

# 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计(优秀9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇一

各位家长你们好：今天召开新学期第一次离园半小时亲子活动，首先感谢大家的到来，活动主要流程：

首先感谢各位家长对我们工作的支持和配合，使我们和孩子度过了幼儿开学最难熬的日子。在这里我感谢各位家长，这是使我们更有信心去做好以后的工作。

本学期由我和刘老师、张老师、孙老师担任小班的老师

我们班经过这个月的观察，每个孩子在好的行为习惯及各种能力上都有了不同程度的提高，例如：自理能力方面（包括穿、脱衣服，上厕所时能自己提裤子等的啊部分孩子都比刚来时有错进步）。但是也有的`幼儿出现了不良行为的反应。

1、 坚持性较差

2、 有的幼儿习惯打架

虽然孩子出现了一些不良行为，需要老师和家长共同配合把孩子引向正规。

如：孩子再玩过玩具后知道放回原处；小便前后知道按顺序排队；喝水时知道用自己的小杯子喝水；能自己吃饭喝水。

总体来说，孩子们的进步很大，在习惯养成及生活自理上有了进步，还学会了儿歌、歌曲以及课程上的很多内容。每个孩子都是平等的，我们都要尊重每一个孩子，并给孩子同等的学习机会和锻炼的机会，是每个孩子都有进步，有错提高。

当然，我们的工作中也有不足之处，希望家长提出宝贵意见，谢谢大家！

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇二

### 一、活动由来：

本次远足活动是结合园本课程中提倡的环保理念，更好的培养幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让等社会性情感，同时锻炼幼儿的体质、磨练意志、拉近亲子之间的情感交流，促进孩子身心和谐发展，而开展的一次有意义的亲子远足活动。

### 二、参加人员：全体幼儿、家长及教师

### 三、活动时间：\*\*年10月26日（周六）上午9：00~11：00

### 四、活动地点：四得公园

### 五、活动准备：

1、统计各班参加人数。10月21日发放活动通知，提示家长10月22日上交回执。

3. 幼儿、家长自备水壶，要求每位幼儿带一个装垃圾的塑料袋。

4. 每班出一名教师负责路途中的路标

5、公园路线环保卡中大班幼儿一张、各色彩笔（中大班站点老师）、小贴纸（托小班站点老师）

7、环保问题每位路标老师一份，托小班与中大班不同

8、远足活动礼物，每人一份

9、各班班长携带班级家长联系方式

## 六、活动形式：

全园性质的远足活动，以班为单位，幼儿及家长自行到达远足地点；由统一起点出发，沿同一路线步行远足；远足活动后，以年龄段为单位，组织分组活动。

## 七、活动内容：

### 活动一：全园亲子远足活动

#### （一）开始部分：

启明玫瑰幼儿园远足活动启动仪式。

主持人集合各班家长、幼儿及教师，园长解老师讲话，并宣布远足活动开始！

#### （二）进行部分：

1. 以班为单位，统一至起点出发，途中会有教师作为路标指引。

2. 托小班走固定路线，沿途路标老师提出问题，并给与小贴纸奖励；中大班每位幼儿手持公园路线环保卡，自选路线寻找站点路标教师，抽取环保问题，答对的幼儿即可获得印章一枚。

3. 活动中教师要引导幼儿及家长，利用手中的回收袋，将垃圾分类回收。活动中要注意提高自身的随机教育意识，抓住教育契机，开阔幼儿视野，丰富幼儿的感性知识，培养幼儿热爱大自然、保护环境、合作谦让的社会性情感。

### （三）结束部分

1. 沿制定路线行走后，幼儿、家长以班级为单位集合，分享环保远足的感受。

2. 教师可进行总结性的环保提问，巩固提升幼儿的环保理念，感受参加亲子远足活动的意义，发放小礼物（加餐）。

### 活动二：各年龄组亲子游戏

#### 中大班游戏

#### 游戏一：打棒球（以班级为单位）

活动目标：1、幼儿体会集体体育活动带来的快乐。

2、培养幼儿的追逐跑及手眼协调的能力，

活动准备：棒球一组呼啦圈三个

游戏规则：幼儿分成两队，一组幼儿打棒球，一组幼儿追逐，当第一组第一名幼儿打出棒球时，第二组第一名幼儿马上以最快的速度捡起棒球，并追逐第一组幼儿，当第一组幼儿跑到呼啦圈里为安全区域，第二组幼儿不得追，在呼啦圈外时第二组幼儿可以拿棒球轻轻地碰第一组的幼儿，碰到为胜利。家长和幼儿一起依次进行游戏。

#### 游戏二：跳绳（以班级为单位）

活动目标：1、培养幼儿对体育活动的兴趣，以达到体育锻炼

的目的；

2、培养幼儿的坚持力。

活动准备：跳绳8根，计时表1个。

活动过程：本组竞赛幼儿为选手，家长为裁判。幼儿分4组进行。听到“开始”口令，幼儿跳绳，家长为其计数。限时2分钟，数量多者为胜利者。家长同样进行一次。

游戏三：家长拔河比赛（中大班全体家长）

活动准备：中心线至两端白色记号线各设定为2m

规则及握绳法、姿势：（1）第一位得尽量握住靠近两米线外侧的绳子，脚位不能超过两米线。（2）选手空手，双手掌向上紧握绳子。（3）绳子必须由躯干与上臂之间通过。（4）不能使用防止绳子动摇的支撑法，及其它方法。（5）比赛时，必须两脚在膝前伸直，且必须握住绳子。（6）队员站位顺序由领队自定。

活动过程：（1）「集合」双方队员按领队安排之顺序依次站好。依主裁判指示，由双方领队互相确认准备完毕。双方领队必须明确回答，否则主裁判不能确认。

（2）「举绳」（双手向前做水平伸展动作）口令时，选手双手握住绳子。此时第一位尽量握住靠近白色记号区外侧的绳子。

（3）「拉紧」（双手掌心向内侧，前上举至头部两侧）口令时，绳子充份伸展或绷紧状态。主裁判指示下一手势之前，选手腿和身体不能乱动，须用力拉着绳子，保持开始准备姿势。

(4) 「调整中心线」(向拉着绳子的队伍,用手做请靠近的动作)此时领队得随着主裁判的动作指示,将自己队伍快速移动,使中心线记号能相符合。

(5) 「预备」(口令时将保持上举于头上的双手掌心向外)此时选手静止不动,保持拉着绳索状态。

(6) 「开始」(举在头上的两手很快的放下来,同时吹哨)。

## 托小班游戏

### 游戏一：大脚小脚

游戏规则：小朋友的脚踩在妈妈的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

儿歌：一二一，走呀走，妈妈宝宝手拉手，小脚踩在大脚上，迈开大步向前走。

### 游戏二：捞小鱼

玩法：家长和幼儿拉圆圈，教师搭渔网说着儿歌，当听到“尾巴尾巴鱼”时套住小朋友或家长。

### 游戏三：“螃蟹运球”：

游戏玩法：每个家庭3个球，一名家长与孩子十指相扣、手心向上，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，将球放在前方10米处的筐子里，跑回起点继续运球，先将球运完的家庭为胜。

规则：家长和幼儿运球时身体必须侧向前进；两人必须都回到起点后，再来继续运球。

## 游戏四：揪尾巴

游戏规则：分妈妈组和宝宝组妈妈组去揪宝宝组的尾巴，宝宝组去揪妈妈组的尾巴，揪掉尾巴的推出游戏。

### 八、注意事项：

- 1、在组织亲子远足活动的前一天，班级教师要对家长强调活动时间及要求。
- 2、为了体现环保的主题，请各班教师提示家长带领幼儿乘坐公共交通工具前往。
- 3、本次活动本着“安全第一”的原则请各班教师严格组织活动的要求，注意活动秩序及安全。
- 4、园所为幼儿准备加餐，请幼儿、家长自带水壶。
- 5、活动时间约为2小时，请家长及教师做好物质准备。
- 6、活动中以班级为单位，教师要及时清点人数，托小班幼儿要注意体力上的分配。
- 7、活动过程中，要注意环境保护，提示幼儿及家长将垃圾分类收放，避免因活动产生对环境卫的破坏。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇三

### 庆圣诞迎新年亲子同乐会

1. 通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。加深家园情、师生情、亲子情。

2. 培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

20xx年12月24日下午3点半

xx活动室

xx班教师

1. 每班糖果5斤。
2. 气球每班50个。
3. 布置班级新年环境，准备幼儿新年礼物。
4. 化妆品。
5. 《新年好》、《铃儿响叮当》等音乐。

一、开场白

二、圣诞大联欢

1. 亲子大合唱：《新年好》
2. 狂欢舞会

播放《铃儿响叮当》、《如果感到高兴你就拍拍手》等音乐，家长和孩子共同跳舞。

3. 击鼓传花

游戏方法：幼儿和家长坐成圈，随着鼓声传一样东西，鼓声停，那样东西在谁手中，谁就站起来表演节目。

三、圣诞亲子游戏



### 1. 亲子游戏：踩气球

玩法：把气球拴在家长的脚上，家长要拉着宝宝的手，相互踩气球，谁的气球没被炸掉就获胜。

### 2. 亲子游戏：抢椅子

玩法：家长和孩子手拉手围成圆走，音乐停，抢不到椅子的家长被淘汰。

### 3. 亲子游戏：爸爸妈妈在哪里

玩法：同时请出若干组家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把孩子和家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去找孩子和家长。

### 4. 全班集体游戏：水果蹲

玩法：全班分成几组，每组以一种水果命名，说到哪组蹲，哪组就快速蹲，反应慢的回座位。

## 四、圣诞大派送

圣诞老人进班级派发糖果等礼物。

## 五、新年送祝福(播放新年好歌曲)

下面就是我们联欢会的最后一环：温馨赠送。请家长在卡片上写上祝福的话，说给孩子听，然后将卡片挂在新年树上。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇四

### 【设计意图】

“爸爸”是孩子们最熟悉的亲人，“我的爸爸”也是孩子们比较熟悉的话题，比较容易引导他们积极而有趣地交谈，也基本符合小班幼儿的年龄特点和他们已有的经验。在本学期主题中有一节和爸爸有关主题的活动。主要目标是体验和爸爸在一起时的愉快、甜蜜、安全的感觉、增进父子间的亲情。所以我设计了本节活动课。

### 【活动目标】

- 1、愿意和爸爸一起游戏，体验和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉。
- 2、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

### 【活动准备】

- 1、邀请孩子的爸爸来园参加活动。
- 2、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带、幼儿用书。

### 【活动过程】

一、谈话引出课题。

二、游戏《比一比》

三、欣赏散文诗《我的爸爸》

1、配合挂图完整欣赏散文诗一遍。

3、教师提问：你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最愿意和爸爸做什么？

4、和爸爸一起看书，加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

四、亲子游戏：请幼儿和爸爸一起做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

(1) 齐心协力向前行：

玩法：与爸爸面对面，脱鞋子站在爸爸双脚上，父子紧握双手，一起向前行走，先到终点者为胜。

(2) 小猴爬树：

玩法：与爸爸对面手拉手，听到口令后，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上爬，最先踩到爸爸肩膀者为胜。

5、教师小结。

爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友也应该听爸爸的话，关心爸爸，爱爸爸。

6、和爸爸一起表演《我家有几口》结束活动。

### 【活动反思】

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2▢b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

## 二、教学活动建议

### 【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

### 【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到有困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

### 【活动目标】

1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。

- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

### 【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生话中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇五

活动目标：

- 1、通过游戏活动，使幼儿之间、家长之间、师幼之间互相认识熟悉、互相了解。
- 2、初步认识幼儿入园后的一日生活。

活动准备：

每位幼儿一个姓名挂卡；大皮球一个；糖果若干；抽纸。

活动过程：

- 1、入园接待。

热情接待每位家长及幼儿。

- 2、集体活动。

引导家长和幼儿一起走线（教师示范，提醒幼儿脚尖脚跟挨紧向前走，家长帮助幼儿保持平衡，）

线上活动：

- 1、自我介绍

玩法：运用滚皮球的方法，由老师开始介绍自己，皮球滚到

谁，谁就开始介绍自己。

## 2、歌表演：你好

目的：在表演中，拉近幼儿与教师之间的距离。

3、交代家长每人第二天早上带四张照片。明早第一个活动就是给自己的孩子物品贴标记，认标记。

## 4、集体喝水。

——组织幼儿按组有序入厕、洗手。

——分组排队喝水。

# 幼儿园小班纸浆画亲子活动设计方案设计篇六

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

x年x月x日

小班教室

1. 幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。
  2. 幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。
  3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
  4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。
  2. 活动道具、小礼品。



表演活动20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的庆元旦家园同乐活动。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1. 首先请欣赏《幸福拍手歌》
2. 请欣赏歌曲《玩具进行曲》
3. 接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
4. 请欣赏歌曲《走路》
5. 请欣赏歌曲《火车快开》
6. 接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
7. 师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲八、亲子游戏内容各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。

游戏一：投篮准备：海洋球、纸箱子游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫准备：苹果游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

游戏三：抢椅子准备：20把椅子游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴准备：彩色皱纹纸条、音乐游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花准备：海洋球、纸箱子游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3. 欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班庆元旦家园同乐活动到此结束。

#### 4. 结束活动颁发圣诞小礼品

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。现代将“元旦”称为公历新年，将“春节”称为农历新年。当日，人们会以各种不同的方式庆祝新年的到来。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇七

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员□xx幼儿园全体教师

1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

#### （一）、材料准备：

1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

#### （二）活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的'风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳散擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨散毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场）

- 1、主持人□xx
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xx
- 3、摄影□xx□蓝队□xx□红队）
- 4、计分员□xx□蓝队□□xx□红队）
- 5、游戏调控人员□xx□蓝队□□xx□红队）
- 6、活动中材料负责人□xx□蓝队□□xx□红队）
- 8、自由调配人员□xx□蓝队□□xx□红队）
- 9、红队队长□xx□蓝队队长□xx

- 1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。
- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 9、集中——点名——返园。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇八

小一班孩子及家长

小一班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

环境创设：爸爸妈妈的祝福背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是鸡年

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境爸爸妈妈的祝福

回应长廊向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

亲子时段观看中外儿童过新年的. 活动录像。

在幼儿园老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

有话大家说请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

## 幼儿园小班纸浆画亲子活动方案设计篇九

1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。

2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的`包装盒、月饼、幼儿用书。

### 一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼?引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么?中秋节有什么习俗呢?(让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。)

### 二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼?月饼又有哪些形状的?

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗?(让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。)

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。