

2023年四年级家长总结报告(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级家长总结报告篇一

一个学期之后，我们应该怎么做好个人总结？以下是四年级学生个人总结报告，欢迎大家参考！

这个学期结束了。

在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。

这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。

能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：（1）做好课前预习。

也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。

尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。

对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。

每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。

能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。

参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。

自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

2. 2002年下半年，我进入了三年级的学习。

每天一回家，我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，再练练书法，看一些课外书。

虽然我每天这样刻苦学习，但在期中考试时，我的语文成绩却不很理想。

期中考试后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己的语文学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

首先，我懂得了三年级和二年级的学习是有区别的。

第一，进入三年级，每学习一篇课文后，不但要掌握它的生字、生词，还要背熟课文、理解意思；要体会文章中句子的描写，到底好在哪里？为什么要这样写？我能不能写出来？第二，对课文中词语的近义词、反义词都要弄会；还要学会改病句，观察句式的变化，把句子补充完整，并能够扩充原句；第三，要懂得句子的修辞方法，是比喻句，拟人句，还是排比句？对于一些描写人物、景色的好句子，要能把它理解、背会。

其次，我懂得了三年级的学习，不能只是把老师布置的作业做完，要多读一些课外书和辅导书。

期中考试时，有的书上没有学过的成语，我就不会做，这是一个很大的教训。

所以，我让妈妈给我买了成语词典和三年级用的《字词句篇》。

平时，爸爸、妈妈也常给我讲一些成语故事。

就这样，我改进了学习方法，扩充了学习的内容。

在学校，汪老师对我们的学习也抓得很紧。

他教我们要把生字、生词都写会，要背会书本上不带“*”号

的课文，要过好阅读和作文这两关。

汪老师还给我们抄了“归类复习要点”，里面包含了十分丰富的内容。

我没有浪费老师的心血，按照老师的要求，认认真真的学习和复习。

果然，功夫不负有心人，期末语文考试，我的语文成绩得了98分。

我心里非常高兴。

我还有一个不足的地方。

就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

例如有一次，老师说让我们回家完成第七次作文，把当天测验的作文再好好复习一下。

我当时没有认真听。

回家后，我把当天测验的作文又重新改写了一遍。

第二天，老师一看我做的'作业，美美的把我批评了一顿，还让我写了检查。

老师的严格要求，对我促进很大。

我要深深地吸取这个教训，决心改掉自己这个马马虎虎的坏毛病。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名

副其实的好学生。

时间过的真快啊，一个愉快的暑假又要结束了。

这是个难忘的暑假。

有开心的事，也有难忘的事。

在这许许多多的事情中我只记住了三件。

1生日

7月19日是我的生日，为了能开开心心的过这个生日，我第一次请来了同学来给我过生日，那天真是开心的一天，我收到了好多礼物。

有会唱歌的灯，一本带锁的笔记本，两本带贴纸的本子，一个小猪存钱罐(大家都知道我喜欢猪)两个贝壳，一个娃娃，一支蜡烛。

妈妈还给我买了个大蛋糕。

爸爸都给我录了下来。

2夏令营

今年是我第一次参加夏令营。

目的地是宁波少年海军学校。

我原本以为很好玩，可实际和我想象的相差很大。

一点都不好玩，还很热。

去海边还被石头划破了脚。

特别是发了一套海军服，特难看，嘿，真可怜。

3一件意想不到的事

不可思议，原来在我夏令营的前一个晚上，爸爸登山回来的时候出了车祸，右腿的骨头断成了三段，全身上下缝了48针。

幸好脚上穿着登山鞋，背上背着登山包，脚和头都没事。

真是不幸中的大幸。

爸妈怕影响我去夏令营的心情，所以一直没告诉我，直到夏令营的结束。

现在爸爸的腿已经好一点了，可以“四条腿”走几步了。

新的学期又开始了，我要好好的学习，不让老师父母失望。

这个假期是一个非常充实的暑假。

因为我有许许多多的课外班，这些课外班分别是，精彩的关于写作和阅读的语文课，知识多多的数学课，内容丰富的英语新概念语法课，和为了备战pet英语的冲刺班。

虽然这些课程都富有新意和智慧，但他们是我的暑假变得手忙脚乱。

我不仅要完成学校老师布置得像山一样高的作业，还要上162个小时的课，并要完成课外班老师额外布置的作业。

这些作业几乎压得我喘不上起来，有时我经常为课多而发怒，真不值得！妈妈也尽力开导我去学会忍耐，经过家长百遍劝说之下我才不再发牢骚，也认认真真地上这些为了残酷的小升初的课。

这一个假期我几乎全在上课。

我统计了一下，一天都没课的占暑假的百分之6，一天有一次课的占百分之40，一天有两次课的占百分之50，一天有三次课的占百分之4。

想必我有多忙吧！

在忙中之忙时，我也会抽出时间去让我放松一下，从那疲劳的学习之中呼吸一口新鲜空气。

我在七月十五日那一天，我和妈妈一起去了龙庆峡。

那是一个山清水秀的地方，清新的空气充满在龙庆峡的每一个地方。

我们去了龙庆峡的一个森林里，那里有正在含苞欲放的无名花，闻一下，让人心旷神怡，你瞧，有些在争奇斗艳的花朵上正有着山东翅膀采蜜的小蝴蝶，我还发现了一些在地面，水中不知原因死去的小蝴蝶。

我还看到了活生生的小松鼠，他们个头很大，比一个大型铅笔盒还要大。

别看他们看起来很笨重，实际上他们可灵活了，已发现人一来，几步就跳上参天大树。

我还在那看到一个有趣的现象，十七、八只松鼠在一块空地上开会呢！我还在途中碰得到了正在自己刚刚铺好的网上期待着一些笨拙的小虫子们自投罗网，我都为这些小虫子们感到惋惜。

有些同学会问我为什么不去玩电脑游戏，我觉得电脑游戏有所害眼睛，又让人着迷，没有什么好处，我也是最多和同学

在qq上聊聊天罢了，或在电脑上打印文章，看看新闻就可以了。

这个暑假是我有史以来最充实的暑假，我不仅增长了许多知识，还娱乐了一些，由游玩又有学，真是一个充实且调配合理的暑假。

四年级家长总结报告篇二

四年级是小学阶段从低年级向高年级过渡的转折期，这一阶段是培养学生学习能力、良好品行与情感的关键时期。今天本站小编给大家精心挑选了四年级级组工作总结，希望文章对大家有所启发。

这个学期虽然长达二十二周，但我们又这样在不断的工作与学习中悄然度过了。回顾整个学期的年级工作，联系期初制定的年级计划，感想颇多，现作如下小结：

一、注重平时，悉心教育

为了四年级的每一位的学生，四年级的语数英任课老师积极深入课堂教学的研究，毫无怨言地放弃休息的时间为学生补缺补差，许多教师几乎是天天早出晚归，披星戴月回家的，为的只是不让一名学困生掉队。当个别的学生出现学习态度不端正的时候，我们的班主任就会静下心来细心教育，耐心开导，动之以情、晓之以理，不厌其烦地为学生讲解题目。根据学生实际情况还主动进行家访，与家长一起商量对策，帮助孩子找到努力学习的方向。即使碰到不讲理的家长，这些教师也能以较高的素养与姿态，一如既往地认真辅导学生，真真切切地展现了教师无私奉献的职业道德。

二、勤奋务实，稳中求进

本学期，我们四年级组的全体教师全心全意地做好教学常规工作。每位老师精心备好每一堂课，组织好课堂教学，想方设法调动学生的情感，创造良好的课堂气氛，注意培养学生的学习兴趣、学习能力。为了减轻学生的负担，也为了学校节约能源，许多教师都是自己出小练习，结合课堂上讲练，精心设计布置家庭作业，做到作业少而精，既减轻学生的负担，又提高学习效率。尤其是期末的复习阶段，每一位语数英的任课老师用他们的真心、爱心不放弃任何一个学生，尽心尽力帮他们补习。

在班级管理上，各位班主任根据本班的情况，制订班级发展计划，有步骤地采取了一系列措施。结合学校每周的行规训练重点对学生进行行为规范养成教育，使全年级167名学生基本养成了良好的行为规范。结合歌唱祖国、喜迎世博年的主题系列活动，每个班级都积极开展活动，寓教于乐。当然，对于学生的安全教育一直是一个不容忽视的重点，在本学期的“逃生消防演习”中，本年级的每位教师和学生都非常重视，使这次的逃生演习非常成功。

三、齐心协力，团结合作

一个团结的集体才会有更积极的工作热情，我们四年级组就是这样一个团队。年级组内的教师齐心协力，当在教学中碰到困惑时，每一位老师都是有问必答，把自己在教学中的所得与所失说出来互相探讨，做到资源共享，取长补短。当面临督导教学活动，从选择教学内容到备课上课，大家都各尽所能，精心备课和准备课件，同时我们也充分发挥了本年级骨干教师与优秀教师的教学能力，使最终的课堂教学督导得到了专家的好评。

除了教学，生活中各位教师也是互相关心互相爱护。哪位老师身体不舒服了，同年级的老师主动帮她分担一些工作，哪位教师外出了，正负班主任之间及时相互调节，确保了班级的正常管理，学校搞活动了，年级组内的教师互相配合，使

参加活动的学生既不影响活动，也不拉下课程。在工会小组的活动中，我们四年级组是一个不可分割的整体，因此每位教师都积极参加学校开展的各项工会小组活动。

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、 作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、 团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学

生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理 稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同

协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

活动，是产生体验的最佳途径，也是最佳过程。通过活动，学生可以尽情的展示自己，培养习惯，并获得相应的情感体验，从而提高学生各方面的素质发展。本学期，根据学部的要求，年级主要开展了以下各种活动，并将年级的建设思路融合到活动中，达到全年级的整体提升。开学初，年级为了打造和谐团队，丰富师生生活，组织了“团结就是力量”主题拔河比赛，让师生体验心往一处想、劲往一处使的作用，以饱满的热情迎接新学期的工作和学习。我们抓住督导检查的契机，加强环境建设，让学生共同参与物化形态和观念形态的环境建设中，不仅使各项能力得到发展，而且在环境中受到教育。“进步就是优秀”“进步与快乐同在”、“书香四溢——读书的三种境界”“读书是人生最大的快乐”等文化长廊应用而生。

在“文明礼仪伴我行”主题活动中，设计了“我要自尊，我要尊人”主题活动，让学生学会尊重，学会道歉；“我进步了”主题活动，让学生寻找自己的闪光点，通过“扬长”激发补短的内驱力。“推进校园文化，一展青春风采”主题辩论赛，展示了同学们的自信、顽强和幽默，他们的表现，让在场的每一个人都感受到了思维的碰撞、智慧的闪耀；“我给班级命个名”活动中，各班积极组织学生参加班名、班训、班徽、班歌的设计，让学生们根据本班的特点，提出彰显个性的设想，让班级的每个成员通过活动的过程增强凝聚力，体验成功的快乐，真正促进了班级实体的建设，进一步增强了学生的主人翁意识。涌现出和谐共进的1班、优质和谐的2班、自主管理的3班、自主免检的4班，两周一次的周点评，针对性强、主题鲜明，全年级师生共同分享成功的快乐，指出存在的问题，形成班级间相互竞争的局面，将年级的优势发挥到最大。

学生的和谐引发了教师间工作的和谐。为了进一步提高年级组的整体工作，也为了完成学校相应的任务，我们教师的发展通过各项活动融入到学生的发展过程中。从以上活动中，我们能够很好的感受到师生间的和谐发展。

班级建设 彰显特色

班级是学校教育的基本组织形式，是年级工作的一个缩影，也是联系老师与学生，学校与家庭的重要环节，加强班级管理是班主任的重头戏，也是年级工作的重中之重。

初一2班班主任李利鸿老师，工作思路清晰、有条不紊，面对直升班的学生，以自主管理为目标，以制度建设为抓手，通过对问题学生、学生干部的关注，采取责任到人的办法，使各项制度在实践中逐步完善，并得到了较好的落实。期中考试后，采取目标管理法，从“我最崇拜的人”、“我最欣赏的名言”、“我的理想”、“我的优点”、“期末目标”、“我追赶的同学”

“实现目标的具体措施”等方面入手。有学生家长的期望、老师的指导、同学间的互助，更有学生自己的认真思考，目标力争合适、措施力争得当，长远目标和近期目标相结合，让学生从努力走向成功，天道酬勤是他们班坚定不移的信念。

初一3班班主任王之波老师，情感丰富、尽职尽责，全身心扑在班级建设上，以优质和谐为目标，不断追求卓越、超越自我，对于学部和年级的每项活动都精心组织，学生参与的积极性很高，特别是运动会上获得了运动成绩和精神文明双丰收。周周认真制作的家校联系单，成为老师、家长和学校沟通的桥梁和纽带，善于发现学生在各个方面的优势和存在的问题，家长能对学生一周的表现了如指掌，充分利用周末时间和学生更好的交流。在王老师的带领下，三班全面发展，成效显著，各科成绩稳步攀升。

初一4班班主任徐会波老师，年轻有为，勤于思考，以团结进步为治班目标，让学生在团结互助中体验求知和进步的快乐。以学校的文明礼仪活动为契机，开展在常规中实现文明的活动，以量化考核为标准，在班级卫生，学生仪表、作业检查、行为规范、课堂纪律等方面进行检查，保证了班级整体有序的局面，班级已形成学习小组，运用优帮低、好带中的方法，为转移学生青春期关注点，把学生引向良性发展的轨道起到了较好的作用。

正视问题 改进工作

一、我们工作中的不足

1、本年级教师对学校的管理理念、管理办法还要进一步学习，还需要在不断学习的基础上加强交流，加强沟通，共同积累经验。

2、虽然经过一个学期的努力，学生的思想品德、行为习惯、学习成绩都有所提高，但是学生的个体差异比较大，问题学生居多，部分学生因为家庭原因，和父母关系不融洽，导致情绪、心理状况的不稳定。有些家长与学校的配合还不默契，因此继续转化的工作仍然相当艰巨。

3、教师群体的建设还比较薄弱，需要作为年级建设中一个不可或缺的方面来抓。

4、我们教育的方式方法有时还较简单急躁，亟待改进，还需我们用心用智慧去工作，与学生、与家长的沟通，还有待强化。

二、我们的工作设想

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此

这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、坚持在研究状态下工作，进一步深入研究本地学生的发展状况，给青春期的孩子一个成功的教育。

3、进一步深化秩序工程和现代人素质工程，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生在释放多余能量的同时得到进一步的发展。

4、进一步完善教师群体的例会制度，加大教师间的合作意识与竞争意识。

5、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

6、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

回顾一年来我们走过的路，一幅幅精彩的画面记载了难忘的日日夜夜，几多欣慰几多感慨。初一年级的老师是年轻的、充满活力的，是敬业的、主动工作的一个群体，在这个群体中工作让我感到非常开心，也更让我有信心带好这个群体。初一年级正逐步走向健康发展、高品位发展、可持续发展。

开学时忙碌的身影似乎还在眼前，时间的脚步已匆匆地走到了一学期的末尾，回首个中味，每个瞬间都值得铭记。我们四年级组是一个积极上进的年级组，大家热情有责任心；是一个有向心力的年级组，大家团结一致，具有强烈的团队合作意识与精神。本学期，年级组全体教师认真贯彻学校工作总目标，本着“求真务实”的工作作风，扎扎实实地开展工作，较好地完成了学校各处室下达的各项任务，现总结如下：

一、爱岗敬业，构建服务团队。

我们四年级组共有教师13名，每位教师都能热爱教育事业，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生，发扬奉献精神。

班主任是学校最基层的组织——班级的管理者，主任的素养直接关系到班级的稳定，学校的发展。我们组有七位班主任，他们在教学上业务能力强，在班级管理上经验丰富。七位班主任尽心尽职，工作积极。这里值得一提的是我们的郑卓老师，她爱人在外地工作，她又当班主任又当语文老师，孩子还在上幼儿园，真是辛苦了。张霞老师虽然年轻，但工作极其认真，班主任工作做得有板有眼！年级组其他任课老师也认真负责，乐于奉献。胡艾发老师虽然年逾五十，但工作热情丝毫不逊于年轻老师，并协助做好副班主任工作。正是有了这样一个乐于奉献的集体，五年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

二、同伴互助，营造和谐团队。

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭。我们年级组教师无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎力支持，竭力配合。在校各种教研活动中，无论是哪位教师开课，同组教师都积极配合与支持，共同研究教材，共同商讨教学设计。正是同组老师的积极配合，我们组李荆芳、张霞教师所执教的课获得了听课教师的好评。课后，你经常可以看到老师们在愉快地交流任教情况，你也经常可以看到正副班主任、任课教师在和学生、家长谈心，交流管理学生的方法。工作上，我们互相合作。生活中，我们互相关心，就像一个温馨的小家。

三、工作成绩：

- 1、本学期，年级组有数名教师在校同课异构比赛中获奖。
- 2、张霞、李荆芳、赵爱玲、胡永霞等老师在教师基本功比武

中获得优胜奖。

3、在校教职工篮球比赛中进入四强。

4、杨中明等老师的论文获省级奖励。

5、在县网球比赛中，四三班贾奕麟同学获一等奖，多位学生获乒乓球比赛奖，为学校争得了荣誉。沈亚宁等多名学生在庆六一活动中充分展现了自己的才艺。

6、在政教处组织的“春游”“爱心义卖”“捐资助残”等几次大型活动中，我们四年级全体师生共同努力，也表现不俗，获得领导好评。

回顾这半年来的忙忙碌碌，点点滴滴，心中就低声吟唱一首《感恩的心》，感谢学生给我们带来奋斗和喜悦，感谢领导给我们关心和支持，感谢组内老师创造的成绩和感动。

四年级家长总结报告篇三

一学期又过去了，端坐桌前思索。平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结如下：

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素。于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班

干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，

组织, 总结, 收到较好的效果。

清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责, 采用轮流值日的方法, 选好卫生小组长, 由组长分派任务, 按照值日工作的顺序进行打扫卫生, 打扫完毕后, 将卫生用具放回原位, 然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

鼓励学生展示自我, 树立自信。小学生活泼好动, 好表现自己, 在多种多样的活动中, 能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中, 我努力搭建学生展示的舞台, 利用班会开展一些小活动, 诸如: 查字典比赛, 成语接龙, 童话故事比赛, 口算比赛等来益智身心, 鼓励孩子为大家表演, 增强自信。

以上就是我个人在这学期的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够, 有时是缺少了会发现的眼睛, 因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方, 可以说班主任工作是任重道远。有人曾说, 能发现问题, 并解决问题, 就是一个成长进步的过程。相信在以后的工作中, 我将会以更大的信心和热情投入到其中。

四年级家长总结报告篇四

20xx年12月10日

新教科版四年级上第一单元“天气”知识要点

- 1、天气总是在(发生变化), 它影响着我们的(活动), 也影响着地球上所有生物。
- 2、(云量)、(降水量)、(气温)、(风向和风速)是天气的重要特征, 是天气观察的重要数据。
- 3、(天气日历)是记录每天各种天气现象的表格。天气日历

中一般要记录（日期和时间）（云量和降水量）（风向和风速）。

4、气温是指（室外阴凉、通风地方的温度），每天应选择（同一）时间来测量气温。通常情况下，一天中（午后2点）的气温最高。

5、风向是指风（风吹来）的方向。

6、风向可以用（风向标）来测量。风向标的（箭头）指向风吹来的方向。如指向标的箭头指向西北，就是（西北）风。

7、我们可以用8个方位来描述风向，分别是（东、东南、南、西南、西、西北、北、东北）。

8、风的速度是以（风每秒行进多少米）来计算的。（风速仪）是测量风速的仪器。气象学家把风速记为（13）个等级。

9、降水的形式很多，常见的有（雨、雪、冰雹）等。

10、（雨量器）是测量降水量多少的装置。气象学家根据一天（24小时）的降水量确定下雨等级。如小于（10毫米）是小雨，10~25毫米是（中雨），25~50毫米是（大雨），50~100毫米是（暴雨），100~200毫米是（大暴雨），大于200毫米是（特大暴雨）。

11、云实际上是由千千万万的（小水滴）或（冰晶）组成的。通常把云分成（积云）、（层云）、（卷云）三类。靠近地球表面形成的扁平状云是（层云），层云通常是（灰色）的。高于层云，看上去像棉花堆一样的云叫（积云），（积云）通常与晴好天气相联系。纤细的羽状云是（卷云）。

12、在天气日历中，我们已经使用了（晴天）、（多云）、（阴天）等来描述和记录云量的观察。当天空中的云量不超

过四分之一是（晴天），云量不超过四分之三是（多云），云量超过（四分之三或覆盖整个圆面）就是阴天。

13、动植物也能预报天气，如：（1）松果在干燥晴朗的日子鳞片会打开，相反，如果松果的鳞片紧闭，则表示即将下雨。

（2）蜻蜓要下雨时会低飞。（3）蚂蚁要下雨时会搬家。

14、空气质量预报分为5级；舒适度指数预报分为7级；紫外线强度分为5级。

制作材料：吸管1根、小刀1把、剪子1把、硬纸板1块、大头针1个、带橡皮的铅笔1只。

制作过程：1、选一根硬一点的吸管，在吸管的两端纵向切开约1厘米的缝隙。

2、用硬纸板剪一个大小适中的箭头和一个稍大的箭翼。分别插入吸管两端的缝隙，并固定。

3、用一根大头针穿过吸管平衡点并插入铅笔一端的橡皮中，使其能自由转动。

4、确定方向后观察风向标的箭头指向就是风向。

1、找一个直通透明的杯子，杯子的高度在15厘米以上；

2、以毫米为单位，利用刻度尺在纸条上画好刻度，纸条的长度略小于直筒杯子的高度；

四年级家长总结报告篇五

一个学期的工作又将结束，下面对本学期工作总结如下：

一、思想认识

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，能从政治思想上严格要求自己，积极参加学校组织的政治学习，自觉看报读书，了解时政，理解新的政策和新的教育要求，以师德规范约束自己，鞭策自己。积极支持学校的各项决策，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，能争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教，与人合作。每上的一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任四年级工作。因为已经连续带班，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，他们组成一帮一小组，促使他们共同进步。

这学期我还积极参加语文教研组的学习活动。每一次我都从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关教学的资料。同时又与同事一起探讨，与同事们一起进步。

三、副班主任工作

在副班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养

成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，教给他们工作方法。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

这一学期，我主动与家长通过电话、发信息、带口信等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，更向家长提意见：针对他孩子的优劣情况，该如何配合教师共同教育或如何让孩子“吃的更饱”，争取与家长的教育思想达成一致。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系让自己有精力来做好学校下达的每一项工作。

五、主要成绩

在这一学期里，自己任教的学科及格率、平均分、优秀率比上学期有进步。本班获得了在_街道20_年小学生规范字书写竞赛中荣获二等奖，并且组织班级里的18名学生参加_省首届规范字书写大赛。

本学期虽然做了不少工作，取得了不少成绩，但与先进教师相比，还有很大的距离，我将在下一学期中不断进取，争取更好的成绩。