

2023年幼儿园班级特色教研活动方案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园班级特色教研活动方案篇一

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，围绕园务管理、课程改革、提高素质等方面认真开展工作，努力使幼儿园、幼儿、教师三位一体整体发展。凸显幼儿园的特色，使幼儿园办园水平再上一个新的台阶。

二、具体措施

特色是一所学校的发展之本，因此，我们要加强特色的研究和探索。根据我园的实际情况，近期开展的工作有：

- 1、加强班级特色教学。
- 2、做好幼儿园各特色教学工作。

、整理园本课程。

在幼儿园一日活动中，特色教育应该渗透在各环节中，以大的方向为指针，从细微处着手，落实在实际工作中。

(一)抓好常规管理，为特色教育夯实基础。

结合新形式、新标准，进一步完善特色教学备课、课堂教学、听课等的教学常规。规范教学方法进一步探索各特色班的多

样化和有效化，充分利用各类教育资源，探讨特色化的课堂教学，从而提高课堂教学效率。在抓好教师教学常规的同时，完善幼儿的学习常规，教师指导幼儿在特色教学活动中积极参与，踊跃发言，利用各种游戏和丰富的教学内容来引起幼儿对特色教学活动的兴趣，激发求知的欲望。

(二) 抓好园本培训，锻造特色教师队伍。

过硬的教师队伍是保证教学更好开展的基础。

1、加大教师培养力度，在特色教学学习活动中，召开各特色教师经验交流活动，将优秀的做法和经验进行推广。实施优秀教育资源共享，使青年教师对特色教育的认识更深入，成长也更快。

2、开展特色课堂教学研讨活动。本学期的重点是抓好班级特色活动的开展，做到有计划有步骤，有条不紊的进行，并取得初步成效。

(三) 加强信息技术与特色教学的有机整合，为特色教学提供现代化手段。进一步引导教师把信息技术中蕴涵的新理念引入课堂教学，促进教学模式、学习方式的现代化建设。

(四) 抓好教育科研，用课题牵动特色建设的发展。

深化教育科学的研究，以课题研究为基点，推动特色教学的进一步发展。

1、积累特色教学园本课程。逐步积累丰富、完整的特色教学案例设计，并且将幼儿上课时的情景用照片的方式记录下来。

2、组织幼儿开展各类特色活动，让我们的特色教育走进家庭，特色活动取得家长的支持与配合。开展特色活动，期底组织家长开放日，专业班汇报，庆六一活动等，作品展示以及当

场表演活动，让家长了解、熟悉幼儿园，使我们的特色教学更有成效。

总之，我们将在日常教学中积极进行特色教学的实践探讨，积累素材，认真研究，及时总结，为幼儿园特色发展提供经验和资本，使特色教育真正起到促进幼儿园的整体发展，促进幼儿的能力发展。

幼儿园班级特色教研活动方案篇二

一个人的工作能力是指他承担某项工作、执行某项业务、任务的能力。具体表现有两方面，一是他的专业知识水平，二是他解决、处理实际工作的能力。在实践中二者常常是揉合在一起，相得益彰。你会写幼儿园工作总结吗？下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢！

幼儿园的招生工作，不仅是幼儿园生存发展的关键，更是关系到全园教职工的生活生存。我认为更好的做好招生工作，需要全园教职员工的共同努力，这不仅仅是园长的工作。

对于教师来说，应更好的做好服务工作，对孩子更用心、更细心、更贴心，幼儿在园期间，更全身心的投入到幼儿身上，给予幼儿更多的关心与爱护。对家长要善于沟通，及时主动与家长交流幼儿在园情况，询问在家情况，一定要真诚，让家长感受到教师对幼儿无微不至的爱，“征服”家长，让家长做好宣传工作。

对于后勤人员来说，也要以饱满的精神状态来进行一天的工作，厨房人员要更多更好的研究做出更精致更可口让幼儿爱吃的饭菜，让幼儿感觉在园吃饭比在家吃饭还要好吃，让他们更愿意来幼儿园，让家长更放心。保卫人员要热情亲切的接待每一位幼儿和家长，让家长 and 幼儿感到幼儿园由内到外自上而下无处不在的爱。

对于园长来说，要更有效更直观的做好宣传工作，要以各种形式，

1、比如说：请专家讲幼儿教育的先进理念和方法，与家长统一认识，同时讲一些有关幼儿保健、饮食、医疗等与幼儿切身相关的话题，吸引家长的注意，调动他们的积极性，让家长更好的更切身的感受到幼儿园的规范和专业，建立幼儿园的口碑。

2、将幼儿园的标记印在衣服、书包上发给幼儿，让幼儿穿着带有园标的衣服和书包，利用幼儿做宣传。

3、请毕业的部分幼儿回园看看，看看新变化，园里准备一点小礼品作为对孩子的奖励，请幼儿与原来的老师照个相，利用家长做幼儿园的宣传工作。

总而言之，更好的做好幼儿园的招生工作，与所有的教职工息息相关，是每个教职工的责任与义务。

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面本事都有必须的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

在日常活动中，我注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我培养他们良好的作息习惯，能够自我作些力所能及的事情，大部分幼儿离园时都能自我穿好衣服、背上书包，本事强的孩子还能主动去帮忙别人。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自我。在“欢乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿明白热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意

识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在团体生活中的规则意识越来越强，有必须的次序性，会排队洗手。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有必须的安全意识。我们共同一齐还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自我的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自我身体运动的本事。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的资料和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在教师的暗示下学着控制自我的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在团体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品性和团体荣誉感有了必须的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能初步掌握一些简单绘画工具的使用方法；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性。有初步想象创新的本事，体会成功的欢乐。孩子们的绘画本事也有了很大的提高。他们对参加数学活动十分有兴趣。在原先的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格10以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，喜欢背诗能被几十首古诗。活动中的倾听习惯也有所改善，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿明白进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，明白要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自我的看法。经过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的本事提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的本事越来越强。在各项活动中幼儿记录的本事越来越强。他们已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我明白的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自我观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自我提出问题，他们带着调查表能和自我的爸爸妈妈一齐解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。并且有些幼儿在已有的基础上能够加入自我的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的本事。

四、游戏方面：

同样在我们的主角游戏中，孩子们能够将自我的生活经验更好的融入进游戏中，会自我制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到此刻能够进入主角，联系生活实际来添加创作各种替代品。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自我制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了团体活动的乐趣。幼儿的交往本事有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自我的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自我组织，和孩子们一齐玩。但关心团体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿团体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有团体荣誉感。

五、家长工作的再深入

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。经过各种活动，增进家长、孩子、教师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮忙与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长教师孩子共同参加各种活动。在各种的活动中，我的努力得到了我们家长的肯定。

我园共有教职员工__名，本学期招收幼儿x个班，年龄均有x-x岁之间，分为x个中班□x个大班。一年来，全国职工精诚团结、开拓进取、以创新，以落实幼儿园工作目标和工作任务为重点，以保为基础，保教结合，重视常规教育，把安全工作放在第一位，通过一期的不懈努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、领导重视、增加投入、强化基础设施

在校长和主管领导的大力支持下，本学期幼儿园新做了__多套被子，整修了小操坪，添置了部分教具和一些日常用品，大大改善了幼儿园的办园条件。

二、有一支过硬的师资队伍

学校幼师均是大专以上学历，都是师范院校毕业生专业对口，业务能力强，工作热情高，责任心强，深幼的喜爱和家长的信赖。

三、保健工作严格按规范管理细则实施，安全工作长抓不懈

由园长主管卫生保健工作，成立了相应的管理机构，制定了各项制度和计划，分工明确、责任到人，九项卫生保健制度落实到位，并做好了记录、分析、归档工作。本期共进行安全工作专题会议x次，全园教师共同研究幼儿园的安全工作方案和措施。

四、注重幼儿良好的习惯的培养

培养幼儿养成良好的个人卫生习惯，如勤洗手、衣着整洁等。培养幼儿爱护环境的意识，如不乱扔果皮纸屑、不摘花、踩草、摇树等。培养幼儿爱护公共财产，如不乱涂乱画、损坏桌椅、床及教学设施等。培养幼儿讲文明、讲礼貌、关爱他人和团结协作的精神。

五、注重幼儿的常规教育，培养幼儿的学习兴趣

为了让幼儿明年能很快进入小学生的角色，幼儿园在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还凤买了快乐识字卡片片等工具书，上课的原则是：让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。为了让幼儿的知识面拓宽，本学期的主题网络秋天和我能行中，幼儿通过观察秋天的树叶、果实、气候，了解到了什么是秋天，秋天的特点是什么，与其他季节有哪区别等。又通过我能行证明了自己的能力，也培养了孩子们独立完成的任务的意识。本学期幼儿园为了培养幼儿的学习兴趣、合作精神和观察能力不定期能目的的进行了四次外出保教活动，均取得了很好的效果。

六、开办特长班，因材施教

根据幼儿的兴趣爱好，本着自由选择的原则，幼儿园本学期开办了美术、舞蹈、英语三个特长班，报名率__%，艺术班的开设，既培养幼儿的特长，陶冶了幼儿的情操，本期的元旦汇演节目正是艺术班的教学成果。

七、密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见

本学期共开家长会二次，家访九十多次，通过家长会和家访，老师和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

两个月前，我如愿以偿的，十分荣幸的加入到了诺贝尔摇篮这个温馨、和睦的大家庭里。近两个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

曾在学校时总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很简便，但在那里我改变了这个想法，每看教师们组织完一个活动或上完一节课时，我都有最大的感触，想要当好一名幼儿教师实在太不容易了！同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

比如：我在才进班的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就去帮他们摆好，他们要上厕所，当时不管在做什么活动我都会让他们去，他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮忙他们，可事实并非如此。经过班级教师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。我认为我的出发点是在关爱他们，其实是在溺爱他们。之后我经过反省我觉得教师心中要有一把尺，这把尺其实就是教师要坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应当要是提高幼儿的

本事。

其实我很庆幸能够和实验园的孩子们和教师们一齐学习了两个月，我觉得孩子们带给我的是无尽的欢乐，而教师们带给我的指导和教诲将是我人生中最宝贵的一笔财富。有时候在我做的不够好的时候，教师们都会主动找我谈话，指出我的不足，使我能不断的改善。

在这两个月的实习生活，让我初次尝到了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一齐走过的日子，不禁想起自我的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在孩子中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在以后的工作中我必须会认真总结，及时反思，多向别人学习，使自我不断提高，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自我失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

中班上学期立刻就结束了。经过一个学期，无论孩子还是教师都有很多的收获，也有一些不足之处。为了下学期工作能有效开展，下头将本学期工作总结如下：

一、班级现况分析

本班有男孩x名，女孩x名，男孩多女孩少。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升。本学期，我们经过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式，为孩子供给自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。

进入中班，孩子的知识量有了必须的积累，语言表达本事、自理本事、交往本事、都有了很大的提高。我们班有两名代课教师，一名保育教师，我们三位教师分工合理、相处融洽，

会根据自身优点及有限资源，完成园领导布置的工作任务。

二、安全工作

幼儿园安全是所有工作的基础，仅有安全工作做好了其他工作才有保障。

本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼时孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生。我们针对这种情景及时总结经验，对孩子进行安全教育。经过案例分析、讲道理、安全演习等多种形式，让孩子明白安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的带领下，我们的教育教学工作也有了必须程度的提高，每节课能做到课前有准备、课后有反思，虚心理解评课教师的意见，并学习优质课件，使自我的教育教学工作有所提升。

经过上优质课，让家长走进课堂听取他们的宝贵意见和提议，反思自我的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中，理解本事、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

我们经过当面沟通、家访、打电话、公开课、家长开放日等多种形式，与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长，赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意的落寞，我们都会乐观应对，努力改善。工作中，我们不计较自我的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，

我们会不断地给自我充电，充实自我。

让孩子有更好的发展，下学期加油！

幼儿园班级特色教研活动方案篇三

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，

课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什

么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师

很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上面，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！

愉快而繁忙的一学期在孩子们的欢笑声中不知不觉地过去了。孩子们在幼儿园的生活已经结束，即将成为一名光荣的小学生，进入小学学习。看着孩子们一张张活泼纯真的笑脸，我们老师的心理由衷地感到欣慰。回顾一学期的工作，我们是从以下几个方面来管理班级的。

一、认真制定计划，统一教育目标，提高保教质量。

为了把班级管理得规范有序，在学期初，我们老师和保育员一起共同商议，制订出了一学期的班务计划，使大家在对幼儿进行保育、教育时明确目标，根据本班幼儿的实际情况进行施教。每月初，我们分层次根据幼儿园的月计划拟订与本班实际相符的月计划、周计划，做到工作实践有计划、有目标。在班务计划中我们还把本园大班幼儿培养目标的内容安排到每周，做到周周有重点，日日有要求，使幼儿在体、智、德美各方面都得到不同的提高。通过这样有计划的安排，各教养人员统一教育目标，对幼儿进行培养，我们班每周都涌现出一批进步的孩子。他们的成长使我们更加明确了拟定计划、统一要求的重要性。

二、加强常规训练，鼓励幼儿自律，形成优良班风。

大班幼儿在幼儿园学习了三年，各方面的能力都有所提高。

但在自律方面还表现得不够理想。在开学时，总有一小部分男孩子喜欢在课间奔跑打闹，一不小心就有人来告状，说：“某某小朋友打人了。”为了消除这一现象，我们共同商量对策采取了以下做法：

首先，让幼儿学习大班幼儿的学习常规，让他们懂得学习中、生活中应该遵守的日常行为规范，懂得常规的重要性。通过组织幼儿讨论：如果没有常规限制会怎样？让幼儿在自己的自由发言中发现常规的重要性。

其次，在班内评选常规好孩子，每周一次上榜表扬，让幼儿觉得自觉遵守常规是件很光荣的事情。

最后，每天对班内的一些优良表现及时表扬，鼓励幼儿自觉形成自律。

自从这项活动开展后，小朋友在班内打闹的事情少了，来告状的幼儿也渐渐没了。当小朋友看到别人不遵守规则或纪律

时，会主动提醒他们，班内的常规管理得井井有条，连续几次被评为“文明班集体”称号。

三、积极开展活动，丰富幼儿生活，提高幼儿质量。

为了让幼儿感到幼儿园生活的五彩缤纷，让他们更加喜欢幼儿园，我们班在园及年级组的领导下，积极参加了一些竞赛活动，自己班内也开展了许多小朋友喜爱的活动，促进了幼儿的思维发展，形成了强烈的集体荣誉感和活泼开朗的性格，也在班内凝成了一股团结互助奋发向上的精神风貌。

四月初，我们参加了园内组织的幼儿智能测试(看图讲述)比赛，在同大(一)班的比赛中，我班的小选手认真看图，大胆连贯地讲述，赢得了小中班评委老师的一致好评，取得了第一名的好成绩。在五月份的幼儿环保主题想象画中，幼儿自拟主题，突出了环保的重要性，在作画过程中，小选手们个个挥笔如走神，画出了较为丰富的画面，展现出了“保护环境，热爱大自然”的心声。六月份我们又参加了智能测试第二关比赛(看图记忆)，小朋友们表现也十分不错，都发挥出了的水平，使我们这次智能竞赛取得了一等奖的荣誉。在班内，我们还开展了“庆三八爱妈妈”、“春游放风筝”、“种植小树苗”、“我是环保小卫士”等多项活动，使幼儿的身心愉悦，感受到了幼儿园生活的快乐。在活动中，幼儿也受益匪浅，各方面素质能力得到了不同程度的提高。

四、重视品德教育，培养交往技能，教幼儿学会做人。

思想是人的灵魂，只有把好思想教育关，才能形成良好的人格。幼儿期是可塑期，特别是即将跨入小学学习的大班幼儿，他们已能分辨是非好坏，懂得讲道理。因此在这时期重视品德教育是十分重要的工作，也是十分关键的一项工作，我们是这样来培养和引导幼儿的：

- 1、结合故事，学习故事中优秀模范任务的先进事迹。幼儿最

喜欢听故事，我们几位老师经常利用日常生活的空余时间给幼儿讲述一些能激起幼儿爱祖国，爱劳动，爱学习，情感的故事。通过讲述，鼓励幼儿与同伴友好相处团结互助，懂得关心别人，帮助别人，会主动在别人的角度思考。

2、在学科教学中，渗透思想品德教育，鼓励幼儿做个人称人爱的好孩子。让幼儿耳闻目染中受到良好的熏陶，促使幼儿在获得知识的同时，获得良好的品德教育，成为品德兼优的好孩子。

3、及时发现问题，主动引导帮助。在幼儿活动中总会有一小矛盾小摩擦产生，老师在发现后，及时地对幼儿进行教育引导和帮助，避免矛盾的激化。另外，我们老师还在工作中善于捕捉个别幼儿闪光点，以表扬鼓励的正面教育方法，激励其他幼儿向这些“好榜样幼儿”学习，帮助他们养成良好的交往技能，学会怎样做人。

幼儿园班级特色教研活动方案篇四

一、指导思想

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

二、具体内容安排 目的：

1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。

2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

附部分手指游戏：

一、《手指变变变》

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。

2：老师根据原有儿歌内容，进行一下改编。如：一个手指头呀，变呀变呀，变成斗斗飞呀；两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。

2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。

3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。

4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。

5：老师和幼儿一起做。

6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

二、妙趣横生的手指游戏——“小动物和大石头”

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、（小动物），出门走一走，碰到
大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手捏拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。

共2页，当前第2页12

幼儿园班级特色教研活动方案篇五

本站后面为你推荐更多幼儿园班级特色活动总结！

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长

之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。

2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

3、教师之间要以诚相待，工作中经常换位思考，相互理解、体谅，时时处处事事为他人着想，一切以工作为重，这样就会营造一个宽松、愉悦的工作环境。最后一方面就是在对班级幼儿的教育上要保持一致性，当然教育方法每个老师都自有一套，但在要求上必须是一致的，特别是幼儿的常规，不能甲老师a要求，乙老师b要求，也不能一个紧一个松，以免使孩子形成两面性，从而不能将常规形成一种习惯。

二、做好家园联系，打好班级管理之基础。

翻阅很多班级管理的论文和资料，很多老师把家园联系都放在了最后。但是我觉得家园合作应该放在工作之首，放在班

主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。要管理好一个班级，牢牢抓住家长是至关重要的，要让家长认同你、接受你这一点是相当重要的。所以我根据不同类型的家长，找准沟通的切入口。

现在很多孩子都是跟着爷爷奶奶生活的，老人更多关心孩子们有没有吃好、睡好、是否听话、是否调皮捣蛋，这些方面确实很重要，既然老人关心，那我的沟通就从这里切入。我会象“唠家常”一样先和他们谈谈用什么办法来增加孩子们的食欲，改变他们的偏食习惯，用什么办法使孩子们睡的好，要从孩子们的优点谈起，有了一定的基础再谈孩子们的不足，这样循序渐进，使老人接受我们的教育方法，非常满意我们的工作态度，争取老人配合使孩子养成良好的行为生活习惯。

而对待年轻的父母时，我会虚心听取他们对我们工作的建议，并针对他们的教育方法进行一些指导，这样他们会觉得老师很有办法，就会信服你。有时，我还会随机地写一些小便条或发短信给家长，他们往往会觉得很贴心。本学期我园又开通了“校园网”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“家园论坛”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

三、重视良好行为习惯培养，建立良好的常规，形成良好的班风。

其实衡量你的班主任工作成功与否，班级幼儿的表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累，

对他们的行为培养必须从进幼儿园的第一天抓起，在一日活动的各个环节，时时都要对幼儿进行好习惯的培养。

第一、要培养幼儿良好的行为习惯，老师以身作则非常重要。老师的言行举止对幼儿来说处处起到潜移默化的熏陶作用。例如，要求幼儿做端正，老师自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，找东找西的。总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓沓了，在花九牛二虎之力，也会无济于事。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和搭班老师、保育员通一下气，不论是谁带班都这样老要求孩子；对吃饭慢的孩子班内教师要意见统一，避免孩子在幼儿园中乱串找老师；类似的例子在我们班有许许多多，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来如鱼得水，轻松自如。

四、加强理论学习，提高自身素质。

作为班主任，要能敏锐地发现班级管理中的问题，并能分析问题存在的原因，找出有效的解决问题的方法。要增强学习管理理论的意识，提高管理理论水平。利用空余时间多看专业方面的书籍，在互联网上获取幼儿教育方面的知识，争取更多的机会和同行一起探讨幼儿教育，以此来了解当前幼儿教育的新动向、新理念和新观点。所谓“活到老，学到老”，只有不断加强学习，才能拓宽视野，丰富内涵，开阔思路，从而在实际班级管理过程中游刃有余。在班主任工作这个领域中，我还有许多地方需要学习，需要改进，我还要继续努力，争取做得更好！