

2023年幼儿园亲子活动老师总结(大全7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子活动老师总结篇一

每年的农历九月初九日，是中国传统节日——重阳节。“九”有长久长寿的含意，寄托着人们对老人健康长寿的祝福。在古代，重阳节有求寿之俗，而现代，重阳节也被定为“敬老节”，所以，重阳既是一个登高望远、品糕赏菊的日子，也是一个敬老爱老的日子。

迎着金色的秋阳，伴着清芬的菊香，10月17日，实验幼儿园开启了“温情暖重阳”节日亲子活动，各班小朋友邀请自己的爷爷、奶奶或姥姥、姥爷来到幼儿园，共同欢度节日，感受亲情的美好。

孝德重在家庭中体现，活动前，幼儿园倡导年轻家长和孩子共同探讨如何在家庭中向老人表达关爱和孝敬，为爷爷奶奶倒杯水、给爷爷奶奶洗洗脚、帮爷爷奶奶收拾卫生……孩子们用一言一行一小事，为老人送上一份温暖一份爱。

爷爷奶奶们为社会、为家庭辛勤操劳了大半生，他们经历的、听闻的故事一定也不少，孩子们是最喜欢听故事的，所以，几位爷爷奶奶来到孩子们中间，为他们讲述起动人的小故事——小英雄人小志不小，为革命的胜利或为国家的财产安全付出了鲜血和生命；名人的伟大成就源自小时候的努力和自我修养，爷爷奶奶对孩子们的未来寄予了厚望；孝德是高尚的

品质，古往今来的孝德小故事深入孩子心中，让他们懂得了如何做一个孝敬长辈懂得感恩的孩子。

“爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷端杯茶呀，爷爷笑哈哈……”重阳节活动伴随着稚气的歌声拉开了序幕。孩子们准备了精彩的节目表演给爷爷奶奶欣赏，一支歌曲情意浓浓，一首朗诵字字含情，一段舞蹈更展现出孩子的纯真可爱，爷爷奶奶们喜上眉梢，为孩子们拍手助兴。拥抱亲吻自己的爷爷奶奶、姥姥姥爷，给老人们敲敲背捶捶腿，在耳边说说悄悄话，老人们都乐得合不拢嘴。

节日前，孩子们精心准备了手工制作的小礼物，把自己的心意通过剪剪贴贴、写写画画做成了一张张贺卡或花环、项链。当孩子们把礼物送到爷爷奶奶手上，并喊出“祝爷爷奶奶身体健康，希望爷爷奶奶长寿”时，温馨有爱的画面感动了在场的每一位老人，小小心意，满满幸福，他们脸上都洋溢着开心满足的笑容。

在自己的节日到来之际，老人们也精心编排了节目带到了活动现场，他们或歌唱、或起舞、或器乐演奏、亦或挥洒笔墨，表达着心中对幸福生活的赞美、对儿孙健康成长的祝福，一个个精彩的瞬间激扬起孩子们的欢笑和掌声，他们赞叹着爷爷奶奶身心的康健和才艺高强，老有所为、老有所乐，表演的过程让老人们获得了精神的愉悦。

古有重阳登高望远、赏菊吟秋的风习。在历代诗文中，重阳节与菊花结下了不解之缘，活动当天，小班宝宝与老人们一起制作菊花馒头，来表达对美好生活的感恩之情。

备好了五彩面团，老人和孩子们一起上阵了。瞧，奶奶姥姥不愧为面食制作高手，她们示范着制作方法，还不忘统筹小组成员的分工，对孙子孙女的指导更是悉心耐心；爷爷姥爷们也不甘示弱，忙着擀面皮、捏花瓣、摆盘；孩子们更是新奇地动手尝试，认真得向爷爷奶奶学习……很快，一朵朵“菊

花”盛开了，色泽清丽，面香扑鼻，孩子们把菊花馒头送到爷爷奶奶口中品尝，对自己的劳动成果也倍感珍惜，大家其乐融融，沉浸在美食的香甜中。

互动游戏开始了，大家轮番上场，用智慧和默契的配合展现着祖孙情感的融洽。“我给爷爷奶奶穿鞋子”是大班小朋友的拿手本领，在众多的鞋子中快速找到自己爷爷奶奶的鞋子并为他们穿好，对小朋友的考验可不小，当孩子圆满完成了任务，老人们发出了啧啧赞叹；中班宝贝比赛剥桔子，并把橘子瓣儿一片一片喂爷爷奶奶吃，这让老人感到欣慰与骄傲，看到孩子小手灵巧、体贴懂事，老人们也赞叹孩子真的长大了；小班宝宝与老人共同做手指游戏，边唱边表演，还考验快速反应力，有趣的情节逗得大家前仰后合。

重阳节，我们倡导全社会要尊老、敬老、爱老、助老，在这样的活动中，老人们感到了孩子们的可爱与成长，深切的体验到晚年生活的幸福和快乐；孩子们也对重阳节有了更深的了解，体会到了敬爱祖辈的意义，他们内心深处一定会埋下一颗懂得珍惜、理解关爱、学会感恩的种子，并将中华民族的美德代代相传。

幼儿园亲子活动老师总结篇二

为使孩子们度过一个快乐、有意义的元旦节，拉近家长与幼儿园之间的距离，我们小五班于20xx年11月3号上午进行了亲子乐包饺子活动。现将活动进行反思和总结如下：

一、齐心协力、分工明确相互配合。

本次活动我们三位老师能够从活动的方案、准备和组织等方面进行全面考虑、分工协作。我们先通过校信通、家长会让家长了解了本次活动的意义。家长会上通过各组组长带领本组组员协商材料不仅提高了各组家长的积极性也为本次活中幼儿之间的分工合作包饺子提供了物质保证。

家长会上通过花样饺子欣赏，使家长提前做到了心中有数。活动当天我们班准备面粉的家长有的带来了胡萝卜面、有的带来了菠菜面、杂粮面等等。孩子们在家长的指导下尝试制作成了月亮型、蝴蝶型、元宝型等多种颜色和造型的花样饺子，深受孩子们的喜爱。

二、活动各环节组织有序、忙而不乱。

活动中从组织家长签到、按组就坐、欣赏幼儿照片、陆续如厕洗手、幼儿本领展示、包饺子、花样饺子评比、品尝饺子等环节我们三位老师都进行了细致安排。我们先让来到的家长欣赏幼儿照片，使家长更好地了解了幼儿在园的生活情况。

活动前我们先告知了家长本次活动的流程、活动当中的注意事项，确保了家长在活动中的自律性，保证了家长能在活动中积极配合班级老师进行活动。我们班设计的幼儿本领展示内容有歌表演、儿歌、手指游戏、律动等。幼儿在本领展示环节我们通过播放音乐伴奏烘托了节日的欢快气氛，通过奖励小红花增强了幼儿积极展现本领的欲望。

幼儿在包饺子环节我们循环播放花样饺子的图片，为幼儿和家长一起制作花样饺子提供了参考。通过各组推选出来的组长代表介绍本组的花样饺子种类、制作方法，不仅提高了幼儿和其他家长的审美能力，同时也为家长和幼儿借鉴花样饺子的制作方法提供了经验。

总之，在幼儿和家长一起合作包饺子的过程中，我们注意鼓励幼儿自己动手跟家长一起制作，发展了幼儿的动手能力，体验了亲子合作带来的快乐。通过一起品尝饺子，幼儿体验了劳动成果带来的愉悦感。

幼儿园亲子活动老师总结篇三

本次活动是以亲子手工制作灯笼为主题来喜迎中秋。活动于9

月19日下午在聪聪家教室开展的。家长们从百忙中抽时间来参加这一活动，体现了家长对孩子的关注以及对我们的幼儿园老师工作的支持。通过这一活动让宝宝们感受到在这个大家庭中和小朋友们一起过节的氛围。

对于刚入园的托班孩子来说，他们并非知道中秋节的意义与习俗。在这次活动中，我们主要以快乐为中心点，开展了中秋节的活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与快乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的美好情感。

活动的开展很顺利，考虑到孩子们还小，太深奥知识也接受不了，所以设计了四个环节。第一个环节热身手指操游戏，爸爸妈妈们把着宝宝们的手指都很认真的在做。第二个环节听歌曲《爷爷为我打月饼》导入主题，宝宝们通过听、看知道要过中秋节了。第三个环节是谈话活动，让宝宝们简单了解中秋的习俗，并知道农历的八月十五是中秋节。通过看ppt过渡到第四个环节，在制作中，家长们在认真得制作，宝宝们帮着拿纸或胶棒，做一些力所能及的事，感受到浓浓的亲情与爱。最后家长在宝宝们的协助下顺利的完成。

这次活动主要让每个幼儿都有机会参，并引导幼儿学会合作、分享。最后的中秋亲子制作灯笼展将活动推向高潮，让幼儿真真切切地体验到了中秋节的气氛。

天公作美，热情洋溢，今年已经是第二次参加福临好孩子幼儿园秋季运动会了，真切的感受到了孩子们的成长，孩子们的朝气蓬勃，虽然参加完运动会已经有几天时间了，但仿佛还沉寂在那天的情形中，回忆里慢慢的都是洋溢着幸福笑脸的孩子们。

“鼠杖飞檐，牛气冲天，虎虎生威，动如脱兔”好一套十二生肖拳，伴随着激昂的口令和节奏，孩子们认真的展示着每一个动作，乍一看一个个仿佛是少林寺俗家弟子呢！趣味活动中，每一位孩子和家长都参与进来，营造了无与伦比的快乐

气氛。谢谢福临幼儿园全体老师用心的组织和编排，让孩子们体验了群众活动的乐趣，感受到了浓浓的亲情、友情和师生情。

你们，是一群最天真无邪的孩子，用自己最真诚的心和情感投入到每一件事上，赞叹你们的活泼可爱，感慨你们的纯洁无瑕，快乐着你们的快乐，幸福着你们的幸福。你们，终究会长大成人，不要害怕困难，不要害怕艰难险阻，请记住你们还是孩子时的简单、纯粹，愿你们前程似锦，归来依旧少年。

幼儿园亲子活动老师总结篇四

xx年6月1日上午□xx二十四中幼儿园挂满了五彩的宣传标语，每个班的家长和孩子们脸上都洋溢着灿烂的笑容，高高兴兴的踏进幼儿园的大门，因为今天将在这里举办“家园同乐、庆六一、及学前教育宣传月启动仪式”。8点钟，活动在王园长热情洋溢的讲话下拉开了序幕次活动，分三个程序：

一、王园长就学前教育宣传月《快乐生活、健康成长》这一主题进行了发言。

二、组织全园幼儿进行“庆六一”文艺演出。

三、以班为单位召开家长会。交流开学以来幼儿的在园生活及幼儿园的教育活动方式，并请部分幼儿家长代表发言。

家长会从三位教师发言反馈幼儿的在园表现到最后面对面交流，进行了一个多小时，从信息反馈中，我们还看到很多家长希望我们经常开展这样的活动，增强孩子的自信心，多给孩子锻炼的机会，还给我们和幼儿园送来了很多祝福，我们看了都非常感动，总之，这次活动我们觉得开的还是比较成功的，围绕着“快乐生活健康成长”的宗旨，增进了亲子之间的情感交流，促进了家园合作，得到了家长的一致好评，

我们相信一句话“有付出就有回报”。

幼儿园亲子活动总结15

阳春三月，草长莺飞，春天带着绿意向我们走来，又逢一年植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，**幼儿园组织大班孩子们开展“为小树浇水，与小树共成长”的植树节爱绿护树活动。

3月12日下午三点钟，大班级部的老师、孩子和部分家长共二百余人排着浩浩荡荡的队伍向**公园出发了。一路上，各班高举“爱护树木，从我做起”“生命在于绿色”“绿色家园，人人共创”等标语红旗，孩子们背着小书包拿着小桶，迈着铿锵的步伐，手牵手互相谈论着，欢乐的氛围影响到周围的路人，爱绿护树的意识在相互传送。桃花山公园里，暖暖的春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。看，孩子们手拿小桶耐心排队接水，小心的将桶里的水缓缓倒入树坑，争先恐后的劳动场面好不热闹，在园领导的有序组织安排下，一棵棵小树饱尝生命之水，摇动身姿焕发勃勃生机。随后，孩子们将“小草青青，足下留情”“多一份绿色，多一份温馨”“人人爱绿，绿爱人人”等亲手制作的环保小标志悬挂到树枝上，发动更多的人参与进来，一起营造天蓝地绿水清的美好家园。

此次植树节活动前，老师们制定了详细的活动方案，并与公园负责人商讨活动流程与浇水场地、周密的安排跟班人员与出行路线，确保了活动的顺利进行。活动后，孩子们还将通过口述日记和绘画的形式表达表现活动的感受。

此次植树节活动的深入开展，让孩子们亲身感受到环境的美好，激发了爱绿护树的情感，增强了劳动和责任意识，在孩子的童心世界里种下环保的种子，为孩子们童年增添了一抹亮丽的色彩。

幼儿园亲子活动老师总结篇五

随着春季新学期的展开，我们xxx幼儿园也在准备着全新的活动来加强孩子们教育工作。为此，特别准备了这次的亲子活动。目的是为了加强幼儿们对生活常识的了解，同时，也是为了让家长们能积极的参与到幼儿的教导中来，加强亲子关系。

为了能更好的展现我们xxx幼儿园的风采，各班的老师和幼儿们都做足了准备。将这次的亲子活动举办的更加热闹，出色！同时我们还积极的邀请了各位家长，让家长们给各位同学带来各种特色演出。现在，我对这次的活动总结如下：

在准备开始后，各班级的老师就开始积极的行动起来，利用手边的材料，号召同学们一起来准备了不少充满趣味的装饰品，让每个班级都带着不同的特色！

同时，各位老师也展现各自出色的手工艺能力，在装饰、准备以及礼物的准备中，都展现出了各自的不同的色彩。于此同时，幼儿园也积极的开始布置，为各班准备活动的必需品以及其他需求。短短的几天里，我们的幼儿园就大变模样。

这次的亲子活动，意义在于加强家长与幼儿间的亲子关系。为此，我们准备了特殊的邀请函，让幼儿们亲自去邀请各自的父母。当然，老师也会在之后亲子和家长们沟通，尽力让家长能抽出时间来参加这次的亲子活动。

在收到孩子们的邀请后，家长们的都感到一阵惊喜，对这次的活动，绝大部分的家长都积极的相应，不仅让这次的活动更加的热闹，也给我们的家长节目环节带来了不少的惊喜。

这次活动时间定在x月x日让不少的家长们也能有充足的时来参加这次的活动。在活动当天，我们的老师们都热情的在校门口迎接家长和幼儿的到来。活动正式开始后，家长和幼儿

们都积极的参与到我们的活动中来，尽情的展现家庭的亲子之情，并通过家庭间的竞争，昂这场活动更加的热烈，幼儿们也有了更多的收获。

这次的活动总的来说非常的成功，不仅仅加强了各家庭亲子间的情谊，更让家庭与家庭之间也加强了认识。最后，由院长对这次的活动进行了精彩的总结，为这次的活动画上了完美的句号。

幼儿园亲子活动老师总结篇六

我班结合找增加亲情的主题活动，四十多名家长和小朋友、老师走出教室、走出幼儿园，去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。《幼儿园教育指导纲要》指出把促进幼儿健康视为我班的首要工作，健康是人与环境之间、心与身之间整体关系和谐的结果。在找春天的主题活动中，我们幼儿园将春游活动与亲子活动融合在一个空间里。

在这生机勃勃的季节里，感受阳光、感受运动、感受自然带给我们的快乐和激情。春天多么美，春天多么好。小朋友、家长和我们幼儿园全体教职工与自然交融，在真实、生动、趣味的情境中，意志得到了磨练、体质得到了锻炼，身心获得了发展。

亲子教育是一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合，亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处的每一刻，最终实现孩子健康和谐发展。于是我们以后要做到：

- 1、做好亲子教育的宣传工作（召开亲子家长会）
- 2、有针对性的发放宣传资料；

3、了解家长教育观念，并进行针对性的指导；

4、用家长教育家长，用家长启发家长；

5、丰富活动内容，拓展教育资源（感受处处是教育）。4月的成长幼儿园洋溢着特别热闹的气氛，欢歌笑语、人头攒动，热闹非凡。这里正举行着一次别开生面的中班亲子绘画活动。活动围绕“快乐的童年”的主题展开，家长和孩子们各显身手，作画形式多种多样，内容丰富多彩，统一中又不乏各自的想象。中班孩子们用稚嫩的小手，真诚地用画笔表达对童年的祝福，一幅幅画色彩斑斓，充满亲情，装满祝福。

活动中教师准备了多种美术操作材料，孩子们都以饱满的热情投入绘画，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在如何构图，选色等方面给孩子提出建议，孩子们在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的'乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，让家长 and 幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时通过活动进一步激发幼儿对绘画活动的兴趣，为幼儿提供了一个自我展示、锻炼的机会，对提高我园美术教育水平起到了推动作用。

孩子们的点滴进步离不开老师们的辛苦培育，更是家长们努力栽培的结果。在与家长的交流中，使人感受到一个孩子的健康成长需要有一个优良的学校环境，一个和睦向上的家庭环境，又要有一个优质的社会环境。尽心尽力地为孩子创设好这些环境是一个教师、家长义不容辞的义务与责任，因此殷切地期望着在新的一年里，家园之间的配合更加积极主动，合作更加密切愉快。“让我们的手携得更紧，共同托起明天的太阳”，这是家长、教师共同的心愿。

我园通过这次绘画比赛活动进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，

并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

幼儿园亲子活动老师总结篇七

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让孩子们了解端午节的意义，感受端午节丰富的民俗文化，从小接受传统文化的熏陶，6月7日下午，世纪星幼儿园大班组织了端午节主题教育系列活动——“画龙舟”活动。

首先，教师向幼儿介绍端午节的由来，让孩子们充分了解了“粽子”文化的来源以及在中国悠久的历史，激发孩子们初步的民族自豪感；带领孩子们观看视频《龙舟比赛》，感受“端午”这个中国特有的民族节日，体验浓浓的节日气氛。老师鼓励孩子们以绘画的形式描绘出赛龙舟的热烈场景，于是孩子们凭借自己的亲身经验，拿起画笔绘画起来，不一会一幅幅赛龙舟的热闹场面展现出来，看着美丽的图画，仿佛让我们走进了赛龙舟的现场。

丰富的系列主题活动，不仅增加了孩子们对传统端午节的认识，感受了民俗文化的魅力。同时，也让小朋友学会了与同伴互相协作、互相分享的能力。

幼儿园亲子活动总结7

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我们中班组成功举办“团团圆圆庆中秋”活动。主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。

这次活动无论是从设计还是流程都很完美，能够调动起孩子和家长们的积极性。孩子家长欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在

优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。最后针对这次活动我们采访了几位家长，家长们都说这次活动特别有意义，能很好地促进学校与家长之间的交流，增长孩子的知识，教会孩子要感恩，要团结，希望我们以后能经常举行这样的活动。