

# 2023年八年级下英语教学计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 八年级下英语教学计划篇一

本学期主要以培优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率；同时，以巩固基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。所以本学期对学生的计划和要求如下：

- 1、课前预习，找出问题所在。
- 2、课后复习，精熟所学内容。
- 3、制定作业务必确实如期完成。
- 4、上课专心听讲，乐于参与活动。
- 5、有积极的学习态度。
- 6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

为强化英语学科整体知识的综合、运用和应试水平；提高学生在交际活动中运用语言的能力；为了努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。本学期望在听说读写四方面做到以下几点：听：能基本上听懂生词。语速为每分钟90至100单词。说：能运用进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40至50单

词/分。

以上教学计划全面贯彻了党的教育方针，以九年制义务教育教材、《新课程标准》及新教材英语教学大纲为指导，狠抓素质教育，抓英语教学的五个环节，促进英语教学质量的提高，努力提高学生英语学习技能和技巧，尽力提高学生的英语成绩，以适应中考，加强学生的口语能力表达和习作训练。培养学生听说、读写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，以形成良好积极的学习习惯。

3、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

4、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

5、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

1、在英语教学中应注意培养学生综合应用的能力，使听、说、读、写四个方面得到同步提高。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑到活动目标明确、简洁、形式避免单一、广度和深度恰当等问题。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

## 八年级下英语教学计划篇二

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们迎来了新的学习生活，写一份教学计划，为接下来的工作做准备吧！相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，以下是小编整理的八年级英语教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、总体目标。激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，学生可以有丰富的生活常识，积累多元文化背景，形成正确的人生观和价值观，具有积极的情感态度和跨文化交际能力。同时培养自学能力，积累学习方法。

2、具体目标。结合学生英语基础差的事实，在教学初期，注意与一年级知识的衔接，比如复习积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单位呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期结束后，能培养学生的学习兴趣，养成更好的学习习惯，掌握基础知识。

这个班60人，聪明活泼好学。然而，仍然有少数学生对英语缺乏兴趣。虽然他们在七年级有意识地培养兴趣，在考试中取得了一些成绩，但他们的综合学习能力，尤其是自主学习能力并不是很高。

随着社会、信息化和经济全球化的不断发展，英语的重要性日益突出。在义务教育阶段，英语教育也是重要的组成部分。通过学习英语，学生可以激发兴趣，掌握知识，提高英语口语和交际能力，同时增强意志，陶冶情操，开阔视野，发展个性。在这学期的英语教学中，我想坚持应用以下概念：

1、面对所有学生，关注每个学生的情绪，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、总体设计目标灵活开放。目标设计基于学生技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展。

3、突出学生，尊重个体差异。

4、听听其他(她)老师的话，从中吸取精华。

本教材重点是语法分类，如现在完成时、直接引语和间接引

语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点和难点应在语言材料的学习中及时加强和总结，呈现图文并茂的教学内容，将语言学习与现实生活相结合，提高学生的听说能力，并通过各种任务活动巩固知识。鼓励学生通过思考、体验、参与和合作来学习，从而提高学生独立思考的良好习惯和口头表达及合作学习的能力。

英语的教学方法有很多，各有利弊。教师可以使用不同的教学方法来补偿不同的情况。鉴于我教的课，这学期我打算用以下方法教育和教学生：

### 1、用英语教学

英语毕竟是一门语言，培养学生听、说、读、写、译的综合能力。在教学过程中，需要对学生进行听、说、读、写、译的训练，这就要求我们用英语教学，在课堂上培养学生的各种能力。

### 2、用英语思考

用英语思考就是用英语思考。没有英语思维，你就不能学好英语。英语思维是指在用英语表达和理解的时候，没有美国思维的介入，或者说美国思维的介入被压缩到一个非常微不足道的程度。这是真正流利和熟练的境界和象征。

3、背诵结合各种练习。实际上，大量背诵和各种练习相结合是不同条件下英语教学的一种普遍有效的方法。

4、合理利用课外资料，重点练习和讲解重点题目，做到主次分明，讲求实效。

5、根据不同的教学内容采用不同的教学方法；英语里有很多内容，包括语音、词汇、语法、交际等等。如果每一个内容都用同样的方式教，再好的学生也学不好，再好的老师也教

不好。因此，针对不同的内容采取不同的教学方法是必然的。

总之，在教材中使用各种写作练习不仅可以培养学生的想象力，还可以提高学生的写作技能。及时总结语法和日常语言，巩固语言知识，注重学生学习兴趣的培养，以不同的方式激发学生的学习动机。使学生对语言功能的理解从感性上升到理性。在培养学生听、说、读、写语言技能的基础上，开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，让学生多读、多记、多总结、多背诵、多实践，丰富英语知识，提高语言技能。以达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

1 “每一次努力都有回报，每一个等待的人”，我总会引起我的兴趣。

## 八年级下英语教学计划篇三

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生运用英语能力的培养

养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。

5、课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周□unit 1——2□

第四至第六周□unit 3——4□

第七周□unit 5□

第八周：复习期中考试。

第九至第十一周□unit6——7□

第十二至第十四周□unit8——9□

第十五周□unit10□

第十六周：后复习准备期末考试。

## 八年级下英语教学计划篇四

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

### 一、本期指导思想

在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。

### 二、学生情况简要

在上学期期末考试中，我任教八年级二个教学班中，初二12班平均分名列年级第二，优生率第二，及格率第十；初二11班，平均分列第六，优秀率第三，及格率第七名。初二12班整体情况较好，有2名满分，但是不及格的人数比较多；11班也是低分率较高，导致平均分没有名列前茅，但是优秀率很高，而且有1位同学满分。

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

### 三、教材基本情况

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

### 四、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。



5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 五、教学具体措施

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记10个生词，5个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

## 六、教学进度安排

unit 1 第一周----第二周

unit 2 第三周---第四周

unit 3 第四周---第五周

unit 4 第六周---第七周

unit 5 第七周---第八周

review and mid-test 3课时 第九周

unit 6 第十一周-----第十二周

unit 7 第十二周-----第十三周

unit 8 第十四周---第十五周

unit 9 第十五周---第十六周

unit 10 第十六周---第十七周

review and final-test 11课时 第十八周

期末复习 第十九、二十周

二、目的要求。

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

### 三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

### 二教学方法：

1. 引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2. 进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。
4. 利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。
5. 鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。
6. 重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

## 八年级下英语教学计划篇五

又是一个全新的开始，本学期我继续担任八年级两个班的英语教学工作。为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，我将结合学校工作计划要求，规范常规教学，提高教学质量，制定以下教学工作计划。

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本学期这两个班都是刚接手的，对学生和班级情况虽不是十分清楚，但也有所耳闻和了解。总的来说，现在的学生一届比一届活跃大胆，有自己的想法和态度。相对其他农村学校来说，他们大多家庭经济条件还不错，但绝大部分都是留守儿童，或多或少都存在一些家庭教育方面的问题。正处于青春叛逆期的他们，自我意识逐渐增强，对家长和老师的教诲已不再言听计行，对学习也会所分心。

对比几个班的英语成绩，虽然有点差距，但差距都不大。目

前看来，240班稍微落后一点，学困生多一些，但纪律还算不错；237班整体成绩居中，潜能生不少。两个班都存在两级分化严重的趋势，特别是进入分水岭的初二，两级分化可能更加明显，不少学生对英语学习丧失兴趣和信心，特别是一些男生，对英语完全不来电。

人教版《新目标英语》八年级(上册)，本套八年级教材共分十个单元，每单元分section a和section b以及self-check三部分。

**section a :** 1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能;1b呈现任务型听力练习;1c结对练习核心对话;2a,2b是多种听力练习;2c呈现不同的任务□**grammar focus** 呈现语法功能重点;3a-3c提供多种课堂活动。

**section b:** 1a词会扩展;1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展;2a,2b为听力练习;3a-4提供各类练习形式，随着所学内容的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4为创造性活用所学知识提供各类课堂活动。

**self-check:**使学生对自己的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用能力的评价和幽默卡通。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：不定代词、频率副词、询问情况、方式状语、提出邀请、形容词比较级、最高级等。其中状语从句和形容词是本册的难点、重点。

- 1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力。
- 2、准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。
- 3、作业批改到位，发现问题及时反馈或单独辅导。

- 4、要求学生背诵并默写部分对话，培养语感。
- 5、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 6、对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 7、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

本学期虽然将近五月，但除去假期，实际上课时间并不充裕。八年级内容相对较难，总共十个新授课单元，计划每三周上完两个单元，其余时间根据实际情况进行复习和测试。