

小班健康活动小手真干净教案反思与评价 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇一

- 1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。
- 2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。
- 3、丰富词汇：玫瑰花
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。

2、纸、彩笔若干。

1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。

(1) 请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看，玫瑰花是什么样子的？闻闻他是什么气味的？

林林：老师我看见玫瑰花是红色的，花瓣有点圆。

甜甜：我看见上面有尖尖的东西，叶子是绿色的。

——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。

(2) 教师小结

2、讲解玫瑰花与人类的关系。

——你喜欢玫瑰花么？为什么？

涛涛：老师我喜欢玫瑰花，因为他有很多的颜色，还有香味呢！

蕾蕾：老师我不喜欢它，因为他的身上有刺，会弄疼我的。

——玫瑰花幼儿哪些用处？！来自屈。老师教案。！（幼儿自由讨论）

润润：玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣：玫瑰花可以用来做茶喝。

可可：有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动：画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画，教师巡回指导。

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。

小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇二

就本班幼儿存在的问题，并根据幼儿的年龄特点，开展了健康活动《小手真干净》，活动中，孩子们一边看着图片一边学着洗手的动作和步骤，非常开心。为了让孩子记住正确的洗手方法和洗手顺序，我们借助儿歌，帮助孩子边念儿歌边做动作：“拧开龙头冲冲手，（冲手）擦擦肥皂搓一搓。

（擦肥皂）搓搓手心和手背，（搓手）换只小手再搓搓。

（换手搓）冲冲冲，冲手心，（冲手）冲冲冲，冲手背（冲手）关上龙头甩三下，（抖抖手）擦干手心和手背，（擦毛巾）小手洗得真干净。”小朋友们学得可起劲啦！

多数幼儿都喜欢玩水，对于有的幼儿来说，洗手就是玩水的好机会，所以在练习正确的洗手方法时，幼儿的兴趣在水上面发生了注意的偏移。我将练习正确的洗手与之前的理论方法相结合，让幼儿分组来洗手。将孩子对水的兴趣与洗手相结合，借水来提高幼儿对洗手的兴趣。即满足了幼儿的心理需要又可以达到教学效果，寓教于乐。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇三

1、欣赏、感知故事，初步理解故事的内容。

2、体验和同伴一起表演的乐趣。

（认知准备）认识熊和老鼠；

（材料准备）活动课件

从故事中体验熊的“大”和老鼠的“小”，由远到近变大变

小的感受。

幼儿配合表演故事情境。

一、小老鼠出来玩

- 出示小老鼠，讲述《大熊山》故事第一段

“一只小老鼠发现远处有一座棕色的小山坡。小老鼠说：‘我要去爬小山坡’小老鼠慢慢地走近小山坡，发现小山坡变了，它变得怎样了呢？”

二、故事：大熊山（解决重点）

- 播放ppt讲述《大熊山》故事第二段

“小老鼠慢慢地走近小山坡，小山坡越来越大，变成了大山坡，听到呼噜呼噜的声音，这会是什么？”

- 完整欣赏故事

1、小山坡为什么会变得越来越大？小山坡是怎么变成大山坡的呢？它可能会是什么啊？

2、想想说说，为什么小老鼠会把大熊当成小山坡？

3、一只大熊像座山，许多熊会像什么？

三、表演游戏：大熊山（解决难点）

两人结伴，一部分人弯腰，双手撑地，双腿伸直或跪在地上，装扮成“大熊山”（可以一人扮，也可以两、三人合在一起扮）。另一部分人扮演小老鼠，一边听故事，用双手手指沿“大熊山”身体爬过，表示小老鼠爬过山了。

小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇四

为了教会幼儿正确的洗手方法，培养幼儿良好的行为习惯，小班健康《小手真干净》教学反思。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前，我先和幼儿玩了手指游戏，以引起幼儿对小手的兴趣，让幼儿知道我们的小手很能干，可以做很多事，但手上也有很多的细菌，所以我们饭前便后都要洗手，逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌，幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作，为了调动幼儿的积极性，我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会，都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆，洗到第三个幼儿时，有好多幼儿已失去了耐心，教学反思《小班健康《小手真干净》教学反思》。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性，没有考虑到托班幼儿注意力集中的时间短，自我约束能力不强。后来我调整了方案，让曹老师配合，我把幼儿分成五人一组，排队到水龙头上练习，幼儿站成一排洗手时，能按照儿歌里说的那样，正确、规范的洗手了。

通过活动，幼儿不仅学会了正确的洗手方法，而且还学会了儿歌。幼儿的记忆特点是记得快，忘得快，为了巩固幼儿的所学知识，每次洗手时，我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手，得到了很好的效果。

小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇五

春天来了，春天不仅带来了生机，也让细菌和病毒肆意横生，为了宝贝们的健康，为了不让细菌常住在宝贝们的小手上，让宝贝们拥有一双干净的小手当然是重中之重。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了小班健康教案及反思《我的小手最干净》，欢迎阅读。

在幼儿园一日生活活动中，洗手是一个重要的环节，因此，孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手，有的幼儿把手淋湿就算洗完了，有的幼儿洗手时不会用毛巾擦，有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，我设计了健康活动《小手真干净》，使孩子了解、认识到洗手的重要性，学会洗手的方法，并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片，掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性，养成讲卫生的'好习惯。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

- 1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师：今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片)，引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

- 2、老师提问刚才大苹果怎么说的?它喜欢什么样的宝宝?(小手干净的宝宝)
- 3、怎样让自己的小手变干净呢?

- 1、根据孩子平时洗手经验，先和孩子讨论洗手的方法。
- 2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌：卷衣袖，冲冲水，打打肥皂搓搓手，搓手心，搓手背，手指缝搓一搓大拇指转一转，小手腕也要洗冲冲干净甩甩手，再用毛巾擦擦手。

- 3、老师演示正确的洗手过程。
- 4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求：

- (1)每个盆两个小朋友
- (2)甩手要将水甩在盆里
- (3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程，以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动，我感到个别幼儿虽然年龄小，比较顽皮，但是经过耐心的引导和自身的努力，完全可以形成良好的卫生习惯。

另外，本节活动，理所当然的以为孩子一定会知道什么时候该洗手，忽视这方面的引导。但其实小班的孩子，部分对家长过于依赖，没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩子的情况做全面的了解，这样才可以更好的把握每次活动的目标和重难点。