

幼儿兔子舞教案(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿兔子舞教案篇一

- 1、幼儿喜欢参与游戏，情绪积极愉快。
- 2、幼儿通过游戏培养抑制自己行为的能力，训练反应的灵敏性。
- 3、幼儿能按游戏规则进行游戏。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

“熊”头饰一只，圈划幼儿活动范围和“熊家”。

和幼儿一起讨论“熊没来的时候我们干什么？”“熊什么时候出来？”“什么时候念儿歌？”“什么时候不动了”“什么时候游戏结束？”“熊的家在哪里？”等问题。

玩法：

一、设置情境，观察讨论熊的习性。

(1) 请另一位老师扮成熊，听到主班老师说“哎呀！瞧，我们班来了一只大狗熊！你们快用你刚才的办法试试看，看它会不会吃你！”就出现。

幼儿尝试自己的办法，熊将出声的，动的幼儿抓走。

教师请没被抓走的幼儿介绍自己的方法：没有动，没有出声等。

(2) 教师引导幼儿了解熊的习性：

“熊”介绍自己的特点：“人们都叫我‘黑瞎子’，没错，我的眼睛不好，但是我的耳朵可灵了！一点点声音我都能听见！”教师引导幼儿讨论遇到熊的时候该怎么办：看到了熊不要动，不要说话，就不会被熊吃了。

第二次游戏。熊出现，教师和幼儿一起念儿歌玩游戏。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。从而培养幼儿良好的情绪情感。为幼儿快乐的人生奠定基础。

幼儿兔子舞教案篇二

1. 通过游戏发展走、跳、跑、钻等基本技能，发展孩子的灵活。
2. 鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法。
3. 激发幼儿参加体育活动的兴趣。
4. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点：通过游戏发展走、跳、跑、投等基本技能，发展孩子的灵活性

活动难点：鼓励幼儿尝试用百变条探索多种玩法

百变条若干、单元筒、皮球、音乐

一、热身运动

幼儿边听音乐边做动作，进行热身运动。（鼓励幼儿做不同的动作）

二、引导幼儿探索百变条的不同玩法

(2) 教师为每位幼儿分发百变条，鼓励幼儿亲自尝试百变条的玩法。

(3) 教师巡回观察，请个别幼儿展示自己的玩法。

教师：刚刚我发现每位幼儿的玩法是不一样的，我请一些小朋友来展示一下它的玩法。

三、游戏：智勇大闯关，救出懒洋洋

再救出懒洋洋的路上我们要走过“钢索”、跳过“小河”、钻过“山洞”、绕过“大树桩”，只有这样，我们才能成功的把它营救出来。

四、放松活动

带领幼儿捶捶腿，放松一下身体。

幼儿兔子舞教案篇三

活动目标：

1. 积极参与活动，体验集体游戏的快乐。
2. 能在游戏中观察，讨论和反复练习，总结并尝试投的更远的方法。
3. 学习肩上投掷，尝试用右手将沙包向前上方投出。
4. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

活动重点难点：

活动重点：学习肩上挥臂投掷，锻炼上肢力量，发展身体的协调能力。

活动难点：激发投掷兴趣，养成勇敢、大胆、勇于接受挑战的品质。

活动准备：

沙包，体能条，汽车轮胎若干个，垒成轮胎城堡

活动过程：

1. 导入部分：

教师带领幼儿做热身运动。（听口令运动）

师：小朋友真棒，和解放军叔叔一样听从指挥。解放军叔叔都有什么本领？（幼儿自由回答）今天，我们就要学习解放军叔叔的本领——丢炸弹，炸碉堡。

2. 基本部分：探索扔沙包的方法。

(1) 出示沙包，引发幼儿的活动兴趣。

师：今天我们把沙包当成“手榴弹”，这儿有一条架高的红线，站在地上的横线后面把“手榴弹”使劲投出去，一定要注意让“手榴弹”从红线的上方飞过去，而不是从红线下面飞过去。

现在小兵兵们右手投一投，左手投一投，两只手都试试，看看怎么能投的远。

(2) 幼儿自由探索，教师个别指导。（幼儿一排站在红线前向前投掷）

教师重点观察幼儿是怎么投“手榴弹”的，鼓励他们用不同的办法“扔”，并引导幼儿分别用左右手尝试。

个别幼儿说说自己是怎么投的并演示，比比谁投的远。

动作要领：（右手为例）两脚前后分开，左脚在前，右手拿“手榴弹”放置肩上，投掷时，身体后倾重心放右脚，迅速转动身体，挥臂，把“手榴弹”投向碉堡。（教师在幼儿身上找出动作要领）

教师总结并示范投“手榴弹”的方法。

儿歌总结：两脚分开站，拿起手榴弹，眼睛看前方，用力向前扔。（教师一边示范一边说儿歌。）

(3) 练习肩上挥臂投掷。

师：我们一起来练习投“手榴弹”，将“手榴弹”放在肩上，向前上方投掷出去。

幼儿集体练习2次，比比谁更远。（幼儿站一排，听哨音一起扔炸弹）

（边练习边说儿歌）

（4）炸碉堡游戏。

介绍游戏玩法及规则：

师：小兵兵们，你们已学会了本领，现在就要进行实战演练，去炸敌人的碉堡，你们准备好了吗？前面有两个碉堡，大家分成男女两队，听我的指挥，口哨响起的时你们就可以出发了，拿上“手榴弹”，跨过小河，钻过山洞，到达投掷点，向对面的碉堡使劲投出去。注意要投得准才能炸掉。幼儿游戏（1-2次）。

3. 结束部分：

师：你们的任务完成得很好，现在也累了，我们做做放松运动吧。

（在放松中进行谈话）

师：解放军叔叔在艰苦的环境中每天训练，练就许多本领，保家卫国，为我们创造了美好的生活。我们生活在和平时代，也要锻炼身体，学习本领，来保护自己，保护爸爸妈妈，保护小朋友，保护我们的家。

幼儿兔子舞教案篇四

- 1、练习全蹲行走，初步掌握“蜈蚣爬”动作要领，发展协调能力。（重点）
- 2、遵守游戏规则，能克服蹲走的辛苦。（难点）
- 3、体验蹲走、合作游戏的快乐，不急躁，坚持做游戏。

1. 经验准备：有接力赛的游戏经验。
2. 物质准备：场地两端分别贴红色、绿色的线各1条，鼓4个、音乐等。

1. 随音乐跑步并模仿各种走的动作，进行热身活动。
2. 难点前置练习：模仿小动物、向前走、倒走、脚尖走等走的动作。

1. 导语：小矮人是什么样子的？那小矮人怎样走路呢？
2. 自由练习矮人走路的动作，探索又快又稳的方法。
3. 讨论交流：小矮人怎样走才能又快又稳？
4. 小结：身体全蹲，两臂抱膝或自然摆动，快速移动步伐。
5. 集体练习矮人走路动作。

项目一：“矮人接力赛”：

1. 熟悉玩法、规则，进行接力游戏。

（1）玩法和规则：将幼儿分成人数相等的4队，游戏开始，每队第一个人全蹲着向前走，到终点时，拍终点的鼓，然后站起来跑回拍第二个人的手，回到排尾，第二个人继续蹲着出发，以此类推，先做完的队为胜。

（2）经验交流：“怎样才能获得小组胜利？”（遵守规则、合作默契才能取得最后的胜利）。

2. 经验提升，再次进行游戏
3. 增加难度，加大距离进行游戏。

项目二：蜈蚣竞走：

1. 熟悉玩法、规则，进行合作游戏

（1）玩法和规则：每队4人，蹲下拉紧前面小朋友的衣服变成小蜈蚣，游戏开始，集体跨走到终点，排头最先拍到鼓方为胜利。重点强调——团队蹲走时要全蹲走，要拉紧前面小朋友的衣服不可以分开。

（2）经验交流：“怎样才能获得小组胜利？”（拉紧衣服、步伐统一、坚持游戏）。

2. 经验提升，再次游戏，巩固练习。

四、创设“小矮人长大”情景进行放松活动，在长大、拉伸、按摩的情节中放松全身。

幼儿兔子舞教案篇五

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙跳荷叶”“小青蛙吃虫子”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是蹲跳、原地纵跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，

具有极大的价值。

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，学会蹲跳、原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 2、乐于参加体育活动，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

活动准备：

- 1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。
- 2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。场地要求平整。
- 3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。教师熟悉如何模仿青蛙蹲跳、跳起来吃蚊子的姿势。

（一）进场：

热身运动，教师引导幼儿模仿一些动物的动作：蜗牛慢慢地走，螃蟹横着走、小鸭子摇摆着走、小兔蹦蹦跳、小鸟左右飞。

（二）引导幼儿自由探索：

- 1、教师通过提问，引导幼儿自由探索青蛙跳的动作。

师：“刚刚我们模仿了很多小动物走路的动作，今天我们来模仿一个新朋友——小青蛙。小青蛙是怎么行走的呀？”师：“哦，小青蛙是用跳的呀，那青蛙是怎么跳的呀？”鼓励幼儿想出各种青蛙蹲跳的方法，2、请几个幼儿进行示范，试一试。

（三）巩固动作经验：

1、教师示范蹲跳，引导幼儿注意动作要领：双腿要用力蹬，落地的时候要往下蹲。

2、引导幼儿练习蹲跳。

师：“那现在我们来当回小青蛙，把蹲跳的本领学好。”每个幼儿戴上头饰，开始自由练习，教师观看幼儿动作是否到位，提醒幼儿注意起跳和落地的姿势，及时纠正做错动作的幼儿，再次给予示范。

3、创设情景“小青蛙跳荷叶”，巩固蹲跳的动作。

师：“现在我们把本领学好了，我们到池塘上玩跳荷叶吧。记住了，要从一片荷叶跳到另一片荷叶上，不要掉进水里了。音乐响起的时候再开始跳哦，音乐停的时候停下来。”播放音乐，幼儿开始跳荷叶。

4、音乐停止，师：“小青蛙们玩累了，我们先在荷叶上休息一下，放松放松吧。”（四）游戏“小青蛙吃害虫”师：“休息一下，发现肚子也饿了，我们到田里去捉害虫吃吧。小青蛙是怎么捉虫吃的呀，谁来试一试？”请几个幼儿示范模仿青蛙纵向跳吃虫子。教师进行引导，让幼儿将动作做得更到位一些。

师：“那小青蛙们我们一起跳到田里去捉虫吃吧。等等小青蛙们吃饱了之后就跳回荷叶上做做放松运动，然后睡一觉。”教师参与其中，和小朋友一起学青蛙原地纵跳吃虫子，及时提醒幼儿纠正错误动作，强调安全注意事项，防止碰撞。同时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。

（五）结束部分：

师：“吃饱了，小青蛙们都回到荷叶上放松放松，好好睡一觉。”教师带领幼儿做一些放松舒缓的动作，拍拍腿，甩甩手脚，最后静静地“睡觉”，使原来兴奋的神经逐渐恢复到相对安静的状态，在轻松愉快的气氛中结束活动。

幼儿兔子舞教案篇六

1. 通过游戏，提高幼儿大肌肉运动能力；
2. 培养幼儿身体平衡能力及专注力，并体验集体运动的乐趣。

太空棒、长绳子、音乐。

热身操

幼儿在音乐伴奏和教师示范带领下，一起做《幸福的脸》律动操。

准备出发

一群调皮的小老鼠准备去树林找大象玩游戏，我们要开飞机过去。

- 1、双脚站立，双手侧平举，将身体向前、后、左、右倾斜，双

脚尽量不离地；

- 2、单脚站立，双手侧平举坚持5-10秒（换脚）；

- 3、单脚站立，双手侧平举，将身体向前、后、左、右倾斜，坚持5秒，脚尽量不离地。

每位小朋友的间隔距离要大。

走钢丝

通往树林的路上有条钢丝桥，只有通过钢丝桥，才能找到大象的家。

- 1、绳子放在地上，孩子从绳子上走过，尽量每步都踩在绳子上；
- 2、听“小风吹”口令后，站在绳子上停下；
- 3、听“大风吹”口令后，慢慢蹲下。

- 1、提醒幼儿慢走以提高平衡难度；
- 2、“大、小风吹”遵循一个指令一个动作原则，避免混淆幼儿。

捉迷藏

我们终于到了大象的家里，大象邀请小老鼠一起玩捉迷藏。

- 1、老师扮演大象，小朋友蹲下行走，不要被大象的长鼻子碰到；
 - 2、小朋友站立奔跑。
- 1、蹲下行走游戏时间不宜过长；
 - 2、奔跑游戏强调不能碰撞到其他小朋友。

老师扮演大象，师生互动以增进游戏的效果。

幼儿兔子舞教案篇七

- 1、队列训练

2、准备操练习：运动模仿操

1、自由尝试

带领幼儿到“飞机场”，告诉大家：今天老师做指挥官，你们做飞行员，请大家拿起飞机练习一下，看看谁的飞机飞得远。

2、介绍方法：

根据观察，请幼儿说说“你的飞机为什么远”。教师示范，边用儿歌的形式总结。（手拿飞机放肩上，身体往后靠一靠，预备开始向上飞。）

再次分散练习。

3、飞行员特技表演：

前面出现了“三个山洞”，让我们想想办法穿过它。（想到要射得高、对准目标）

4、竞赛活动：

小飞行员们的本领真大，现在我们分两队进行比赛。

介绍规则：前面有三条不同颜色的绳子，分别代表着不同的分数，等会儿我们比赛时要记分的。如果你的飞机飞在了红绳内，就是一分——（分两组进行）并请6分、5分——的幼儿出列，教师给予鼓励。

根据幼儿投掷情况，再次巩固方法，请投得远的幼儿示范，并帮助分数低的幼儿。

第二次比赛。

5、集体游戏：打怪兽

你们的本领练得真棒，司令员知道了就派我们去火星执行重要任务，打败怪兽。这里旅程很远，要经过太空隧道、银河、火山，有一定的危险，你们要注意。走，跟着指挥官行动吧！（利用休闲区进行）

火星到了，瞄准目标，准备射击，打！

1、怪兽被我们打败了，说说我们为什么会胜利的？

2、自由结伴游戏。

幼儿兔子舞教案篇八

1、能较协调地进行正走、侧走和倒走。

2、体验共同游戏的乐趣。

选择活动的场地。

一、准备运动。

教师将幼儿带到草地上进行准备运动。

二、组织幼儿进行游戏。

1、教师告诉幼儿游戏的名称和玩法。

2、教师宣布游戏的规则。

(1) “磁性人”不能转身，不管怎么走始终只能面朝一个方向，否则视为磁性消失，暂停游戏一次。

(2) “磁铁”位置不断变换，“磁性人”的动作要随之变化。

3、教师组织幼儿进行游戏。

(1) 幼儿四散站立，教师扮磁性人。“磁铁”在“磁性人”身后，“磁性人”倒走；“磁铁”在“磁性人”身前，“磁性人”正走；“磁铁”在“磁性人”侧面，“磁性人”侧走。

(2) 活动两次后，由幼儿来扮演磁铁。

(3) 教师监督幼儿，提醒幼儿注意游戏规则。

三、活动结束。

教师组织幼儿评价活动过程，表扬表现出色的幼儿并组织幼儿有序回活动室。

针对自己上的这节中班体育活动，做一下反思。记得在第一次观摩教学活动中，特别强调了幼儿的活动量。这一次是平衡类的动作，其本身的运动量比较小，在设计课的时候，特别注意了这一点。在开始环节，教师带领中班小朋友进行了队列练习和热身操。在队列练习中，设立了高人走和矮人走，也是对幼儿的腿部肌肉进行了初步的锻炼，也是为了之后单脚站立做了基础。加上之后的热身操，充分让幼儿达到热身的效果。

在基本过程中，通过幼儿尝试、个别幼儿示范、教师示范讲解、幼儿练习等教育策略让幼儿学习单脚站立3秒中的动作要领。在幼儿学习的过程中，教师自己的示范动作较少，可多示范2次，让幼儿从教师的规范动作中学习动作要领，这样幼儿能更好的掌握。最后，通过游戏的形式，来提升幼儿单脚站立的动作要领，游戏通过爬、钻、跑、跳等基本动作贯穿整个游戏，也是为了加强幼儿的运动强度。在第一遍游戏时，教师没有引用单脚站立的动作，是为了让幼儿先熟悉一下游戏的场地；在第二遍游戏时，加上了单脚站立的动作，在讲解游戏情景时，教师没有讲解清楚，使这个游戏的逻辑性有点

牵强，教师在讲解游戏规则时应该讲清楚，小鸡站在高高的时候头上，做金鸡独立的动作，看上去就像老鹰一样，狐狸就害怕不敢捉你了。在老师组织幼儿游戏时，由于站位的原因，也是教师缺乏现场的调控能力，使得摆放的石头比较密集，幼儿站在石头上做金鸡独立的动作时比较拥挤，使其效果较差，所以在执教的过程中，教师应当适宜的调整活动场地，空出充分的空间来摆放器材。在整个游戏的过程中，教师运用个各种基本动作来增加幼儿的活动量，但是幼儿掌握这些基本动作比较欠佳，特别是钻的动作上，幼儿不能很好的掌握动作要领，使其器材经常倒下。所以在设计上，教师可以将钻的基本动作去掉。

在结束部分，教师首先针对幼儿今天的表现给予了表扬，让幼儿心理上的压力得以解放，然后针对幼儿的身体进行拍打放松，最后跳了一个舒展性的舞蹈，让幼儿彻底得以放松。

在整个活动的过程中，教师不能全面的关注幼儿，只观察了部分幼儿，使得不能全面的了解幼儿的活动情况，并给予及时的指导。在以后的体育活动中，教师要注意关注全体幼儿的情况，针对性的指导幼儿，这样才能活动中真正的受益。教师这一方面需要加强。

幼儿兔子舞教案篇九

- 1、学习跳绳的方法，尝试手脚协调地进行跳绳游戏。
- 2、探索绳子的多种玩法，通过思考跳绳的其他玩法，发展创造思维能力。
- 3、能与同伴合作，协调地进行跳绳和荡绳。

1、绳子人手一根

2、《朋友舞》音乐磁带，录音机过程：

一、准备活动

1、队列练习：纵队——大圆——小圆——开花——纵队。

要求：精神饱满，喊口令声音响亮。

2、玩绳游戏。幼儿人手一根绳子，鼓励幼儿自主地探索各种玩绳游戏。请个别幼儿示范，其他幼儿学习模仿。

二、游戏活动——跳绳

1、老师示范跳绳，请幼儿仔细观察老师的动作，并说一说老师是怎么跳绳的。

2、幼儿分散练习跳绳。让幼儿手持绳子的两端，将绳子垂在身体前面，幼儿双脚向前跳过后，再将绳子从后绕过头顶绕到身前，然后重复上述动作。在幼儿练习过程中，老师在一旁指导幼儿的动作。

3、教师再次示范，讲解跳绳要领后，幼儿再分散练习跳绳。

4、教师可以引导三人一组玩跳绳游戏。

两位幼儿各持绳子来回摆动绳子，第三位幼儿站在中间，随着绳子的摆动，在绳子的两边来回跳跃。

5、将绳子绕成团，并放在指定的筐中。

三、集体舞《朋友舞》

音乐起，大家一起跳集体舞。