

最新幼儿园大班社会活动端午节教案(精选6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班社会活动端午节教案篇一

- 1、引导幼儿了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、幼儿用彩纸、软陶和绳子等手工制作粽子，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。
- 3、手工制作粽子的过程中，引导幼儿注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

- 1、彩纸、绳子、软陶
- 2、塑料盒、纸盘
- 3、手工制作工具、辅助材料
- 4、粽子实物

1、教师出示实物粽子，引导幼儿观察外形，引出端午节。激发幼儿手工制作粽子的兴趣。

(1)请小朋友看老师手上的是什么呢？你们吃过吗？

(2)每年的端午节，我们都会吃粽子，哪位小朋友能说说你吃粽子的感受吗？

(3)原来啊，小朋友们都喜欢吃粽子，粽子加上甜甜的红糖后更好吃了！

2、那么你们想不想知道粽子是怎么做出来的呢？手工制作激发兴趣。

(1)端午节粽子，其实都是经过每个食品工人的包装而成的。而我们家里的粽子都是大人包出来的。

(2)老师引导幼儿了解手工制作粽子的包法，讨论手工制作粽子的方法及要求。

3、教师手工制作包粽子，请幼儿仔细观看！

4、教师一边讲解一边示范手工制作包粽子。手工制作时注意动作放慢，难点之处要多讲几次。

(1)教师为幼儿分组，幼儿尝试自己手工制作粽子。

(2)按照详细步骤再次跟随教师一步一步制作。

5、幼儿制作完成之后，教师引导幼儿对自己的作品做简单介绍。

6、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿亲手将自己的手工制作品带回家与家长一起分享端午节的快乐，一起吃粽子。

幼儿园大班社会活动端午节教案篇二

1、让幼儿感受传统节日气氛，激发幼儿对传统文化节日的兴趣

- 2、帮助幼儿了解我国传统文化节日端午节的来历及风俗习惯
- 3、让幼儿学会完整讲述生活经验，发展语言讲述连续性
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

- 1、视频（屈原的故事，端午节的来历）
- 2、各种形状的粽子（长的，棱角的，扁的）

一、导入播放视频

1、问题导入

师：小朋友们，你们知道五月初五是什么节日吗？

幼：端午节·····师：那小朋友们知道端午节我们都要做什么事情来庆祝呢？

幼儿答·····圆圆的有角的长长的师：老师今天也带来了好多粽子请小朋友们摸摸看这些粽子都是什么形状呢（教师以小组形式分发粽子，请小朋友观察）幼儿自由回答，教师适时引导2师：好了，现在老师再请小朋友们告诉你身边的小朋友，你吃过的粽子都是什么馅儿的，是甜的？咸的？还是辣的？（幼儿与邻座伙伴结成对子，轮流讲述）

引进新的讲述经验

运用句型“不仅·····还·····”

2、教师引导幼儿运用句型师：现在，老师请小朋友想想，端午节你还做了什么，然后请小朋友用“不仅·····还·····”

编成完整的句子告诉老师教师引导幼儿，端午节要包粽子赛龙舟做香包幼：端午节，我不仅在家帮妈妈包粽子，还和爸爸一起看赛龙舟。

幼：（幼儿运用句型，自由回答）

教师示范：比如说，今天我在家不仅叠了自己的被子，还打扫了地板，妈妈夸我是个好孩子。

教师引导幼儿大胆发言，运用句型讲述平时生活经验

重点指导：幼儿能用完整的语言进行讲述活动评析此次活动通过浓厚的端午节节日气氛激发幼儿的兴趣，使幼儿感受到浓重的节日气氛和民族情感，从而引出句型让幼儿在不断理解认知的过程中运用此句型进行语言讲述，帮助幼儿学会完整的讲述。

幼儿园大班社会活动端午节教案篇三

- 1、知道粽子的来历和几种特有包法、名称。
- 2、初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。
- 3、能互相帮助，体验合作的乐趣。

了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

能将粽子包好并捆紧。

- 1、有湿度的碎泥、粽叶若干、橡皮筋
- 2、范例、课件

一、激趣导入。

1、师：你们吃过粽子吗?吃过哪些形状的粽子?

2、出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子(三角粽、四角粽、团盘粽等)。

二、学习包粽子的方法。

1、出示范例：你们看，在粽子外面穿了一件外衣，你们知道它的外衣是用什么做成的吗?(粽叶)。在我们的太湖边也有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。

2、师：你们包过粽子吗?今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

3、介绍制作方法，教师边示范边介绍：重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

三、结束部分。

请幼儿评一评谁包的粽子最好，并请幼儿将粽子送到小吃街中开展角色游戏。

幼儿园大班社会活动端午节教案篇四

在全园性的民族文化主题活动中，根据托班幼儿的年龄特点，对食物比较敏感，我们以中华民族传统节日为切口，以节日食品为代表，选择了三个具有代表性的节日，生成系列主题活动“热热闹闹元宵节”、“香香甜甜粽子节”、“团团圆圆中秋节”。最近根据时令季节即将进入“香香甜甜粽子节”主题。粽子party是这个主题结束阶段的综合活动，整合了幼儿的已有经验。此活动创设了party这个情境，有音乐、

有食品、有游戏活动，采用多元化的教学方法，有观察法、体验法、游戏法等，引导幼儿进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

1、能清楚地说出粽子的种类和味道。

2、通过品尝、装饰等活动，进一步了解端午节的习俗，感受浓厚的节日气氛。

3、能积极参与游戏活动，大胆表现。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、品尝粽子。

2) 以自助餐的形式品尝各种粽子，说出粽子的种类和味道（甜、香、软）

——与同伴、教师互动

2、游戏活动——与同伴、教师互动。

1) 穿戴粽叶服饰（准备好的裙子、头饰、披肩等）

2) 装饰香包、挂香包

3) 将咸鸭蛋放进网兜并挂戴

4) 鸭蛋滚画（浅色色粉纸、单独滚、同伴间对滚）

3、活动达到高潮并结束。

播放已学过的一首关于粽子节的一首歌，滚画作品贴在后面

作背景，集体进行歌表演。

活动中，孩子们运用多种感官：想、看、说、听，自己讲述粽子的大小、形状等不同特征，教师在旁加以鼓励，能使孩子原有的经验得到梳理。活动里我提供粽子实物让孩子观察，这样有助于孩子更好地掌握粽子的多种形状，大小区分等特征，给孩子以直观的感性经验。知识丰富后给孩子们品尝我准备好的几个品种的粽子，孩子们看着飘逸清香粽子有说不出的高兴，他们品尝不同粽子的同时也在一边议论平时吃过的粽子有什么形状的，有什么味道的，还有馅儿又放有什么的。粽子的故事由来，教师充分发挥孩子们的想象力，由孩子自由说说，教师不做肯定与否定，而是对孩子加以鼓励。最后再由老师对故事由来的小结，激发幼儿热爱家乡热爱生活，对家乡的特产喜爱。我作为教育者，在活动中起到主导的作用，适时、适宜的引导孩子掌握知识。

幼儿园大班社会活动端午节教案篇五

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理端午节大班安全活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
2. 通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的`习俗。
3. 感受中国民间节日特有的韵味。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

5. 让幼儿知道节日的时间。

1□flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

（一）了解端午节的名称及时间。

1. 出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1. 观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1. 从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2. 玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活
动，了解端午节的其他一些习俗。

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望
一家团聚，生活美满的心愿呢！

（五）结束活动，儿歌总结。

1. 教师念儿歌总结。

2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣
的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

幼儿园大班社会活动端午节教案篇六

- 1、感知ti ti和ta的节奏，区别拍子和节奏。
- 2、感受民族艺术美感，了解民族节日。
- 3、在情境律动中感受节日的快乐气氛。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

cd□录音机、打棒人手一份、图谱一张、挂图。

一、故事导入

1、师：小老鼠在河边遇见了龙舟爷爷，就问龙舟爷爷：“什么是端午节？”

2、了解和感受民族节日的气氛

教师根据图片中的粽子、香包、龙舟以及初夏的植物，让幼儿了解端午节的习俗。

二、通过学习儿歌感知节拍和节奏

1、语词律动

师：说着说着小老鼠就唱起了好听的儿谣，你听……

（配合音乐做律动，初次感知儿谣，教师做，幼儿模仿）！

2、感知拍子

师：老师每到一句都会点一个地方哦，你们跟着我做哦！

幼儿随教师肢体拍拍子，感知拍子的重拍点。

3、感知节奏，××

(1) 师：我们一起来帮小老鼠拍手加油吧！

(根据节奏拍手，及肢体各部位的创编)

(师幼共点十六宫格，感知节奏×和××)

三、乐器感知

1、介绍乐器——打棒

师：这个乐器叫什么名字？能发出什么声音？

(介绍打棒的正确用法及音色特点)

2、利用乐器干支节奏及拍子

(1) 教师带领幼儿利用打棒打拍子

(2) 教师带领幼儿利用打棒打节奏

四、律动，导出活动

师：我们和小老鼠一起去过端午节吧！

(教师念儿歌，做语词律动走出教室)