

最新勤工俭学的调查报告总结(通用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

勤工俭学的调查报告总结篇一

其实从懂事以来,我就一直有自己去工作赚钱的想法,想自己动手,走进社会感受下打工的滋味,因为在从未工作过的我的眼里工作是件容易的事,而且还有钱收入,所以在我眼里打工是一个美好又实在的活。

但我从读大学之前,我都没能有机会去实践一下打工的滋味,爸爸妈妈的不允许,也许觉得我还年幼,不放心让我一个人出去外面工作。现在不同了,我都已经是大学生了,爸爸妈妈都知道大学生一定要学会自立自强,独立生活,不能再做温室里的花朵。他们知道是时候让我学会独立自主,自力更生了。

所以当大一第一学期过后,学校要求我们利用寒假时间出去外面打一下工,让我们在社会上锻炼一下我们的实践能力,让我们体验一下什么是社会的时候,爸爸妈妈无条件地接受学校的安排,还非常欣喜地赞扬学校教育的全方位。我当然也很高兴,因为我一直有自己亲自去工作的想法,且脑子里一直认为出去社会工作是件很好玩的事。

爸爸妈妈放手让我一个人到社会上实践,当然他们是不会帮我找工作让我去工作的,他们要我真正从零开始,让我明白找工作是工作的第一步。我之前什么都觉得简单容易,所以自认为自己是大学生找个工作还不容易嘛!谁知道处处碰

壁……才知道中国大学生的现在就业状况很严峻，我上网搜索到很多有关大学生的就业问题的信息，从中了解到和认识到很多大学生就业的现存问题，让我明白很多书本上没有学到的东西。经过上网的搜索，我知道了现在大学生就业的不容易，很多大学生不愿意从事基层工作，认为自己毕竟是大学生，不应该从事服务生，清洁工这些工作。经过深思，我从中明白了自己不能以自己是大学生自居，应该踏踏实实地学好书本上的知识和认认真真对待每一份工作！

所以我去应聘了一份服务生的工作，是在酒店里端盘端菜的。一开始觉得很很不习惯，觉得自己去端饭端菜给人家吃，心里觉得特别扭。当然难免会有点羞涩，毕竟这是第一次。但在慢慢的工作中我知道自己会调整好心态，让自己克服自身的心理障碍，更好地被社会接纳。在酒店经理的安排与指点下，我懂得了这工作也是有技巧的。我们要懂得一些基本的礼节与仪态，要懂得与宾客交流，要抱着“顾客是上帝”的服务信念，才能让酒店的生意越来越好！信誉越来越高！所以，我从中明白酒店里的服务意识一定要强！为我在以后的工作道路上增加了更好的筹码，相信不但会对自己日后的工作会有帮助，而且让自己的社会服务意识增强，这是社会需要的。我们要做社会需要的人！

在工作的前几天，由于还不够熟悉店里的环境与熟练地招待客人和接待盘碟，有时不小心走错桌位和打烂了碟碗，在众人面前出错，觉得很丢脸和害怕；有时有些客人素质不是很好，会骂人，我心里直发毛；有时由于出错，经理会批评，心里不是滋味，觉得很委屈，觉得自己已经很努力很尽力了，却还是做不好，还是会被批评。一连串这样的事，开始真的有点吃不消，心里觉得很很不舒服，但慢慢地，我发现自己做的确实还不够，还需好好改进，所以在接下来的工作中，我更加努力做好，慢慢自己的熟练程度也上去了，心里也很欣慰，动力大增，就算受批评，心里也平静了很多，学会了接受很多，这也许就是成长吧，要知道出门在外是要有好的心态接受不能接受的，要学会丢脸，这样把脸皮磨得厚一点，才能

更好地立足于社会!所以,我从中可以学到:我们的心理承受能力一定要增强,要学会抗压与减压,要有宽容的心态去接纳挫折,克服挫折,才能让自己的人生道路更宽阔!

在这次的工作中,我的人际交往方面有了不小的扩展,我学会了与自己一起工作的人打交道,与他们有了不浅的交情。他们对我很照顾,在工作上帮了我很多,教会了我很多我以前都没认识过的东西,在工作下也教我很多出到社会要懂得的问题技巧和做人方式,与他们一起工作的日子很美好,很单纯。是他们让我懂得更多人际交往中所需要的知识,也是他们让我懂得我们应该学会感恩。所以,无论在哪,都应有颗感恩的心,这样才能在人际交往中更好地交流与真实。

在酒店里与客人的交流中,有时会碰到外国的来客,这些外国来客不懂我们国语的情况下,这时我们需要用英语来接待,这时也是在锻炼了我的口语。我是学电子商务专业的,这专业是需要我们具有更好更强的英语口语能力,因为日后的商务工作很需要一口流利的口语,特别是在外贸中。但平时在学校的学习生活中,真正用英语交流投入生活中真的很少,这是远远不够的,只有把学到的英语知识运用到实际生活中才显得更有意义。所以学校安排我们在寒假中实践下是对我们的成长和见识是非常有其道理的,所以我们要好好把握和好好珍惜。在酒店里与外国客人的交流真的对提高自己的口语能力有很大帮助,我从中认识到自己口语的不足与缺陷,我又从中补习自己的不足和增强自己的口语交流能力,对自己的口语真的十分有利。有次,竟被几个外国客人称赞自己的口语好,当时心里很开心,但也知道自己应该更努力把英语学好,更好地运用到交流中,增强自己的表达能力与外语能力!就目前的前景看,似乎是学好英语,走到哪里都不怕。我很感谢这次当服务生的工作,让自己的口语得到提炼和交流能力得到提高,这是一个不错的平台。

勤工俭学的调查报告总结篇二

根据学校的要求[]20xx年八月我到了基层人民法院——省市人民法院，在民二庭进行了为期一个月的实践。首先我要向所有为我的这次社会实践提供帮助和指导的市人民法院民二庭的工作人员以及亲自指导我的薛庭长，丁法官和虞法官表示感谢，感谢他们为我的顺利实践提供的帮助。

通过这次实践，我在专业领域获得了较为丰富的实践经验，巩固并检验了自己两年来学习的知识水平。实践期间，我了解了大量的民事案件尤其是经济合同纠纷案件从立案到结案的全过程，在一些案件的审理过程中，我对案件提出了自己的一些想法。在此期间，我进一步学习了相关的法律知识，对立案等程序有了更深的理解，同时注意在此过程中将自己所学的理论和实践有机结合起来，实践结束时，我的工作得到了实践单位的充分的肯定和较高的评价。

下面是我实践报告的主体部分，主要分为两部分，第一部分，主要谈下我对相关专业问题的看法，分为三个方面，第二部分是我的实践感悟部分。

12日早上我五点半就起床了，因为六点半要在公卫楼前集合，这可是我大学生生活中起来最早的一次了，真是一个挑战！但我知道挑战也是和我们一样才刚刚开始。起来洗漱整理之后吃完前晚准备的早餐，准时到了集合地点。尽管起来都那么早，但每一个队员都是激情洋溢，丝毫没有一点困意。老师安排我们把宣传条幅、旗、宣传单、宣传手册、调查问卷等所需物品搬运到车上。我们可又多了一个队员——司机。一切准备完好之后，司机师傅开着车就向涉县出发。在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。由于之前没有开车去过涉县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路

上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。真是计划赶不上变化啊！早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。到了之后，我们大家在一家饭店吃了午餐。为了减少太大的消费，我们也是简单吃了一顿。但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。老师也是希望着早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。谭老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站——城关镇招岗村。

我们首先到了村委会，取得了村委会领导的同意，在他们的协助下，我们在庭院里布置了一排桌子和凳子。在桌上放了两台血压计，在墙上贴了宣传单，挂起了条幅，竖起了旗子。赵老师在村委会的广播里通知老乡们前来村委会。一切准备完了之后，我们拿着宣传单、宣传手册和调查问卷等待着村民的到来。广播通知后，很快就有村民前来了，同学们很快微笑着迎接上去，向村民发放知识书籍，给村民讲解科学知识，并做了问卷调查。由于大多数村民不识字，我们都是一个题一个题地问出来的。做一份调查可能容易，但是要做许多份时就需要极大的耐心了。再加上普遍村民讲的是地方话，有些同学交流上有些阻碍，但我们都克服了种种困难。同学们有的在发放传单，有的在回答村民问题，有的在做调查，有的在为村民测量血压。老师们更是和大家融在一起，已经分不清谁是学生谁是老师了。渐渐地村民多了起来，大家更是忙的接不过来。看看这一热闹的场景：有调查、有发传单、有访谈、有测量血压、有照相……大家真是忙的不亦乐乎！就这样我们顺利地完成了第一站的任务。

本来计划第一天要去两个地方的，但时间已晚了，只能第二天再行动了，我们还是满意地回到了住处。老师给我们学生每人发了10元钱自行解决了晚餐。晚餐后回到住处，大家都高兴地聊了一些今天的感触，现已经是疲惫不堪了，于是早早就休息了以便拥有很好的精力去迎接第二天的活动。我们6

点起床吃完早餐后就前往了第二站。不知什么原因，也许是没有得到领导的支持，在这我们就呆了十几分钟发放了一些传单。老师决定下面兵分两路：一路前往原曲村，一路前往固新镇固新村。司机师傅开车在路途中把第一组留在了原曲村，我们第二组继续前往固新村。由于昨天已经开展了一次，所以我们都有了经验，也很顺利地完成了任务。两组到了一起后已是11点多了，我们坐车往学校赶去。休息了一晚上，第三天同样早起坐车前往石家庄市深泽县。这次也是分成了两路，第一组去了大贾村，我们第二组去了西南留村。到了之后取得当地领导的同意，群众的理解支持后，我们便进行了活动。大家都有了前两天的经验，都已经对所做的宣传调查工作相当熟练了，于是很顺利地就完成了任务。

完成实践活动之后，大家聚在一起吃午饭，交流了一下自己此次实践活动所收获之处，并说说自己认为自己这次实践活动有哪些不足的地方。我们都畅谈了自己的心得体会。回到学校后在公卫楼前我们再一次合影留念，虽然已是很疲惫，但每个人的脸上却都挂着自信而满意的笑容。

其次：它使我们深刻体会到，作为一名交通协管员工作的不易。理解了作为一名“交通协管员”所承受的工作压力及责任的重大。

而后：这一实践活动带给我们的不仅是亲力而为的喜悦之情，还真切感受到交通工作者工作的伟大，他们使交通更加畅通，社会秩序更加稳定，人们的生活环境更舒适、方便，社会更加和谐、美好！

最后：学习他们坚持不懈、辛勤工作的精神。作为大学生的我们要积极参与一些社会实践活动，尤其是有意义的活动。通过自身的实践活动，充分去了解社会。并且，以一种作为当代大学生青年所具备的热情，去关心社会和关爱社会岗位中孜孜不倦的工作者。不管他们扮演的是何种角色，我们都要以一种理解与关注的态度去看待他们，支持他们。思想汇

报专题这是我们每个大学生的责任！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

勤工俭学的调查报告总结篇三

摘要：“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的古板思想已经被“没有兼职的的大学生活是不完美的”思想所取代。兼职已成为校园生活炙手可热的话题。可是，今天的大学生从事兼职的动机，不再以解决经济问题为主，而是希望通过兼职来开阔视野，提高实践能力。许多学校也积极鼓励大学生多接触社会、了解社会，一方面可以把学到的理论知识应用到实践中去，提高各方面的能力；另一方面可以积累工作经验。此次调查希望通过问卷形式反映出大学生兼职的基本情况。

一、 调查方法

二、 调查结果分析与讨论

在调查问卷中我们一共提出了14个问题，通过对比、分析、讨论得出了以下值得深入思考的现象。

(一) 兼职，赚钱不是唯一目的

在调查中，我们发现大学生从事兼职往往带有多重目的，仅为一个目的从事兼职的学生很少。结果显示，兼职大学生中75%选择做兼职为了“锻炼，提高自身能力”，有15%的人选择了“体验，增加社会关系”还有10%的同学因家庭经济困难，需要通过兼职来“谋生，解决生活困难”。除此之外，有学生做兼职是为了将所学知识与实践相结合。有的是为了打发自己的闲暇时间，有的是为了筹集资金买自己想要的东西。

根据以上结果显示，大学生兼职，赚钱不是唯一目的，而更多的是希望通过兼职，尽早的走出象牙塔，走进社会，深入了解社会和探究社会，为将来寻找工作做好准备。同时，兼职也是大学生认识自身优缺点，锻炼自我的方式，通过兼职大学生可以更好的作出人生规划。兼职赚钱只是一个表现，透过表象，我们可以看到大学生的独立意识和就业的危机意识。

大学生兼职的主要目的：

(二) 学校和社会需要多帮助大学生寻找兼职

调查结果显示大学生寻找兼职的主要途径是中介介绍和校园小广告其次是熟人介绍

由调查知，大学生的首要任务是学习，所以同学们都愿意选择获取信息比较方便和快捷的途径，因此中介和小广告就成了同学们的首选。但是中介公司会收取大量的中介费用。而且其中还有一些不法分子欺骗设计与社会接触不是特别深的大学生。是大学生的合法权益遭到损害，也使大学生对中介以及社会心存顾虑。

大学生寻找兼职的主要途径

学校是否有必要成立专门的指导机构

(三) 大学生需要慎重选择兼职的职业

调查结果显示从事家教是大学生的首选。因为市场上对大学生做家教的需求比较大。另一方面，家教工作时间较短，较轻松，报酬尚可。

此外如促销发传单类的工作，工作时间长，工资丰厚，专业性、技术性低，是那些以谋生为目的的大学生的选择。

性有关，同时也可能是学生找不到与所学专业相关的兼职的一种无奈。但是如果稀里糊涂，不经过认真思考就随便接受一份工作，除了可以挣得一定的报酬之外，那恐怕只能浪费了自己宝贵的时间去做廉价劳动力了。

大学生对兼职与专业相关态度的态度

学生从事与所学专业不相关的兼职的主要原因

(四) 兼职的利弊

不可否认，大学生兼职确实给大学生带来了精神和物质上的收获，而且提高了交际能力，丰富了社会阅历。但是任何事情都有两面性，大学生兼职也存在着一些问题。

大学生在兼职过程中是否有受骗经历

比尔盖茨曾说过“我喜欢学校，但我却在教室外追求我最感兴趣的事业”教育的最终目的绝不是为了一纸文凭，而是为了终身教育。兼职给大学生提供了一个良好的锻炼机会。作为明日的上班族，主动参加兼职，不但增长了个人的生活阅历，；又学以致用，融会贯通，可谓一举多得，但是大学期间主要的任务就是学业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了

专业知识的学习，是得不偿失的，而且大学生兼职应该把安全看作第一位的要求。

三、 建议

(一)给大学生同学的建议

家一点建议：

1. 大学生也需要合理安排时间，做到兼职学习两不误，真正全面成长。 2. 在寻找工作时要考虑这份工作是否对自身发展有帮助，不能稀里糊涂地接受所有工作。

2、信息的安全。应该尽量通过正规途径获取信息。尽量选择信誉佳的公司应征；对于那些并不熟悉或没听说过的公司，应征前先打电话求证是否有此公司。 3、求职面谈要注意安全。切记清楚告诉家人或亲友面谈的时间和地点；初次面试尽量不饮用点心或饮料；注意观察面试者之言行举止，如有暧昧不清，应立即离开；如需缴交证件，只能交影印本而不应给原件。

4、平时工作时的安全。上班时，不轻言允诺非公务以外的不当要求；刚到新公司应先熟悉环境，谨慎处理不熟悉同事的邀约；注意公司营运情形，是否为空壳公司或别有意图；如需缴交大笔金钱或保证金者，应谨慎。

5、加强个人信息保密。不要将个人的所有联系方式都提供给招聘单位，一般提供手机号码和电子邮件，最好不要提供宿舍或者家庭电话；对于各种渠道特别是互联网上的招聘信息，一定要慎重核实，不要轻易填写过于详实的个人信息。（二）给学校的建议在校大学生从事兼职是他们身心全面发展的内在需要，也是竞争日益极激烈的折射，应该引起学校重视，对学校来说，教材更新过慢，习惯于闭门教学，理论与实践脱节现象严重。而大学生在校期间跨出校门，走入社会，在一定程度上弥补了这些不足。所以高校有责任有义务重视大

学生兼职，使兼职这项实践良性发展。所以我提出以下建议：

- 1、建立兼职网络信息平台，为学生提供安全、可靠的兼职信息。学校的勤工助学中心不应局限在只为贫困生兼职岗位。
- 2、联合周围大学，如焦作大学、焦作师专等周边学校，在资源共享，优势互补中共同拓宽这几所大学的兼职市场。

小结

在这个竞争日益激烈的社会中，大学生认识到学习老师讲的知识固然重要，但同时不可否认也有很多不可预见或你能预见但改变不了的客观因素，让你不可能像老师教的一样去生活，所以我们得提前自己去学老师不教的。为了能适应社会，真正能懂得把理论和实践结合，懂得什么叫真正的生活，大学生选择了兼职这种以小见大，以细微之处见长的实践方式。我们的学校、社会应该为同学们的危机意识和独立意识感到骄傲。所以，希望学校、社会和大学生自己共同努力为兼职创造一个良好的环境，让兼职可以良性发展下去。

勤工俭学的调查报告总结篇四

调查对象：

河南理工大学在校大学生

调查方式：

分发面向学生的调查问卷和访谈两种方式：

调查问卷分为选择题和非选择题两种。

调查问卷分发的范围是河南理工大学；

共分发100份。

访谈方式主要是面对面访谈，共访谈10人，均为河南理工大学在校生。

正文：

一、当代在校大学生勤工俭学和兼职的现状

(一)在校大学生及其家人对兼职所持的态度分析

据调查问卷可知有34%的大学生及50%的家人对兼职持无所谓和反对态度，但仍有56%的大学生和38%的家长对兼职表示支持，这表示大多数在校大学生对勤工俭学和兼职是接受并且支持的并愿意进行勤工俭学和兼职的。在校大学生通过勤工俭学和兼职更多的接触社会，学习处理各种问题，提高自身能力，为将来踏入社会积累经验。同时在校大学生业通过兼职服务社会、奉献社会，在锻炼自己的同时也增强了个人的责任感。

(二)在校大学生兼职的目的分析

由以上饼状图可以看出大学生的兼职目的已不再单一，当代大学生兼职已不再是单单的为了减轻家里负担。其中为了提高能力的大学生所占比例最高为46%，其次是减轻家里负担为37%，为了提高生活水平的大学生占7%，为了打发时间和提高能力的大学生均为5%，没有跟随别人做自己也做的大学生，这一结果表明当代大学生已经非常有自己的主见和想法，不会随便随大流，他们清楚自己想要的和想达到的目的不会盲从。

通过饼状图也可以看出当代大学生想抓住勤工俭学的机会广泛接触和了解社会，适应社会，为迎接今后激烈的社会竞争和巨大的就业压力做好准备。当代大学生有的想通过勤工俭

学帮助自己学会自强、自力，培养吃苦耐劳和实干的精神；有的想培养自己待人接物和处世能力；还有的只是想亲身体验感受一下，尝试多样的人生，增加一些社会阅历。因此勤工俭学满足了当代大学生不同的实际需要。

(三) 在校大学生获取兼职的渠道分析

由柱形图可以得到在校大学生获取兼职的渠道大部分是通过朋友介绍的，一部分是通过小广告和学校得到的，也有一部分是通过其他方式，极小一部分是网络找的。这些数据表明大学生是不太相信网络的，同时也说明在信息高度发达的今天，虚拟的网络是存在许多的虚假信息的，这就增加了大学生找兼职时的危险程度和难度，因此大学生在找兼职的时候要提高警惕，同时社会各个方面也应做好防止网上一些虚假信息泛滥的措施。

(四) 在校大学生兼职类型分析

由以上表格可知当代大学生选择的家教所占比重最大为32%，选择其他、代理、和传单的大学生基本相当所占比重分别为19%、14%和15%。酒店服务和促销分别占9%和10%，礼仪最少为1%。由这些数据可以得出当代大学生在勤工俭学和兼职中更加侧重知识性和能力性的工作，逐渐的由体力劳动向脑力劳动方向发展。

近几年来校园代理逐渐流行起来，成为大学生兼职的新潮流。校园代理主要是为联通、移动及电信这样的通信公司代理手机卡业务，也有代理化妆品、图书等。做代理可以培养大学生沟通协调的能力和诚信意识。同时也说明大学校园时一个广阔的市场，蕴含着巨大的商机。

家教成为最受大学生欢迎的兼职，一方面是因为工作比较轻松工资与其他兼职相比相对较高，另一方面工作对象是学生便于沟通交流，并且对于大学生来说家教的工作可以结合自

己的特长很快上手，无需培训。目前我校家教市场已经基本趋于饱和并出现了供大于求的现象，这可能会导致家教兼职工资的降低。也正是这个原因会有许多同学选择其他类型的兼职。

我们在选择兼职类型时应选择那些能增加自己在就业中的筹码的工种，更有助于培养自己的创新意识，提高自身素质，有利于自己今后的发展。不应人云亦云，随大流，盲目跟从别人，过度地追求热门的工种，而应放宽视野，树立竞争意识，从社会发展和个人发展的角度，选择自己感兴趣的并真正适合自己的工种。

(五) 在校大学生兼职时间分析

大多数大学生兼职选择在寒暑假，主要是因为寒暑假空闲时间比较集中有更多可以自由支配的时间，兼职也比较好找。在周末和平时做兼职的大学生也比较多，说明当代大学生在日常生活中不但只注重学习，也注重个人实际能力的锻炼，注重理论与实践相结合。选择长假的人数最少。

(六) 在校大学生兼职收入用途分析

由以上饼状图可以看出大学生将兼职收入作为生活费的人数占49%基本上占到了总人数的一般，这一比例说明大多数大学生的家庭并不是十分富裕同时也体现了当代大学生强烈的责任感。大学生将兼职收入作为零花钱和其他的人数分别占29%和21%，说明有一部分大学生并不是贫困生，家里给的生活费完全可以维持他们的大学生活，但是大学里的生活相对比较自由、开放，经常会有同学朋友聚餐，出去旅游，这些也是一笔不小的开支。同时大学里有男女朋友的比率也比较高，爱情支出也需要钱，再加上一些其他的零碎的支出等等。这些支出一般都不在家长的预算范围内，因此为了让自己能有更多的可支配金额，就自然会选择兼职。有极少的一部分大学生做兼职的收入用来交学费，说明尽管学校有一些助学金、

奖学金但是名额毕竟是有限的，还是有一部分学生要通过自己做兼职来筹集学费。

(七)在校大学生所做兼职与专业的关联程度分析

由以上饼状图可以看出有64%的大学生认为兼职不会对学业产生影响，剩下的大学生认为兼职会对学业产生影响，但大部分认为兼职不会影响学业这说明大部分当代大学生已经能够协调好学业与兼职之间的关系。

由以上的饼状图可以看出11%的大学生认为所做兼职与所学专业联系密切，28%的大学生认为自己所做兼职与所学专业的联系一般，38%的大学生认为自己所做的兼职与所学专业联系较少，23%的大学生认为毫无关系。由得到的数据可以知道大多数大学生所做兼职与自己的专业是毫不相关的或者是相关性较小的，只有一小部分同学所做兼职与所学专业联系密切。这是当代大学生比较注重全面发展的结果，同时也是大学生并不能根据自己的专业称心如意的选择兼职的结果。

二、大学生做兼职的收获与感想

在这次调查中关于大学生的收获与感想是通过访谈的方式进行的。访谈对象主要是周围的同学，由受访谈者口述，访谈者记笔记的形式进行的。在访谈中大家畅所欲言，说出了自己在兼职过程中的收获。

李某某说：“我的第一份兼职是做家教，选择家教的原因我想不必多说大家也都明白。我和大家的想法一样家教活轻工资与其他兼职相比也比较不错，选择家教也是自然而然的事情。我所教的是一个在读初二的男孩，他英语好但是数学很差，而且他从心里排斥数学，所以一道题或者一个知识点我要给他讲好多遍。我并不是一个有很多耐心的人，起初老是重复的讲我有点厌烦，可是毕竟这是一份工作不能自己想怎样就怎样的，于是我压制着不耐烦的情绪克制自己去给他耐

心的一点一点的讲，后来在课程结束的时候我发现我比以前更有耐心了。而且他的数学也慢慢的提了上去这让我感到很高兴。我想这就是我最大的收货吧。”

杨某某说：“我是一个独生子，平时很少去为他人考虑。通过勤工俭学，我体会到赚钱的不易，懂得父母赚钱的艰辛，从而学着去体谅父母、尊重父母，避免高消费，另外勤工俭学也有助于我树立经济头脑和意识，树立正确的消费观。”

刘某某说：“以前人们总认为勤工俭学只和贫困生有关，现在时代发展了，人们观念也在变化。许多家境比较好的学生也愿意参加勤工俭学，在社会实践中实现自我。勤工俭学给了我一个尝试的机会，让我感受到了用自己的劳动换取果实，用奋斗创造财富的那份自豪与喜悦。在勤工俭学中我不仅获得了物质上的回报，也获得了精神上的满足。”

胡某某说：“我的兼职是做校园代理，这份兼职让我明白工作不能靠蛮干，而要注重方法和技巧，语言要得当。即使对方对你带有排斥情绪说话不好听，你也要微笑着跟别人讲不能因为面子而闹情绪。这样才能把工作做好。”

以上几位同学的兼职感受还是可以代表大多数同学的感受的。这也代表了当代大学生对兼职的了解和认识，相信他们会在以后的工作中表现的更好。

三、大学生在兼职过程中遇到的困难及造成这种困难的原因

从调查表中可以得出大学生在获得兼职的过程中遇到的主要困难是担心受骗和中介费用太高，这应该是大部分大学生所担心的问题。学校每年会提供一定数量的兼职职位，但是对于日益增长的兼职大学生来说远远不够，可是学校能够提供数量毕竟有限，这就使大学生不得不去寻找其他的校内外的兼职工作。而随着社会的进步骗子也越来越多，骗人的手法也是丰富多彩，尤其是网上一些诱人的兼职招聘信息。对

于涉世未深的大学生来说上当受骗是很平常的事情，因此他们担心会上当受骗，他们不知道受骗会是什么后果。而且对于这样的受骗情况社会以及学校都没有很好的防范措施，完全靠自己的辨别能力。如果通过中介找工作，要交很高的中介费用，兼职大学生不知道自己的兼职能不能把那些中介费挣回来。而且在兼职的时候很多没有正式的合同，在将来还会面临工资拖欠和不发工资的风险。这些情况可能是由于各高校与企业等用人单位相互分离，导致大学生没有及时且畅通的获取用人信息的渠道。信息的匮乏，不利于大学生发挥自身优势。我认为高校与用人单位没有能够做到基本的信息共享，这是导致大学生成为廉价劳动力的主要原因。

四、对于在校大学生兼职应持有的态度以及建议

(一)对大学生的建议

勤工俭学和兼职有利也有弊，至于是利大于弊还是弊大于利要因人因事而异，不能一概而论。在权衡利弊时要结合自身的具体情况具体分析，只要是在不影响自己学习和安全的情况下，一般来说适当的、有选择的参加勤工俭学和兼职还是有益的，但是不能把全部精力都放在兼职上以致荒废了学业。勤工俭学是在学习余用来作为锻炼的，大学生的主要任务还是学习，处理好兼职和学习之间的关系。当代大学生要端正兼职目的，虽然挣钱是兼职的目的，但是挣钱不能成为兼职的唯一目的。当代大学生要在兼职的过程中实现自己的价值，不断的提升自己。另外要加强自身防范意识，在兼职过程中遇到困难时要学会求助于学校和社会。

(二)对学校的建议 建立高校所在地的企业信息共享网络，可以由高校和各企业订立用人合同，定期输送专向人才参与勤工俭学和打工；其次建立更大范围的信息网络，在寒暑假这些时间长的假期，安排学生到较远的地区进行勤工俭学和打工。争取做到使大学生参与与自身学习有关联的工作。这样既缓解了大学生参加勤工俭学和打工岗位紧张的问题，也能够更

合理地利用大学生的知识，尤为重要的是能够更好地提升大学生的能力。

(三)对社会的建议

对于提供兼职职位的单位来说要加强公德心，要诚实守信，做到在追求自己利益的同时不要损害他人利益。社会相关部门应加强立法，加大工商管理部门对勤工俭学中介机构的监督管理力度，取缔非法的中介机构。

结语：

通过这次的社会实践初步了解了当代大学生勤工俭学和兼职的基本情况。对于大多数大学生来说勤工俭学和兼职已经成为大学生活的一部分。尽管兼职的目的不尽相同，但他们的的确确在兼职过程中收获了不少，比如与人交流的能力，处理事情的方法，对人对事的经验等等。大学生通过兼职对社会有了初步的认识和了解，同时也对自己有了更深层次的了解。虽然在兼职的时候会遇到许许多多的问题但总的来说兼职还是利大于弊的。

在这次的实践中我也收获了不少，从最初的选择课题，查阅资料，设计问卷，发放问卷，收回问卷，整理问卷，统计数据，处理数据，到最后的写报告，每一个过程都不是所看到的那么简单。在设计问卷的时候就忙了好几天，刚开始设计问题想了好多，后来发现好多问题是重复的，修改之后又发现问题设计的没有层次感很乱，又重新对问题进行了排序，我先是打印了一小部分发下去让同学们填可是又发现由于主观题设计的太多大家都不愿意写，都是只写了选择题，于是我又重新修改了主观题。在写报告的时候本来写了好多就写完了，可是却忘记保存，结果我不得不从头写起，浪费了很多时间。通过这次社会实践我体会到做任何事情都不是那么的简单，做事情时考虑事情要力求全面，要具体要，要注意到每一个细节，还有要细心。当这份报告终于完稿的时候我

打心眼的开心。

勤工俭学的调查报告总结篇五

一、调查目的及意义：

一、揭示当代大学生勤工俭学的特点，展现当代大学生勤工俭学的心得体会和所

二、培养自身调查采访的能力，感受调查采访过程所带来的酸甜苦辣。树立“用事实说话”和“没有调查就没有发言权”的思想意识。学会从纷繁复杂的调查采访材料中充分提取有价值的内容和信息，并把这些内容和信息按一定的逻辑和层次清楚准确地用文字或图表表达出来，学会去发现问题，分析问题，解决问题。

二、调查过程：

调查范围及对象：浙江农林大学在校大学生调查内容：

当代大学生勤工俭学过程中遇到的困难和存在的问题勤工俭学的目的、方式、意义、看法

调查方法：随机问卷调查法、抽样调查法

1、向学生分发调查问卷和访谈两种方式

2、调查问卷共两份，分为问卷一和问卷二，问卷一为选择题，问卷二为非选择题即主观题

调查时间：5月13日至6月13日