

家长会的方案小班(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

家长会的方案小班篇一

1、基本情况（本学期在哪个地方有进步的地方和不足的地方，教育教学工作和保育工作开展情况）

2、表扬每个孩子（重点先举例讲两三个孩子的进步表现，每个孩子至少点到一遍）

1、（幼儿园活动）：

2、（表扬家长）幼儿园每一项活动的成功开展，都离不开家长们的配合与支持，正是因为有了你们的大力支持，幼儿园的各项工作的才会开展得越来越好。（具体点名表扬家长帮助做了什么工作）

3、（班级取得的成绩）这个学期，我们班在老师和小朋友的努力下，获得了一一一一一（文明班、运动会出色班级、比赛取得的成绩等等）

1、安全：

（1）接送安全：（进入校门需刷卡，早上家长需要亲自把孩子送到老师手上，不要送到校门口后给孩子自己到班上，孩子在没有大人看管的情况下容易发生危险的事情，比如说摔伤、碰伤，在园老师都不会让孩子离开自己的视线活动，也请家长有这个安全意识，要把孩子交到老师手中再离开，离

园时也请家长签字再接孩子，放学后孩子还在校内玩时请家长一定要看管好孩子，不要给孩子做危险动作以及不文明的行为，如果平时都是老人来接的话也请转告老人，注意放学后看管好孩子)

(2) 每天上学前检查好幼儿的书包、口袋，预防孩子带珠子、小刀、药品等危险物品入园

2、请家长做好孩子的榜样，讲文明，不随地吐痰及乱扔垃圾，给孩子一个干净整洁的校园环境。

3、每月22日——31日预交下一个月费用，每月11日—20日退上一个月伙食费，请家长保管好交费的凭证。

但是幼儿园考虑到有些家长确实很想让孩子在六岁的时候上小学，按照正常小中大班读又会比较晚，所以也允许孩子读完中班以后再调班，因为那时候孩子各方面的能力都比较强，学习能力、适应能力都比较好，如果一定要调班，那个时候调班对孩子来说是最保险，最有利的。所以没有读完中班的孩子一般是不会考虑给孩子调班的，这个也请家长理解和配合。

5、班级其他需要家长配合的地方。

1、放假期间请家长看管好孩子，做好孩子的安全教育工作，过年不要让孩子放烟火鞭炮。

2、下学期回园注册时间：2月23日上午8：00—11：30下午2：40—6：00。

正式上课时间：2月25日请家长按时回园注册，过期不保留学位。

家长会的方案小班篇二

一、主题：

加强家校联系构建和谐教育

二、目的：

1. 宣传学校办学理念、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解我们学校，展示学校实施素质教育和办学的成果，张扬学生的个性特长。
2. 向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，让家长真切地了解孩子在学校的表现；也了解学生在家中的表现。让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，共同关注孩子健康、快乐的成长。

三、活动时间：

20xx年3月3日（星期六）上午8:30

四、活动地点：

先到食堂二楼集中听讲座，再到六（5）教室

四、家长会准备

1. 家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感。
2. 提前通知课任老师做好开会准备，语数英科老师必须到场。
3. 座位桌上放好学生的作业，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

4. 准备好发言稿。发言稿包括以下内容：

(1) 介绍本学期学校、班级基本情况。

(2) 向家长汇报学生学习情况和行为习惯情况。

(3) 向家长介绍学习方法、教育子女的方法，并向家长提出要求。（如作业要求、读课外读物要求、安全防范要求、早晨以及下午放学等要求）

五、开家长会的要求：

1. 班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。

2. 班主任汇报前期工作及工作成绩。

3. 班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。

4. 班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。

5. 家长代表经验介绍。

6. 请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。

7. 班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。（家长会）对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。

8. 指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

9. 个别沟通。

六、家长会后工作

1. 统计到会率，与缺席家长做好个别交流。
2. 及时上交家长会资料。
 - (1) 家长会签到表。
 - (2) 家长会教师发言稿。
 - (3) 家长反馈意见表。

各位家长：

大家好！首先我要感谢大家在百忙中抽空来参加这次家长会，其次我还要感谢所有支持我工作、配合我工作的家长！本次家长会到您的孩子步入小学一年级阶段的第一次正式的家长会。对于您，对于我，对于我们的孩子，这都是一次非常必要的聚会。

一汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班38人，男生19人，女生19人。经过两个多月的学习，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。在本次的期中考试中，语文成绩考到优秀的90分以上有31名，其中六位同学取得了100分的好成绩，这些成绩的取得和家长们的配合，孩子的努力是分不开的。

虽然孩子取得了一些成绩，但是在这里老师还有对家长的几点建议：

1、要全面而准确地评估自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要

引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

2要给孩子准备一个错题本，把他容易错的字词题抄下来，经常复习。

3、给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。不要让孩子再饭桌上写字，一是书写时不舒服，二容易弄脏作业。

小刀不要让孩子带到学校去，家长每天帮孩子削5支笔就可以了，铅笔以hb为宜

二. 孩子在家作业时家长要做到1、不要盯着孩子写作业。

我看见有的家长喜欢盯着孩子做作业，一旦发现问题，或字写错、写歪了，立刻批评、责怪孩子：“怎么搞的，又做错了。”“说过多少遍，就是记不住，气死人的！”我们可以想象孩子在这种紧张、焦虑的氛围中，他学习的兴趣和能量之门还能打开吗？这个时候，家长再怎么说教，他是听不进去的，也是改不过来的。

建议做法是，首先过问一下有多少家庭作业，然后叫孩子自己去做，我们轻手轻脚地做自己的事，不轻易打扰孩子，等他做完了再检查，孩子在写作业时，家长要注意孩子的握笔姿势是否正确，好的握笔姿势才能写出一笔好字。示范握笔这个，老师天天在班里讲，有很多同学就是不改，所以希望家长在家监督一下。

2. 检查完作业后还要家长签上名字，这个咱班的代鸿硕，张欣

字的家长做的最好,每天都签名,此外,教孩子正确使用橡皮,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

还有每学完一篇新课文,老师都要求读五遍,咱班有很多同学都能读到五遍以上,最多的有一次王瑞奥读了29遍,读完以后家长都要签字,这项咱班家长都做得比较好。以后还要坚持。

3. 在每一课课后的字都分为会读和会写两种,会读的字要求会读,会组词,随便指一个都认识,而不是按顺序读,这是难点,也是学生考试时失分多的地方,这里就要求家长在家多教教孩子,毕竟上课老师时间有限,不能充分练读。

后面田字格里是要求会写的,要掌握笔顺,会组词。

二、如何培养孩子专心写作业的习惯

有许多家长问我,说他们的孩子写作业不专心、爱拖拉,只几道题目也要做好半天,问怎么办?我的经验是:

1、利用“限时鼓励法”

这个方法以举一个例子来说明。如首先了解一下孩子的作业量,心里估计一个完成的时间,然后征询孩子,如“语文40分钟能做完吗?数学30分钟能做完吗?如果在规定时间内做完,可以奖励他看会电视,或者玩会游戏”通常情况下,孩子会乐意接受的。

需要我们家长注意的是,这种“限时鼓励法”是为了首先纠正孩子做作业拖拉的坏习惯,他在规定的时间内将作业写完就算达到了目的,要给予表扬,至于作业质量是否满意,是后一步的事。

2、利用“直接要求法”

这种方法就是，事先了解一下孩子的作业量，然后直接提出完成的时间，如今天的语文作业不算多，用20分钟完全可以做完，数学稍微多一点，用35分钟做完。如果在规定时间内没完成，到了时间，爸爸便会收起你的作业，装在书包里，不能在家继续做了。老师发现你的作业没做完，会处罚你的，由此而产生的责任完全由你自己承担。

毕竟现在孩子还小，不会的东西很多，作为家长可以帮助他，比如组词不会，题不会做.....

三. 生活上

1忌过分宠爱。不能事事依着他，要让孩子受一些批评，培养学生抗挫折能力。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。家长要引导孩子注意保护自己，知道在走廊里不追跑打闹、不做危险动作，不乱扔东西，当然我们学校和老师也会对孩子加强安全意识教育。4、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，所以要求家长朋友们每天上学放学要按时接送，接送孩子一定要在学校划得止步黄线以外。如果到止步线以里，直接就会给班级减分。

有病有事要请假，尽量不要耽误孩子上课。5如果孩子做错了，老师也会采取一定的措施

比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成

好习惯的必要手段。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

小学一年级是您的孩子学习生涯的重要开端，孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。作为家长还应多与老师联系，及时沟通了解孩子的情况，给予有效帮助。我们的工作也许还做得不够好，敬请家长谅解并提出宝贵意见。

家长会的方案小班篇三

参加人员：中二班全体家长和幼儿

会议内容：

首先，我代表中二班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，您的参与就是对孩子教育的重视，是对我们工作的支持，对你孩子的关心。有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

今天我们家长会的内容有以下几个方面：班况分析、幼儿在园的表现、幼儿园内的工作、本学期的主要活动、办园特色、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、班况分析：

本班共有教师两人，郭老师和王老师。本学期我班有幼儿33名，其中男生17名，女生16名。新插班幼儿6名，其中有一名幼儿为聋哑康复期。聋哑康复期幼儿不太适应幼儿园生活，需要教师提供更多帮助。插班幼儿原先都有在农村幼儿园就读经历，能够适应幼儿园的生活，但规则意识较差，行为习惯还需继续培养。其他幼儿有了一年多的基础，在学习和生活上都有一定的进步，大部分已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期我班将进一步培养孩子的口语表达能力、自我服务能力、和同伴友好相处等方面，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、简单介绍本学期各领域的目标

三、安全工作

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。为给全园师生创造一个安全稳定的校园环境，开学前，幼儿园全体教职工在李园长的统一安排下对本园进行了一次全面的“地毯式”排查工作。

一是对幼儿园班级的物品、户外活动场地、灭火器和消防器材、院内大型玩具、厨房及园周边环境等进行了一次认真细致的检查并做好了相关的记录和整改工作。二是检查幼儿园安全防控网络。结合幼儿园已有的安全防控体系，对为幼儿园值班室配备的警棍、钢叉，园内安装的视频探头、应急灯等专业器械进行安全检查，强化校园安全防控网络建设。三是在幼儿园环境中布置了有关安全知识的主题环境比如安全警告标志、安全画等，利用环境对幼儿进行安全教育。

检查本着全方位、全覆盖、不漏过每一堵围墙，不漏过每一种设施，不漏过每一个部位，不漏过每一个环节的原则，开学后，按照学校安全管理分工和“谁主管，谁负责，谁检查，

谁签字”的原则，层层落实安全责任，认真修订了各项安全制度以及安全预案，做到事事、处处有人负责任。另每天上岗教师在幼儿来之前对全班环境、设备、活动场地、室内外玩具、电源开关及盥洗设备等进行排查，以便随时发现不安全因素，将安全隐患消除在萌芽状态。同时认真填写安全日志、消毒记录，上好每周的安全教育课，对幼儿进行安全演练活动，严格接送卡制度等。

总之，幼儿园始终将安全工作放在幼儿园工作的第一位，让每一位教师绷紧安全这根弦，让每一位幼儿在一个安全、舒适的环境中生活学习，让每一位家长放心。

四、本学期主要活动

- 1、主题活动（我升班了美丽的秋天我的朋友多又多我和冬天有个约会）
- 2、青年教师课赛活动
- 3、秋季运动会、特色教育展示活动
- 4、元旦庆祝活动

五、环境创设

在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。

《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效促进幼儿的发展。”可见，幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

为了给孩子一个温馨、适宜的环境，全体教师和家长在开学前将幼儿的环境进行了重新布置，楼道、教室焕然一新，在此，我向各位家长表示诚挚的感谢，谢谢各位家长的热情参

与。（举例）本学期我们将从主题环境、区角环境、自然角环境、家长园地等方面来创设班级环境，从孩子的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

1、主题环境的创设：主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，需要孩子、家长通过多种途径一起收集资料，在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。（如在美丽的秋天中）在活动中，我们也会把孩子的作品布置在主题上，让幼儿交流、学习，这样不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿的自信。

2、区域设置：大致分为阅读区，益智区、角色区、科学区、美工区。区域活动的材料以废旧材料制作为主，提供成品、半成品的物品。我们会根据幼儿的兴趣和需要来投放材料。我们会根据需要，请家长配合制作区域活动所需要的材料。您的一分付出，您的孩子将有十分的收获。

六、介绍本园办园特色

在我们的日常生活中，每个人都要经常地跟别人交流，而交流最主要的手段是口语。那么，口语表达能力的强弱就直接关系到交流的效果。因此，口语表达能力的培养就显得尤为重要。口语交际是“听话、说话”的发展，口语交际能力是一种在人与人之间的交往过程中表现出来的灵活、机智的听说能力和待人处世的能力，他不仅是语言能力，还是一种做人的能力、交往的能力、做事的能力。所以我园把“看画说话”作为本园的办园特色，重在培养孩子的口语表达和与人交往的能力。

暑期作业孩子们在家长的引导下完成的非常好，可以看出孩

孩子们都有了很大的进步。现在孩子能够大胆与人交流，做到了想说、敢说、喜欢说。本学期，教师结合保教计划、主题活动、中心词汇，每周绘制一幅图画，请幼儿根据图画内容进行讲述，家长将幼儿讲述内容进行记录，每周五上午将记录卡带来。

七、需家长配合的事项

- 1、首先，不布置家庭作业，教师每天会通过校讯告知家长今天所学内容，因为每个孩子都有个体差异，所以家长根据孩子自身的发展正确评估孩子，不过高期望，不横向比较。
- 2、由于孩子刚刚开始学习写字，请家长督促孩子养成正确的书写姿势，但不要操之过急，不硬性要求孩子的书写速度和数量。
- 3、督促幼儿天天坚持来园，不迟到，有事先请假或者打电话、发短信告知不能入园的原因，对因病不能入园的孩子要打电话说明具体病情。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，以免造成意外伤害。
- 4、严格使用接送卡。并按规定的时间、路线、排队接送。为了孩子的安全，请家长们理解。
- 5、幼儿园的活动一切都是为了孩子的成长，敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等），并能够积极配合各种材料的准备。
- 6、培养孩子养成良好的卫生习惯：天天带手帕，定期修剪指甲、头发。
- 7、根据季节的变化请家长即及时的调整孩子的衣服，以防感

冒。

8、孩子们都小，不大懂事，孩子们之间的小摩擦是难免的，作为老师我们一定会尽力，也请家长之间能够互相谅解，平和的解决问题，正确引导孩子如何与同伴友好相处。

9、请需要服药的孩子家长写清服药的时间、剂量及孩子姓名，防止吃错药的现象发生。中午就餐的孩子在奶盒上写上日期、姓名。

10、严格禁止家长、孩子在幼儿园门口买小商小贩摊点上的三无食品。

11、为培养孩子的生活能力，家长在家提供一些机会让孩子自己动手穿脱衣裤、自己吃饭等自己能力所及的小事。

12、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

八、听取家长反馈意见和建议

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

家长会的方案小班篇四

为了让家长逼真地了解孩子在学校的表现，增进家长与学校老师的感情，了解学校取得的各项成果，让家长积极地投入到我们的`教育教学当中来，为以后的教育教学工作修建良好的家校合作氛围，特召开此次学生家长会。

20xx年11月25日（星期二）下午2：30

五年级二班教室。

于11月21日星期五以邀请函的情势通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提早做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开会之前，根据本班特点预备好本次家长会的主题，各班布置好教室，把教室卫生完全打扫干净，给家长以干净、整洁、明快之感。提早做好开会预备，接待引领家长找到自己孩子的坐位。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提早做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任汇报本班级的期中考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状态。
- 5、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的发掘学生身上的闪光点。对题目讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的题目可拿出来与家长共同研讨。
- 6、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 7、夸大安全题目。
- 8、个别沟通。

家长会活动方案、班主任发言稿、活动总结。

家长会的方案小班篇五

为进一步深化教育教学改革，进一步加强家校联系，充分发挥家校教育合力，提高教育的针对性、实效性，经学校研究决定召开本次家长会。

一、活动主题：使学生向上

二、活动目的：

1. 宣传学校创建以生活力为核心的新生活学校的理念、做法、成果，使家长更好地了解学校，认同学校，引导家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，家校携手共同培植学生生活力。

2. 向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况，尤其是学生在以道德力、健康审美力、学习力方面的表现，了解学生在家中的表现。

三、活动时间：

一、二年级：5月14日（周四）晚上7：00正式开始

四、五、六年级：5月20日（周三）晚上7：00正式开始

三年级：家长会和成长之礼合起来，时间另定。

四、活动安排：

（一）7：00—7：20播放学校信息化视频和学生广播操武术操视频。

（二）7：20—8：20班级家长会

1. 班级家长会程序：

- (1) 班主任宣读本班家长会议程
- (2) 班主任发言
- (3) 任课教师发言
- (4) 优秀学生家长发言
- (5) 家长教师自由交流

2. 班主任讲话内容要求

(1) 介绍班级情况、班级活动、学生自主管理的经验做法、学生生活力状况、班级教育教学改革成果；班级qq群和博客的使用及对家长学生登录使用的建议。

(2) 结合学生半学期来的表现和期中检测分析本班学生的特点，表扬学生的优点，如：上课积极发言的有哪些同学；成绩一直保持优秀的有哪些；善于思考问题有创造性的同学有哪些；平时爱读书的、书写规范的有哪些；学习、卫生习惯好的有哪些；一直做到遵守纪律的有哪些；有特长、全面发展的同学有哪些等等，向家长汇报学生在校的学习、生活、成长等情况。

(4) 强调家长急需要配合学校做到的有关学生安全问题、学生早到校问题、辅导班学生的学习问题及家长接送学生问题：家长接送学生按照划分的各班地点，一律不能超过接送线，不允许家长到门口接送。

3. 语数英学科教师讲话。介绍今学期以来学生的课堂表现，作业情况、考试成绩等，学生课上、课下还存在哪些问题，家长如何配合教师、学校等。

五、活动准备：

（一）学校层面：

1. 德育处制订活动方案，学校统一讲话内容。
2. 年级组印发邀请函、家长签到簿表，提前2天发到各班。年级主任老师负责拍照。
3. 后勤保障。家长车辆管理、和交警中队联系、学校晚上用电等由总务处负责。
4. 文化宣传：办公室（电子屏）

（二）班级层面

1. 家长会班主任、语数英教师发言稿□ppt□
2. 提前通知好家长参加会议，要求孩子的家长尽量是其父母。主动与班级家委会成员联系，明确发言主题，要求事先做好准备。
3. 教室布置及卫生整理。如：在教室前面黑板或用课件形式写主题、欢迎词；学生课桌上摆放学生作业本、写给父母的话；打扫好卫生、布置好班级文化，可以尽量地展示学生的作品。
4. 班主任要提前打开教室前后门，可播放班级活动幻灯片与家长一起观看。
5. 班级家长会可通过多种形式，与家长进行交流，争取家长的理解、支持。

高年级也可让学生主持会议，可以让两名学生门口迎宾签到。

六、家长会后工作：

1. 做好班级卫生工作。
2. 统计到会率，并适时与缺席家长做好个别交流。
3. 及时完成家长会资料。

签到簿、发言稿□ppt交年级组；

家长会的方案小班篇六

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到学校的教育教学中，充分发挥家长学校的共建双赢作用，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围。

时间：20_年_月_日下午2：30——5：30。

地点：多媒体、各班教室。

人员：全体教师、1—6年级家长。

1、印发家长会通知单，注明时间、地点、参会要求，全校1—6年级学生每人一份，家长在当天执此通知入校。本通知由教导处统一印制并下发，完成时间_月_日。

2、开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，包括：前黑板上用电子白板制作出欢迎词及主主题，后黑板内容要补充，学生作品的展览、教室卫生、环境、学生课桌上应摆放两三种学生作业及期中试卷。

3、各班级班主任做好签到工作、引领家长找到自己孩子的'座位、填写家长会议程。班主任和任课教师回顾半学期来在

教育教学的情况，各班老师根据本班的实际情况准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。会后教师将教导处发放的纸质资料上交，发言稿整理为电子稿上传学校博客圈。

4、家长车辆安置由总务处统一安排、负责、落实，主要为汽车、电动车辆的停放位置，预先设定，并做好家长会当天车辆停放的指引工作安排。

5、现场家长的问卷调查，负责人为__，落实人__、__。

6、_月9日下午1—6年级学生统一不到校，各班班主任于周四通知到学生及家长，特别是一年级，由教导处负责落实。

1、_月_日：全体教师会上布置家长会安排。

2、_月_日：印制家长问卷、通知单、活动表格。

3、_月_日：发放家长会通知单。各班通知学生不到校时间和要求。

4、_月_日上午：各班打扫卫生、布置会场、准备好发言稿、教导处发放资料。各部门参与人员做好活动前的相关准备。

5、_月_日下午：家长会正式开始，教导处采集照片、发布信息。

6、_月_日：各班班主任上交本班纸质资料。各任课教师上传个人发言稿。教导处负责统计。

7、_月_日：教导处全面总结、反馈。

家长会的方案小班篇七

10月23日晚，三年级召开家长会。有关事项安排如下：

10月23日晚6：30—7：30

各班教室

- 1、家长签到
- 2、班主任致欢迎词
- 3、任课老师交流发言（语、数、英）
- 4、班主任总结发言
- 2、值周老师：维持好全场秩序
- 3、行政主要相关人员：活动调控、协助
- 4□xxxx□拍照
- 5、学校保安：家长车辆停放、家长进出秩序及其他安全问题
- 6、班主任务必强调：
 - (1) 家长凭“邀请书”参加活动；
 - (2) 当晚学生不要来校；家长车辆全部停校外（建议步行）。

家长会的方案小班篇八

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性

化教育。

- 1、帮助家长了解幼儿在园的情况，了解科学的育儿知识。
- 2、进一步增进家园间的'联系和交流。

20xx年x月x日

- 1、接待家长。
- 2、家长签到。
- 3、请家长观看幼儿在园活动的有关图片。
- 4、教师与家长探讨“如何培养幼儿良好的行为习惯”。
- 5、教师就《家长意见征询表》中的有关问题进行解答。
- 6、家长之间相互交流育儿方法、经验。
- 7、个别交流，结束会议。

家长会的方案小班篇九

具体安排：

活动结束后各班自行安排交流(1、班级文化展示;2、科任教师讲话;3、期中成绩分析;4、宣布班级家委会主任一人、副主任二人、秘书长一人;5、学生代表与家长代表发言;6、班主任介绍带班策略与方法;7、单独交流)，结束后家长和学生一起于2:45后放学回家。

协助工作：

- 1、校门口值岗：学生4人(值周班)、保安1人、教师2人

2、汽车停放：保安1人、教师2人

3、引路：

4、宣传：校门口标语与主席台布置、音响广播系统总务处负责

5、摄像与报道：

1、周五学生自行车不要停在校外，以免占据家长车位；

3、星期五下午家长会期间教师尽量不要开车进出校门；

4、教室内家长和学生如何安排就坐请班主任自行调节；

5、星期五上午及中午时间安排学生做好本班的卫生保洁工作，教室的'布置修整工作；

7、请学生自备一个塑料袋可用于坐在草坪上垫一下，但要强调带回，不可乱扔；

8、班级科任教师全程参与家长会活动。