

幼儿园大班体育活动钻山洞教案 幼儿园大班体育活动教案小小建筑师含反思(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班体育活动钻山洞教案篇一

- 1、初步学习侧身钻圈的动作要领。
- 2、尝试倾听不断加快的口令，做出快速反应，尽量将动作做正确。
- 3、在对形练习的过程中，注意按口令与同伴合作走到相应的位置。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

1、音乐磁带“踏浪”。

2、幼儿人手两面红旗、一块积木，直径为60厘米的圈4个，平衡木3个。

一、准备活动一韵律操：“踏浪”。

1、教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是：一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。

2、教师带领幼儿表演“踏浪”，尽量要将动作做到位。

二、游戏活动——我是小小建筑师。

1、教师讲解侧身钻圈的'动作要领，身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。

2、请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。

3、幼儿分组活动，每组幼儿抱一块积木在起跑线后，听到信号，头排的幼儿抱者积木钻过“山洞”（圈），走过小桥（平衡木）跑到场地的另一端，放下积木快跑回来。

4、游戏反复进行2—3遍。

三、游戏活动：机器人

1、教师扮演科学家，幼儿扮演机器人。

2、游戏开始，科学家发出口令“快跑”、“慢走”等口令，机器人根据口令作出不同的动作。

四、放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

本次活动的重点定位在观察，观察也是之后进行表现的基础，所以通过层层深入地引导孩子欣赏、感受、比较、发现，孩子确实能够并且十分乐意表达对建筑的理解。同时准备方便、效果明显的建筑图片展示，更恰到好处地体现出了本次活动与多媒体教学结合的意义所在。

幼儿园大班体育活动钻山洞教案篇二

活动目标：

- 1、通过游戏进一步培养幼儿不怕困难，勇于拼搏的精神及活泼开朗的性格。
- 2、引导幼儿初步探索绳子的奥秘，培养幼儿玩绳的兴趣，鼓励并激发幼儿在玩绳活动中的创造性。
- 3、体验参与玩绳游戏活动带来的快乐。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

活动准备：

绳子、鼓（加油助威，增加气氛用）、彩色的塑料圈（充当战利品）

活动过程：

一、教师出示绳子，引发幼儿玩绳的愿望

师：绳子可以怎么玩？

二、幼儿人手一根绳子，自由探索绳子的不同玩法。

三、个别幼儿讲述自己的玩法与大家分享。

四、教师小结：

玩法一，跳绳；

玩法二，平放在地上，走钢丝；

玩法三，大成对折，大u型是大河，小u型是小河，123，跳过河！

玩法四，拉起一端，在地上抖一抖，就是一条蛇；

玩法五，用绳子在地上摆出各种图案，例如水果，山等等。

五、探索新玩法：拉绳。

介绍游戏规则

（1）游戏以小组形式进行，每组有四人参加，将两条绳子缠成“十”字，四个绳端各结一个环扣，以使用手握住。

（2）四个幼儿背对背站立，用手握住绳端的环扣，事先在每个人的前方两米处，各放一个彩色的塑料圈。

（3）等信号发出后，四名幼儿各自用力向前拉绳子，尽全力去抓正前方的彩色的塑料圈，首先拿到彩色的塑料圈的为胜。

（4）游戏开始，一部分幼儿为拉绳的幼儿击鼓助威。

六、拉绳幼儿与击鼓幼儿进行交换游戏，重复游戏。

七、师幼互动：每一个拉绳的幼儿请一位客人老师做为自己的合作伙伴，进行比赛。

八、活动结束。

活动延伸：

可以将《拉绳》游戏在日常的户外活动进行延伸操作。

活动反思：

民间游戏是劳动人民口头创作、流传的一种具有自娱性的活动，它形式多样，不但具有浓厚的趣味性，易学、易会、易传，符合了幼儿好动、好学、好模仿、好游戏的心理特点，深受孩子们的喜爱。在活动中老师充分发挥了主导作用，为每个幼儿提供了平等参与的机会，注重与孩子的交流。游戏中，孩子们积极投入，表现出自主探索、乐意合作、挑战自我的精神。活动过程中，活动练习从易到难循序渐进地一步步展开，满足了幼儿自由自在与同伴交往、游戏的欲望，幼儿在游戏中结识成现实的伙伴关系，满足了幼儿合群的需要，使得幼儿团结合作、乐于助人、遵守规则等社会性的行为得到了逐步的形成。民间体育游戏对促进幼儿健康心理品质的形成有良好的作用，为幼儿融入社会提供了有益的帮助。

幼儿园大班体育活动钻山洞教案篇三

活动目标：

- 1、能自己或与同伴搬动桌椅锻炼上臂力量。
- 2、能根据游戏情节创造性的使用桌椅。
- 3、有团队合作精神，感受创造变化的`乐趣。

活动准备：

幼儿桌椅若干。事先布置好场地。

活动过程：

1、开始部分。

(1) 幼儿自由做各种椅子游戏。

(2) 创设情境：小兔的家被龙卷风摧毁，重新寻找新家。

2、基本部分。

(1) 交待任务：寻找新家的途中会遇到许多困难，需要大家一起想办法解决。

(2) 教师预先设计好障碍，幼儿共同解决难题。

幼儿合作搬椅子、桌子，架桥——山洞——高山。

(3) 幼儿游戏若干次。

中间设计大灰狼出现，幼儿利用山洞躲避的情节。

(4) 寻到目的地。

(5) 搬家。

幼儿合作搬椅子、桌子。

3、结束部分。

(1) 放松活动，缓解手臂紧张的肌肉。

(2) 幼儿搬椅子回教室擦洗。

幼儿园大班体育活动钻山洞教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的幼儿园大班优秀体育活动教案《小猴出行历险记》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、培养孩子参加体育游戏活动的兴趣。
- 2、在活动中让幼儿学习跨跳—左腿屈膝右腿伸直向前跳，纵跳—在高处屈膝垂直向下跳。
- 3、锻炼幼儿在桌子上的跨跳、纵跳能力，提高幼儿的胆量和动作协调性。

热身音乐(当哈利遇到honey)□游戏音乐(通天大道宽又阔)、
放松音乐(白龙马)、孙悟空胸贴1个、大树1棵、小猴胸饰24
个、桌子8张、桃子24个、椅子1把、软垫1张。

在活动中锻炼孩子的胆量。

学习跨跳和纵跳的动作要领。

一、开始部分。

1、热身活动，队列队形展示。

2、小朋友，你们喜欢孙悟空吗?今天齐天大圣想邀请咱们班小朋友和他一起玩游戏，你们愿意吗?但是齐天大圣有一个要求就是请小朋友贴上小猴胸贴才可以玩游戏，请小朋友们快快去吧!(幼儿走到老师摆好的胸贴前，贴好胸贴)

二、基本部分。

1、教师以孙悟空扮相登场：“本大王来也”!孩儿们，今天大王要带你们出去见识见识，看看外面的世界，那我们就从出发吧!(音乐2响起，幼儿跟着老师坐着小猴跳跃的姿势前行)

2、咦，前面那是什么，谁能去看看那里写了什么字?山洞。(教师引导幼儿探索如何过山洞，并且请个别幼儿示范)

3、那我们就一起过山洞吧，大家要注意安全，不要推、挤、碰到头。(音乐3响起，幼儿开始游戏)

三、游戏。

1、教师小结：哇，孩儿们你们都太棒了，那我们继续前行吧!(音乐2再次响起)

2、咦，前面那又是……，谁能前去打探打探，看看那里写了什么字?石桥。(教师引导幼儿探索如何过石桥，并且请个别幼儿示范，教师讲解跨跳要领，并且鼓励孩子大胆的走、跨过石桥)

3、让大王看看谁才是最勇敢的小猴。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

4、教师小结：刚才大王发现大家都很勇敢，所以要奖励给每只小猴一个桃子，你们开心吗?那我们一起去摘桃子吧!((音乐2再次响起)

5、咦，前面那高高的又是哪里，谁能前去看看，花果山。(那我们看看这座山很高，我们要怎么样才能翻过去摘到桃子呢?)

6、幼儿探索并讲解尝试，教师总结游戏规则，幼儿开始游戏。(音乐3响起，幼儿再次开始游戏)

7、教师小结：今天你们玩得开心吗?那谁能说一说今天我们在路途中都走过了哪些地方，才摘到桃子的。(山洞，石桥，花果山)那谁能说一说经过这些地方时，你是怎样不怕困难过去的(山洞一蹲下走，石桥一跨过去，花果山一跨跳、跳高)。

四、整理场地、结束。

- 1、那我们今天的体育活动就到此结束，我们一起吃桃子吧！
- 2、吃饱了，那我们一起做活动活动自己的小身体吧！

活动的整体感觉是从选材上来看符合我班幼儿的年龄特点，孩子对于小猴子很感兴趣，他们在活动中能探索纸棒的各种玩法，能积极地学习跳跃、平衡、投掷等动作，孩子们一直兴趣盎然，达到预期的目标。

在活动中，我采用了示范和比赛相结合的教学方法，两种方法非常适合中班的`幼儿，因为，示范可以让幼儿看到正确的动作姿势，以便幼儿更好地学习；比赛可以巩固幼儿已学的动作，让幼儿产生竞争意识。

通过本次活动，我觉得更多的看到了孩子们身上的闪光点。我觉得他们每个人都是很棒的，他们都愿意积极地开动脑筋想办法，当我请个别幼儿上前示范纸棒的各种玩法的时候，孩子们都能积极地踊跃举手，想上来示范；本次活动还促进了幼儿大肌肉的发展。

整个活动中孩子们的参与性还比较强，比较遗憾之处就是，有些幼儿在活动的开展过程中，有时候很想表达自己的想法，但是他们都没能说出自己的想法，对于这类的孩子，在今后的活动开展的过程中，教师要多多关注，多给他们表达自己想法的机会。

幼儿园大班体育活动钻山洞教案篇五

活动目标：

- 1、在轻松的环境中让幼儿快乐游戏，发展幼儿的创造力，训练幼儿动作的`协调性、灵敏性。

2、培养幼儿团结协作的意识。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

录音机、音乐磁带、呼啦圈（与幼儿人数相等）

活动过程：

师：小朋友，你们知道今天我们玩什么吗？

幼a□玩皮球幼b□玩沙包

师：我们今天不玩皮球，也不玩沙包，来玩它（师出示呼啦圈）

幼：噢，玩呼啦圈

你们想一想，我们怎么来玩呼啦圈呢？

幼a□滚呼啦圈幼b□转圈幼c□用呼啦圈跳圈幼d□开火车幼e□钻山洞

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们一起听着音乐用呼啦圈做游戏好吗？

幼：好

音乐响起，幼儿手拿呼啦圈进入快乐小广场站好。

1、抛圈：幼儿分两排在快乐小广场站好，听《铃儿响叮当》音乐，用力向上抛圈，然后接住。

- 2、转圈：幼儿将呼啦圈套在手腕上转动。
- 3、跳圈：听音乐将呼啦圈摆成两排，幼儿可按顺序从第一圈跳到最后一个圈，直到音乐停止。
- 4、套圈：听音乐把呼啦圈摆成一排，用第一个圈从头上往脚下套，然后把圈放下，向前走，接着套第二个圈，依次向前。
- 6、滚圈：幼儿用双手推滚圈前进。
- 7、开汽车：音乐响起，幼儿两手转圈向前跑。
- 8、钻山洞：请10个小朋友手持呼啦圈蹲下排成一个山洞，其他幼儿依次从山洞钻过。
- 9、坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。
- 10、抢圈：用5个以上呼啦圈围成一个圆圈，呼啦圈比幼儿多一个，放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐声一停，马上跳入圈中抢圈，未抢到的幼儿被淘汰，并撤去一个圈，继续游戏，直到留下最后一人。

结束部分：

今天，我们用呼啦圈做了那么多游戏，小朋友高兴吗？（高兴），现在我们听着音乐离开快乐小广场吧！

活动反思：

小班幼儿的基本活动能力比较差，动作不够平稳、灵活和协调。而单纯让他们跑跑、跳跳对幼儿来说没有太大的兴趣，也得不到更好的发展。在整个活动中，我发现小班的孩子虽然不会转圈，但他们非常喜欢跟圈做游戏。所以在本次活动中，我以玩圈为主线，根据小班孩子的年龄特点，先让孩子自由探索，再集体练习。在玩的过程中不断发现圈的多种玩

法，孩子们互相学习、分享，大大提高了孩子玩圈的兴趣！教师适时引导孩子进行钻、跳的集体游戏，让幼儿在愉快、合作的氛围中，既愉悦了身心又使幼儿的动作技能得到了一定的发展。这节活动比较成功。