

2023年幼儿儿歌春姑娘教案(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿儿歌春姑娘教案篇一

活动目标：1、感受歌曲旋律，熟悉歌词内容，学习演唱歌曲。

2、熟悉游戏玩法，能根据游戏规则，进行游戏，通过变“门”的造型，培养幼儿创造、合作的能力。

3、培养幼儿对音乐游戏的兴趣。

活动准备：1、将活动室布置成森林。

2、人手一张报纸。

3、录音机，磁带。

活动过程：一、音乐能力训练：跟声音走

1、发报纸，幼儿用报纸挡住眼睛，跟着教师拍出的铃鼓声走。

2、随芝麻开门的音乐跟老师即兴舞蹈。（熟悉音乐）

二、听辨乐曲结束音游戏

（幼儿将报纸铺在地上，坐在上面。）

1、教师弹奏乐曲，要求幼儿听仔细乐曲的结束部分。

2、游戏：听辨乐曲结束音

玩法：幼儿在乐曲开始时出门去玩耍，乐曲结束时跳回报纸的家里。

（游戏进行2—3次）

三、学唱新歌《芝麻开门》

1、教师以讲故事的形式，帮助幼儿了解歌词内容。

2、学唱新歌采用教师先示范演唱，再运用整首跟唱法进行教唱。

3、进行游戏“穿越森林”

a 教师讲解游戏规则

小朋友进入森林的路上，有个老巫婆会说我变、我变、我变变变，就变成一扇门挡住我们的路，如果我们声音响亮地唱《芝麻开门》的歌，老巫婆就会打开门，我就能从门里钻或爬进去。

b 引导幼儿进行游戏

第一次请配班老师做巫婆变成一扇大门，当小朋友唱《芝麻开门》后，巫婆打开门，幼儿依次用不同的姿势过门。

第二次请一名能力强的幼儿变门。

c 发挥幼儿的想象，鼓励幼儿变出各种各样的门。

d 和客人老师合作游戏，幼儿变门，客人老师来唱歌，钻过小朋友变的门。

四、结束活动

幼儿儿歌春姑娘教案篇二

- 1、了解瓶子里不同的水量能发出不同的音色。
- 3、能在集体的打击乐演奏中体会合作的乐趣。

《开火车》钢琴伴奏、乐器图示（三种水量的瓶子和筷子）、三种水量的瓶子和筷子、三种不同水量的瓶子从多到少呈1、2、3、1、2、3……的形式摆放。

1、教师带领幼儿做“开火车”的游戏，根据音乐做出开火车的动作，感受《开火车》的节奏和旋律，引出活动主题。

2、教师示范演奏音乐：

（1）教师根据音乐用不同瓶子演奏音乐，让幼儿发现其中不同的节奏型。

（2）教师贴出图示，引导幼儿读懂图示（一根筷子表示敲一下，两根筷子表示敲两下，以及不同瓶子对应的小节）。

3、幼儿练习演奏音乐：

（1）教师引导幼儿根据教师所展示的图示跟随钢琴演奏（演奏2—3次）。

4、游戏：

（1）将幼儿分成三组根据节奏按顺序（每组半拍）轮流演奏（共三遍，第一遍教师引导，第二遍教师适当引导，第三遍幼儿自行演奏）

(2) 每个幼儿根据节奏按顺序（每人半拍）轮流演奏。附音乐：《开火车》

幼儿儿歌春姑娘教案篇三

一、活动目标：

1. 初步感受民歌的特点。
2. 学习采茶舞的基本动作，乐意用舞蹈的形式表现情感。

二、活动准备：

1. 乐曲：《采茶扑蝶》
2. 能表现采茶情景的图片或音像资料

三、活动过程：

1. 请幼儿欣赏乐曲《采茶扑蝶》，说说听完之后的感觉。
2. 结合有关的图片或音像资料，讲述舞蹈动作及其所表现的采茶情景。
3. 示范采茶舞，鼓励幼儿用不同的动作表现采茶、拔树枝、背着茶篮回家等情景。
4. 在教师的提示下，想象蝴蝶出现的情景，讨论如何用舞蹈动作表现蝴蝶出现和扑蝶的情景。（如蝴蝶飞得高，蝴蝶停下来，蝴蝶有飞走了等）
5. 鼓励幼儿随着音乐有节奏地舞蹈。

幼儿儿歌春姑娘教案篇四

- 1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学会唱歌。
- 2、在老师的提示下，探索使用图示理解、记忆歌词。
- 3、体验通过自己探索学会唱歌的快乐。

图谱每人一张

一、导入活动。

师：现在是什么季节是啊？（春天）

老师带来一首很好听的曲子，叫《歌唱春天》。请小朋友一边听，一边回忆一下，听了这首曲子你好像看到了春天的什么景象。仔细听。

二、学唱歌曲。

1、感受歌曲旋律。

（1） 幼儿听乐曲。

提问：听了这首曲子，你感觉怎么样？你觉得看到了春天的什么景象？

（2） 观看教师随音乐舞蹈一遍。

师：刚刚老师把小朋友说的东西都编成了一些动作，请你们一边看，一边来猜一猜，这些动作可能是什么意思。

2、学唱歌曲《歌唱春天》

师：刚刚我们听了春天的`曲子，也看了老师做的春天的动作，

那下面老师来唱一首春天的歌，名字叫《歌唱春天》。

(1) 老师范唱歌曲。

提问：你听到了什么？

师：看来这首歌曲有一定的难度，有什么好办法能尽快学会？大家想想以前用过什么方法学唱歌的。

今天老师教你们一个新的方法，看看是什么方法？

(2) 学习使用图谱记忆。

师：看这张纸的最上面，写这什么字。（题目）

这张纸从哪开始看呢？（从图一开始看，一在哪？在下面。）

a□听老师唱，尝试用手指图，记忆歌词。

师：下面听老师唱，请小朋友用手指，我唱第一句，你们就指第一个格子，唱最后一句，就要全部指完。好，我们来试一试。

要边听，边看，边想，看看有什么看不懂的地方？一会可以提问。

师：听完了，来，看看有什么不懂的地方！（幼：有空白的地方）

把空白格子的数字，报上来！

师：这么多空白的地方，那空白的地方，我有没有唱？

看看这张图片，空白的地方在哪里？（下面）

师：还有什么问题吧？好，没问题了，我来问，第一个格子子什么意思？（嘿，啦啦啦）

幼儿儿歌春姑娘教案篇五

让幼儿愉快地参加玩音乐游戏。

培养幼儿迅速反应能力及规则意识。

小鱼的头饰若干

一、情境导入

二、幼儿扮演小鱼

师：小朋友们看过小鱼是怎么游泳的吗？请小朋友学小鱼游泳的样子（任选2-3个小朋友），小朋友学小鱼游泳时放音乐。

三、询问

哪位小朋友过去观察过小鱼如何吃东西，并请小朋友模仿。模仿时表扬模仿能力强的，并纠正模仿效果不好的小朋友的动作。

四、利用故事

（讲故事同时播放音乐）介绍游戏的玩法，引起幼儿对游戏的兴趣

五、学习歌曲《捉小鱼》

六、配合手势整体学习歌曲

幼儿儿歌春姑娘教案篇六

让幼儿愉快地参加玩音乐游戏。

培养幼儿迅速反应能力及规则意识。

小鱼的头饰若干

一、情境导入

二、幼儿扮演小鱼

师：小朋友们看过小鱼是怎么游泳的吗？请小朋友学小鱼游泳的'样子（任选2-3个小朋友），小朋友学小鱼游泳时放音乐。

三、询问

哪位小朋友过去观察过小鱼如何吃东西，并请小朋友模仿。模仿时表扬模仿能力强的，并纠正模仿效果不好的小朋友的动作。

四、利用故事

（讲故事同时播放音乐）介绍游戏的玩法，引起幼儿对游戏的兴趣

五、学习歌曲《捉小鱼》

六、配合手势整体学习歌曲