

# 幼儿园中班苹果教案设计意图 幼儿园语言活动教案(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇一

1. 理解故事内容，感受大熊孤独、难过和快乐、感动的情绪变化。丰富词汇：孤单、拥抱。
2. 大胆猜想故事情节，用完整、流畅的语言讲述自己的想法，学说故事中的角色对话。
3. 懂得同伴间要友好相处，体验宽容带来的感动与幸福。

1. 经验准备：幼儿有拥抱的经验。

2. 物质准备：心形卡片、彩笔，故事的图片，《大熊的拥抱节》的课件。

小结：拥抱节是幸福、快乐、温暖的节日。拥抱是对被人表示友好和关心的好方法，会让你更快乐，也会让你得到更多的朋友。

二、分段讲述故事，通过情景猜测、绘画讨论等形式引导幼儿感受大熊孤独、难过到快乐、感动的情绪变化。

1. 出示大熊的图片，引导幼儿猜测大熊哭的原因。

提问：森林城里都有谁来参加拥抱节了？大熊为什么哭了？

4. 组织幼儿讨论、绘画，与同伴分享自己的想法，感受朋友之间应相互宽容、相互珍惜。

提问：你有什么好办法能帮助大熊得到拥抱？请幼儿把自己的想法在心形卡片上画下来。

5. 结合课件讲述故事第9——17自然段，进一步引导幼儿感受朋友之间互相宽容、相互珍惜的情谊。

提问：大熊得到拥抱了吗？大熊两次流泪，你喜欢哪一次？为什么？

三、出示课件，教师完整讲述故事，鼓励幼儿学说故事中的角色对话，进一步感受大熊的情感变化，体验宽容带来的感动与幸福。

四、引导幼儿回忆自己生活中犯过的错误，知道要勇于承认，懂得当别人犯错误时，要给别人改正错误的机会。

提问：生活中，当你犯了错误，你会怎样做以取得别人的原谅？当别人犯了错误时，你是否会原谅别人？鼓励幼儿相互拥抱，感受伙伴之间深深地情谊。

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇二

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文 化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主

题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。
2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。
3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。

2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起来交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

（1）请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇三

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。篇二：铁马活动目标：

1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。

2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。

3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、“浮”、“沉”等动词。

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇四

(1)感知理解故事，能根据画面上水果的增加及毛毛虫逐渐长大的线索讲述故事。

(2)观察画面，知道毛毛虫变蝴蝶的生长变化。

(3)在活动中能大胆想象，发展幼儿的创造性思维。

ppt□幼儿用书人手一册、音乐《化蝶》、水果卡片、毛毛虫头饰。

一、以“懒惰虫”音乐导入：

师：小朋友，今天有位小客人到我们班来作客，猜猜是谁呢？瞧，它来了！

配：毛毛虫，毛毛虫，我是一条毛毛虫，我的眼睛大，我的身体胖，你看我呀多可爱！

二、幼儿自由阅读图书，提问有关问题。

你知道毛毛虫吃了哪些水果吗？什么时候吃的呢？(幼儿阅读时教师作适时地指导)

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)，以此类推。哇！毛毛虫吃了这么多水果，这些水果都很有营养，你们想吃吗？(游戏：我们一起吃水果。)

三、幼儿第二次阅读，提示语：

教师小结：毛毛虫在星期一吃了(葡萄)几颗葡萄?以此类推。

咦!毛毛虫不见了，它到哪里去了?喔!原来毛毛虫变成了(蝴蝶)。

四、根据图片整体讲述故事一遍。

现在你们知道蝴蝶是怎么来的了吗?(根据图片讲述故事)

教师小结：毛毛虫每天大吃大睡，身体就慢慢地胖起来了，然后它就把自己包起来，变成一只蛹，最后呢，它从蛹里面钻了出来变成了一只花蝴蝶。

五、表演蝴蝶飞，结束活动。

师：毛毛虫变成了蝴蝶，心里呀真开心。瞧，它在跳舞呢!我们也来跳一跳，来!

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇五

理解故事会用自己的方式去讲。懂得遇事要勤动脑，多去思考。

培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

萌发对文学作品的兴趣。

《老鼠灰灰的计谋》故事

一、讲故事第一段

1、灰灰发现谁朝自己家走来?

大白猫往灰灰来。

2、白猫来灰灰家干什么啊？

它们来抓灰灰吃掉。

二、讲故事第二、三段

1、灰灰原来想去谁家躲一躲？

灰灰想去自己的'亲戚家。

2、灰灰躲得了大白猫没啊？

没有，白猫堵住洞口了。

3、灰灰这时怎么样啊？

着急，怕被猫吃掉。

三、故事最后三段

1、灰灰为什么跟白猫那么说？

是灰灰想出来的逃跑的办法。

2、猫们做出什么反应？

猫们打在一起。

3、猫最后吃到灰灰没啊？为什么？

灰灰逃跑了，猫上了灰灰的当。

四、讲故事

- 1、用自己的方式讲，并绘声绘色的讲。
- 2、讲完以后一定要表扬，增加积极性。

- 1、要学会勤动脑，多去思考。
- 2、要懂得互相信任，不要贪婪。

小百科：老鼠是哺乳纲、啮齿目、鼠科的啮齿类动物，俗称“耗子”，是哺乳动物中繁殖最快、生存能力很强的动物。全世界约有三千多种老鼠，无论室内、野外都可以看到它们的足迹。

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇六

故事《害羞的贝贝》。

(一)讲故事《害羞的贝贝》。

- 1、师：故事的名字叫什么？
- 2、师：故事里有谁呀？

(二)请小朋友跟随老师讲故事，通顺阅读图书内容。

- 1、请幼儿观察故事里贝贝的表情以及前后的变化。

师：我们先来看看贝贝的脸上是什么表情？

- 2、请幼儿说说：

师：故事里的贝贝是一个什么样的女孩？

师：为什么贝贝突然不害羞了？



师：贝贝遇到了什么事情？

师：你喜欢那一个贝贝？为什么？

(三)经验迁移。

请幼儿谈谈，如果你有一个同学象贝贝一样害羞，你可以怎么做？

活动延伸：

组织幼儿分组表演故事。

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇七

有趣的钱

有一次，小朋友在自由活动时，同事把一些钱还给我。一个小朋友看见了就说：“我妈妈也有这50元钱。”这一下，大家说开了，“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱，开始探索各种钱的特点。

- 1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。
- 2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

一引出话题

师：最近，我们小朋友一起带来各种各样的'钱，现在请你来告诉大家，你认识了哪些钱？

（幼儿大胆发表）

师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

二 幼儿自由观察

1 你看到哪些钱？

（幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导）

幼儿再次观察钱的秘密。

2 你发现钱有什么秘密？

3 还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

（幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。）

三 钱的用处

1 钱有什么用？

2 你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

（老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感）

幼儿排队捐钱。

四 延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？

（下次我们一起来想办法）

## 幼儿园中班苹果教案设计意图篇八

- 1、教幼儿正确使用反义词，丰富幼儿的词汇。
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，能够服从“警察”的指挥。
- 3、培养幼儿思维的敏捷性，在游戏中能快速反应说出反义词。

- 1、红、黄、绿灯
- 2、警察帽子
- 3、方向盘人手一个

一、设置游戏情境，引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师：今天，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

二、交代游戏规则，明确游戏玩法教师戴上警察帽，通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程，激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法：

- 1、全班分为四组，每组有一名小朋友扮演警察，手拿红绿灯指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。
- 2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。
- 3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错”

错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

### 三、教师指导幼儿进行游戏

1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你答小皮球；我说我饿了，你答我饱了等等。

2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

### 四、幼儿自主游戏

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

五、教师评价游戏，总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

我以一个很有趣的故事情境贯穿活动，激发了幼儿学习的兴趣，活动设计有整体感。活动环节紧扣目标，把握目标把握得很好。充分开发利用教具，达到预期效果。符合大班幼儿的发展特点。所以刚开始幼儿参与的积极性都很高，但是，游戏时，由于教师对幼儿的要求只讲了一次，理解能力差的孩子对于游戏规则不太清楚，参与游戏的积极性不高。保育员扮演怪兽，几个胆小的女生因为害怕怪兽，不积极参与游戏。所以今后设计活动教师应把握幼儿的认知特点，不仅注意活动的趣味性、可操作性，还应注意幼儿发展的差异性，对于理解能力差的孩子多一些关注，对于胆小的孩子多一些引导，一切以幼儿的发展为出发点。活动设计注意整体性连续性，还要注意发挥游戏活动的功效，各个活动环节要紧扣目标。争取每个幼儿在活动中都有好的发展。