

最新小学教务处第二学期计划 小学教务处第二学期工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教务处第二学期计划篇一

一、工作思路

本学期我校以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为我校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障 为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个课题组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优辅差方案，引导教师确定培优辅差对象，制定培优扶辅计划，教导处将对教师的培优辅差工作进行不定时

抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩□

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

本学期，结合“师市基础教育教学管理的规定”以师市教学质量活动为突破口，紧紧围绕十一团中学的工作目标，以提高课堂教学质量为重点，以磨练合格课为抓手，认真探索和研究新的教学方式和方法；加强教师队伍建设；强化教务处的指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

一、工作思路

依据学校工作计划，深入学习《课程标准》，适应教育教学改革的步伐，促进教师专业化成长，提高教师的专业素质，努力提高教育教学质量，更上一个台阶。

二、工作重点

1、加强并重视综合实践、艺术、科学、体育这几门学科的领导。

2、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高教学管理水平。

3、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平；通过“岗位练兵”、“磨课”和“赛课”等一系列教学活动，争取在各级各类竞赛中荣获佳绩。

4、做好培优补差的工作，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

三、工作内容

1、教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起。

《小学教务处第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学教务处第二学期计划篇二

以《xx区教育局2017~2018学年教育工作意见》为指导，以“全面提升教育质量”为核心，规范日常教学管理，加强教科研组建设，推进有效课堂教学研究，强化教学质量监控，提升学校教学质量，全面发展学生素养。

（一）加强日常教学管理，规范六认真工作

（二）改进教科研组建设，促进教师专业发展

（三）探索有效教学研究，强化教学质量监控

（四）关注学科核心素养，提升学生综合素质

1. 严格执行课程计划。严格执行国家课程计划，继续坚持行政巡课制度，确保国家课程的开齐、上足、教好。确保教育部提出的阳光体育1小时，加强对校园活动的巡视和监管。严格执行省教育厅“五严”精神和苏州市教育局三项规定。

2. 规范六认真工作。落实区学科教学规范，依据学校优化教师备课工作的若干意见，从学生的实际出发设计教学，提升备课的实效和质量；立足课堂，提升教师的课堂教学水平，让课堂教学更有效；细化作业管理，贯彻落实作业管理

的“五有五必”，坚持每周三为“无作业日”，严格控制作业总量，创新作业形式，落实分层作业，围绕各学科的核心素养开展专项训练。落实教师六认真工作的月查反馈，从教师个人、教科教研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。

1. 开展主题式教研活动。各教科教研组在规范完成日常工作的基础上，以“研究学生”为主题，结合学校主课题，以学情前测为抓手，发掘“微教研”主题，深入开展主题教研活动。做实做细做优一个教学研究案例。注重教研活动与信息技术的融合，积极探索体现本校特色的网络教研。

2. 发挥骨干教师的引领作用。依托我校特级教师、学科带头人、教学能手等骨干教师的优势，以数学学科教学研究中心、名师工作室等为载体，通过骨干教师的示范、引领和指导，做好传、帮、带工作，促进青年教师专业素质的提高。

3. 在培训和竞赛中促成长。教务处联合教科教研组，期初做好全体教师特别是新教师的课标解读和教材培训工作，引导教师把握课标，认真研读教材，提升教材解读能力；以教科教研组为单位，指导青年教师上好“家常课”，新教师上好“汇报课”；利用湖震分会赛课、区优质课评选等平台，指导参赛教师上好“参赛课”，提升教师课堂教学能力；期末做好教师制卷培训和评比工作，提升教师制卷能力。

1. 加强有效课堂教学研究。树立“以学定教”、“以学施教”、“以学评教”的课堂教学理念，转变课堂教学观，提升课堂效益，探索构建以学生为中心的校本课堂教学模式。推进“深度学习”教学改革，探索“教—学—评”一致性，提升课堂教学质量。

2. 优化有效训练。教师要在研读课标和教材的基础上，把握学科特点，抓好各学科的核心素养训练点；组建学科命题小组，出好每周一次的“核心素养训练单”；实施分层作业，

实实在在抓好有效训练，提升教学质量。

2. 强化教学质量监控。进一步落实《关于转型义务教育阶段教学质量监控的意见》，完善教师、教科研组、教务处三级各司其职的教学质量监控制度。平时，教师要组织好各个单元的练习与分析工作。每月，以教科研组为单位，做好一次学习状况的诊断检测和反馈。质量监控小组和教务处将不定期组织各学科的专项调研和综合性考查，根据调研和考查情况，分析存在的问题，提出改进建议，及时反馈给任课教师并落实补救措施。同时，及早做好四、五、六年级语、数、英学科的复习计划，跟进监控，提高质量。

1. 优化社团建设。以提升学生的身体素质和艺术素养为宗旨，切实加强对学生社团的管理，社团活动做到有计划、有目标、有内容、有措施、有成果，促进学生个性特长的健康发展。在确保全体学生每天一小时校园体育活动的基础上，积极参与校园足球联赛、区篮球赛、田径赛等。加强学生的审美艺术教育，落实“体育、艺术2+1项目”，积极准备参加区小学生合唱、器乐、舞蹈等比赛。加强科技创新教育，组织学生参加电子百拼比赛等活动，培养学生科技探索与创新意识。

2. 加强书香校园建设。利用校本阅读课程，扎实开展经典诵读、课外阅读等读书活动，优化阅读与写作，加强书法教育，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。

3. 抓好水文化特色建设。围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，进行以水为主题的研究性学习，进一步开发并实施水文化题材的校本课程。联合德育处、教科室组织开展以水为主题的丰富多彩的活动，让“善、容、智、恒”的水品质潜移默化地根植于学生心中。

2月、3月份：

1. 制定教务处工作计划
2. 召开教科研组工作会议
3. 召开校级社团辅导老师会议
4. 课堂教学模式和课堂教学智慧故事评选
5. 苏州市教育学会优秀案例评选
6. 区各学科期初教研活动
7. 六认真工作月查
8. 教学质量调研
9. 湖震分会赛课活动
10. 区优质课评选活动启动

4月份：

1. 吴江区优质课评选活动
2. 教学质量调研
3. 湖震分会赛课活动
4. 六认真工作月查
5. 名师引领活动
6. 小学生读写大赛
7. 区第十二届小学生研究性学习成果展评活动

8. 区小学生歌舞剧、舞蹈等比赛预赛

5月份：

1. 六认真工作调研
2. 教学质量调研
3. 书香校园（班级）创建活动
4. 区中小學生电子百拼竞赛
5. 湖震分会语文赛课活动
6. 期末试卷制卷培训和评比
7. 小学语文、数学、英语毕业复习研讨活动
8. 区小学生歌舞剧、舞蹈比赛决赛
9. 新教师汇报性听课活动

6月份：

1. 六年级小学语音与词汇调研
2. 区二年级整班写字比赛
3. 区书香之班评选
4. 区第十届珠心算比赛
5. 校级社团展示评比
6. 区级新上岗青年教师（音乐、美术）课堂教学情况调研

7. 各学科制定期末复习计划和组织期末复习、考试
8. 各教科研组工作总结、评比
9. 教务处工作总结

小学教务处第二学期计划篇三

指导思想：围绕校长在开学会议上所作的“精心育人，精细化管理，精准谋划打造精品学校”的讲话精神，全面实施素质教育，不断提高教学质量，做好教师、学生的服务工作。

以教学为中心，不断提高教学质量。重点抓好中考工作。我校2017年中考目标：全校平均分、400分以上人数、各科a+的人数都要在去年的基础上有所提高。

1、初三工作为首。

(1) 中考各个环节的衔接做到严谨、有序，管理精细化。

(2) 紧紧依靠两个法宝：一是坚持集体备课，二是坚持以班主任为核心的班级质量管理。

(3) 参与初三备课组、班级教学工作、做好每天下午自习课的巡视工作。

(4) 召开百日冲刺誓师大会；充分调动学生与家长的积极性。

(5) 做好初三的其它工作：

- 1、完成中考报名系列工作，并整理统计相关报名数据；
- 2、审核初三毕业生信息，办理毕业证书；

3、认真严谨地完成初三考英语听说模拟考、听说考、中考考务工作；

4、做好初三学生自主招生工作。

5、组织完成初三志愿填报相关工作。

2、实施常规教学精细化管理

(1) 抓实备、教、辅、改、考、析六个环节，加强课堂巡查，落实课堂管理常规。

(2) 课堂教学要做到“有趣、有序、有效”，让课堂充满活力，提高学生学习兴趣和教学效率，减负提质。

3、以课改促教研

(1) 加大课堂教学改革的力度，继续开展“小学升初中英语、数学衔接”的课题研究；修订《小升初英语、数学衔接》校本教材。

(2) 以“小课题研究、习本课堂”为抓手，创新课堂教学模式，通过提高课堂教学的效率来提高教学质量。

2、加大青年教师的培养力度。

(1) 4月中旬开展校长杯“精品微课”大赛。

(2) 开展学科组基本功竞赛系列活动

语文组——“我最喜欢的诗词”朗读比赛；

英语组——“美——在跳动的笔尖”英语教师书法比赛；

数学组——“用数学眼光看世界”主题演讲比赛；

史地组——“古今汇”主题演讲比赛；

科学组——“科普达人秀”主题演讲比赛；

体育组——“我的体育情结”主题演讲比赛。

小学教务处第二学期计划篇四

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。继续深入学习、研究、实践“多元智能理论”，使之成为转变教师教学观念，提升学校办学水平的真正动力。继续实施“持续人气、积累元气、打造名气”的工程。努力实现把白山市外国语学校建设成一所在国内有一定影响的多元智能理论的实验学校。

- 1 高度重视、加强各学科的教学安全教育。
- 2 全面加强学科建设，学科教研活动讲求实效，优势学科要有特色。
- 3 加大、加速对青年教师的培训力度，搞好青年教师教学基本功过关验收。
- 4 继续抓好、抓实小乐器进课堂。使每个学生都能演奏简单曲目。
- 5 综合实践活动要与少先队活动、实践的德育活动、学科教学活动及研究性学习相结合。向纵深发展，有突破、有创新。
- 6 抓好学前班开班和新一年度的招生工作。努力完成140人的招生任务。
- 7 认真抓好小学毕业班教学质量检查和复习工作。争取不低于去年的成绩。
- 8 努力办好我校省级“多元智能理论实验”科研现场会。

9搞好市级、校级课题的结题工作。

10搞好“书香校园”学生系列读书活动。

（一）深化课堂教学改革，提高课堂教学质量。

1我们要抓住课堂教学改革这一关键，努力在教学改革方面有突破。

（1）加强课堂教学监控管理。

本学期继续利用电子评估系统随机听课，进行教学质量监控。教师的教学行为，教学质量，学生的问题，要及时的进行反馈，对家长有反响的教师要跟踪听课。因此教师必须规范自己的教学行为，一定要在备课上下功夫，课堂上要做到精讲精练，千方百计向40分钟要质量。坚决反对课内损失课外补，增加学生的作业负担。本学期明确规定1-2年级一律不留书面作业，3-4年级只留半小时，5-6年级留一小时。不留重复性作业和惩罚性作业。教学任务做到堂堂清、周周清、月月清。加强单元小结的教学研讨，注重知识的回顾与整理。

（2）抓好日常教学中的教学方法、学习方法、自学能力的研究，特别要加强导学案使用的研究力度。突出学生自主学习，教师有效教学。

（3）重视学科之间的交叉与渗透，合理的使用教材，进而培养学生的综合能力。

2作强优势学科，全面提高学科建设水平。

（1）英语特色要绝对突出。加强英语教材研究，确定、衔接好各年级教学目标。为学生创设英语氛围，坚持每天中午进行英语朗读训练。

(2) 进一步研究新课程、新理念下的关于课堂效率提高问题，各学课确立研究主题，加强学科主题的研究力度。

(3) 研究和解决当前教学中存在的问题，如解决错别字多的问题；阅读与写作脱节问题；数学空间思维能力差、与学生生活实际相脱离的问题。

(4) 建立教学多元评价体系，以学生发展为本，让每个孩子都能有信心学习，乐学、爱学，都能尝到成功的喜悦。

3建构合作育人的生命化课堂

坚持“一种理念，多元发展”，结合学校的多元智能开展系列活动。综合实践活动要深入持久的研究下去，要有深度、有新创，在评价上有新想法。体育学科倡导“快乐体育”，进行“课间游戏探索”的研究。音乐学科倡导“渗透式”教学研究，继续抓好、抓实“小乐器进课堂”让每个学生都能吹出简单的乐曲。

(二)、 常规管理，做到人性化、精细化、科学化。

有效落实各项常规制度。本学期教务处将进一步修改和制定《教师课堂教学行为规范》、《教师与家长沟通的'礼仪规范》以及《留作业的内容要求及批改要求》等，教务处人员认真执行日查记录制度；教学过程监控、质量分析制度；作业批改检查制度；听课、评课制度；教务主任、学科组长、年级组长、备课组长、学生座谈例会制度；每周五教务处人员工作汇报制度。

加强学科组、备课组建设。做到“四要”：一要有具体的学科组、备课组活动计划；二要在组长负责下有针对性的进行集体教研、备课活动；三要有明确的分工，形成合力；四要保证具体的教研、备课活动时间。

（三）、 加强教师队伍建设，提高教师素质。

我们要着力打造教师队伍，从而促进教师和学校共同发展。

采用多种培训方法，对不同层次的教师进行多元培训。

1 注重师德师风建设，使教师能“爱岗敬业，教书育人，为人师表”。2 继续加强骨干教师的培养，为骨干教师的进步提供展示的平台。

3 加强理论学习，鼓励教师踊跃向各级各类杂志投稿，切实提高理论及研究水平。

4 加大、加速对青年教师的培训力度。

本学期在青年教师中开展大练教学基本功竞赛活动：如：普通话、三笔字、课件制作等。对青年教师的培养提出“四个一”，即每周教学领导电子听课、随机进课堂至少一次，同年组听课一次；每月学科组听课一次；每学期至少要上一节有水平的校级观摩课，本学期学校要举行青年教师再上（同磨）一节课教学研讨活动；每学期写一篇教学经验总结。通过系列活动促使年轻教师尽快成长起来。

（四）、 开展课题研究，提高教师科研水平。

1、课题负责人，各负其责。围绕

市级、校级“十一五”重点课题，全面开展结题工作。整理好所有材料上报市科研所审批。并把各课题研究的成果广泛应用到教学实践中来，解决教育、教学中的实际问题，提高教育、教学质量。

2、国家级和省级课题，要加强研究力度，进一步搞好学习、研究、实施工作。在实际教学中逐步完善，通过教研日开展

读书交流、教学反思交流等活动来检验教师的读书情况、教学情况，从而达到加深理解，增加内存，实现教研相长的目的。把学习——交流——反思——实践融为一体，使教师在学习中交流，在交流中反思，在反思中实践，不断更新，不断提升。

（五）、立足全面，保持均衡发展。

继续深入的开展综合实践活动，采取主题与特长相结合。与少先队活动相结合，与实践的德育相结合，学生发展的具体目标是：

- 1 每个学生具有健全的人格、强壮的体魄。上好心理健康课和体育课，保证学生户外活动时间。
- 2 各班继续实行小乐器进课堂，使每个学生能进行简单的乐曲演奏。

通过开设兴趣小组，使每一个学生有一项才艺特长。除此之外结合科学课要尽可能创造机会搞一些小养殖、小种植。五月份带领学生走出去，搞亲近大自然活动。学校将为学生建造手工活动室，让孩子活起来、动起来，亲自动手参与到实践活动中来。

总之，在新的征程中，我们将继往开来，团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象，彰显品牌特色。

小学教务处第二学期计划篇五

一、指导思想

以学校工作要点为指导，以全面实施素质教育为宗旨，着眼于学生和学校的可持续发展，紧紧围绕提高教学质量这一核心，努力构建“自主、宽松、协作、竞争”的工作氛围，加强教育教学的过程管理。进一步加强师资建设，以提高教学质量和大力加强法制渗透力度为核心，以开展地方教研、备课制度为抓手，以加强教研组建设为突破，切实增强课堂教学的高效性，全面提升我校教育教学质量。

二、工作目标

1、聚焦课堂，质量为本，积极开展教学改革，不断改进教法和学法，切实提高课堂教学针对性、有效性。进一步明确以学生发展为本，以学生为主体的教学理念，大力倡导高效课堂教学模式。

2、聚精会神抓教学，全面落实学科常规要求，实现教学管理的常规化、科学化、精细化，形成优良的教风和学风。

3、各年级的各项工作以求真务实的态度，采取有效措施，讲求教师团队协作，确保学校下达目标任务的完成，使期末学业水平考试处于中上水平。

三、具体工作和措施

（一）、教学常规工作精细化管理

教学工作是学校的中心工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序地开展，才能保证教学活动有规律地进行，才能确保教学质量稳步地上升。

1、严格执行国家规定的课程计划，着力抓好基础型课程教学。鼓励师生参加各类比赛，对获奖的学生与指导老师给予表扬和奖励。

2、严格教学常规管理，注重落实：

第一：计划管理制度落实到位。开学第一周制定并宣讲教务处工作计划，第二周收交检查教研组、班主任工作计划，在各科教学计划中要有教学大纲要求渗透的教育计划渗透点，教务处要认真批阅并随实际变化不断修正，加强落实，责任到人，确保每项工作有人做、人人知道怎么做，以科学细致的管理促进法制教学质量的不断提高。

第二：教学常规检查制度落实到位。加强平时的教学和法制教育渗透过程管理。检查以教研组为主，教研组长要配合教务处认真落实检查工作，并做好记录交教务处。教务处每月统一进行一次全面常规检查。

上课：准时到岗、严禁拖堂。严禁无教案上课，让坐着学生动起来，把睡觉学生唤起来。合理安排上课时间，按时下课，反对一堂课一讲到底，严禁拖堂。每位教师站立授课，严禁坐着讲课。无论是上课还是自习，一定要认真负责，宽严有度，确保所在教室的学习秩序。对上课、自习秩序混乱者，以教务处抽查、值周检查为准，记工作失误一次。

教案：规范操作、实用为先。以开学初教务处统一下发的盖有印章、签有“20xx年2月28日”字样的教案为准，要求分节备课，环节齐全，重难点突出，方法明确，详略有致。教后反思认真总结成败得失，书写清晰。各科必须按新课标的要求。教学设计要注重备学生、备教法、备知识，实用性强。书写清晰、整洁。本学期教案检查每月检查1次，每次划分等次量出分值，学期末汇总，计入教学档案并执行考核。

作业：强化学生作业的收交与批阅的检查。

作业检查是促进教学质量提高的有效途径。所有参加考试的学科每节都应有作业，作业分为学校作业和家庭作业。作业批阅要求注明时间，划分等次，作文须有批语。要求各科教

师如实填写下发“作业收缴登记表”，对于不按时缴作业、或抄袭作业的学生，各科任教师要及时批评教育；对于顽固不化的，及时交教导处处理。“作业收缴登记表”每月末交教研组长，组长查阅后交教务处。教务处每月对作业的检查以各科任教师的记录为准，核实学生的做答，从批阅次数、认真、规范程度、是否如实等情况进行划等。学期终了汇总本学期的检查，作为最终评定，记入业务档案。

3、继续搞好单元考试和期中、期末考试工作，以考促学，以考促教。

4、教学进度：为完成教学总目标，结合实际情况，对各年级本学期教学进度作以下要求：本学期音乐、美术、体育与健康 and 综合实践，必修按教学大纲规定进行教学，不能用以充当其他课时。教务处将不定期检查，对未完成进度的，计重大教学失误一次并执行教学常规管理，对挤占课时的计旷工一节处理。

5、深入推进有效课堂：按照学校教学工作计划，第三周将由韩焕银老师和李晶老师各上一节有效课堂示范课，使全体教师学有目标、赶有方向、做有模式（有效课堂的核心是学生自主学习、主动学习，基石是小组学习与讨论，主导是教师的引导、布置、激励、启发与评价）从第4周开始进行校内公开课，以教研组为单位，各教研组长负责，全体教师参加。同时我们还将对每位教师有效课堂实施情况进行汇总，对存在问题及时给予帮扶和指导，切实加强有效课堂全面深入推进，不断提升教学水平。

6、组织教师开展多种形式的教育教学活动，走出去、请进来，开展研讨和备课活动，提高教师业务水平。

7、加强教研活动。每月第二个和第四个星期三下午第3节课后，以教研组为单位开展教研活动，每次由教务处明确教研专题，各组长负责主持，专人记录。注明时间、地点、教研

主题、主持人、教师发言、活动总结等。活动记录本由教导处负责保管存档。各组长具体负责本组各年级的所有教学工作，要求各科分别在各组长指导安排下开展本组教学，负责本年级本学科的所有教学问题，统一进度、统一问题、统一检测。遇到问题集体研讨，形成相互学习、扬长避短、共同提高、协同作战的和谐氛围。提倡同一学科、不同学科之间相互听课，相互学习，积极参加学校组织的听课活动，要求每位科任教师本学期听课不少于8节，各组长听课不少于12节，学期末统一检查记录，记入业务档案。

8、积极开展学科竞赛及课外活动，激发、培养学生学习兴趣，活跃校园氛围。本学期积极开展学科竞赛。

9、加强体育、音乐、美术课教学工作。所有科目相辅相成，互有促进。体育、音乐、美术、实践由于科目的特殊性，本学期学校特提出以下要求：要求音体美教师上课内容充实、明确，明确每节课内容，教师示范动作（范唱、范画等）规范正确，每节课前要统一清查人数，最后进行小结，随下课铃声和文化课一起下课，严禁提前下课学生进入教学楼道里吵闹影响其他任课教师。尤其是体育课严禁无秩序的教学，每节课都应该让学生整队，下课前也要统一整队，清查学生人数，体育教师要始终在场防止发生意外安全事故，利用有限的场地和器材调动学生的积极性，逢雨天教师随堂在教室里面上课，严禁体育课时间学生在校园游荡。

（二）、加强教学管理

从本学期开始，将严抓细管，从源头上、从基础上、从习惯上、从方法抓起，为教学的顺利进行，特提出以下具体要求：

1、加强课堂教学秩序。对于检查中出现的睡觉、不专心均以管理失误论处。

2、细化作业检查。除严格执行作业制度外，要求所有辅导资

料，每周至少查阅1次，对于学生存在的普遍疑难问题，任课教师应予以讲解。

四、增强主动服务的意识，做好教务工作

1、教务处工作要科学规范，责任明确到人。改善工作态度，增强服务意识，及时解决教学中存在问题。

2、严明工作纪律，进一步加强对教辅人员的管理。教务处所属教研组工作人员，应认真学习并严格履行自身的岗位职责，提高办事效率，一切为教学服务。

教学工作是细碎具体、环环相扣，希望各位同仁认真领会本学期教务处的教学工作计划，明确各自的职责和各项工作要求，做好每一件与教学有关的事，扎实搞好每一个教学环节，尽职尽责，同心协力，做细做精，做精做强，确保教学工作积极有序进行，努力开创教学细而精、小而强的新局面。

小学教务处第二学期计划篇六

一、指导思想：

以学校“双为”办学理念为指导，以“研究、指导、管理、服务”为基本准则，进一步加强与各部门之间的沟通协作，本着“强化教学常规管理、强化教师队伍建设、强化教学服务意识”的思想，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力优化教学管理，强化教学研究，努力追求有效课堂，高效课堂，进一步提高教学质量，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

二、主要工作及措施安排

（一）加强常规管理，力求扎实

1. 常规检查。教学常规检查是保证课堂效益的重要手段。本学期，教务处将继续加强对教学全过程的督管，做到备课、上课、评价、辅导等各方面不出现薄弱环节。教务处将严格按照《南昌铁路二小教学常规》加大教学常规工作的检查力度，将采取定期检查和不定期抽查相结合的方法进行监督。

（1）计划：开学初，各学科教师制订出科学合理的教学计划，并以教研组为单位在开学初一周内上交教务处，教务处将审核教研组计划和教师教学计划。

（2）备课：备课的质量直接关系到教学质量的提高，备课必须从确定教学目标、分析重难点开始。本学期将进一步强调“任课必备”的要求，部分兼职技能学科可以备简案（手写或电子均可），同时五年以内的新教师结体备课教案进行手写备详案。另外，凡是电子备课的必须在教材上进行添页式备课或者批注式备课，本学期打算对一些优秀的备课进行展示。

（3）上课：课堂是教学的主阵地，是提高教学质量的关键，教学时间和教学纪律是质量的保证。提倡教师在预备铃响时就能到达班级，和学生共同做好教与学的准备工作。本学期还将进一步加大在室外或专用教室上课班级的整队与行走的规范与检查，低年级的任课教师必须亲自带队和送队，确保学生在行进过程中的安全。同时，本学期还将致力于“常态下的优质课”实践与研究。

（4）作业布置和批改：练习与作业布置必须精心设计、精心安排，合理协调各科家庭作业总量。练习和作业要有发必收，有做必批，有批必评，有错必纠。在作业过程中，注意培养学生良好的作业习惯，相关教研组要组织教师再次学习《南昌铁路二小作业批改要求》，结合要求，注重对学生的作业格式、汉字（数字）等书写的指导。

(5) 辅导：辅导学生必须因材施教、讲求实效，每次辅导都要做好记录，要建好学困生档案，学期结束时把学困生档案上交到教务处存档。

2. 严格课程管理。应该说，随着“五严”规定的出台，学校开齐、开足课程已经做到，上足、上好课程基本到位。新的学期还是要加大力度进行督查、监控，确保“上足、上好”课程，规范调课、坚决反对拖堂等行为，确保每天锻炼1小时，确保在校不超6小时，确保中高年级家庭作业不超1小时。

本学期将继续加强学科活动、环境课程的建设，特别强调综合实践课程教学，强化校本课程的落实。

3. 加强学籍管理。严格按照规定履行学生的转入、转出、休学、更名、毕业等手续，做到转入有来源，转出有去处，休学有原因，更名有依据，毕业有存档。及时做好学生转进转出的登记手续。

(二) 强化教学研究，凸显实效

向课堂四十分钟要质量、要效益，早已成为学校提高质量的“重头”。新的学期要切实抓好教学每一个环节，减轻学生负担，提高课堂效益。课堂教学要“真实、扎实、大气、灵气”，从“有效”走向“高效”，本学期教研活动主题：明确目标，凸显重点，打造高效课堂。

1 教研组活动：

(1) 进一步丰富教研活动的形式。努力改进“网络教研”中存在的不足，精心打造“同课异构”、“共磨共研”的教研活动形式，在数学组初步尝试开展“网络教研团队”活动。

(2) 举办“发现课堂”专题研讨，并邀请专家参与指导。

(3) 实行教研活动自主申报制。对于校级、区级等各级公开课，提前公布活动时间和内容，教师自主申报，学校择优选用。

2. 备课组活动

新的学期将进一步规范集体备课活动，提高集体备课的质量，备课组在计划中要把每一个单元集体备课的任务落实下来，每次活动做到提前准备，人人参与，并保留好活动原始资料。备课组活动重在教材的分析，共享布置与批改作业的良策，共享辅导学困生的“金点子”。

(三) 注重学科调研，提高质量

继续加强学科教学质量调研，讲究调研的观念、方式、方法，全面调研和专题调研相结合；讲究数据的诊断功能，突出有效数据；强化推进率，淡化均分的比较；讲究质量分析的形式，全面分析、学科分析和个别薄弱班级学科分析相结合，出台实验小学质量分析的基本要求和基本模式。通过实实在在的分析，扎扎实实的帮教，充分发挥质量调研的调控、导向、反馈与诊断功能，促进教学质量高位均衡发展。

丰富学校统一调研方式，采用随堂听课的随堂检测、对比检测、随机抽测等多种方式。

(四) 丰富学生活动，促进成长

1推进素质教育离不开艺体科技工作，本学期继续坚持以“自愿参与为前提、兴趣爱好为条件、特长培养为重点”的思路，有计划地建立好科技、艺术、体育、电脑等各种类型的课外活动兴趣小组，发动学生踊跃参加，保证活动的时间、空间、师资与内容。

2举办好艺术节、科技节、读书节、电脑周等活动，鼓励学生

参与、展示，使学校成为真正的童心乐园，让学生成为真正的主人，时时有表现的机会，处处有表演的舞台，天天有成功的体验。此外，还要做好学生的身体体质健康数据测试工作和卫生健康教育，控制学生的近视率，关注传染病的防控工作。

3继续“围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲开展经典诵读活动。并做好元宵节经典诵读活动比赛颁奖。

4开展以中国传统节日端午节为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物（如《三字经》、《论语》等）经典诵读活动比赛。

5. 开展学科活动。抓好特长生的培养，发展学生个性特长。本学期以教研组、年级组为单位开展各学科各年级学生的知识竞赛和课外活动，并充分利用学校的宣传橱窗、过道等空间宣传或展示优秀学生及作品。

三、行事例

二月份

1制定学科教学计划、教研组备课组的工作计划

2教研组长、备课组长例会

3学校开展元宵节经典诵读活动比赛，进行元宵节经典诵读活动比赛表彰大会

三月份

1毕业班工作专题研讨

2质量检测

3教研组长、备课组长例会

4“发现课堂”教学研讨

5小学国学经典诗文诵的教学研讨活动

四月份

1读书节活动

2期中检测及常规检查

3教研组长、备课组长例会

4国学经典诗文诵的教学观摩研讨活动

五月份

1学校下达端午节经典诵读活动通知

各班制定端午节经典诵读活动比赛的实施方案并开展活动

2教研组长、备课组长例会

3质量检测

六月份

1学校开展端午节经典诵读活动比赛，学校进行端午节经典诵读活动比赛表彰大会

2期末词语积累验收

3期末总结、复习考试

4期末常规检查。

小学教务处第二学期计划篇七

本学期教务处主要安排以下几项工作：

一、常规工作

1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的办法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充足课时。

2、做好期中期末考查的安排

3、规范学籍管理

4、做好xx年秋的书簿征订工作

二、教研活动

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、结对教师课堂展示活动

三、师资队伍建设

1加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充

分利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为出发点，以解决问题为归宿，以提高教师专业成长为目标。各项工作做到整体安排、全局部署，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价标准。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教師创设条件，搭建舞台，促进成长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成绩。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行办法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题及研讨方法，活动有记录，研讨有成果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我成长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充分利用学校校园互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师创造良好的教研条件。网上的表现将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻学生过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导学生、认真听课、认真参加研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

小学教务处第二学期计划篇八

本学期教务处将紧紧围绕学校总体工作目标，加强对教学过程的跟踪管理，深入教学研究、指导和服务。注重教学过程的检查与监督，规范教学管理、落实教学常规，完善评价机

制，努力提高课堂教学效益，促进师生发展。

1. 强化质量意识，全面落实“轻负高质”精神。重点通过改革备课模式，推进集体备课；

执行课程计划，提高课堂实效；

创新作业形式，提倡个性化作业，扎实高效地推进“泗洪好作业”；

关注后进生，加强个别辅导，全面提升学校教学质量。

2. 狠抓教学常规管理，严格、规范备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。在实行每月教学常规检查的同时，加强平时的教学督查力度，扎实地推动我校教学常规工作的开展。

3. 重视教师基本素养的提升，鼓励教师不断进修提高自身的业务水平，并通过创设多渠道的交流平台，唤醒教师们专业自主发展的热情。

4. 加强学生学籍与档案管理，逐步规范和完善学生学籍材料的管理。做好控辍保学工作。

5. 重视科学实验、社会实践活动的开展，培养孩子动手能力，开拓学生视野。

6. 重视活动引领，多学科、多样化地组织活动。通过活动提升师生素养。

我校近几年制定了一些教学管理制度，但是在平时的管理过程中往往会出现制度流于形式，执行不到位的情况；

也有些制度在实施过程中逐渐出现诟病。为了使我校的教学秩序更加规范，本学期将征求教师意见，修订完善其中的一些制度或要求，包括《教学六认真考核细则》、《课堂教学常规管理细则》等等，教务处将把这些制度要求的执行情况作为教师考核的依据。

本学期教学常规的检查内容将包括开课、听评课、备课（规范批注备课）、作业布置与批改、命题、课后辅导。

（1）教师备课及作业布置和批阅分定时和不定时检查。要求全体学科教师遵从不备课不进课堂的原则，认真备好每一节课，向课堂要质量。批注备课要二度甚至三度研讨，不能流于形式。作业的布置要避免随机、批阅要及时、评价要中肯。

（2）辅导学生要“面广”、“题妥”，因人而异。既要对后进生辅导，也不能忽视其它学生；不搞题海战术，出题要有针对性；对学生的辅导不能千篇一律，要做到因人而异。

（3）期中考试和期末考试由教务处统一安排。严肃考试纪律、明确监考及阅卷、登分要求，确保合理、公平、公正。

（1）本学期继续组织教学调研活动。

（2）根据学校的有关通知组织参加各类各项评比。

（3）组织安排各年段的学科竞赛活动、技能技巧竞赛等活动。

（4）加强课堂常规管理。

本学期将组织人手对各学科教学资料进行收集和整理、补充、完善，包括教学资料仪器、试题库等；对教科书循环使用工作要花大力气规范管理，杜绝浪费；学籍管理工作要从规范走向科学，真正发挥学籍管理的作用。继续做好对特殊学生的每月送教活动。

积极组织科学实验课的开展，有计划开展综合实践活动，过程跟踪管理。

本学期，教务处工作的一大重点是加强教学管理与指导，积

极配合、指导各年级组做好以下工作：

(1) 培优辅差。学生的个体差异是客观存在的，因此培优辅差是教学工作不可少的一环。为了让每一个学生都在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，达到全面提高学生素质的目的。具体的辅导方式可各显神通，但辅导的时间可统一为午间课和放学之后。

(2) 精心安排综合测试。在考试的内容、阅卷、成绩分析等环节严格要求，认真总结每次测试所发现的问题并及时整改。

(3) 利用各种渠道收集、交流信息。本学期将与外校进行试卷交流，挖掘同档次兄弟学校的教学信息资源，向教学质量优的学校取经。

(4) 定期召开各年级学生和教师的座谈会、质量分析会，及时了解情况为师生服务。通过班级微信群、家长委员会等形式与家长取得一致，家校联合，共谋学生发展之策。

2月份：

1. 进行课表的调整工作。

2. 发放教辅用书，并做好登记。

3. 做好开学学生情况汇总，统计各班报到人数，了解未报到学生具体情况，做好插班生报名分班工作。完成教育局各项数据汇总、表册填报。

4. 完善各项教学管理制度。

5. 指导教师制定好学科教学计划，备好相应课务。

6. 教学六认真检查。

7. 收集“寒假好作业”作品，并进行展评。

3月份：

1. 进行教学调研，组织质量分析。

2. “泗洪好作业”知识竞赛。

3. 规范汉字书写比赛。

4. 教学六认真检查。

4月份：

1. 教学视导课务安排。

2. 开展期中测试与质量分析。

2. 师生课外阅读知识竞赛。

3. 3-6年级科学老师科学实验操作比赛。

4. 教学六认真检查。

5月份：

1. 教学质量检测与质量分析。

2. 1-3年级讲故事比赛。

3. 4-6年级“一站到底”诗词大会。

4. 教学六认真检查。

6月份：

1. 进行教学常规检查，汇总。
2. 组织教师召开“高效复习”集体研讨会。
3. 组织期末测评、质量分析工作。
4. 组织教师填写学生素质报告单，优秀学生评选工作。
5. 完成教学用书的回收，登记工作，并领取下学期教辅用书，提早备课。
6. 完成教师的考勤、教学考核工作。

泗洪经济开发区小学教导处

2021年2月21日

小学教务处第二学期计划篇九

本学期教务处主要布置以下几项工作：

- 1、学校严格执行课程计划，采用“定时检查与随机抽查”的方法加强教学常规工作的管理与考核，做到“开齐、上足、教好”。例如学校大课间操、校本课程都有充分课时。
- 2、做好期中期末考试布置
- 3、规范学籍管理
- 4、做好10年秋的书簿征订工作

本学期教务处组织开展的教研活动，主要有三块：

- 1、镇调研听课活动

2、市调研活动

3、镇、市优质课评比活动

4、结对教师课堂展示活动

1. 加强教研组建设和管理

抓教研组建设，实行“教研例会”和“理论研修例会”，充沛利用阅览室与图书室资料，每二星期一次，在单周进行，以学校实际问题为动身点，以解决问题为归宿，以提高教师专业生长为目标。各项工作做到整体布置、全局安排，有计划，查落实，找问题，抓质量，责任到人，科学管理。健全教研组活动手册，推行教研组工作考核与评价规范。在学期结束时评选出校级先进教研组。

星期一大课间时间：综合组

星期二下午：语文组

星期三下午：英语

星期四下午：数学

2. 负责人垂范，确立“目标导向式”课题研究工作。

扎实开展规划课题的研究工作。课题研究需要专业引领，负责人理当率先垂范。要求各课题负责人制定本学期研究计划和具体实施方案，确立课题研究得目标，以目标导向研究活动的进程，规范实验教师的行为，以教研组活动为阵地，做实做好课题研究工作。学校加强课题实施的过程性管理，进行中期抽查。学期结束要求各组完成阶段性总结报告。

3. 指导和培养青年教师。

坚持面向全体老师，重点培养青年教师，为肯学习、有进取的青年教师创设条件，搭建舞台，促进生长。本学期以语文、数学、英语、综合学科为试点，借助年级组连环式递进研讨课，为青年教师聘请专家，建立师徒关系，进行全程式、全息式跟踪指导，力争一学期出成果。

4. 青年教师磨课计划“一人一堂课”活动。

各教研组要根据本组实际情况制定好本组的“一人一堂课”试行方法，学校将组织“一人一堂课”展示活动，上学期各组推出一名教师，这学期推出二名教师，做到循序渐进，最终把“一人一堂课”活动进行到底。

5. 教研组主题研讨活动。

各教研组要根据本组实际情况确定好本组的主题研讨活动的主题和研讨方法，活动有记录，研讨有效果，学校领导做好要积极做好配合工作，保证活动顺利进行。

6. 青年教师发展性评价活动，教师自我生长对比，争取每年上一个台阶。提倡教师充沛利用学校学校互联网教师专业发展平台、和学科论坛，为我校教师发明良好的教研条件。网上的表示将作为评优、评先进的一个重要指标。

7. 规范课堂教学常规。

第一要加强对课堂教学的调研。学校班子成员既要听公开课也要听常态课，特别是对家长提意见的教师，加大随堂听课的力度，促进教师精心教学，切实减轻同学过重的课业负担。

第二要落实“六认真”工作要求（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导同学、认真听课、认真参与研训活动）。为了更加有效地落实好各项教学常规制度，推进以质量为中心的教学常规管理的科学化与规范化，本学期学校教

导处将以“六认真”工作要求，强化教学常规，规范教师教育教学行为。

一、40周岁（包括40周岁）以上教师

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上。

2、每学期听课12节以上，其中包括每月参与一次重点培养教师的开课活动。

3、积极配合并参与学校课题研究。

二、40周岁以下教师

1、每周认真填写课堂教学反思录2份以上，

2、每学期听课16节以上，

6、每学年进行一次b类课题的研究并将有关资料上传。

7. 开展专题讲座，做好专业引领。指导优秀论文、案例、课题、叙事研究。

小学教务处第二学期计划篇十

以《xx区教育局教育工作意见》为指导，以“全面提升教育质量”为核心，规范日常教学管理，加强教科研组建设，推进有效课堂教学研究，强化教学质量监控，提升学校教学质量，全面发展学生素养。

二、工作重点

（一）加强日常教学管理，规范六认真工作

(二) 改进教科研组建设，促进教师专业发展

(三) 探索有效教学研究，强化教学质量监控

(四) 关注学科核心素养，提升学生综合素质

三、工作措施

(一) 加强日常教学管理，规范六认真工作

1严格执行课程计划。严格执行国家课程计划，继续坚持行政巡课制度，确保国家课程的开齐、上足、教好。确保教育部提出的阳光体育1小时，加强对校园活动的巡视和监管。严格执行省教育厅“五严”精神和苏州市教育局三项规定。

2规范六认真工作。落实区学科教学规范，依据学校优化教师备课工作的若干意见，从学生的实际出发设计教学，提升备课的实效和质量；立足课堂，提升教师的课堂教学水平，让课堂教学更有效；细化作业管理，贯彻落实作业管理的“五有五必”，坚持每周三为“无作业日”，严格控制作业总量，创新作业形式，落实分层作业，围绕各学科的核心素养开展专项训练。落实教师六认真工作的月查反馈，从教师个人、教科研组、学校三个层面加强教师备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思的过程性指导和管理。

(二) 改进教科研组建设，促进教师专业发展

1开展主题式教研活动。各教科研组在规范完成日常工作的基础上，以“研究学生”为主题，结合学校主课题，以学情前测为抓手，发掘“微教研”主题，深入开展主题教研活动。做实做细做优一个教学研究案例。注重教研活动与信息技术的融合，积极探索体现本校特色的网络教研。

2发挥骨干教师的引领作用。依托我校特级教师、学科带头人、

教学能手等骨干教师的优势，以数学学科教学研究中心、名师工作室等为载体，通过骨干教师的示范、引领和指导，做好传、帮、带工作，促进青年教师专业素质的提高。

3在培训和竞赛中促成长。教务处联合教科研组，期初做好全体教师特别是新教师的课标解读和教材培训工作，引导教师把握课标，认真研读教材，提升教材解读能力；以教科研组为单位，指导青年教师上好“家常课”，新教师上好“汇报课”；利用湖震分会赛课、区优质课评选等平台，指导参赛教师上好“参赛课”，提升教师课堂教学能力；期末做好教师制卷培训和评比工作，提升教师制卷能力。

（三）探索有效教学研究，强化教学质量监控

1加强有效课堂教学研究。树立“以学定教”、“以学施教”、“以学评教”的课堂教学理念，转变课堂教学观，提升课堂效益，探索构建以学生为中心的校本课堂教学模式。推进“深度学习”教学改革，探索“教—学—评”一致性，提升课堂教学质量。

2优化有效训练。教师要在研读课标和教材的基础上，把握学科特点，抓好各学科的核心素养训练点；组建学科命题小组，出好每周一次的“核心素养训练单”；实施分层作业，实实在在抓好有效训练，提升教学质量。

2强化教学质量监控。进一步落实《关于转型义务教育阶段教学质量监控的意见》，完善教师、教科研组、教务处三级各司其职的教学质量监控制度。平时，教师要组织好各个单元的练习与分析工作。每月，以教科研组为单位，做好一次学习状况的诊断检测和反馈。质量监控小组和教务处将不定期组织各学科的专项调研和综合性考查，根据调研和考查情况，分析存在的问题，提出改进建议，及时反馈给任课教师并落实补救措施。同时，及早做好四、五、六年级语、数、英学科的复习计划，跟进监控，提高质量。

（四）关注学科核心素养，提升学生综合素质

1优化社团建设。以提升学生的身体素质和艺术素养为宗旨，切实加强对学生社团的管理，社团活动做到有计划、有目标、有内容、有措施、有成果，促进学生个性特长的健康发展。在确保全体学生每天一小时校园体育活动的基础上，积极参与校园足球联赛、区篮球赛、田径赛等。加强学生的审美艺术教育，落实“体育、艺术2+1项目”，积极准备参加区小学生合唱、器乐、舞蹈等比赛。加强科技创新教育，组织学生参加电子百拼比赛等活动，培养学生科技探索与创新意识。

2加强书香校园建设。利用校本阅读课程，扎实开展经典诵读、课外阅读等读书活动，优化阅读与写作，加强书法教育，帮助学生形成扎实的语文素养、丰厚的文化积淀、健康的审美情趣和积极的人生态度，让学生在书香中成长，在书香中成才。

3抓好水文化特色建设。围绕学校特色——水文化建设，积极开展水文化教育，进行以水为主题的研究性学习，进一步开发并实施水文化题材的校本课程。联合德育处、教科室组织开展以水为主题的丰富多彩的活动，让“善、容、智、恒”的水品质潜移默化地根植于学生心中。

四、具体安排

2月、3月份：

1制定教务处工作计划

2召开教科研组工作会议

3召开校级社团辅导老师会议

4课堂教学模式和课堂教学智慧故事评选

5苏州市教育学会优秀案例评选

6区各学科期初教研活动

7六认真工作月查

8教学质量调研

9湖震分会赛课活动

10区优质课评选活动启动

4月份：

1吴江区优质课评选活动

2教学质量调研

3湖震分会赛课活动

4六认真工作月查

5名师引领活动

6小学生读写大赛

7区第十二届小学生研究性学习成果展评活动

8区小学生歌舞剧、舞蹈等比赛预赛

5月份：

1六认真工作调研

2教学质量调研

3书香校园（班级）创建活动

4区中小學生电子百拼竞赛

5湖震分会语文赛课活动

6期末试卷制卷培训和评比

7小学语文、数学、英语毕业复习研讨活动

8区小学生歌舞剧、舞蹈比赛决赛

9新教师汇报性听课活动

6月份：

1六年级小学语音与词汇调研

2区二年级整班写字比赛

3区书香之班评选

4区第十届珠心算比赛

5校级社团展示评比

6区级新上岗青年教师（音乐、美术）课堂教学情况调研

7各学科制定期末复习计划和组织期末复习、考试

8各教科研组工作总结、评比

9教务处工作总结