

幼儿园中班春季安全教案及反思(优质7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班春季安全教案及反思篇一

作为幼儿教育的一个重要环节，心理健康教育在中班阶段的重要性不言而喻。为了更好地推进中班心理健康教育，我们班级于近日开展了一系列的活动，让孩子们得到了很好的锻炼和成长，下面将为大家详述这一系列活动的体验和感受，同时总结一些心得体会。

第一段，活动的准备

在活动的前期准备中，我们教师一定要增强对孩子们的关注和理解，掌握孩子们的心理状态和情感需求。通过了解孩子们的性格和爱好，我们教师可以有针对性地设计活动，同时也可以增强孩子们对活动内容的认同感。在准备材料的过程中，我们也应该注重细节，让每个孩子都能够有所收获。此外，在安排活动时间时，我们应该注意活动的长度和强度，让它们适合孩子们的身体和心理发展。

第二段，主题讲座

我们安排了一场有关情绪管理的主题讲座，在讲座中，我们教师向孩子们介绍了许多常见的情绪，并且让孩子们对自己的情绪有了更深层次的认识。通过讲故事和演示，我们让孩子们明白了如何接纳和处理不同情绪，同时也让他们感受到情感交流的快乐和意义。讲座结束后，我们教师也会和孩子

们进行一些交流和反思，让他们更深刻地理解讲座的内容。

第三段，游戏活动

在活动期间，我们安排了一些有益于孩子身体和认知发展的游戏，让孩子们在游戏中体验到了团队协作和个人成就。其中，我们特别注重了游戏中的角色体验，让孩子们通过扮演不同的角色来感受到不同的情感和责任。通过开展各种类型的游戏，我们旨在将我与你融会起来，促进小朋友之间的感情和友谊。

第四段，艺术创作

为了积极引导孩子们的情感表达，我们进行了一些有趣的艺术创作活动，让孩子们通过绘画、手工制品等方式来表达自己的内心的想法和情感。在创作过程中，我们教师注重引导和鼓励，同时也尊重孩子们的创意和自主性。通过开展这样的艺术活动，孩子们不仅能够借助画笔和创意来表达自己的想法，也能够观察和学习不同画风的作品，为自己的创作提供更多的灵感和启发。

第五段，总结体会

通过这一系列的活动，我们深刻感受到了中班教育的重要性和难度。同时，我们也发现孩子们具有不同的个性和需求，在教育过程中需要注重个性化的引导和帮助。通过多样化的活动和体验，我们能够让孩子们得到更好的发展和成长，为他们创造一个更加开放、包容和快乐的教育环境。

幼儿园中班春季安全教案及反思篇二

中班韵律活动 《 《 绣春光》 》 新店幼儿园 沙亚露 设计意图：

如东无山，但如东有许多山歌。有谚云：山歌本是土里生，唱的都是种田人。如东的老农民几乎没有不会唱山歌的。山歌或悠扬，或雄浑，或轻快，或低沉。新店山歌多次轰动省城，还两次唱到了北京。

新店山歌文化不仅历史悠久，而且影响深远。作为新店的小朋友们，也应该去了解这些优秀的新店文化。因此，根据《纲要》中的基本理论和指导要点，结合中班幼儿的年龄特点和发展水平，我设计这堂韵律活动《绣春光》。

活动目标：

- 1、理解歌词，欣赏歌曲，感受歌曲中的韵律和节奏。
- 2、能根据乐曲节奏，创编相应的动作，进行歌表演。
- 3、喜欢与同伴合作表演，体验合作的乐趣。

活动准备：

- 1、新店景色的相关图片。
- 2、歌曲录音。

活动过程：

一、出示图片，谈话导入。

1、师：小朋友们，今天老师给你们带来了许多的图片，现在就要来考考你们的眼力喽，我们来玩一个“看一看、找一找”的游戏，看一看这些图片上的地方，你们都认识吗？都是哪些地方呢？那这个游戏你们想不想玩呀？【幼儿观察、讨论并回答】

2、师：小朋友真是太棒了，小眼睛都很厉害，一下子就能看出这就是我们生活和居住的地方——新店。那你们喜欢自己的家乡吗？为什么？

3、师：其实新店不仅美

丽，我们新店人也十分的聪明和勇敢，他们为了保护祖国，保护自己的家乡，做了许多英勇、感人的事，后来人们就将这一个个故事都写进了一首首好听的歌里，你们想听吗？那现在我们就来听一听其中的一首歌曲吧。

二、初步欣赏歌曲，感知歌曲中的韵律和节奏。

1、师：这首歌好不好听呀？你们以前听过嘛？其实它还有一个好听的名字叫绣春光。哟，有小朋友说她还想听一遍呢，那现在我们就竖起小耳朵听一听，歌里都唱了一些什么呢？

2、师：现在谁来说一说，你都听到了一些什么呢？【幼儿回答】

3、师：噢，有小朋友听到了太阳，还有小朋友听到了共产党，还有的听到了我们的家乡新店。小朋友真棒。那现在我们一段一段地来欣赏，好不好？

三、进行分段欣赏，尝试创编动作。

1、师：现在老师要你们一边欣赏一边想一想可以做什么样的动作呢？小朋友们可以开动脑筋。

2、师：第一段唱到了一些什么呢？（有太阳、共产党）那我们可以做什么动作呢？【幼儿尝试创编动作】我们一起来学一学吧。

3、师：第二段你们又听到了什么呢？（有我们的家乡新店）那又可以做什么样的动作呢？

4、师：我们小朋友真是太棒了，老师要送给你们大拇指。

四、完整欣赏歌曲，进行歌表演。

1、师：现在请小朋友跟着我一边听着歌一边来做刚刚的动作，好不好？请客人老师来看一看、评一评，哪个小朋友做的最好、最认真。

2、师：小朋友做的很好，现在请小朋友去邀请一位客人老师，

我们一起来表演吧。

小班韵律活动方案

幼儿园中班春季安全教案及反思篇三

每个人都有情绪和心理状态的波动，小孩子也不例外。在中班阶段，孩子逐渐成长，但是有时候也会遇到一些烦恼而感到困扰。为了关注中班孩子的心理健康，我们开展了一系列心理健康活动。在这些活动中，我不仅学习到了丰富的知识，还深刻认识到了儿童心理健康的重要性，今天，我将分享我的心得和感悟。

第二段：对活动的心得体会

在活动中，我参加了“海报展示”和“描绘情绪”的两个环节。在“海报展示”中，我们的班级制作了关于情绪管理的海报。通过小组合作的方式，孩子们了解到了不同的情绪及情绪管理的方法。在“描绘情绪”环节中，老师让孩子们通过画画的方式表达自己的情绪，并和大家分享。我发现孩子们在这两个环节中都表达了自己的想法和情感，不仅提高了他们的自我意识，还锻炼了他们的交际能力。

第三段：自我发现

通过这些活动，我发现自己在平时教学中的不足之处。我在教学中更多的是关注孩子们的知识学习，而忽略了他们情感和心理方面的关注。在以后的教学中，我会更加重视孩子们的心理素质，要用更好的方式关注孩子们的心理健康。

第四段：家长反馈

在心理健康活动后，我们向家长发送了反馈问卷，许多家长

都对我们的活动表示欣赏，并在家中用自己的方式来关爱孩子，他们也希望我们能够继续进行这样的活动。这也增强了我对这项活动的信心和动力，我会继续努力提高自己的教学水平，更好的教育孩子。

第五段：结语

在这个心理健康活动中，我收获了很多。不仅是对孩子们心理健康的关注，还有对自己的自我发现和教学上的改进。我相信，在今后的学习和工作中，我会用这些经验来更好地帮助孩子们成长，让他们健康幸福地度过每一天。

幼儿园中班春季安全教案及反思篇四

好吃的玉米（社会、科学）

活动目标：

- 1、了解玉米的外形特征及用途。
- 2、知道玉米营养价值高，爱吃玉米。

活动重点：幼儿对玉米的外形特征要了解。

活动准备：

各种玉米食品、带壳的玉米、幼儿用书《玉米的生长》、教学挂图。

活动过程：

1、玉米品尝会：

幼儿自由结伴进行品尝。

交流分享：

——“你刚才吃的是什么？”

“这些东西是用什么来做成的？”

2、观察讨论：

——“玉米长得怎么样？外面有什么？里面有什么？”

“里面有哪些颜色？”

玉米自述：（出示教学挂图）

我叫玉米，从一粒小小的种子开始慢慢发芽、长高、抽节，然后长出玉米棒，吐出玉米须。玉米外面穿了几层衣服，大家叫它包叶，里面是一排排的玉米粒，想珍珠一样，有黄的、白的还有紫的。我的本领可大了，可以炒菜吃、爆玉米花、煮玉米饭、做玉米饼等，还可以当饲料。我的应用真丰富，小朋友吃了长得棒！

幼儿阅读《玉米的生长》，教师答题。

上午半日活动二：

小兔种菜（健康）

活动目标：

1、在直线两侧练习双脚行进跳。

2、体验游戏的快乐。

活动重点：幼儿练习双脚行进跳。

活动准备：

场地布置、青菜、萝卜、铲子、小塑料桶若干、自选音乐磁带。

活动过程：

1、扮演角色，活动身体：

幼儿边念儿歌边活动身体：

——“小白兔，跳跳跳，跳到草地，吃吃嫩青草，吃饱青草睡一觉……竖起耳朵仔细听，大灰狼来了没有？”

当幼儿听到“大灰狼来了”的指令时，立即四处跑到“小白兔家”躲起来。

2、情境游戏，小兔种菜：

种青菜：

——“小白兔你们现在已经长大了，今天能不能帮助妈妈一起去种青菜？”

幼儿每人手拿一颗青菜，沿着直线两侧行进跳，跳到菜地，把青菜放在菜地上，然后跳回群去。

种萝卜：玩法同上。

为青菜松土、浇水：

——“菜地里的青菜、萝卜已经长大了，我们去为蔬菜浇水、松土，让它们长的好、长得块吧！”

幼儿手持铲子、塑料圈沿直线两侧行进跳，跳到菜地，

为“蔬菜”浇水，松土。

3、游戏结束，放松身体：

幼儿听音乐，放松身体，回活动室

上午活动三：草坪上的游戏。

组织幼儿在草坪上做丢手绢的游戏。

幼儿园中班春季安全教案及反思篇五

1、引导尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，通过图文匹配游戏，激发幼儿对阅读汉字的兴趣。

2、学习儿歌，知道伞的多种用途，并能用语言进行简单的仿编。

3、能愉快的参与识字以及儿歌仿编等活动。

1、小伞一把、图片太阳、风雨、拐杖及相应的字卡。

2、在纸上写上儿歌。

3、幼儿操作材料：白纸、油画棒

教师：现在我画一样东西，请你猜猜是什么？

1、你知道伞可以用来做什么吗？引导幼儿根据自己的生活经验说一说伞的用途。

2、教师朗诵儿歌后提问：“伞可以做什么？请你用儿歌里面的话告诉我。”

3、运用你问我答的形式学习儿歌，引导幼儿进一步理解儿歌

内容。

1、出示汉字卡片“伞”，提问：这是什么字？你是怎么知道的？教师引导幼儿尝试根据伞的外形结构认读“伞”字，并尝试将汉字“伞”贴到相对应的图片旁。

2、分别出示“风雨”“拐杖”的汉字，提问：这是什么字？谁能帮它找一个图片朋友？教师引导幼儿将汉字贴到相对应的图片旁边。

3、教师带领幼儿一起阅读图夹文儿歌。

1、教师：伞的用处可真不少，伞可以遮太阳、避风雨、当拐杖，伞还可以做什么？请你和旁边的小朋友说一说吧。（幼儿讨论并回答）

2、教师根据幼儿的回答，有选择地将相应的图片画在纸上，并带领幼儿朗读新编的儿歌。

2、教师出示写有“伞可以做什么？”的封面，激发幼儿制作图书的兴趣。

教师：今天我给你们准备了图书的封面，可是里面的内容还没有呢，这儿有许多标了页码的白纸，大家一起来画一本连环画，看谁和别人画的不一样。

3、幼儿操作，教师巡回指导，结束活动。

幼儿园中班春季安全教案及反思篇六

活动目标：

1、了解故事情节，知道朋友在一起要又好相处。

2、能根据自己的已有经验续编故事。活动重点：续编故事

活动难点：懂得幼儿之间不做奇强凌弱的事，要互让友爱。

活动准备：

《小朋友的书。我升中班了》；挂图 活动过程：

一、引题。

我们已经听过了大老虎和小老鼠的故事，它们之间究竟发生了什么事呢？我们一起再来听一听。

二、出示挂图，教师分段讲述故事。

将其按部分，从开始到“还是不敢对大老虎说什么”。提问：

大老虎和小老鼠在一起发生了什么事？你觉得大老虎这样做好吗？小老鼠应该怎么做？

三、交流。

1、你喜欢故事中的谁？为什么？不喜欢谁？为什么？

四、教师引导幼儿尝试续编故事。

幼儿续编故事，师生共同对续编的故事进行评价。活动反思：

一个是微不足道的小老鼠，一个是强悍威武的大老虎，作者让这二位成为好朋友，真是用心良苦啊！因了这个绝妙的设计，矛盾冲突波澜迭起，喜剧气氛也被渲染到了极致，一种顽童的幽默跳跃在字里行间，让人自始至终忍俊不禁，而同时，又情不自禁地要去琢磨那些隐藏在如此有趣的故事背后的东西。这节课中，我不仅在引导反复观察插图的过程中，挖掘并培养了学生细心观察和思考的能力，同时教会了学生如何阅读绘本图书的方法，最后还引导孩子自己续编故事。课上，

我领着孩子们从头看起，一页一页地读，从观察画面开始引导学生即兴说感受，教师再加以观察的提示和儿童式的教师语言对配文加以补充。在老师的引导下，孩子的感性得到滋养，得到抒发。这个感情的线索就是对朋友的感情。有了感情，就有了爱的生长，故事的生长，教学的成长，教育本身的成长。当情感在老师精心的铺垫下越来越激烈时，孩子表达的欲望被瞬间点燃了，于是表达就成了一种真正的“情动辞发”，“言为心声”。有时候在我们的教学过程中还是很难免有些空洞的说教，没有一把真正能打开孩子心灵的钥匙，让他们经常无话可说。其实像绘本这样的书呈现在孩子们面前，这时孩子们就会充分张开想象的翅膀，文字精灵就会跳跃在他们的脑海中了。这样，我们不防就给孩子一个空间，让他充分发挥，孩子不会发现，不会思考，我们就给他们一个具体的、自己感兴趣的话题或事物，孩子们为了让你了解，一定会畅所欲言。唯一的遗憾就是在幼儿续编故事的过程中没及时对孩子们的创作进行更好的引导。

幼儿园中班春季安全教案及反思篇七

在中班阶段，孩子们的心理发展正处于快速发育阶段，心理健康对于孩子的未来发展至关重要。因此，在中班阶段，我们要关注孩子的心理状态，开展适合他们年龄特点的健康活动，帮助他们增强心理素质、培养自信心和独立能力。接下来，我将总结自己在“中班心理健康活动”课程中的收获与体会。

第二段：活动内容

“中班心理健康活动”课程包括寻找快乐、表达情感、亲子关系建设、自我控制和解决问题、感恩与分享等主题。每个主题都是紧密联系孩子们成长需要的，寻找快乐帮助孩子发现周围的美好；表达情感有助于孩子学习处理情感，明确情感表达方式；亲子关系建设让孩子学习家庭团结、沟通和学习互相的友情；自我控制和解决问题帮助孩子学会了解自己

的情绪，掌握解决问题的方法；感恩与分享有助于孩子学习懂得感恩和分享，积极面对生活。

第三段：收获

通过参加“中班心理健康活动”，我深刻认识到孩子的心理健康至关重要。这一课程让我明确了抓住孩子心理状态的重要性，让活动成为了孩子愉快学习、成长、玩耍的方式。同时，孩子们在活动中了解到心理健康的重要性，学会了表达自己的情感，增强对家庭、朋友、社会的认识。这一切会在孩子们生命中留下美好的记忆，塑造他们积极向上的人生态度。

第四段：问题与探讨

当然，中班阶段的心理健康活动存在一些问题，比如缺乏家长的参与、活动设计无法贴近孩子的兴趣和思维习惯等。这些问题需要我们认真思考和解决，保证活动的效果和孩子享受到的快乐。

第五段：总结

总而言之，中班阶段的心理健康教育不能忽视，我们应该关注孩子的心理状态，通过创新的方式发掘他们的潜力，为他们的成长提供更好的保障。让孩子们在活动中获得快乐和成长，成为积极向上、独立自主、健康快乐的人。