

中班数学教案认识椭圆形(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班数学教案认识椭圆形篇一

1、能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形的基本特征。

2、能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

经验准备：师幼共同收集生活中各种的图形实物。

物质准备：贴有‘各种图形’的展板、教学课件、人手一份圆形与椭圆形卡片、一根小吸管、夹板。

师：今天我们来到图形王国里，我们一起来看看，都有什么图形？

师：图形王国里又来了一位新朋友，看！这是什么图形？
(椭圆形)它像什么？

1、通过两图形重叠比较的方法，发现椭圆形比圆形扁。

师：小朋友把圆形和椭圆形卡片重叠在一起，比一比，有什么不一样？

幼儿操作比较，发现椭圆形比圆形扁。

2、通过测量圆形和椭圆形的两条中心线折痕，发现圆形两条中心线折痕一样长，椭圆形两条中心线折痕不一样长。

(1) 师：我们用吸管测量椭圆形和圆形的红色折痕和黑色折痕，发现了什么？

教师提出测量要求：先测量圆形的红线和黑线，再测量椭圆形。

(2) 幼儿动手操作，教师个别指导。

(3) 操作后提问：你在测量圆形和椭圆形折痕中，发现了什么？

(4) 教师小结：圆形的两条中心线折痕都是一样长；

椭圆形的两条中心线折痕不一样长（一条折痕长、一条折痕短）。

总结椭圆形的主要特征：没有角、只有边，弧线围成鸭蛋圈，圆圆扁扁的。

1、从课件中找出像椭圆形的物体。

师：小红家里也藏着很多像椭圆形的物体，我们来找找！

2、从各种生活实物中找出像椭圆形的物体。

师：请小朋友找找桌面上“哪个东西的什么地方像椭圆形”，找到后跟同伴和客人老师说一说。

师：我们到教室外面继续找找还有哪些东西像椭圆形吧！

1、区域活动：

数学区：找椭圆形（提供几何圆形装饰卡，让幼儿找出椭圆形，并进行装饰涂色）

美工区：椭圆形添画（提供椭圆形的基本图案，让幼儿自由添画）

益智区：图形棋（投放图形棋，让幼儿通过下图形棋熟悉各种图形）

2、家庭活动：回家继续寻找生活中像椭圆形的物品。

中班数学教案认识椭圆形篇二

1. 能说出椭圆的名称，运用多种方法感知椭圆形和圆形的不同。

2. 能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

1. 经验准备：利用散步时间引导幼儿观察、寻找周围环境中像椭圆形的物体，如花瓣、树叶等。

2. 物质准备：课件；两个西瓜；椭圆形、圆形铁圈若干；椭圆形、圆形雪花片若干；圆形、椭圆形呼啦圈若干；圆形、椭圆形轮胎若干；水彩笔、油画棒等。

一、以猪八戒喜欢吃西瓜引入，发现椭圆形和圆形的不同。

2. 请幼儿通过看一看、摸一摸、比一比的方式说出它们的不同。

3. 小结：相同点：两个西瓜都是圆圆的，没有角。

不同点：一个西瓜是圆形的，一个西瓜是椭圆形的。

二、出示课件，交流发现生活中椭圆形物品和圆形物品的不同。

1. 引导语:小朋友,我们来看看生活中椭圆形物品和圆形物品的有哪些不同。

2. 引导幼儿说一说生活中还有哪些物品是椭圆形的。

3. 引导幼儿再次比较椭圆形和圆形的不同。

引导语:椭圆形和圆形有什么不一样的地方呢?

4. 出示两个一样大的圆形铁圈,把其中一个拉长变成椭圆形,将它与另一个铁圈叠在一起,引导幼儿观察后发现椭圆形的两头比圆形长。

三、游戏“谁跑得快”。

1. 引导幼儿比一比圆形轮子的汽车和椭圆形轮子的汽车谁跑的快。

第一组:圆形雪花片和椭圆形雪花片。

第二组:圆形呼啦圈和变形的椭圆形呼啦圈。

第三组:圆形轮胎和变形的椭圆形轮胎。

第四组:圆形铁圈和椭圆形铁圈。

2. 幼儿自由尝试,教师观察指导。

3. 小结:圆形轮子跑得快,椭圆形轮子跑的慢。

1. 请幼儿寻找班级里椭圆形物品,并跟同伴说一说:你找到了什么物品像椭圆形的。

2. 区域活动:(1)在数学区投放各种大小不同的椭圆形硬纸板,引导幼儿描画椭圆形、给椭圆形涂色、将椭圆形剪成几

块进行拼图。（2）在科学区投放椭圆形的镜子，引导幼儿将镜子对着阳光，寻找发现光斑的形状。（3）在益智区投放图形棋，让幼儿通过下图形棋进一步熟悉各种图形。

2. 家园共育：鼓励幼儿回家继续寻找生活中椭圆形或类似椭圆形的物品。

中班数学教案认识椭圆形篇三

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

蒙氏数学：认识椭圆形（数学）

（一）出示蝴蝶激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来了一只小动物，看看是谁？这只蝴蝶是用什么拼成的呀？都有什么图形，我们一起来说一说。

师：圆形是什么样子的呀？有没有角？这些呀，都是我们以前认识的图形，今天，我们就来认识一位新朋友——椭圆形。

（二）、认识椭圆的特征

1. 引导幼儿初步感知椭圆的特征

师：椭圆形和圆形是一对好朋友，老师这里也有椭圆形和圆形。刚才小朋友说了圆形是圆圆的，没有角，那我们来看看椭圆形是什么样子的。它和圆形有什么相同的地方，又有什么不相同的地方呢，仔细看一看、摸一摸、比一比。

师：小朋友，你们的桌子上也有圆形、椭圆形和正方形，请

你们也仔细看一看、摸一摸、比一比，找出它们相同和不同的地方，看谁找的仔细。

2. 引导幼儿感知椭圆形的特征

师：你们都有什么发现呢？现在来说一说吧。谁发现了它们相同的地方？

小结：原来呀，椭圆形和圆形一样都没有角，它们的边是圆滑的，这就是它们相同的地方。

师：谁发现了它们不相同的地方呢？

（1）引导幼儿通过把圆形和椭圆形重叠比较，发现第一个不同点椭圆形两头比圆形长。

师：现在，把椭圆形和圆形上下左右对折，都有两条折印，这两个图形的折印又有什么不同呢？请小朋友们也把你们的圆形和椭圆形上下左右对折。看看圆形和椭圆形的两条折印有什么地方是不一样的。

师：请让你们的圆形和椭圆形休息好，看老师用小纸棒量量看，是不是这样的呢？

小结：原来呀，椭圆形的边是圆滑的，没有角，它的两头比圆形更长，上下对折和左右对折出来的两条折线不一样长。

（三）、找椭圆形

师：刚才我们认识了椭圆形，老师还用圆形和椭圆形拼出了一只可爱的小动物，是谁呢？请小朋友找出熊猫身上的椭圆形。并给它图上好看的颜色。

（四）、活动延伸

师：我们生活当中还有很多形状的物品，请小朋友回家找找家里有什么东西是椭圆形的把他滑下来。

中班数学教案认识椭圆形篇四

认识椭圆形较其它圆形对幼儿来说难于掌握，所以在活动过程中，我让幼儿先复习圆形，然后我充分利用电教，以游戏的方法进行教学，这样对于幼儿来说富有吸引力，使整个认识椭圆形的教学活动变得生动、形象，也充分发挥了幼儿的主体作用。使幼儿在玩中掌握了椭圆的特征。

认识椭圆

1、认识椭圆形，会比较圆形与椭圆形的异同，感知椭圆形的基本特征。

2、发展幼儿的观察力、思维能力及操作能力。

录音机、视频展示仪、椭圆形的镜子、盘子、鸡蛋、饼干等实物，每组一篮五颜六色的各种图形纸，长方形白纸、小棍人手1份。

集体与个别活动相结合。

1、教师带幼儿听音乐模仿各种小动物的动作，轻松、愉快地进活动室。

2、教师以讲故事的方法出示图形房子，再出示图形娃娃（三角形、正方形、圆形、长方形）请幼儿依次说出名称。

教师：今天图形娃娃家又来了一位新客人（出示椭圆形）让幼儿观察，然后放小图形娃娃争论的录音（三角形说：“它是圆形”、圆形说：“不对，不对，它不是我”“那它是谁呀”小图形们一起问，圆形说：“它是我的好朋友长得和我

有点像，它的名字叫椭圆形”）

3、教师使用视频展示仪使鸡蛋出现在电视上，通过观察启发幼儿说出鸡蛋的椭圆形的。同样方法让幼儿观察椭圆形的镜子、盘子、饼干等。

4、想一想生活中还有什么东西是椭圆形的。

5、比较圆形与椭圆形的异同。

（1）请幼儿用手摸摸圆形和椭圆的周边，说说有什么感觉（周围圆圆的、滑滑的、没有角、也没有边）。

（2）请幼儿把圆形、椭圆形的纸上下左右对折，通过圆形的圆心和椭圆的中心点，量两条折线，通过幼儿动手测量，讨论并概括出圆形和椭圆形的异同，感知椭圆形的基本征。

6、游戏“看谁说得对”教师：椭圆形很快和这些小图形交上了好朋友，它们组成了许多漂亮图案（教师出示花和蜻蜓，请幼儿说说是是什么图形组成的）

7、动手操作，进一步感知椭圆的特征。图形娃娃很想和小朋友做游戏，大家一起动脑筋，用这些小图形拼出自己最喜欢的图案，然后把它贴在白纸上。

（1）幼儿动手操作，教师将图形房子转移到活动室的后墙上。

（2）点评作品，请幼儿说一说自己的图案是用什么图形拼的。图形娃娃搬家了，可是和小朋友一起做游戏的小图形找不到图形房子，我们一起送它们回家吧。伴随着音乐，幼儿和教师一起将拼好的图案布置在活动室的后墙上。

1、活动前让幼儿学会用木棍量长短。

2、在数学角活动中，放置彩色图形积木（或图形纸），让幼

儿自由操作， 搭建、 粘贴、 锻炼幼儿拼图能力， 加深对图形特征的了解。

中班数学教案认识椭圆形篇五

1. 能说出椭圆形的名称， 运用多种方法感知椭圆形和圆形的不同。

2. 能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

1. 经验准备：利用散步时间引导幼儿观察、 寻找周围环境中像椭圆形的物体， 如花瓣、 树叶等。

2. 物质准备：课件； 两个西瓜； 椭圆形、 圆形铁圈若干； 椭圆形、 圆形雪花片若干； 圆形、 椭圆形呼啦圈若干； 圆形、 椭圆形轮胎若干； 水彩笔、 油画棒等。

一、 以猪八戒喜欢吃西瓜引入， 发现椭圆形和圆形的不同。

2. 请幼儿通过看一看、 摸一摸、 比一比的方式说出它们的不同。

3. 小结： 相同点： 两个西瓜都是圆圆的， 没有角。

不同点： 一个西瓜是圆形的， 一个西瓜是椭圆形的。

二、 出示课件， 交流发现生活中椭圆形物品和圆形物品的不同。

1. 引导语：小朋友， 我们来看看生活中椭圆形物品和圆形物品的有哪些不同。

2. 引导幼儿说一说生活中还有哪些物品是椭圆形的。

3. 引导幼儿再次比较椭圆形和圆形的不同。

引导语：椭圆形和圆形有什么不一样的地方呢？

4. 出示两个一样大的圆形铁圈，把其中一个拉长变成椭圆形，将它与另一个铁圈叠在一起，引导幼儿观察后发现椭圆形的两头比圆形长。

三、游戏“谁跑得快”。

1. 引导幼儿比一比圆形轮子的汽车和椭圆形轮子的汽车谁跑的快。

第一组：圆形雪花片和椭圆形雪花片。

第二组：圆形呼啦圈和变形的椭圆形呼啦圈。

第三组：圆形轮胎和变形的椭圆形轮胎。

第四组：圆形铁圈和椭圆形铁圈。

2. 幼儿自由尝试，教师观察指导。

3. 小结：圆形轮子跑得快，椭圆形轮子跑的慢。

1. 请幼儿寻找班级里椭圆形物品，并跟同伴说一说：你找到了什么物品像椭圆形的。

2. 区域活动：（1）在数学区投放各种大小不同的椭圆形硬纸板，引导幼儿描画椭圆形、给椭圆形涂色、将椭圆形剪成几块进行拼图。（2）在科学区投放椭圆形的镜子，引导幼儿将镜子对着阳光，寻找发现光斑的形状。（3）在益智区投放图形棋，让幼儿通过下图形棋进一步熟悉各种图形。

2. 家园共育：鼓励幼儿回家继续寻找生活中椭圆形或类似椭

圆形的物品。