

足球特色活动方案幼儿园 足球特色活动方案(大全5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

足球特色活动方案幼儿园篇一

根据国家体育总局和教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》(体群字[20xx]54号)文件精神为了推动我校青少年校园足球活动的开展经校园足球工作领导小组同意及学校行政办公会研究特制定本实施方案。

以增强学生体质培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨通过开展校园足球活动建立和完善校内足球联赛从而培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

按《校园足球活动实施方案》要求将启动校园足球活动.学校将充分利用现有条件为校园足球活动的开展提供保障.逐步形成和不断完善各项工作及联赛制度为全市校园足球活动开展予以有力配合.

为加强校园足球工作的领导，现成立枣庄二中校园足球工作领导小组：

组长：

副组长：

主任：

成员：

- 1、校长全面负责，分管副校长专项管理学校足球工作。
- 2、艺体部负责利用课外活动时间和节假日，组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责足球教学落实到体育课堂教学中。
- 3、总务处负责经费筹措和经费管理；负责器材和装备购置。
- 4、教研组负责组织体育教研组全体教师协同落实方案。并制定足球联赛实施办法，组织实施年级班级间足球比赛。
- 5、教练组制定我校足球队的组队，训练及参赛计划。
- 6、领导小组下设办公室负责校园足球活动的组织、协调和落实。

(一)学校通过“天行健”足球社团挑选热爱足球的同学及有这方面特长的同学组建(校队)，组织利用阳光活动进行训练。

(二)每学年度第一学期，以高二年级为主举办班级间联赛，赛制采取5人制，比赛分上、下半时各20分钟，要求以两组不同学生上场比赛，以利更多学生参与活动，联赛于月开始启动至月结束。每学年第二学期举办高一年级班级间联赛，其他办法相同，联赛与月到月结束。

(三)在足球活动各种比赛中成绩优秀的部分学生入选校足球队并参加课外足球训练。

(一)组织足球训练的教师参加相关培训，强化专业素质。

(二)足球教学在教学内容中的比例逐渐加大。

(三)保证学生每周有不少于2小时足球活动时间，并且全校更

多的学生参加足球活动。

(四) 定期组织班级间的足球比赛。

(五) 组织参加市级足球联赛，力争队伍取得好成绩，同时培养出一批有特质的球员。

(一) 经费来源

1、通过其它渠道开发市场资源

2、社会团体资助

(二) 经费管理

1、建立独立的账目确保专款专用。

2、严格执行财务管理制度和审计规定。

(三) 经费用途

用于校内联赛组织、器材和装备购置、学校场地维修保养、教师的培训、宣传推广、办事机构工作运转和奖励等。

1、获得亚足联和中国足协颁发的a□b□c□d级足球教练员证书的教师在评聘职称时作为重要条件之一。

2、对于在校园足球活动中贡献突出的教师、学生、班主任及其它相关人员给予奖励。

足球特色活动方案幼儿园篇二

足球是幼儿喜爱的一种体育器械。《3~6岁儿童学习与发展指南》中也提出要鼓励幼儿进行跑跳、球类等体育游戏，发展

幼儿动作的协调性和灵活性。班幼儿肌肉动作、肢体的协调性已经得到了较好的发展。通过足球游戏，幼儿“踢”、“跑”等动作技能得到发展。“脚内侧运球”和“脚内侧踢球”是足球活动里面的一个基本动作，也是提高幼儿控球能力的一个基本要素。本次活动建立在幼儿已有的动作技能发展的基础上，让幼儿通过做有关于足球的游戏来提高幼儿对足球运动的兴趣，感受足球运动带来的快乐，并参与到足球运动中，让幼儿在奔跑、运球等动作过程中体验足球游戏的乐趣，愉悦身心，增强体质，爱上足球运动。

1. 复习脚内侧运球，初步尝试脚内侧踢球的基本动作。
2. 在游戏中发展身体的灵活性及协调性。
3. 能够主动参与足球活动，体验团队合作的乐趣。
4. 锻炼平衡能力及快速应能力。
5. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

练习脚内侧踢球的基本动作。

踢球时脚的灵活性及协调性。

球门2、标志桶4、音乐、足球15个

准备部分：

师幼问好，检查人数、服装。

热身：跑步(3圈)——徒手操(从头到脚，主要下肢)

开始部分：

1. 通过游戏《赶小猪》，巩固脚内侧运球的方法，并初步尝

试内侧踢球的方法。

(1)回忆脚内侧踢球要领，幼儿自主尝试。

师：还记得上次我们一起玩的'《赶小猪》游戏吗？

师：是怎样赶小猪的？

小结：注意膝关节稍弯曲，上体前倾，随着身体的向前移动，运球脚提起，用脚内侧推球的后中部。不能把小猪赶出草坪，不能把小猪踢飞，小猪不能撞在一起，同时也要保护好自己。

(2)尝试脚内侧踢球

2. 教师集中示范脚内侧踢球要领，幼儿集中练习。

(1)教师集中示范脚内侧踢球要领

师：谁刚才从这里把小猪赶回家了？你有什么好方法？

小结并示范：踢球的时候注意支撑脚在足球的侧后方位置，膝盖稍微弯曲，踢球脚稍向后提起，脚腕要用力，用脚内侧触球的后中部将球向正前方踢出。如果能做到这样小猪一定就可以赶回家了。

(1)幼儿分组练习脚内侧踢球，引导幼儿总结成功和失败的原因。

师：这一次你成功将小猪赶回家了吗？

师：为什么会成功？/为什么会失败？

3. 邀请个别进球率高的幼儿分享经验。

4. 游戏《疯狂的足球》

玩法：将幼儿分两队，每次上场双发各三个人，每队一个球门，在规定的时间内，哪一队往对方球门踢进的次数多，哪一队获胜，在比赛中不能用手，没有守门员，不能朝小朋友踢，不得把球踢飞。

结束部分：

送小猪回到家了，小朋友们也休息一下吧。

带领幼儿随着音乐做放松活动，拉伸、从头到脚，并分享活动感受。

本节课是一节游戏化足球课，主要目的是为了让孩子通过做有关于足球的游戏来提高孩子对足球运动的兴趣，感受足球运动带来的快乐，并参与到足球运动中。

活动环节层层递进，从热身、复习、接触新技能、学习新技能、足球比赛、放松几个环节展开，通过游戏化使孩子喜欢上这节健康课，充分体现了“玩中学，学中玩”，通过赶小猪的游戏，使孩子学会了脚内侧运球，送小猪回家的游戏使孩子了解学习了脚内侧踢球，最后通过疯狂的足球使孩子感受了一下足球比赛的乐趣。从孩子的表现来看，他们非常的喜欢这样的足球课。

在以后的工作教学中，要继续开发游戏化课程，体育活动游戏化让孩子在“玩中学，学中玩”，让孩子喜欢上体育运动。

足球特色活动方案幼儿园篇三

- 1、探索用不同的方法进行演唱，创编与歌词内容一致的歌表演动作。
- 2、能根据自己踢足球的.体会及已学过的歌曲旋律，恰当的填词演唱。

幼儿踢足球的录像带、录像机、电视机、录音机、空白磁带。

- 1、复习歌曲《长大要当解放军》
- 2、幼儿观看踢足球的录像，并围绕录像内容谈话讨论。
- 3、创编“我是足球运动员”的歌词。
- 4、鼓励幼儿探索用不同的方法进行演唱，并创编与足球活动相一致的歌表演动作。
- 5、幼儿集体、分组、个别歌表演。
- 6、结束活动：音乐游戏《大家来踢球》。

在平时的训练课中，鼓励幼儿边唱歌边踢球，激发幼儿对足球运动的兴趣。

足球特色活动方案幼儿园篇四

xx大学x院团委学生会

XXXXXXXXX

20xx年10月13日——10月31日

院足球场

1、报名参赛运动员必须是在校已注册学生：

运动员必须持有参赛证(学生证或学生卡，学生卡学生证必须完整，不得涂改，否则无效)。如有发现代替其他队比赛者则取消其比赛资格。

2、每队参赛运动员7—12名(队长1名, 兼职领队职务), 运动员资料应如实填写。(按报名表填写, 小一寸个人照片)

比赛采取七人制足球赛, 比赛规则按室外七人制足球赛规则实施。

1、第一阶段分组循环, 第二阶段交叉淘汰附加赛, 每个小组前两名进行交叉淘汰赛。

2、比赛用球: 5号球

3、比赛时间分为上下半场各30分钟, 共60分钟, 中场休息10分钟。

4、运动员一律穿胶底运动鞋, 允许戴护腿版, 不准穿钢钉鞋。(服装希望能够统一, 若无法统一则尽量保持颜色或深浅一致, 赛前应由双方就队服进行协商, 两队队服应有明显区别。穿钢钉鞋及不穿球鞋者不得参赛)。

5、积分方法:

胜一场得3分, 平局一场得1分, 负一场得0分。

教职工队参赛但不计成绩。

名次: 按各队积分多少决定名次, 积分多者名次前列, 若两队或两队以上积分相等, 则按以下顺序决定:

a□积分相等的队相互间的比赛, 胜者, 名次前列。

b□积分相等的队相互间的比赛, 平局, 则净胜球多者, 名次前列。

c□积分相等的队相互间的比赛, 平局, 且净胜球相等, 则进

球数多者，名次前列。

d□积分相等的队相互间的。比赛，平局，且净胜球，进球均相等，则抽签决定名次。

e□决赛阶段，每场比赛必须决出胜负。

如：在规定时间内赛成平局，则直接按互罚点球的方法决出胜负。

1、若x队在比赛中罢踢，则取消该队参赛资格，该队与其他队的比赛成绩一律无效。

2、报名后不得无故弃权，若x队故意使比赛不能按时进行，经裁判裁决后，则按弃权处理，判对方2：0胜。

3、若发现x队弄虚作假，冒名顶替或其他违纪现象经裁判裁决后，取消其比赛资格，该队成绩一律无效。

4、各队在赛前15分钟到达赛场，向裁判报到并提交参赛证，填写上场队员名单，如迟到10分钟，则该队做弃权论处(不可抗拒原因除外，但必须提前通知组委会，由组委会作出赛程调整。)。

5、比赛时间：周一至周五下午5：00

周六周日上午9：00，下午4：30

裁判员认为，队员草率地、鲁莽地或使用非常规的力量在双方进行争抢或对方队员控制球时实施铲球将被视为严重犯规，可根据犯规严重情况给予其相应处罚；相对于十一人制足球，本次比赛不允许铲球，否则直接红牌罚下(红牌不停赛)。

队员故意违反下列九项中任何一项者，即吹罚，判给对方任

意球：

- 1、踢或企图踢对方球员等危险动作
- 2、绊摔对方球员
- 3、故意跳向对方球员
- 4、猛烈地或带有危险性地冲撞对方球员
- 5、除对方正在阻挡外，从背后冲撞对方球员
- 6、有打对方队员的意图
- 7、向对方吐唾沫或对观众有不文明行为(直接红牌罚下)
- 8、故意拉扯对方球员或推对方球员
- 9、故意用手(包括上臂)触球或在明显扩大防守面积的情况下无意手球破坏对方进攻。守门员在本方球门区除外(守门员不得用手接回传球)。

(若以上犯规在己方禁区内，则判罚点球)

罚球时应将球放在犯规地点，对方球员至少离球8米，球被触动后比赛方可继续。

若守门员用手接回传球，则判罚在守门员接球地点由对方罚间接任意球；若守门员在本方禁区以外用手触球则一律红牌罚下。

10、赛场上应服从裁判判罚，对故意不服从者视情节轻重给予相应处罚，裁判对犯规或违例的判罚没有解释的义务。

组委会负责会：

裁判委员会：

- 1、获得前三名的队伍每位队员颁发荣誉证书，并向队员所在班级颁发奖状。冠军球队另奖励足球一个(150元)，冠军奖杯一个。
- 2、设置射手一名，奖品为球鞋一双。
- 3、设置组织奖及公平竞赛奖，颁发奖状及荣誉证书。

足球特色活动方案幼儿园篇五

- 1、探索用不同的方法进行演唱，创编与歌词内容一致的歌表演动作。
- 2、能根据自己踢足球的体会及已学过的歌曲旋律，恰当的填词演唱。

幼儿踢足球的录像带、录像机、电视机、录音机、空白磁带。

- 1、复习歌曲《长大要当解放军》
- 2、幼儿观看踢足球的录像，并围绕录像内容谈话讨论。
- 3、创编“我是足球运动员”的歌词。
- 4、鼓励幼儿探索用不同的方法进行演唱，并创编与足球活动相一致的歌表演动作。
- 5、幼儿集体、分组、个别歌表演。
- 6、结束活动：音乐游戏《大家来踢球》。

在平时的训练课中，鼓励幼儿边唱歌边踢球，激发幼儿对足球运动的兴趣。