

大班语言教案过大年 幼儿园大班语言活动教案(通用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班语言教案过大年篇一

- 1、感知理解故事的发生、发展和结束
- 2、引导幼儿观察，回忆掌握故事发展的顺序，根据线索进行讲述
- 3、意识到朋友的重要性，体验有朋友的幸福，学会朋友之间相互关心、帮助

物质准备：一封信、图片、问题卡片。

经验准备：已有看图讲述的经验，信件的已有经验。

（一）听音乐《找朋友》导语：什么是好朋友？

（二）出示信导语：信是做什么用的？蛤蟆为什么不高兴？

1、他为什么要寄信给蛤蟆

2、信上都写了些什么

1、出示图片：蛤蟆为什么发愁？心情是什么样子的？猜一猜它还会继续等信吗？没有人寄信给蛤蟆它真伤心。

2、青蛙是怎么做的？它对哈默说了些什么呢？信上写了什么？蛤蟆听了心情怎么样？说了些什么呢？原来青蛙给蛤蟆些了封信，你看，蛤蟆听到了这个消息以后多高兴呀。

3、青蛙和蛤蟆在做什么呢？没有收到信之前，他们的心情怎么样？收到了信蛤蟆的心情又怎么样了？收到信之前，他们非常快乐，期盼着信赶快送来。终于收到了信，蛤蟆特别的高兴。

（分别出示图片，有独立出示，有相关情感比较的图片两张一起出示，请幼儿讲解）

1、你喜欢故事中的谁？为什么？

2、猜一猜如果没有青蛙，蛤蟆会怎样呢？

3、青蛙和蛤蟆是好朋友，好朋友之间要互相帮助，如果你的好朋友遇到了伤心难过的事情，我们就要伸出双手去帮助他，这样别人就会感到很幸福。

1、在生活中小朋友之间可以用写信的方式传达友谊或是歉意

2、活动区中和幼儿一起制作信箱

大班语言教案过大年篇二

1、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。

2、把记忆最深刻的人或事编入诗歌中，并能有感情的朗诵。

一只挂钟。

一、倾听毕业诗。

1、轻轻闭上眼睛，倾听挂钟“滴答滴答”走动的声音。

- 3、有一首毕业诗就是在说小朋友心里的事。
- 4、教师有感情的朗诵诗歌两遍。
- 5、你最喜欢诗歌中的哪一句？为什么？
- 6、集体跟念诗歌若干遍，感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴那份依依不舍的情感。

二、忘不了。

- 1、回忆在幼儿园里最忘不了的事，并能用“忘不了……”的句式进行创编。
- 3、分小组讨论，把小组成员中最忘不了的两件事编入诗歌中，然后集体表演。第一遍完整朗诵诗歌，第二遍的“忘不了……”填入自己创编的作品内容。

三、说句悄悄话。

- 1、与自己的好朋友互相分享忘不了的人或事，可以是发生在好朋友身上的某一件事，也可以和好朋友分享别人的令人难忘的'事。
- 2、给好伙伴一个最热烈的拥抱。

大班语言教案过大年篇三

- 1、学习用绕口令的形式，流畅、快速地朗读儿歌《房子》。
 - 2、能认真倾听，读准相似字音“方”和“房”。
 - 3、理解儿歌内容，感受语言的趣味性。
- 1、找一处可以用石头作画的场地。

2、教师示范用的纸、笔,小石头若干。

3、幼儿用书18页。

4、语言磁带。

绕口令的形式,流畅、快速地朗读儿歌《房子》。

出示石头,激发幼儿活动兴趣。

小朋友,老师手上拿的是什么?

这是一首带有游戏性质的童谣,我充分利用彩色小石子,引导幼儿边念童谣,边用小石子在地上作画,体验语言的趣味性,幼儿表现出了很大的兴趣。在整个活动中的整体环节我把握的比较好,幼儿被深深地吸引进去了。我发现了孩子的兴趣对于一节活动的重要性。但是由于缺少经验,在最后的`活动环节中,没有对孩子活动前提出正确的规定,致使最后有些混乱。我会吸取这次活动的经验教训,在以后的活动中有更好的把控性。

大班语言教案过大年篇四

(一)认真倾听故事,较快地掌握故事前半部分的主要内容,发现故事中的合理线索。

(二)能根据故事提供的线索,创造性地、合理地创编出故事的结尾。

(三)在合作创编故事中,能大胆说出自己的观点,有积极参与创编故事的兴趣,并自信地将自己续编的故事用较准确连贯的语言讲述出来。

(一)幼儿情境表演,狮子大王来了。

(二) 小动物头饰，幼儿表演节目的场景。

1. 提问：故事发生在什么时候？什么地方？有些什么小动物，它们在干什么？

2. 老师讲述故事一遍。

□

2 • 请小朋友互相说说自己的想法。

3 • 请小朋友各自说说，然后老师小结成不同的几种结局。

4 • 请幼儿按自己喜欢的结局分成小组创编故事，并请一个代表上来讲述。

附：原故事：狮子大王来了

在茂盛的森林里，住着许多小动物。一天清晨，太阳笑咪咪的升起来了，小公鸡喔喔地叫醒了小动物。小公鸡、小猴、小兔、小猫是好朋友。它们一起在森林里玩了起来。

小猴在玩。小兔在玩。小猫在玩。小公鸡在玩。它们玩得很高兴。突然传来一阵狮吼的声音，小动物都害怕极了，大声喊到：“狮子大王来了，狮子大王来了。”

大班语言教案过大年篇五

1. 帮助幼儿掌握正确的语音、语调和语速，提高语言表达能力；

2. 培养幼儿的语言交际能力，增强幼儿的自信心和合作意识；

3. 通过语言活动，激发幼儿的学习兴趣和好奇心，增强幼儿

的学习动力。

1. 大班教室；
2. 语音、语调和语速练习的音频材料；
3. 语言交际活动的道具和材料；
4. 课程计划和教学资料。

1. 语音、语调和语速练习

通过播放音频材料，让幼儿听、模仿、跟读，帮助幼儿掌握正确的语音、语调和语速。教师可以通过以下方式进行练习：

（1）音标练习：播放音标的发音，让幼儿跟读；

（2）单词练习：播放单词的发音，让幼儿跟读，并注意语音、语调和语速；

（3）句子练习：播放句子的发音，让幼儿跟读，并注意语音、语调和语速。

2. 语言交际活动

通过语言交际活动，培养幼儿的语言交际能力，增强幼儿的自信心和合作意识。教师可以通过以下活动进行练习：

（3）情景模拟：教师设计不同的情景，让幼儿进行模拟，练习幼儿的语言表达能力和情境交际能力。

3. 总结反思

教师可以通过以下方式进行总结反思：

(1) 让幼儿分享自己在语音、语调和语速练习中的收获和困难；

(2) 让幼儿分享自己在语言交际活动中的体验和感受；

(3) 教师对幼儿的表现进行评价，并给予积极的鼓励和建议。

通过这次语言活动，幼儿们的'语音、语调和语速得到了很好的练习和提高，同时也增强了幼儿的语言交际能力和自信心。但是，在活动中也发现了一些问题，如幼儿的注意力不够集中，表达能力还有待提高等。因此，在今后的教学中，需要更加注重幼儿的兴趣引导和个性化教学，让幼儿在愉悦的氛围中学习和成长。

大班语言教案过大年篇六

1、初步学唱歌曲，能表现歌曲活泼欢快的情绪。能唱准附点音符。

2、对探索天空的奥秘发生兴趣。

配套磁带或cd□

1、练习踵趾小跑步。

随《我和星星打电话》的音乐，复习踵趾小跑步，两人一组脚步协调地做动作：两人拉手，外侧的手叉腰，两脚叉开站好，同时出内脚或外脚，注意两人对视，交流感情。

2、学习歌曲《我和星星打电话》。

(1) 教师用小故事引出歌名，学念歌词。

(2) 教师示范唱，幼儿跟着老师学唱。

(3) 幼儿随着琴声轻轻唱, 教师帮助幼儿练习附点音符的唱法。

(4) 分组练习。

大班语言教案过大年篇七

1. 理解故事的主要内容, 能用语言较清楚地回答问题。
2. 能大声、有表情地在集体面前讲述故事。
3. 尝试根据故事情节, 分角色合作表演。
4. 喜欢参加故事表演活动, 体验共同表演的乐趣。

故事录像带、录像机、电视机、表演道具(角色头饰、场景等)。

1. 观看录像, 感知、理解故事内容。

(1) 观看录像, 完整欣赏故事内容。

(2) 提问: 这个故事讲了一件什么事情?

2. 讲述故事。

(1) 集体完整讲述故事, 能运用故事中的优美语言进行讲述。

(2) 分组自由讲述, 人人参与。

3. 表演故事。

(1) 个别幼儿在集体面前讲述故事, 其余幼儿根据故事讲述做相应的'表演'。

(2) 分组表演故事，尝试根据故事情节分配角色、合作表演。

大班语言教案过大年篇八

1、引导幼儿对柚子皮展开想象，根据柚子皮的外形联想出多种物体，激发幼儿的创造力和想象力。

2、能主动参与创编活动，用连贯的语言大胆地表达自己的想法，发展语言表达能力。

3、在活动中充分体验创作的快乐。

1、实物：半个柚子皮（用袋子装好）

2、画有半个柚子皮的背景图每人一张、小动物图片、画笔

1、引导幼儿对半个柚子皮展开初步的想象。

——师：今天老师带来了什么？（出示装好的柚子皮，请幼儿通过看看、摸摸、闻闻，猜猜袋子里面装的是什么？）

——师：这半个柚子皮看上去像什么？（老师转动柚子皮，让幼儿从不同的方位进行观察。

2、对柚子皮展开想象，尝试用句子进行描述

——师：柚子皮会变魔术，瞧！它变出了什么？谁会在上面玩呀？（出示柚子皮变魔术后的图片。老师把这幅图编成了一句话。

——请幼儿用“柚子皮，变xx□xx用它来干什么？”的句式进行描述。

3、创编《有趣的柚子皮》的故事

(1)、老师出示背景图，示范编故事。

(2)、幼儿对半个柚子皮展开想象，自由添画，并选择小动物进行故事创编。

请个别幼儿讲述

鼓励幼儿相互讲述。