欢的职业。

2、为家长准备展现技能的舞台，提供环境。

1、通过提问引出谈话话题：“今天，我请来了四位客人，你们知道他们是干什么的吗？”

“你们的爸爸妈妈都是干什么的？请你们向小朋友介绍自己的爸爸妈妈的职业”。分小组活动，给每位孩子发言的机会。

2、师：“有谁愿意向我们大家介绍自己的爸爸妈妈”。小组推荐。

4、请家长用简洁的语言介绍自己的职业特点。

5、小组活动：幼儿自选爸爸、妈妈老师作为交流对象，大胆提问和交谈。

6、请小朋友观看飞行员家长准备的录象。了解飞行员的工作，

知道爸爸妈妈工作的辛苦。

7、自由分组，和爸爸妈妈做游戏。老师提出要求：你在游戏中遇到什么问题，可以大胆的向爸爸妈妈老师提出。

延伸活动：

1、在班级中产生了三个不同的探索内容：建筑师、医生、交通警察，孩子们根据兴趣自主结对，由此形成了三个合作探索小组，在小组合作活动中，教师引导、组内成员共同收集资料，对已有经验回忆，体验合作活动的快乐与价值。

2、《年度最特别的房屋》评选

1、通过调查、交流，了解父母及周围人所从事工作的职业特点，知道父母工作的辛苦和不易，为父母的职业感到自豪。

2、知道不同职业对社会发展的重要性，学会尊重和理解他人。

完成“爸爸妈妈职业调查——参观父母工作单位，了解父母工作内容”；

收集爸爸妈妈工作所需的用具

收集所有爸爸妈妈工作照，按工种进行分类，做成ppt表格；

师生互动表格、五角星

一、介绍爸爸妈妈的职业，引出话题。

1、幼儿大胆向同伴介绍，教师了解幼儿交流情况，适时引导。

幼儿介绍时，投影仪呈现该家长的工作情景照。

3、教师根据幼儿介绍，对每一份工作和我们生活的关系给予

价值性、认可性评价：

如医生：你爸爸是医生，能为别人看病，看来缺少这个职业真不行；

司机：如果没有你爸爸的工作，我们出行就不方便了，所以大家的生活离不开他；

清洁工：你妈妈真了不起，因为她的辛勤劳动，我们的生活环境才这么干净、整洁。

4、教师小结：每个小朋友的爸爸妈妈都有自己的工作，而且每一种工作都有自己的特点。因为有了你们爸爸妈妈的辛勤工作，我们才会有这么幸福的日子。

二、梳理、统计爸爸妈妈的职业，进一步了解职业的种类及其特征。

2、教师根据幼儿提供的照片对各种行业进行分类：

图1：这些小朋友爸爸妈妈的工作都是属于服务行业，能给大家的生活带来方便；

三、分享长大后想从事的职业，萌发幼儿爱各行各业的情感。

1、第一次为自己想从事的职业投票。

教师出示表格：刚才我们了解了这么多的工作，那你长大后想做什么工作呢？老师这有许多工作，请你在自己想做的工作方格里贴上五角星。（幼儿第一次操作，一定会出现某几个职业热门选的现象。）

2、教师谈话梳理：（环卫工人、农民等）这些工作选的人为什么这么少？他们不重要吗？

少了他们这个工作会怎么样？

3、第二次为自己想从事的职业投票。

4、教师总结：原来各行各业都很重要，只要做自己喜欢的工作，能为别人服务，让大家的生活离不开他，都是最棒的！所以你们的爸爸妈妈都是最棒的！

将幼儿收集的父母职业照片、表格、工具放在区域中，便于幼儿进一步认识和了解各种职业的工作环境、服装和标志等特征。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

爸爸瞧妈妈看教学反思篇五

- 1、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。
- 2、愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

自编故事：《眼里的宝贝》、砖块若干、小卡片等。

一、起——创设情景，引发活动

讲述故事第一段。

主要提问：鸟妈妈眼里的宝贝是谁？

二、承——鼓励分享，感受亲情

1、回顾、分享爸妈对自己的关爱，感受被爱的快乐。

主要提问：你是谁眼里的宝贝？他是怎么宝贝你的？

2、讲述故事第二段

主要提问：鸟妈妈为什么会累得病倒了？

三、转——认知冲突，引发领悟

1、爸妈有生病、有累的时候吗？

2、你是怎么知道爸妈累了或者病了？爸妈的一天到底有多累？

3、小实验：搬砖块。（体验爸妈的辛苦）

四、合——整合经验，促成成功

1、教师举例：我感受到的宝宝的爱。

2、解析信中的秘密（对爸妈爱的表达方法）

3、幼儿分享爱爸妈的方法

尾声：延伸教育，关注未来

对每个爱我们的人及时、时时表达自己的感激和爱。

一起道一声：爸爸妈妈辛苦了。

这是一个大班社会活动，从这个活动中我们能明显地感受到升华的是孩子爱的情感，要让孩子知道爱父母，怎样爱父母。由于现在的孩子多为独生子女，很多孩子都表现出了自私，只知道索取却不知道回报，所以对孩子的关爱教育是极为重要的。孩子首先爱的是自己，然后再是亲人，再是身边的人，再往后就是对祖国的爱，在大班进行爱身边亲人的教育是非常符合孩子年龄特点的，也是极为需要的。

1、这个活动非常贴近孩子的生活经验，每个孩子都有自己的父母，也都在与自己的父母相处，孩子能感受到父母对他的关爱，一点一滴，这些都为这个活动奠定了情感基础，也使孩子在活动中有话可说，但是很多孩子只是能感受，却不知道应该用什么方式去表达对父母的爱，这个活动以此为切入点，不仅让孩子知道父母对自己的付出，更要让孩子知道自己也应该为父母做一些力所能及的事，以及做哪些事。

2、分享爸妈对自己的细心照顾，并尝试关注爸妈的需要。愿意学习用语言、力所能及的行动表达自己对爸妈的感激和关爱。两个目标进行活动。

3、活动中教师态度温和，声音轻柔，非常得有亲和力，这就使整个活动氛围轻松，孩子在活动中没有一丝紧张感，孩子都能大胆地表达自己的想法；教师为活动创编了手的情境表演，虽然很简单，却能深深地吸引孩子的注意力，而且又能很好地诠释故事的情节，增加活动的趣味性。教师在活动中准备了砖块、爱心卡和音乐，这些材料是随手可得的，但却都体现了教师的用心：所选取的音乐紧扣活动主题，又能给活动营造出一种轻松的氛围；砖块是让孩子来体验付出和分担的，更能孩子感受到父母的辛苦，以及自己该为父母分担一些力所能及的事，为实现教育目标服务；爱心卡是鼓励孩子让旁边听课的老师画的，增进了全场的融洽，而且最后汇集爱心卡，让孩子集中交流，互相分享彼此的经验。

今天这个活动是让孩子表达对父母的爱，我觉得以后可以生

成一个有关爱的主题教育活动，从对自己的爱，到对父母的爱，再让孩子学习对社会上其他人的爱，比如敬老院的爷爷奶奶、残疾人、各行各业辛苦工作的人，还可以让孩子知道要爱各种小动物、爱大自然、爱祖国等等，相信在这样一系列的爱的主题教育活动之后，孩子的心胸会更宽广，爱的涓涓细流会连绵不断。