

2023年假期作业展评活动总结(通用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

假期作业展评活动总结篇一

一、活动目的：

为全面落实县教育局“有效作业”精神，落实作业管理的各项制度，切实提高作业管理的实效，提高各班学生的作业水平，特组织开展以“规范书写，清楚作业”为主题的优秀作业展评活动。通过作业展评活动促进学生书写方面形成比学赶超的氛围，提高学生作业书写质量，培养学生养成并巩固住良好的书写习惯，推动良好学风的形成。

二、活动方法：

1. 参加展评年级：全校一至六年级。
2. 参加展评学科：语文、数学、英语。
3. 参加展评作业项目：

《课堂作业本》、《补充习题册》、《作文本》、《习字册》

三、展出作业标准：

书写工整，步骤完整，格式规范，有较高的正确率，有连续性。

四、参展作业数量：

优秀作业——语数英学科每班每学科不低于5人次，班级人数较多或优秀作业较多的可酌情增加至10人次。

五、时间：班级初评4月1日

学校展览4月2日下午第二节课

六、地点：教学楼前操场

七、负责人：各班主任及任科教师、教务处

八、展评形式：

由班主任及搭班老师组织学生排队，有秩序地到展评点参观参评学生作业，让学生在对比中进行评价、学习，同时要求班主任及搭班老师参与所教班级学生的观展活动，并承担管理学生的任务。

九、具体步骤：

1. 作业的提供。请各学科教师根据所任学科实际情况推选出5-10份优秀作业。

2. 作业的. 摆放。

(1) 将参展作业按学科分块展出；

(2) 学生作业摆放在指定的课桌上，以便于学生巡回参观；

(3) 要求学生要全部认真观看；

(4) 活动结束后立即组织学生议一议，谈谈观后感及如何改进自己作业质量，也可让学生写观后感，写一写学习收获，

以促进学生深入反思，提高对作业书写的认识和重视程度。

3. 请各班充分重视此次活动，通过活动提高学生规范书写的意识，使学生书写质量逐步提高，进而促进学科教学质量更进一步。

xx小学教务处

20xx年4月1日

附：学生优秀作业展览活动流程

一、全体同学整队到操场集中（按周一升国旗队伍排列，全体教师参加）

二、一年级同学由班主任及搭班老师组织，以班级为单位依次到一、二年级作业展览区参观学习；三年级、六年级同学以班级为单位依次到三至六年级作业展览区参观学习。

三、请一年级、三年级、六年级各班整理好队伍回到教室进行参观学习小结。（班主任和搭班老师参加）。

四、二年级同学以班级为单位依次到一、二年级作业展览区参观学习；四年级、五年级同学以班级为单位依次到三至六年级作业展览区参观学习。

五、请二年级、四年级、五年级各班整理好队伍回到教室进行参观学习小结。（班主任和搭班老师参加）。

六、全校参观结束后各班安排三名同学将本班参加展览的作业本领回。摄影□xx

引导员：少先队大队部4名队委

音乐□xx

七、注意事项:

1. 按秩序参观，不得中途插队、下队；不得拥挤推搡。
2. 不得将参展作业乱扔乱放，看后将作业放回原处。

八、作业展览示意图

假期作业展评活动总结篇二

能源化工与建筑工程系教案比赛活动总结教案比赛是我系教育教学活动中的一项重点工作，根据石嘴山联合学院教务处的的工作安排，我系举行了教案比赛活动，本次活动从11月25日开始到12月10日结束，内容涵盖我系各个学科，全系四个教研组的教师均参加了本次教案比赛，各个教研组并从中推选出2-3名教师（全系共有10名教师）参加我系教案比赛。经过层层筛选，最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，鼓励奖4名。纵观本次教学比赛，参赛教师准备充分，参与备课教师热心指导，而评委们更是在认真钻研，公正评判的基础上，完成本次教案评比活动，从而使整个教案比赛活动至始至终充满了浓厚的学术研究氛围。

尘埃落定之后，我们回顾本次比赛活动，可以发现参赛教师们无论是在个人综合素质还是在教材把握能力上和以往相比都有了长足的进步。而包括一些新教师虽然是第一次备课但其不俗的教案设计能力及较高的'备课起点，也给评委留下了深刻的印象。本次比赛教师们课型选材广泛，教学内容各不相同，并且教师们大多能自行通过上网来搜索资料，制作相关课件，整体信息处理能力明显增强。各位教师都能有效发挥教师的主导和学生的主体作用，时刻把学生的学习兴趣放在第一位。吸引他们的注意力，激发他们的学习兴趣，尤其是他们精心制作的教具和学具其精美程度让人赞不绝口。

当然，我们也必须看到本次教案比赛活动中暴露出来的一些问题，例如很多教师在一节课教学时间里安排了过多的内容，在忽视学情的同时，失去了教学侧重点。同时应注意把教学中对学生的物质奖励逐步转化为精神奖励，从而更加符合当前的教学理念。

最后需要特别指出的是，教案比赛并不是我们的目的，它只是我系促进教学水平的提高、检测教学改革成果和所存在问题的一种手段，我们希望通过本次教案比赛更好开展全系的教研活动，在进行岗位练兵的同时，促进年轻教师的成长，并从中发现和培养优秀的教学人材。同时我们也清醒的认识，加强对日常课堂教学的管理，持续不断的提高全体教师整体教学水平才是王道，这两者的关系，犹如一位运动员平时对身体素质的刻苦锻炼和其最终在运动会上的表现是一个道理——没有来自于平时扎实的积累，没有夏练三伏、冬练三九，当然就没有领奖台上的金牌、鲜花和掌声！

假期作业展评活动总结篇三

在**学区精心组织下，以校以年级以科目为单位，在6月21日对各校任课教师的作业教案进行了检查与评价。本次检查与评价全体教师抱着客观、公正的态度，注重检查作业、教案的质量，依据学区制定的活动方案进行。主要目的是对老师们前一段工作做一个记载，同时发现好的做法及时推广，发现问题及时纠正。下面，就本次活动作以下总结：

一、教案作业展评

（一）、优点：

1、全体教师作业、教案数量达标；能重视学生学习主体性和教师主导作用，注重课堂教学情境设计、合理安排内容，不同的教学内容采用形式多样的备课方法。

- 2、教案书写工整、规范、教学环节齐全、条理清楚。
- 3、教材基点把握准确，能显示教改思路，注意学法渗透，具有教师活动、学生活动设计及设计意图。
- 4、合理使用信息技术手段，在教案备写中能看到课件、教具等字眼。
- 5、教案具有实用性和可操作性，重视对难点、重点的反复推敲。
- 6、作业批改详细、认真，鼓励语新颖准确，作文批改认真、批注到位。
- 7、作业布置量适中，注重双基，分层次作业，形式多样（活动作业）。

（二）、不足：

- 1、个别教师备课过程简单，教学设计粗略，字迹潦草，龙飞凤舞，重数量忽质量，更重要的'是个别教师有错字、病句现象。
- 2、个别教师的教学重点、难点、教学目标与课时案及不吻合。
- 3、个别新教师教案只是教材内容的罗列或者是教材内容的填充，未能体现教学组织和设计，就像是教材的翻版。
- 4、个别新教师的教案记流水帐，如师说什么，生答什么。
- 5、个别教师教学反思没有落到实处。
- 6、个别教师作业批改不规范，细节、步骤中的问题来纠正，一道大题只打一个对号，没有要求补错，鼓励性评语较少。

7、备课新授课多，极少见备练习课和试卷讲评课。

8、作文批改不认真，批注模棱两可。

二、努力的方向：

1、教导主任及教研组长应加强对个别教师作业、教案进行个别指导。

2、应加强教案的质量管理，要求教师写实实在在的教案，要注重备教法和学法。

3、要求写实实在在的教学反思，不要写空洞的理论。

总之，本次作业教案展评比以前好得多，好的做法我们要认真学习，发扬广大，对于存在的问题要及时解决、不断完善。作业、教案的质量优劣直接关系到教学效果的好与坏，我们决不能走形式，走过程来应付检查，我们必须不断地总结经验与教训，不断探索、不断创新，才能提高教育教学质量。另外，在本次活动中，通过全体教师的展评，我们能够取人之长、补己之短，达到相互学习，共同提高的目的。

*****小学

201x年6月23日

假期作业展评活动总结篇四

各位领导、各位老师：

大家好！

为了全面有效地提高广大教师的备课、批改质量，体现给教案松绑，让批改高效，展示一线教师的业务成果，争创教学

典范，全面提高教学能力，提高学生素质，弘扬正能量，唱响专研业务主旋律。根据学校学年初制定的《教学工作计划》，《常规教学管理》要求，依据《新发学校小学部作业教案展评活动方案》，与中学部携手于xx年6月24日——6月25日，在学校图书室开展了作业、教案展评活动。

我校小学部（含幼儿园）共有任课教师32人，其中参加作业教案展评的教师29人。这次活动采取先展后评的方式进行。6月24日上午，教导处组织全体任课教师对参评教师的作业教案进行展示、浏览、学习。25日上午，由评审小组进行认真细致的评审，（评委由校长、业务领导、骨干教师组成），依据这次评比细则，本着公平、公正、公开的原则，严格按照评审标准，对每位参评教师的教案进行认真细致的审阅，进行逐项打分，经查看、打分、合分、统计、审核，最终评出了优秀作业批改教师：汪宏昕等一、二、三等奖共5名。优秀教案：周凌云等一、二、三等奖共5名（具体名单陈书记已公布）。

这次教案作业展评，有喜有忧，可喜之处，值得继续发扬的：

1、年老教师率先垂范

一些年长的老教师堪称楷模。一批50岁左右的老教师，仍坚守在教学第一线，担任重要的学科教学，任劳任怨，潜心研究，帮扶年轻教师，教案设计。

之前，学校进行了第二次教案、作业展评。通过这次参观学习，我感受特别深：这些优秀的老师，不管是备课教案还是作业，都体现出“用心做教育”，反映出一种责任心，一种扎扎实实的态度。下面我就从以下几个方面谈谈自己的感悟：

首先备课教案方面：通过观摩十多位老师的备课教案，我也找出了其共有的特征，如各环节设计完整，并且每一环节都

有针对性，突出重点、难点。参加展出的数学老师的优秀教案突出了题目的思路分析。

其次常规作业方面：布置作业，批改作业不仅是教学的重要环节，还是师生双方获得信息的重要窗口。高年级的作业本给我印象深刻，尤其是五年级组张老师对作业的批改的用心，对学生严要求，做到比较及时的改正，并力求形式的多样性。

第三，个性化特色作业方面：老师们布置的形式多样，有练习积累、提高训练等；涉及内容丰富，形式多样，真正体现了以学生为中心，为学生的成长奠定了基础，丰富了学生的学习生活！由此想到了自己的工作，对学生作业的要求不够严格。只关注了作业的对与错，而忽略了书写的规范；只注重了学生学习内容的掌握而忽略，学生创造思维的拓展与动手能力的培养。作业反映学生的学习状况的同时，也是老师工作态度的展现。通过这次作业教案的展评，我真正认识到教育工作中教师的工作态度很重要。我们只有端正心态，踏踏实实的工作，真诚的对待每一位学生，就一定会品位到教育的乐趣和工作的幸福。细细观看了这次作业展评，受益匪浅。拍照回来细细观赏，决心在以后的学习工作中注重把细节的问题处理好。严格要求自己，严格要求学生做事做到细致认真，养成干净整洁的习惯。

假期作业展评活动总结篇五

作业是对课堂教学的有效延伸，是学科学习的巩固、发展和深化，为进一步规范学生书写习惯，加强学生良好学习习惯，端正学生学习态度，提高书写、鉴赏能力和对书本、作业本的保护意识，帮助学生养成认真、工整、正确的书写习惯，营造学生间共同提高，比、学、赶、帮的良好氛围，促进学校教学常规建设，4月15日，永州市道县海昊小太阳小学举行了优秀作业展览活动。

各年级教师严格筛选学科优秀作业，教务处精心布置场地。

由班主任老师带队，学生们轮流到各科作业摆放处参观学习，认真观看了各班级不同学科的优秀作业。

看别人的作业，才会发现自己的`不足之处。在老师的帮助下，同学们找差距，学榜样。懂得取长补短，方能不断进步。

“秀”我精彩，“观”有所感，“赏”有所获。通过此次活动，不仅展示了学生的风采，而且鼓励了孩子们要学会取长补短，在原有基础上提出更高的要求，不断进步。此次活动的开展，让海昊小太阳的学子通过学习身边的榜样，获得进步，推动学生的健康全面、发展。