

最新脑卒中患者康复总结(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保教计划篇一

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的'学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导

和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材

料`谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长 and 幼儿共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

幼儿园保教计划篇二

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局____年年—20____年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，现将本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每

周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训体系，深入做好青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
 - 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
 - 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
 - 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的检查与评价。
 - 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
 - 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。
 - 7、幼儿规则意识的能力要进一步养成。
 - 8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。
- 1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。
 - 2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。
 - 3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。

4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。

7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。

8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工作，促进幼儿大肌肉的发展。

9、做好科研文章的选评工作。

1、提高保教队伍的素质

(1)教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康发展。

(3)选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4)按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提

高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5)鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

2、提高保教质量

(1)通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2)引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3)根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4)教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5)继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。

幼儿园保教计划篇三

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动

手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体

面前表达自己的意愿，说话较完整。

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏。

1、结合每月开展的主题教育，通过协助孩子收集有关材料谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园、离园的交谈，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、每月更换一次“家长园地”，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园保教计划篇四

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生

活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于

洞察幼儿的. 内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的求知兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

(一)、二月份

- 1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教研工作计划。
- 2、组织教师进行岗前培训。
- 3、完成课间操器械操的编排和训练。
- 4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。
- 6、各班器械操器械制作比赛。

（二）、三月份

- 1、迎“三八”活动。
- 2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。
- 3、教师基本功比赛。
- 4、园优质课评选。
- 5、检查器械操活动情况。

（三）、四月份

- 1、参加区优质课评选。
- 2、省市依法治校示范校创建活动。
- 3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。
- 4、自编儿歌征集比赛。
- 5、玩教具制作比赛。

6、春季运动会。

7、召开家长会。

（四）、五月份

1、论文评选活动。

2、自制教具及cai课件评比。

3。庆“六一”汇报演出。

（五）、六份

1、中小学幼儿园安全大检查。

2、班级管理经验交流会。

3、好家长好儿童评选活动。

4、做好招生及期末各项收尾工作。

（六）、七、月份

组织参加各级各类培训。

幼儿园保教计划篇五

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须要做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿

的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地上幼儿园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

1. 加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

(1) 增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

(2) 各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2. 重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

(1) 根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

(2) 充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3. 开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4. 优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5. 丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

(1) 结合教师节、国庆节、元旦、三八、重阳节等节日，开展“我爱老师”、“制作国旗”及亲子同乐游戏等活动，渗透幼儿品德教育，增强爱长辈、爱家及爱祖国的情感。

(2) 开展每月一次的领域性年段活动，如儿歌朗诵、涂色展示、自理能力展示、唱歌展示、创意图形拼贴展示等，提高幼儿的口语表达、动手操作及表演能力，培养幼儿的自信心及胆量。

(3) 组织幼儿参观宝源小区、理发店、超市等，并组织幼儿

到小朋友家做客，让幼儿感受幼儿园周围环境的美，学会观察、探索与交流，学会与人交往，拓宽幼儿的社会经验。

6、做好幼儿一日健康观察，在生活中、学习中、游戏中与幼儿建立平等、亲密、依赖的良好关系，合理疏导幼儿不良情绪情感；加强幼儿个别教育，做到及时观察、记录和阶段性的反思，营造温暖、和谐、宽松的教育氛围，促进幼儿身心健康健康发展。

1. 建立良好的年段教研会议制度，通过学习、交流、反思等参与式研讨的形式，加强相关理论知识的学习，促使教师经常梳理自己的教学，调整自己的教学观念，改进自己的教学方法，提高自己的教育教学能力。

2. 将“抓好班级常规管理”做为本学年教研重点，结合学习

幼儿园保教计划篇六

作为一名幼儿教师及保教主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活

知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教

育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

在20xx新的一年，我会继续努力，把工作做到最好。

幼儿园保教计划篇七

1、本学期我们中班组共有六位老师，六位教师都有着丰富的执教经验，加之年龄偏年轻，所以本教研组又是一个年轻而又有活力的学习型教研组，无疑这给教研工作提供了坚实基础。

2、本教研组面对中班110名幼儿的保教保育工作，总体上，中班幼儿在集体生活中有一定的良好习惯，自理能力亦有较高水平，但由于个体差异及家庭环境的不同，加上有些幼儿并没有小班生活的经验，或者很多幼儿只有半期小班的生活经验，幼儿发展水平可以说有一定的落差。如个别幼儿不会握笔，对于1到10数字认读，数物对应，数数能力等都还比较差。所以本学期我们要围绕提高幼儿五大领域能力，特别要提高语言表达水平，科学领域发展水平的来搞教研工作。

本学期幼儿教材为《凤凰小康轩》版，为以前未接触过的新教材，在继续深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》的基础上要着力研究这套教材以科学保教，在课程的各个环节中落实《指南》精神，积极开展各类教学、教研活动，不断提高保教质量，提高组内教师的教研水平。

1、按时做好每二周一次的教研工作，确保教研活动能起到一定的作用，使之成为教师解决保教保育活动中问题的一个平台，成为一个反馈保教保育效果的平台，成为一个教师相互交流学习的平台。

2、组织教师研读教材，最大限度吃透教材，科学保教，高质量完成中班幼儿的五大领域能力发展目标。

3、要求教师加强理论学习，督促好教师参加本园进行的弹唱与舞蹈技能及其他技能提高活动，提升教师专业素养。

4、做好教师在完成各种书面材料规范工作，诸如、班务计划、月计划等所有学校规定的档案工作都提出指导意见。

5、及时做好教育成果的反馈工作，针对保教保育中出现的问题及时反思，及时调整。

6、要求本组教师经常观摩其他教师活动，做一个型的教师。

第二周：为中班幼儿语言领域确立背诵古诗内容与简单的笔画认识范围，确定数字认读拓展范围（全体）

第四周：新教材研读。

第六周：提高幼儿识数、数数水平。

第八周：提高幼儿解决数物对应问题的能力。

第十周：音乐活动中应注意培养幼儿的'节奏感。

第十二周：公开课评课议课活动（全体）

第十四周：在语言活动中提高幼儿的语言表达水平。

第十六周：妥善解决美术活动中的所需的收集。

第十八周：教师在保教中语言使用的应儿童化。

第二十周：最大的失误是给幼儿建立错误的认知。

幼儿园保教计划篇八

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方

式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

三、健康领域

目标：

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
- 3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

- 1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
- 2、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
- 4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

四、语言领域

目标：

- 1、培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
- 2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
- 3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

- 1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
- 2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
- 3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

幼儿园保教工作计划