

2023年心愿墙活动策划案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

心愿墙活动策划案篇一

生活中或多或少有些小遗憾不能实现，我们有时会为了这些小遗憾而苦恼。又或者，现在，此刻，我们就有一些小愿望想要实现，为了自己或为了别人。这些都是流淌在时间河流当中的一些闪光的微心愿，现在，这些闪亮微心愿将会在这里实现。我们，用我们的微力量，努力、尽心帮助这些闪光的微心愿梦圆。这里是某某学院，这里是大学生青年志愿者协会。

二、活动目的

- 1、传递校园正能量，给我校学子带来积极的、健康的思想；
- 2、让大家敢于提出心愿，拥抱梦想，去丰富充实自己的大学生活；
- 3、满足同学内心的小遗憾，帮助这部分同学完成梦圆；
- 4、在淮工学子中传递微公益理念，扩大淮海工学院青年志愿者的影响力。

三、活动主题

心愿墙活动策划案篇二

活动目标

1. 创设愉快的气氛，鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。
2. 引发幼儿的同情心，懂得关心和帮助有困难的人。

活动准备

1. 教具：心愿树，神奇花。

活动过程

一、激发说的兴趣

1. 教师：小朋友，老师有一个美好的想法，我想带你们去看大海，去沙滩捉螃蟹，啊！大家一起游玩真快乐呀！

小朋友有没有美好的想法呢？说给我们大家听听好吗？

2. 幼儿自由说一说。

二、理解心愿树

1. 出示心愿树

教师：小朋友这些美好的想法，也是我们的心愿。

这棵大树也不是一般的树，是一棵心愿树。

2. 提问：谁知道什么叫心愿树？

你心里有什么愿望，告诉心愿树，它会帮助你实现愿望。

三、说出自己的心愿

1. 谁的心里有什么愿望，可以对心愿树说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望好吗？我的心愿是……”

2. 请部分幼儿在集体前说心愿。

幼儿说出一个愿望，教师在树枝上贴上一朵心型的花，并以心愿树的口吻说：“你的愿望将来一定会实现或只要是美好的心愿都能实现。”

3. 每人说心愿。

4. 心愿树的应答

心愿树说：“啊！我听见了，你们的心灵在呼唤，你们的美好愿望一定会实现。”

四、说说乐于助人的心愿。

1. 教师：在我的花园里，有神奇的花，这些花能用来帮助有困难的人。

怎样才能得到神奇的花呢？

你必须说清楚，想帮助谁解决困难，这样就能得到花了。

教师示范：我想帮助所有的残疾人都能站起来工作、学习、生活。

2. 幼儿说出心愿后得到一枚神奇花。

先请个别幼儿摘一枚神奇花，摘后说出自己的心愿。

幼儿分别摘神奇花，并说出心愿。

3. （教师）心愿树：今天我心里特别的高兴，因为你们的内心都具有同情心，而且乐于助人，我相信，你们只要好好学习，长大后努力工作，你们心中的美好愿望，一定能实现！

心愿墙活动策划案篇三

《我的愿望》是大班的一节美术活动，它是11月“与我有关”主题里的一个活动，为了让幼儿在成长的主题活动中，体验成长的快乐，让幼儿了解在自己的成长过程中，每个人都有许多梦想，孩子也不例外。因此，为了进一步丰富、提升孩子的各种经验，我设计了大班美术活动——《我的愿望》。

一、创设情境，激发幼儿大胆表现。

为了激发幼儿说愿望的兴趣，活动开始部分，如果以图片形式导入，对于大班幼儿来说不够吸引孩子，因此，我以人物扮演真实的圣诞老人引出，幼儿看到圣诞老人后，课堂气氛一下子就沸腾了，通过和圣诞老人面对面的互动，一下子就吸引了幼儿的注意力，顺利的进入了表达愿望的主题，节省了时间，给幼儿充分表达的机会。当圣诞老人暂时离开又留下伏笔，使幼儿产生了如果不赶紧绘画，圣诞老人回来了自己的愿望那就带不走了的急切心理。通过这样的导入使我感受到，以幼儿的年龄特点，创设好的情境对一节课的成功是非常重要的。

二、目标定位，符合幼儿现有水平。

目标是教育的出发点和归宿，目标的达成度取决于幼儿现有的基础以及发展的可能性，目标应综合诸方面的因素，才能真正促进的幼儿的发展。因此，我多从孩子的角度和能力出发，让他们在美术活动中尽情的表述，快乐于美术活动之中，体验到成功的喜悦。根据这些，我考虑到我班幼儿刚升入大班才不到两个月，对多种绘画材料的应用还不够熟练，如果一节课用上多种绘画方法，许多孩子可能就完成不了，不能获得成功的感受。因此，我把目标定位在只运用绘画一种方式充分表现、表达自己的愿望上，力争让每位幼儿都能成功，最后都

能展示出自己美好的愿望，所以目标定位在此。

三、正确评价，激发幼儿信心，提升幼儿绘画的经验。

恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。因此我在巡回指导时，对于幼儿的作品我总给予肯定的评价。比如说：有一位幼儿在绘画愿望时，他的愿望就是想住进大高楼，他就画了几座大高楼。我看到后，了解了他的愿望以后先肯定他的愿望美好，然后引导他说：“想一想，楼房周围还想有什么？”幼儿在我的鼓励下说：“还有停车场、花园等”。通过老师的引导，孩子受到启发，更加有信心把他的作品画下去，直到完成。

再有大班幼儿已经有了自我评价的能力，所以采取“退位”的方式，将评价的环节交给幼儿，以幼儿相互评价为主。如：“你最喜欢哪幅作品，为什么？”在这样的互评过程中，孩子们的观察能力和语言表达能力都可以得到很好地锻炼。同时我适时引导，把握评价方向，让每个幼儿都感受到了成功的快乐。当然，在整个活动中，有的评价没有考虑每个孩子的个性和情感的差异性，没有及时给予幼儿一些建议，以后这方面要加强。

总之，这节课我以圣诞老人这条线，通过激-情导入、制作愿望、表达愿望这几个环节达到了本课的教学目标。下一步我准备，把孩子的愿望真的装进每一个信封里，写上祝福的话，并且告诉他们要想实现自己的愿望必须靠自己的努力。封好后交给爸爸妈妈和孩子，让他们带着美好的愿望度过每一天，直到真的实现他的愿望再把信封打开。

心愿墙活动策划案篇四

心愿树

新都区谕小正德实验校紫色梦帘

多么纯真的女孩呀，她用她坚强的心吧自己梦想的种子种在自己心里，相信，这可带着梦想与自信的种子在他心里生根发芽，开花结果的那一天，一定就是他“破茧成蝶”的那一天！

心愿树

每一滴水，投身宇宙，会映出太阳的光芒；每一朵花，拥抱雨露，会绽放迷人的春光；每一颗心，迎向阳光，阴影将无处可藏；浪花将与你一起奔跑；向上向上，攀登千万座山峰，清风将与你一起舞蹈；数着星星抱着梦想，将真诚与善良，传向四面八方！

梦想，一个简朴而又刚劲的词，而这个词却带着一万人的心横跨一万个海洋！

那一天，我看到了一个小女孩对梦想的渴望与期待。

那天，我唱着歌儿到我的“心愿树”前——一个富有青春活力的樱花树，我小心翼翼的走近它，生怕惊动了许愿精灵，闭上眼，握着手，轻轻的说：“我想。。。。。”“我想当服装设计师！谁在说话，我转过身，只见一个黑脸丑女孩正对这一棵小树说到，“我要当服装设计师我要穿上我自己的服装在t台上走秀，让别人刮目相看，让他们看看如今的我不是以前那个黑女孩了！”他的眼睛里闪耀着自信的光芒！

突然，他向我跑来，并用那双充满自信眼睛望着我说道：“姐姐你说我的梦想一定会成功的，是吗？”望着他的眼睛我不知所措，“是吗？姐姐”“但是你不觉得你长得。。。。。”我最终鼓起勇气吧自己的想法说了出来，“不，不是的，我坚信‘敢于梦想就成功了一半！’我一定会成功的！”他用怨恨而又坚决的眼睛看着我，让我有一种说不出的

感受，他终于坚持不住，含泪而去，我这才发现我伤了一个孩子的心。

回到家，我把这件事对妈妈说了，而妈妈却说：“如果他真的想实现梦想，那他就会更努力的实现这个梦想，人们常说，梦想是一个奢侈的东西，因为他总是如轻飘飘的肥皂泡一般，就看他是让泡泡在阳光下散发奇异光芒，还是让泡泡破碎了！”

第二天，我有趣的那个地方，小女孩还在那个地方，看见我，便开心的跑来，“姐姐，谢谢你，你昨天的那番话确实让我伤心，但我会更加努力的实现我的愿望，让你们刮目相看！”说完，他在我手中放了一张纸条，然后开心的跑了，我打开纸条，上面写着：

二十年后，我们再在这儿想见，我的梦想一定会实现！

我把这张纸条悄悄地埋在了心愿树下，心愿树旁，一只蝴蝶正翩翩起舞。

多么纯真的女孩呀，她用她坚强的心吧自己梦想的种子种在自己心里，相信，这可带着梦想与自信的种子在他心里生根发芽，开花结果的那一天，一定就是他“破茧成蝶”的那一天！

指导老师：王丹

心愿墙活动策划案篇五

活动目标：

- 1、引发幼儿的同情心，懂得关心和帮助有困难的人。
- 2、鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。

3、创设愉快的气氛。

活动准备：

会发亮的玩具一个，心愿树及心型的花，戒指花；幼儿听过七色花的故事；事先引导幼儿关注日常电视新闻。

活动过程：

一、初步理解词“魔力”

魔力就是有奇异的、神奇的力量，能把想要的东西变出来、

二、理解词“心愿树”

有魔力的爱心，住在一座花园里，（出示背景图）花园里有什么？这些花不是一般的花，它有魔力。这棵大树也不是一般的树，是一棵心愿树。

谁知道什么叫心愿树？

你心里有什么愿望，告诉心愿树，它会帮助你实现愿望。

三、自由说出自己的心愿。

1、谁的心里有什么愿望，可以对心愿树说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望好吗？我的心愿是……”

实现或只要是美好的心愿都能实现。”）

3、每人说心愿。

每个人都有心愿，还没有说过心愿的小朋友。请闭上眼睛，在心里悄悄的对心愿树说，我的愿望是…。。。

4、心愿树的应答。

心愿树说：“啊！我听见了，你们的心灵在呼唤，你们的美好愿望一定回实现。”

四、围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

1、有魔力的爱心说：我的花园里，不仅心愿树有魔力，这些戒指也有魔力。戒指花能用来帮助有困难的人。

怎样才能得到神奇的花呢？你必须说清楚，想帮助谁解决困难，这样就能得到花了。

教师示范：如果我有魔力我想帮助四川地震灾区的小朋友，让每个孩子都能吃饱饭，在宽敞明亮的教室里学习。

2、幼儿说出心愿后得到一枚戒指花。

愿（估计幼儿一般反应：帮助生病的人，灾区，地震灾区的穷人，残疾人等）。

们只要好好学习，长大后努力工作，你们心中的美好愿望，一定能实现！