# 小班健康活动小手真干净教案反思与评价 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师,总归要编写教案,借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

### 小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇一

- 1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。
- 2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。
- 3、丰富词汇:玫瑰花
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。
- 2、纸、彩笔若干。
- 1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。
  - (1) 请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看,玫瑰花是什么样子的?闻闻他是什么气味的?

林林: 老师我看见玫瑰花是红色的, 花瓣有点圆。

甜甜:我看见上面有尖尖的东西,叶子是绿色的。

- ——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。
  - (2) 教师小结
- 2、讲解玫瑰花与人类的关系。
- ——你喜欢玫瑰花么?为什么?

涛涛: 老师我喜欢玫瑰花, 因为他有很多的颜色, 还有香味呢!

蕾蕾: 老师我不喜欢它, 因为他的身上有刺, 会弄疼我的。

——玫瑰花幼儿哪些用处?!来自屈。老师教案。! (幼儿自由讨论)

润润: 玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣: 玫瑰花可以用来做茶喝。

可可:有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动:画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画, 教师巡回指导。

欣赏就是对美好事物的一种感受,它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一,在活动中我 带着孩子们先观察玫瑰花,让孩子们自主的发现玫瑰花的特征,发现玫瑰花的与众不同之处,孩子们看的很仔细,讲的很认真,连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了!真让我感到高兴和兴奋,让我又发现了一种新的学习的好方法。

### 小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇二

就本班幼儿存在的问题,并根据幼儿的年龄特点,开展了健康活动《小手真干净》,活动中,孩子们一边看着图片一边学着洗手的动作和步骤,非常开心。为了让孩子记住正确的洗手方法和洗手顺序,我们借助儿歌,帮助孩子边念儿歌边做动作:"拧开龙头冲冲手,(冲手)擦擦肥皂搓一搓。

(擦肥皂)搓搓手心和手背, (搓手)换只小手再搓搓。

(换手搓)冲冲冲,冲手心,(冲手)冲冲冲,冲手背(冲手)关上龙头甩三下,(抖抖手)擦干手心和手背,(擦毛巾)小手洗得真干净。"小朋友们学得可起劲啦!

多数幼儿都喜欢玩水,对于有的幼儿来说,洗手就是玩水的好机会,所以在练习正确的洗手方法时,幼儿的兴趣在水上面发生了注意的偏移。我将练习正确的洗手与之前的理论方法相结合,让幼儿分组来洗手。将孩子对水的兴趣与洗手相结合,借水来提高幼儿对洗手的兴趣。即满足了幼儿的心理需要又可以达到教学效果,寓教于乐。

通过这次活动,我感到个别幼儿虽然年龄小,比较顽皮,但 是经过耐心的引导和自身的努力,完全可以形成良好的卫生 习惯。

### 小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇三

- 1、欣赏、感知故事,初步理解故事的内容。
- 2、体验和同伴一起表演的乐趣。

(认知准备)认识熊和老鼠;

(材料准备)活动课件

从故事中体验熊的"大"和老鼠的"小",由远到近变大变

小的感受。

幼儿配合表演故事情境。

- 一、小老鼠出来玩
- 出示小老鼠,讲述《大熊山》故事第一段
- "一只小老鼠发现远处有一座棕色的小山坡。小老鼠说:'我要去爬小山坡'小老鼠慢慢地走近小山坡,发现小山坡变了,它变得怎样了呢?"
- 二、故事:大熊山(解决重点)
  - 播放ppt□讲述《大熊山》故事第二段
- "小老鼠慢慢地走近小山坡,小山坡越来越大,变成了大山坡,听到呼噜呼噜的声音,这会是什么?"
- 完整欣赏故事
- 1、小山坡为什么会变得越来越大?小山坡是怎么变成大山坡的呢?它可能会是什么啊?
- 2、想想说说,为什么小老鼠会把大熊当成小山坡?
- 3、一只大熊像座山,许多熊会像什么?
- 三、表演游戏:大熊山(解决难点)

两人结伴,一部分人弯腰,双手撑地,双腿伸直或跪在地上,装扮成"大熊山"(可以一人扮,也可以两、三人合在一起扮)。另一部分人扮演小老鼠,一边听故事,用双手手指沿"大熊山"身体爬过,表示小老鼠爬过山了。

### 小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇四

为了教会幼儿正确的洗手方法,培养幼儿良好的行为习惯,小班健康《小手真干净》教学反思。我组织了健康活动《小手真干净》。在活动开展前,我先和幼儿玩了手指游戏,以引起幼儿对小手的兴趣,让幼儿知道我们的小手很能干,可以做很多事,但手上也有很多的细菌,所以我们饭前便后都要洗手,逐步引出儿歌《小手真干净》。我边做动作边念儿歌,幼儿非常的感兴趣。好多幼儿都能自觉的跟在后面边念儿歌边做动作,为了调动幼儿的积极性,我让表现好的幼儿到上面来示范洗手的方法。好多幼儿为了能让自己获得这样的机会,都坐的很端正。但由于前面只放了一个脸盆,洗到第三个幼儿时,有好多幼儿已失去了耐心,教学反思《小班健康《小手真干净》教学反思》。

由于我当时只考虑了要激发幼儿的积极性,没有考虑到托班幼儿注意力集中的时间短,自我约束能力不强。后来我调整了方案,让曹老师配合,我把幼儿分成五人一组,排队到水龙头上练习,幼儿站成一排洗手时,能按照儿歌里说的那样,正确、规范的洗手了。

通过活动,幼儿不仅学会了正确的洗手方法,而且还学会了 儿歌。幼儿的记忆特点是记得快,忘得快,为了巩固幼儿的 所学知识,每次洗手时,我都有意引导幼儿边念儿歌边洗手, 得到了很好的效果。

## 小班健康活动小手真干净教案反思与评价篇五

春天来了,春天不仅带来了生机,也让细菌和病毒肆意横生,为了宝贝们的健康,为了不让细菌常住在宝贝们的小手上,让宝贝们拥有一双干净的小手当然是重中之重。应届毕业生考试网小编为大家编辑整理了小班健康教案及反思《我的小手最干净》,欢迎阅读。

在幼儿园一日生活活动中,洗手是一个重要的环节,因此,孩子在幼儿园必须学会正确的洗手方法。小班孩子动手能力比较弱,在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时会出现洗手马虎、玩水等现象。有的幼儿不会洗手,有的幼儿把手淋湿就算洗完了,有的幼儿洗手时不会用毛巾擦,有的幼儿不会用肥皂……在通过与家长的沟通之后,知道许多孩子在家很少自己独自洗手,都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。针对我班幼儿存在的问题,为帮助他们学会自己洗手,我根据小班孩子好模仿的特点,我设计了健康活动《小手真干净》,使孩子了解、认识到洗手的重要性,学会洗手的方法,并培养幼儿从小养成讲卫生的好习惯。

- 1、知道洗手的重要性。
- 2、通过学念儿歌、找图片,掌握洗手的正确方法。
- 3、知道洗手的重要性,养成讲卫生的'好习惯。

自制苹果宝宝图片1个、洗手盆8个、肥皂若干、幼儿自己毛巾

1、幼儿唱歌曲《我是一个大苹果》

教师: 今天苹果宝宝来和你们一起玩了(出示苹果宝宝图片),引导幼儿和苹果宝宝打招呼。

- 2、老师提问刚才大苹果怎么说的?它喜欢什么样的宝宝?(小手干净的宝宝)
- 3、怎样让自己的小手变干净呢?

- 1、根据孩子平时洗手经验, 先和孩子讨论洗手的方法。
- 2、利用儿歌《洗手歌》学习洗手的步骤。

儿歌:卷卷袖,冲冲水,打打肥皂搓搓手,搓手心,搓手背,手指缝搓一搓大拇哥转一转,小手腕也要洗冲冲干净甩甩手,再用毛巾擦擦手。

- 3、老师演示正确的洗手过程。
- 4、分组请幼儿练习洗手。

将幼儿分成三组(小猫组、小狗组、小兔组)要求:

- (1)每个盆两个小朋友
- (2) 甩手要将水甩在盆里
- (3)用自己的毛巾擦手小结幼儿洗手过程,以大苹果的口吻对于洗手认真的幼儿给与鼓励。

通过这次活动,我感到个别幼儿虽然年龄小,比较顽皮,但 是经过耐心的引导和自身的努力,完全可以形成良好的卫生 习惯。

另外,本节活动,理所当然的以为孩子一定会知道什么时候 该洗手,忽视这方面的引导。但其实小班的孩子,部分对家 长过于依赖,没养成这方面的习惯。以后应该在活动前对孩 子的情况做全面的了解,这样才可以更好的把握每次活动的 目标和重难点。