

2023年幼儿园家长助教新闻稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园家长助教新闻稿篇一

活动目标：

- 1、家长来园助教，为幼儿展示包粽子制作香袋等手工艺和幼儿一同欢度端午节。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日活动。

活动准备：中秋节介绍视频粽叶米手工纸竹竿等。

活动过程：

一、端午节的风俗和来历

观看有关端午节节日介绍的视频，介绍端午节的由来。

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

二、有趣的粽子

家长展示包粽子的手艺，小朋友一起参与包粽子的游戏。

- 1、感受爸爸妈妈手的灵巧。
- 2、在探索中学习叠制锥体技能。

三、折纸船

全体中班小朋友一起折纸船

- 1、复习折纸船的方法，把自己的小船放入小河中以表对屈原的缅怀。

四、赛龙舟

五个班级小朋友各自组队参加赛龙舟游戏。

- 1、在参加赛龙舟的游戏中体验过节的快乐。

活动效果：

这次的家长助教活动，带给了幼儿一种别样的感受，大大激发了他们的探索和学习的欲望，孩子充满了激情；家长助教活动，是我们创设家园信息与经验交流的窗口，大大提高了幼儿教师、家长及幼儿三者互动的效率；家长助教活动，让家长走进幼儿园，走进我们的活动，不仅挖掘了各行各业家长的优势资源，丰富了幼儿园集体教学活动内容，而且为幼儿提供一个从另一角度认识爸爸妈妈的机会，培养他们尊重、热爱父母的情感。

家长们通过这一活动感慨也很深，她们觉得让他们这样走进孩子也是一个很好的机会，让他们了解了孩子们在园的一些情况。同时他们觉得这些中国的节日进行一些有特色的庆祝活动，是很有必要的，让孩子也了解自己的国家。她们希望有更多的机会参加这样的活动。

第一次组织这么大的活动，在活动的连接方面有待改善，分

工中还要更明确一点。每个环节每位老师的站位，应做些什么工作都要分配好，这样就不会出现手忙脚乱的情况。

幼儿园家长助教新闻稿篇二

二、具体指导策略

策略一：抓活动前的准备工作。

首先通过调查问卷、调查表等方式全面了解家长资源。其次是真诚相邀，采用招募栏、电话预约等方式邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。每次家长助教活动之前教师应与家长一起准备活动方案，家长一般只是简单地说一下自己活动的想法，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与实施，甚至在活动中可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

策略二：做好活动中的组织工作。

首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾虑。充满信心地投入到整个活动之中；其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法。重点对活动中一些突发现象进行指导，把握时机，适当牵引。

策略三：重视活动后反馈、延伸活动。

活动后收集助教家长的建议，合理化改进，并继续指导家长的育儿方法，达到真正的互动。以前家长和教师之间总有距离，在教育孩子上难以达成共识。家长不了解老师的工作性质。对幼儿园的活动不明白，总觉得很简单，是在哄孩子。以往的家长在参加家长助教活动后。都有一个深深的感受：幼儿园的工作太不容易了，幼儿园的老师担负的责任太大了，幼儿园的活动真不简单。家长会积极为班上的活动出谋划策，

共同为班上孩子的发展尽力，眼中不再只关注自己孩子的行为并且在家长助教活动中，教师也可以观察到平时所不[易察觉的幼儿的发展、需要，重新审视自己的教育方法。

家长助教活动，得到改变和收获的不仅仅是孩子，还有家长和我们教师。陈鹤琴先生曾经说：“幼儿教育不是家庭或幼儿园哪一单方面可以单独胜任的。”家长助教活动以其特有的模式为家长、教师搭起了一座沟通、互助的桥梁。如果说孩子是一只小鸟，而家园则如同鸟儿飞翔时必不可少的一对翅膀，同上下，同方向，才能使鸟儿飞得更高、更远。

三、家长助教日活动流程

时间：20____年11月5日

活动地点：____幼儿园

嘉宾：各位参与助教的家长

活动准备：条幅、多媒体、奖品、荣誉证书、通知、喜报

活动负责人：各班班主任

活动安排：

1、8：10—8：40各班进行晨间活动，要求幼儿愉快游戏。

（助教家长陆续进园，本班老师热烈迎接）

2、8：40—9：20幼儿早操表演。

3、9：30—10：00家长助教第一节活动。

4、10：10—10：40家长助教第二节活动。（助教家长再次上第二堂课）

5、上午助教家长和小朋友合影。

6、12:00—2:10幼儿起床、喝水、吃点心、整理衣物。

（下午助教家长陆续进入园，本班老师接待）

7、2:50—3:20下午家长助教第一节活动。

8、3:20—3:30如厕、喝水。

9、3:30—4:00家长助教第二节活动。（下午助教家长再次上第二堂课）

10、4:00—4:10下午助教家长和小朋友合影。

幼儿园颁发证书及奖品，全体教师及家长合影留念，活动结束！

幼儿园家长助教新闻稿篇三

一、设计意图：

1、一直以来家园共育都是我们十分注重的一个环节，要达到“共育”目标，家长和老师必须有相同的看法和做法，而彼此了解对方的教育方式是首要的。

2、对于大班幼儿家长来说，园所的各种活动目不暇接，但真正参与到日常的教学活动中来，既能体验当老师的感觉也能看到自己孩子的表现，家长同样感到很新奇。因此，我在每次的活动中会设计不同的内容，让家长参与不同性质的工作。

3、请家长来到班中，以教师的身份同幼儿相处，这种方式不是第一次了，家长都很喜欢这样的方式，参与都很积极。在最后这半个学期里，我们会多组织类似的活动，以不同的形

式让家长参与到幼儿的学习生活当中来。

二、活动形式及内容：

1、根据家长需求设计活动内容。

文静的果果一贯都有优秀的表现，但她有一个小缺点——做错事或是对自己做的事没有信心就会难过的哭。果果妈妈向来对孩子的教育都很用心，总会与我们沟通米米在园或在家的表现。想要参加助教活动却担心自己表现不好，因此我设计了简单的语言活动，家长比较容易掌握。

2、根据家长特点设计活动内容。

除了英语、围棋及一些兴趣班是男教师任教，其他时间幼儿都是同女教师生活学习在一起的。我班陶心耳的爸爸开朗健谈，在以前的活动中为我班的小朋友们变过魔术，十分受欢迎。因此，我设计了更能体现男教师的户外活动，让其带动全班幼儿参与户外锻炼。

3、根据家长优势设计活动内容。

4、根据家长能力设计活动内容。

王欣然很是淘气，但她的妈妈说起话来也总是轻声细语，我设计了分级阅读活动，请她妈妈带领大家一起学习故事内容。

5、根据幼儿表现设计活动内容。

但他在围棋课上表现十分突出，得到了围棋老师的夸赞，在与她聊天的过程中我得知，在家里他经常和爸爸一起下围棋，不过是用五子棋，因为家里面没有围棋。妈妈看着他在幼儿园的生活，很高兴很欣慰，同时也体验了一把保育老师的辛苦工作。

6、根据家长意愿设计活动内容。

嘉怡妈妈自孩子入园以来，一直都十分支持班中工作，对老师们的辛苦工作更是十分感谢，总是说“你们真是辛苦！”、“要能帮你们干点儿什么也行！”、“有事儿您就跟我！”说！”，当我向她提起参加助教活动时，她立刻就答应了，只是希望我能安排在她休假的时候，对此我们也十分理解。我预备让曾倩妈妈体验整个带班过程。

幼儿园家长助教新闻稿篇四

活动产生：

现在的家长普遍重视孩子的智力开发，但在生活上一手包办，忽视孩子动手能力、自理能力的培养。针对这一现象，我们进行了“幼儿自理能力的培养”的研究，设计了一系列相关的生活活动来提高幼儿的动手能力、生活能力，促进幼儿全面、健康地发展。

活动目标：

- 1、掌握系鞋带的正确方法。
- 2、理解故事，记住短句“先绕一个圈，两头交叉绕一绕，拉拉紧”。

活动准备：

《一双有蝴蝶结的鞋》故事图片，短绸带人手一根，幼儿鞋带的鞋上幼儿园。

活动过程：

一、故事《一双有蝴蝶结的鞋》

1、教师有表情的完整讲述一遍故事。

2、结合挂图，教师边讲述边提问。

(1)开始，妈妈为什么不给佳佳买这双有蝴蝶结的鞋？

(2)佳佳是怎样学习扎蝴蝶结的？

(3)到了佳佳的生日，妈妈真的给她买了这双有蝴蝶结的鞋，佳佳是怎样穿好这双鞋的？心里又是怎样想的？借此复习前面的短句。

3、学扎蝴蝶结发给幼儿人手一根短绸带，练习扎蝴蝶结。提醒幼儿根据短句，运用正确的方法。先绕的两个圈要小一些，交叉的也要小，不要拉紧容易拉过头。形不成蝴蝶结。

4、娱乐活动幼儿互相帮助把蝴蝶结扎在食指上，颤动食指模仿蝴蝶飞动。

二、学系鞋

1、讨论：早上，爸爸妈妈是怎样给你系鞋带的？

2、请会系鞋带的幼儿表演一次，激发幼儿学习鞋带的愿望。

3、引导幼儿根据扎蝴蝶结的经验，学系鞋带。。屈，老师.教案.网出处。鼓励能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿，提醒幼儿一定要系紧鞋带，不然鞋带容易散开。

4、比一比，谁的鞋带系得又快又好。

活动延伸：

在区角中增设自理区，投放扎蝴蝶结的短绸或可穿鞋子的娃娃，让幼儿继续学习系鞋带。

活动反思：

1、循序渐进，巧妙过渡。系鞋带是一项幼儿较难掌握的技能，练习时幼儿往往会因为枯燥难学而失去兴趣，扎漂亮的蝴蝶结却是幼儿乐于学习的。该活动从让幼儿听故事开始，先学主人公扎蝴蝶结，再迁移至学系鞋带，如此循序渐进，巧妙过渡，幼儿愿意学，有兴趣学。

2、以语言指导行动，且贯穿整个学习活动。故事中的短句实际上把系鞋带的方法具体详细地表达出来，而且念起来象儿歌般朗朗上口，很有韵味，幼儿乐于接受。在整个活动进程中，教师充分发挥了这一指导语的作用，受到了很好的效果。

3、教育、保教并重。活动一是一次正规的教育活动。活动二则是保教方面的学习内容。整个活动，教育是为保教服务，保育中又有教育的成分。两者相互联系、相互促进。值得一提的是，最后的活动延伸非常必要，因为幼儿动手能力、自理能力的提高，绝非一两次学习活动所能达到的，必须在平时多次练习、巩固。

幼儿园家长助教新闻稿篇五

活动内容：

讲述“猴子学样”

活动目标：

1、学会有序地观察画面，了解猴子的习性，理解卖帽子人与猴子之间发生的故事。

2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情发生、发展的有趣过程。

3、乐意与同伴一起表演《猴子学样》的故事。

活动准备：

1、猴子头饰4个，帽子五顶，篮子等。

2、挂图。

活动过程：

1、游戏活动“请你跟我这样做”，感知模仿动作的快乐。

带领幼儿玩游戏，边说边做动作：请你跟我拍拍手；幼儿跟着说：我就跟你拍手。

请个别幼儿上来带领大家玩游戏，鼓励幼儿创编不同的动作。

2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

刚才，我们小朋友在一起玩了一个开心的模仿游戏，你知道什么动物最爱模仿别人吗？下面我们一起来看图讲述这个有趣的《猴子学样》的故事。

（1）出示挂图，幼儿自己看图讲述画面内容

（2）幼儿自由结伴，教师巡回指导，注意倾听幼儿讲述中出现的问题，帮助幼儿紧紧围绕“卖帽人如何智取帽子”这一情节进行讲述。

（3）请二三名幼儿在集体面前大声地进行讲述，让幼儿充分发表自己的意见和看法。

3、通过提问帮助幼儿理解角色动作、表情以及故事情节，掌握讲述的思路，学会讲述故事内容。

4、教师和幼儿一起看图，完整连贯地讲述。

5、游戏：猴子学样。

教师扮老汉，幼儿扮猴子，要求幼儿模仿教师的动作，进行猴子学样的游戏动作，也可请个别能力较强的幼儿上来带领全体幼儿游戏。

6、教师引导幼儿扮演角色，尝试表演《猴子学样》。

教师反思：

虽然很忙，为了孩子们，爸爸老师还是抽空来到幼儿园，为小朋友上了一堂有趣的讲述活动。结束后他连连说：“我上的不好，不知会不会影响小朋友，你们老师真不容易呀”听到这样的话，我们真的十分感动，能有人设身处地地为我们的工作着想，这就是对我们莫大的精神安慰，能得到这份支持和理解，就算工作得再苦、再累，我们也是心甘情愿的。这一次家长助教活动，事先我结合了活动的内容和要求，对家长进行了指导，使家长们对整个活动的过程和要求有一定的了解，也给家长准备了相应的教具，所以在活动中家长能够积极的与孩子、老师进行互动，也让我认识到，其实在我们今后的活动中，如碰到一些平时涉及不到或者我们老师专业水平涉入不深的活动，那么完全可以挖掘家长的不同领域职业优势及生活经验，在老师的指导下，让家长来设计活动做主角，这样家长在利用自己本身的工作特点及经验开展活动就会得心应手、活动丰富，而且还会带给孩子们崭新的、丰富的活动内容与形式，使孩子们快乐地得到发展。开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。通过此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，同时也丰富了教学手段。我们将在今后的教育教学工作中，更加充分的开发利用家长这一丰富的教育资源。