

2023年大班身体盖房子教学反思与评价 大班数学教案及教学反思身体上的单双数 (实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班身体盖房子教学反思与评价篇一

- 1、激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备

水鬼卡片若干、手套、筷子、袜子等，卡片1——10圆点幼儿每人一张，三角形、圆形卡片幼儿每人各一份。

活动过程

一、故事导入。

1、在森林里住着两个小精灵，一个叫单单，一个叫双双。单单小精灵所有的东西都是单数的，双双小精灵所有的东西都是双数的，可是有一天，调皮的小猫把它们的东西全弄乱了，

这可急坏了单单和双双，它们想请小朋友帮帮忙，把它们的东西分出来，好不好？（出示单一的，成双的日常用品）让幼儿来分一份，哪些是单数，可以单独用；哪些是双数，要两个一起用。

2、小结：生活中，有些物品是单数的，像剪刀、笔等，可以单独使用，有些物品是双数的，如筷子、手套、袜子等，要两个在一起才能使用，这叫成双成对。

二、寻找单、双数物体。

请小朋友找一找，在你们身体上有那些是单数的好朋友，那些是双数的好朋友。

三、巩固区分单、双数。

游戏：寻找单单和双双给我们寄来了邀请卡，请我们到森林里玩。（出示图形）可是邀请卡上必须请小朋友填上正确的密码才能进入森林，小朋友看三角形图是单单的邀请卡，你要填上10以内的单数，而在双双的圆形图邀请卡上要填上10以内的双数。

四、练习：

请小朋友在已画有1——10圆点的纸上用笔圈一圈，然后把单数和双数按要求填写好。

教学反思

单数、双数在生活中随处可见，只要告诉幼儿单、双数的条件，幼儿能容易找到，但是这种方法回到了原来的“灌输、传授”式，幼儿在活动中永远是处于被动者。所以如何让幼儿主动学，乐意去寻找发现，这是活动设计的关键。活动的目标实而在，不空不广也不难，并已在过程中很好的体现，

特别是“寻找身体上的单双数”我觉得非常好，都是幼儿通过自己的观察而得到的. 正确答案。是一种主动学习的反映。

本文扩展阅读：双数是数学中正偶数的别称。在数学中与单数相对，可以表示为形如 $2n$ 的数（ n 为正整数）。双数必须能被2整除。值得注意的是0是偶数（20xx年国际数学协会规定零为偶数，我国20xx年也规定零为偶数）。

大班身体盖房子教学反思与评价篇二

- 1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性。
- 2、培养幼儿对饮食的科学态度。

1、录象、课件

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

一、激趣导入。

1、小朋友们，这节课我们先来看一组录象（录象：学生排队去食堂、用餐、特显饭菜，轻快的音乐）

2、这是在哪里？我们食堂里的菜可丰富了，你能叫出它们的名字吗？

3、哪些菜是你最喜欢吃的？哪些菜你不喜欢吃呢？为什么不喜欢？

二、认识明理。

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么？（出示：豆腐、青菜、西红柿）听听它

们的自我介绍吧！

2、豆腐、青菜、西红柿的自我介绍（豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还可以预防心脏病。我的吃法有一千多种，外国人都喜欢我，一见到我就说okok还夸我是健康食品呢！青菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友青菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还含有丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我含有很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我可以防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还可以美容呢！）

3、小结：听了它们的介绍，你们愿意做他们的好朋友吗？是呀，我们要跟它们做好朋友。有些小朋友不喜欢吃荤菜，比如说鱼、肉等都不要吃，这个也不好，因为它们含有丰富的脂肪和蛋白质，身体里也是不可缺少的。所以我们吃东西要注意荤素搭配。

三、深化理解。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

（1）（出示胖子）这个小朋友长得怎么样？越胖越好吗？为什么？（行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力）哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点？（锻炼、少吃肉、多吃蔬菜）

（2）（出示：瘦子）这个小朋友长得怎么样？他为什么这么瘦？他的表情怎么样？（不开心）你从哪看出他不开心？是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开

心？你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

（3）最近，他又发现（出示有声：我的牙经常出血）老师请你们当个小医生，能给他治治病吗？当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他治病？给她一些建议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c□牙齿出血的毛病肯定会好的。

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，学校里的营养师不仅在菜上动了一番脑筋，而且在粮食的品种上想得非常周到。小朋友们经常说一首儿歌的，夸我们食堂里早餐品种多，谁会唱啊？（儿歌：星期一红豆粥，星期二绿豆粥，星期三糯米粥，星期四麦片粥，星期五八宝粥。早餐品种真正多，小朋友吃得真欢乐！）

现在的独生子女已经成为一个普遍的现象，父母在给他们提供丰富的物质环境的同时也纵然他们不良习惯的养成，比如说：偏食、挑食等，我设计的这节活动就是让幼儿明白合理的膳食对自己的身体的好处，今天的幼儿就是明天的人才，如果我们的国民身体素质不好，那么在良好的教育都会让我们这个民族明天一败涂地，所以对孩子的美好身体素质的养成是我们每一个幼儿教师的责任。

大班身体盖房子教学反思与评价篇三

本周我进行了《身体上的单双数》的活动，从设计思路、目标已经活动的内容、提问等我都做了很大程度的修改，同时设计的角度也有不同，其中有情境式的也有在主题下自然开展的。我觉得自己的活动能把内容置于一个情境中，以情境化的语言来吸引孩子的注意，注重了趣味性，选择的内容是置于主题背景下的，符合孩子的年龄特点，同时考虑到了一定的启发性问题，为什么，怎么样？也考虑到到了孩子的一个经验的积累，需要不需要有之前相关经验的积累。

新《纲要》指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。基于活动的思考，活动中选择了在主题背景下，结合我们前期数活动中的单双数内容，让幼儿寻找身体上的单双数。从幼儿的兴趣点和幼儿的表现来看，本次活动还是成功的，这个内容是可以吸引孩子的，是孩子感兴趣的，对幼儿能力的培养是很有益的，因此可以多加尝试。

在记录的过程中我的目的是给孩子提供一个动手操作的机会帮助幼儿巩固已有的知识经验，更深刻感受单双数存在于我们生活中。但是，两两合作的操作机会让一些孩子思维得到了展示，又让一些孩子得到了思维限制，很多找到了又无从着手。我觉得教师的引导在此时的作用没有体现，应该让孩子从多个角度进行寻找，有的只从身体衣服上寻找，没有想到自己的五官等。应该从身体从上到下按顺序寻找入手，尽情的挖掘与身体所有可能的. 相关的单双数，充分刺激幼儿观察的敏感空间，这样对于单双数，孩子会有自己理解的概念。

同时，在交流过程中，没有让孩子用自己的语言进行归纳什么是单数，什么是双数？或许在他们的心里对概念比较了解，但不知道用什么话来说清楚。老师应该引导孩子进行归纳，而不是请2名幼儿简单介绍，这样容易给人感觉留于形式。

总之，我觉得活动设计的起点既不能过低地知识让幼儿不断重复已有的经验而毫无新的发现，也不能脱离幼儿的经验水平起步太高而使幼儿望之生畏失去探索思考的兴趣。所以，我们要认真分析幼儿已获得的经验着手，接近大多数幼儿的现有水平，就会为幼儿找到适度的目标。

大班身体盖房子教学反思与评价篇四

活动目标：

1. 初步认识人体内脏器官。

2. 对探索人体产生兴趣。

活动准备：

录音机、音乐录音带。

幼儿参观时做的记录和搜集回来的资料。

图画纸、彩笔、各种美劳材料。

活动过程：

1. 与幼儿做热身活动，然后提议大家将手放在心脏的位置，感觉心的跳动，再摸摸身体其他部位，感觉人体的肌肉和骨骼。活动时播放轻松的音乐。

2. 分享查找的资料，讨论交流幼儿是如何认识自己身体内脏的名称和功能。引导幼儿比较各种方法的优点和缺点。

3. 带领幼儿参观有关生命科学的科技馆或展览厅，请幼儿记录有趣的发现，并搜集有关资料作为学习资源。

4. 回到幼儿园，大家展示记录和资料，请幼儿轮流说说所见所闻。

5. 请幼儿按自己的兴趣用文字、图画或简单的模型描述一种器官，并向全班介绍自己的作品，老师可以加以补充。

6. 协助幼儿将全班作品整合成一本《人体百科全书》，放在展览区。

总结分享：

请幼儿说出一个身体器官的名称。

活动评价：

1. 能留心观看科技馆或展览厅的展品。
2. 能遵守参观的规则。
3. 能整理和展示搜集来的资料。

活动建议：

在活动室张贴一幅人体内脏器官的大挂图，供幼儿观察交流。

活动反思：

提高幼儿自我保护的意识和能力是一项长期的工作，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作首位。本次活动从简单的描述身体器官，到细致深入的了解他们的用处和保护方法，幼儿的身体保护意识大大提高。但在如何保护这些器官的问题上，虽然幼儿的思维很开阔，可是知识的系统性较差，我在设计教学时，对这个问题预料的不够，应在今后的日常教学活动中以及区角材料的投放方面，丰富这方面的知识，使幼儿对身体的每个器官的保护都很到位。

大班身体盖房子教学反思与评价篇五

活动目标

- 1、通过圈画数数活动学习区分单双数。
- 2、能正确判断、区分单双数。

活动准备

- 1、图片十张，1—10的数字卡一套，笔一支。

2、箱子一个，小布袋若干。（里面各种物品，数量1—10不等）

活动过程

一、教师组织教学，用说梦引起课题，引起幼儿的兴趣。

二、1、教师展示十张图片，集体点数每张图片上的图画，并贴上相应的数字卡片。

2、请几名幼儿上来给图画圈，要求两个两个圈在一起，重点让幼儿会两个两个圈在一起，边圈边让幼儿数数。

4、请几名幼儿回答后，那几个是全圈完的，那几个是没圈完的，全圈完的2、4、6、8、10、是双数，没圈完的1、3、5、7、9、是单数。

三、幼儿一起做游戏：摸宝

1、教师讲解游戏的规则：幼儿从箱中摸出宝贝后，打开数数里面有几个，是单数还是双数。并提问为什么是单数、双数。

2、一起做游戏1—2遍。

四、复习巩固延伸寻找身体上和活动室内的单双数。

2、请幼儿寻找活动室内什么东西是单？什么东西是双数？

活动延伸

让幼儿回家后，继续寻找家里的东西什么是单数，什么东西是双数，并记录下来，明天来幼儿园后交给老师。

活动反思

幼儿的发展并不充分，只实现了本次活动的第一个目标，能基本区分单双数，但是在第二环节执教中，由于我的话语引导不够到位，幼儿在寻找身体上单双数的时候，并没有牵涉到身体的器官，所以对于身体的探索欠缺。