

2023年大班结构性游戏活动方案设计(优质10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

大班结构性游戏活动方案设计篇一

活动过程：

一：开场白：

生命在于运动!在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀?(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来!为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了。在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧!(鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒!)看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

二：园长致词

三：下面进入我们的亲子游戏环节。

1. 学前班

游戏名称：接力赛跑

游戏玩法：一家三口为一组。听到口令，按孩子—妈妈—爸爸的顺序开始比赛，先跑到终点者为胜。

2. 中一班：游戏名称：活板桥

游戏玩法：

游戏分两对比赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一起跑回原地，以接力的形式传送给第二个家庭，以此类推，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

3. 小一班：游戏名称：看谁抱得对

家长背对孩子站成一排，幼儿统一服饰，头饰站在桌子上，游戏开始后，家长转过身辨认自己的孩子。不能问，不能喊名字，等家长全部抱起孩子后，再取下头饰。看看谁抱对了。

4. 中二班：游戏名称：数字接龙

游戏玩法：父母二人三足，双手抱起幼儿(幼儿手持1——10的数字卡)，从起点到终点，然后把数字卡按1——10排序贴在小黑板上。先完成者为胜。

5. 大一班：二人三足

游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一起，站在起跑线后，听到口令，一起跑向终点，然后返回，

先返回终点的为胜利者。

6. 中三班;游戏名称: 小鸡出壳

游戏玩法: 幼儿扮小鸡, 家长扮鸡妈妈, 很多报纸剪成鸡蛋, 游戏开始, 家长撕破报纸, 幼儿从洞中钻出来, 不准撕烂报纸, 在规定的时间内, 谁出壳的小鸡越多, 谁的那一队为胜利者。

7. 小二班: 游戏名称: 哪吒寻宝

游戏规则: 参赛妈妈手持玩具篓站在场地一端, 爸爸从后面抱住小哪吒的腰, 站在场地另一端, 主持人发令后, 爸爸和哪吒跑到海浪边, 在海中寻宝, 每找到一个就往妈妈的篓里扔, 一直到主持人说停。哪个家庭的玩具篓中的宝贝多, 哪组为胜。

8. 大二班: 游戏名称: 打扮家长

9. 中一班: 袋鼠接力

游戏玩法:

幼儿面对家长, 双手抱住家长的脖子. 双腿勾住家长的腰, 家长左手护幼儿, 右手持接力棒, 传给后一位家长. 哪组最先传递完即为胜利队.

游戏规则:

家长必须站在起跑线外, 否则算犯规.

10. 中二班游戏名称: 大手牵小手。

游戏玩法:

家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

11. 大一班：人力车

游戏玩法：大人手握绳子，孩子站在纸板上，孩子向前跳起的同时，大人拉纸板向前走，孩子再落到纸板上，这样孩子不停地跳起落下，大人不停地向前拉纸板，先到终点的为胜利者。

规则：孩子不能离开纸板

12. 中三班游戏名称：小鸭捉鱼

游戏玩法：

然后换第二组。

13. 大二班：小脚踩大脚

幼儿的脚踩在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线上，听到口令，家长和孩子一起跑，绕过小椅子，接着往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

14. 学前班：游戏名称：揪尾巴

游戏玩法：全体幼儿站内圈，家长们站外圈，相互对应揪尾巴，先揪下尾巴的为胜

四：结束语

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子运动会，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“小朋友真棒！大朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，

重要的是今天大家都很快快乐，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

大班结构性游戏活动方案设计篇二

- 1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。
- 2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

【活动过程】

(一)活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

(二)玩小布袋

1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了

小布袋里。(老师钻进小布袋里)瞧，你们觉得老师现在象什么?(自然引出小袋鼠)

(三)小袋鼠跳跳跳

(1)进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝了。(穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉)。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

(2)一起探险去!

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3)到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情

况

(四) 放松活动:

师: 宝宝们, 这个地方漂亮吗?我们就在这里建设新家吧, 有点累了, 我们先休息一会, 神奇的小布袋, 变变变。变成一张舒服的小床, 来, 先把小布袋打开, 变成一张小床, 我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗?我们一起做个梦吧。在梦里, 把两只手举起来, 在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师: 宝宝们, 起床了。刚才妈妈说过, 这是一个神奇的布袋, 跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

大班结构性游戏活动方案设计篇三

一、活动目的:

乐意与父母一起游戏, 敢于与他人一起竞赛, 体验成功的感受。在游戏活动中增加家庭亲子关系的和睦, 感受迎接新年的快乐。

二、活动时间□20xx年12月31日下午。

二、活动地点: 幼儿园户外场地

三、活动内容:

活动一: 揪尾巴

准备: 尾巴8条。

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

活动二：过小河

准备：纸板24块。

玩法：家长和孩子利用三块纸板，以最快的速度过小河，家长和孩子的脚不能接触地面，先过小河的为胜。

活动三：运西瓜

准备：西瓜球8个，棍子16个，8个纸箱，饮料瓶8个。

玩法：家长和幼儿在指定的位置站好，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹好西瓜球绕过饮料瓶然后沿路返回，水嘴快回来的那组获胜。

活动四：大西瓜、小西瓜

玩法：家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”孩子做“小西瓜”的手势，家长说：“小西瓜”孩子做“大西瓜”的手势，错者淘汰。最后未被淘汰者获胜。

活动五：我的宝宝在哪里

准备：布带若干

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，请幼儿手拉手围成圆圈，相应的家长蒙上眼睛站在圈内，幼儿手拉手边唱歌边绕着家长转，唱完歌曲立定，然后请家长去寻找自己的宝宝。

要求：幼儿不能发出声音，去找父母，父母通过触摸找到自

己的宝宝。

大班结构性游戏活动方案设计篇四

能瞄准目标进行弹珠子游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力，体验竞赛游戏的乐趣。

主要材料与构造：

1、充分宽裕的土质场地，可以多名幼儿进行游戏：挑战者可以视情况自由分配弹珠的数量(按照颜色进行分配)，比如：红色弹珠、绿色弹珠、黄色弹珠等。

2、按弹珠颜色分好各队。

在场地的起点和终点间根据弹珠的大小挖好若干数量的弹珠洞，挑战者统一在起点准备，游戏开始，挑战者要从起点弹着弹珠依次弹进弹珠洞内，(挑战者可以用自己的弹珠把对方的弹珠弹到洞中，对方弹珠归自己所有)谁先到达终点者获胜。

1、每次竞赛可以2—4名幼儿参加竞赛。

2、幼儿要分好自己的弹珠颜色，以免混淆。

3、弹珠时必须沿着弹珠洞依次通过，到达终点。

这个游戏的材料很简单，很常见，而且场地也很靠近我们的生活环境。但是弹珠相对的存在一定的危险性，所以此游戏在进行之前，首先要做好安全教育工作，需要跟孩子们讲好安全及注意事项。这个游戏在玩的过程中，可以锻炼孩子的目测能力，更能很好的提高幼儿的手眼协调能力。因为此游戏是竞赛游戏，为了保住自己的弹珠或抢占对方的弹珠，孩子们会更加的努力。

大班结构性游戏活动方案设计篇五

1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的'社会交往能力和口语表达。

2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师：

大（2）班责任老师：

大（3）班责任老师：

活动总负责人：

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

大班结构性游戏活动方案设计篇六

“擦地板”实质上就是四肢支撑和向前推的动作，因此我设计了体育游戏以海绵代替生活中的抹布，引导幼儿充分感受推的动作，锻炼四脚力量及身体的协调能力，在前期的初步感受中，当小朋友兴趣非常高，本节游戏我们进一步挖掘擦的多种方法，在探索与尝试中，使我们的身体得到更好的锻炼与提高。

1. 练习推的基本动作，锻炼上肢与下肢的力量，加强幼儿的肢体的协调能力。

2. 遵守游戏规则，增强竞争意识。

1. 人手一块海绵。

2. 长板凳和拱形门。

一、准备活动：

在教师引导下做身体各个部位的动作。

二、探索擦地板的方法：

1. 游戏：地板擦擦擦

2. 探索不同擦地板的方法。

3. 幼儿展示自己擦地板的方法与同伴分享。

4. 探索符合生活擦地板的方法。

5. 与同伴分享。

三、障碍物下擦地板：

1. 从拱形门下擦过去。（提醒幼儿注意安全，眼睛看前方）

2. 从不同高度的长板凳下擦过去，体验成功的快乐。

四、放松活动：

1. 游戏：海绵摆高楼。（收拾海面）

2. 听音乐做放松动作。

大班结构性游戏活动方案设计篇七

让幼儿联系听信号原地转向和改变方向跑。

玩法：

1、热身，入场；

道即为地道，其余的幼儿则为穿地道者。游戏开始时，穿地道的幼儿分散地在各条“地道”上随意跑动，教师发出口令：“向左（右）——转！”组成地道的幼儿立即放下手臂，同时向左右转身。然后再侧平举，手拉手地组成新地道。穿地道的幼儿继续在新地道中任意跑动。反复转身数次后，让两组幼儿交换角色，然后继续进行游戏。

3 交代注意事项：教师要指挥穿地道的幼儿统一跑的方向，以避免他们互相碰撞。

4、幼儿游戏，师参与游戏，玩中指导。

5、整队，休息。结束。

6、分组活动：球类、毽子、跳绳、球拍；

活动目的：

练习新玩法，提高幼儿身体的灵敏性。

球类、毽子、跳绳、球拍

玩法：

- 1、让幼儿在班级规定的场地内活动，进行各种器械活动。
- 2、天气转凉，提醒幼儿增减衣服，小心受凉。分小组活动，若要轮换器械，有秩序地进行。

7、大班体育游戏：《渔夫捕鱼》

培养幼儿相互合作及灵活闪躲跑的能力。

活动准备：

- 1、幼儿人手一条绳子（约2米）。
- 2、幼儿学会儿歌《鱼儿游呀游》。形式和人数：集体游戏，10—20人。

玩法：

游戏重新开始。

- 1、幼儿人数与游戏进行中实际所需的人数有差距时，教师应适当调节，也可多请1—2个渔夫。
- 2、游戏也可让幼儿自由选择同伴，不限制每条鱼的组成人数，将儿歌后部分改为“谁来变成鱼儿游？我来变成鱼儿游。”

师：x□一般为2—5人）人来变鱼儿游。

8、大班体育活动教案：老鹰捉小鸡

活动目标：

- 1、练习灵活地躲闪跑及小组协调一致动作的能力。
- 2、幼儿能积极的参与活动，并能得到其中的快乐。

老鹰和小鸡的头饰。

玩法：

（一）、热身：教师带领幼儿进行热身活动，如：一些反应游戏、慢跑、幼儿活动操。

（二）、活动开始：

1、一名幼儿做“老鹰”，一名幼儿做“鸡妈妈”，其余的为小鸡。

2、“鸡妈妈”与“小鸡”们分散开，边做动作边说“叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？”

3、“老鹰”飞来了，“鸡妈妈”张开双臂：“孩子们，快躲到妈妈的翅膀下。”小鸡们排成竖队，用双手依次拉住前面幼儿的衣服，一起念儿歌：“老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。”

4、“老鹰”扑捉队尾的“小鸡”，“鸡妈妈”张开双臂保护“小鸡”，“小鸡”随“妈妈”左右移动，灵巧的躲闪，不让“老鹰”捉到。

5、被捉的“小鸡”离开场地。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与游戏的同时，感受到体育活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对体育活动的兴趣。

大班结构性游戏活动方案设计篇八

1、引导幼儿用各种几何图形片自由拼搭各种物体，并学习从数、量、色、形等角度进行统计。

2、培养幼儿的动手能力，发展思维的敏捷性。

1、颜色、形状、大小不同的各种几何图形片若干。

2、统计表若干份。

先让幼儿用各种几何图形自由拼搭物体，并将其粘贴在统计表左边的空白处，然后再从数、量、色、形等角度统计拼贴物体所用的几何图形片。可引导幼儿按形状统计所用图形片的数量，并在统计表中填写；也可增加难度，在统计表左方涂上红、黄、蓝等颜色，然后统计出相应的图形片数量，如红色三角形有几个，黄色圆形有几个，蓝色长方形有几个等，并用较清晰的语言表达自己的统计结果。

1、统计难度应根据幼儿的能力逐步增加。

2、鼓励能力强的幼儿根据统计出的各部分数量计算出某一项目的总数。

3、该活动适合大班幼儿。

大班结构性游戏活动方案设计篇九

1. 开拓幼儿新视野，了解春天是什么样子的。
2. 热爱大自然，亲近大自然，体验徒步旅行的快乐。
3. 增强幼儿体质，发现周围的事物变化。

二、活动时间：

20xx年4月15日9:10—11:00

八、活动过程：

- 1、9:10—9:20：20家长准时带领孩子在铁西公园东门(led大屏下方)集合。
- 2、9:20—9:30带幼儿上卫生间
- 4、10:10—10:30集中幼儿坐下来休息，喝水，吃水果点心。
- 7、过马路时，知道红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

1、加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。生活老师负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

- 4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
- 6、参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。
- 7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 9、幼儿上厕所必须有一位老师跟随。

大班结构性游戏活动方案设计篇十

希望本文对您有所帮助！

大班体育游戏活动方案

【活动设计】

《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确指出5—6岁幼儿能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上平稳地行走。因此，我们应该利用多种活动发展幼儿身体平衡和协调能力。鼓励幼儿参与锻炼。活动的设计应该贴切幼儿的生活，从实际出发，《喜羊羊与灰太狼》这部动画片深受孩子们的喜欢，我利用这里面的角色开展了大班体育游戏活动《羊村的运动会》。

【活动目标】

- 1、幼儿能够在愉快的游戏中锻炼幼儿在一定间隔的物体较平稳地行走，从高处往下跳的能力及投掷能力。

2、培养幼儿在活动中勇敢坚强、不怕困难、敢于挑战的品质。

【活动重难点】

重点：重点发展幼儿的在一定间隔的物体较平稳地行走。

难点：幼儿在有一定间隔的椅子上平稳地行走。

【活动准备】

投掷球若干、废旧塑料瓶、椅子、长板凳、《喜洋洋和灰太狼》中各种羊的头饰。

【活动过程】

一、热身运动。

播放《喜洋洋和灰太狼》主题曲，教师戴着慢羊羊村长头饰

希望本文对您有所帮助！

带领羊儿们（幼儿也分别戴着懒羊羊、沸羊羊、美羊羊、喜洋洋、暖羊羊的头饰）做晨间锻炼，分别做上肢、下肢、体转、体侧等热身运动。

二、羊儿们为了“羊村运动会”辛勤训练。

（一）“羊村村长”召集全村羊儿们集合，召开全村会议。

师：各位羊儿们，我们羊村为了增强羊羊们的体质，更好的防御灰太狼对我们的偷袭，我们村决定召开一次运动会，让灰太狼看看我们羊村羊儿们的强大，以后再不会来欺负我们。

这次运动会会有许多的项目，包括了跨栏、投球、跳高、跑步等。希望各位羊儿们加强训练，争取在运动会中都表现很棒！

现在请大家到训练场上积极训练。

（二）“羊儿”们在训练场上刻苦训练。

1、“村长”带“羊儿们”到训练场熟悉场地，介绍场地上的训练器械。

师：现在请羊儿们看看这些都是什么，我们要怎么运用这些东西进行训练。

（1）教师带幼儿来到彩色瓶前（废旧塑料瓶装好各种不同颜色），请幼儿自由探索，这些彩色瓶可以怎么练，训练什么。

教师总结：我们可以把这些彩色瓶在地上按顺序排好，然后我们围着这些彩色瓶走s路线，锻炼小朋友们能快速灵敏地绕障碍物跑。

（2）教师带幼儿到跨栏处（几条长板凳）向幼儿介绍，请幼儿自由的玩耍，想想这个应该怎样进行训练。

幼儿自由探索。

希望本文对您有所帮助！

教师总结：这个我们可以从这跨过去，还可以踩在上面走独木桥，还可以拿来当跷跷板等，小朋友们非常聪明，这不仅可以锻炼小朋友们的反应灵敏性还可以锻炼小朋友们的不怕困难，勇敢向前的品质。

（3）请幼儿们来到石头桥前（凳子排成一排），请幼儿自由玩耍探索。

教师总结：我们可以踩在这上面当做过河，还可以跨过去，还可以爬上凳子往下跳等等，可以锻炼幼儿协调能力、从高

处往下跳的能力。

2、幼儿自己选择项目进行训练，教师巡回指导，帮助有困难幼儿。

（三）“村长”集合“羊儿们”，进行比赛。

1、“村长”集合“羊儿们”。

村长：“羊儿们”都在训练场上刻苦认真的训练，现在我们来比赛，看看小朋友们的练成果。现在我们分成懒羊羊队、沸羊羊队、美羊羊队、喜羊羊队。请各位小朋友看看自己的头饰，找到自己的队友。

2、“羊儿们”进行比赛，“村长”做裁判。

比赛规则：每个队的羊儿们都必须绕彩色瓶走好s路线，跨过跨栏，走过石头桥，跳过高山跳，然后在把篮子里的纸球扔进小房子里，看看哪一队所有队员都完成了用的时间最少哪队就是冠军。

3、总结比赛过程中出现的问题，再次进行比赛。（增加比赛难度：石头桥的凳子间的距离隔开一些，高山跳增加高度）。

希望本文对您有所帮助！

4、结束比赛，给冠军队颁奖。

三、放松运动，教师带幼儿在轻松地音乐下放松身体，结束活动。

村长集合羊儿们：我们大家为了“羊村的运动会”训练非常辛苦，现在请大家坐下来休息，喝喝水，吃点草，补充下能量。

活动延伸：

可以把活动中的头饰头放在区角让幼儿进行角色游戏。