

最新幼师转正的待遇好吗 幼师转正工作总结(通用9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版一年级数学教案及教学反思篇一

本学期，本班的总体学生中有一半的学生具有正常的学习接受能力，其余的学生只能接受指定的相应的个别化教学内容。

二、教材分析

(一)教学内容分析

这册教材包括下面一些内容：11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。

(二)教材的重点教学内容

11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。在学生掌握了10以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到20，使学生初步理解数位的概念，学会20以内数的读法和写法，弄清20以内数的组成和大小，会用这些数来做20以内的加、减法。

学生在日常生活中可能已经认识了简单的图形，但是，并不完全理解，本册教材设计的简单的图形认识，引导学生理解掌握简单的图形的特征及他们之间的关系，为以后学习图形的认识打好基础。

(三)教材的教学目标

1. 使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数20以内的数，会读写20以内的数，掌握20以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序，会比较20以内数的大小。会用20以内的数表示日常生活中的事物。
2. 使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算20以内两位数减一位数和一位数加一位数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。
4. 能描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 会读、写几时，知道珍惜时间。
6. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
7. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
8. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、提高教学质量的措施

1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1)注意以学生的已有经验为基础,提供学生熟悉的具体情境,以帮助学生理解数学知识。

(2)增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系,体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3)注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习经验。

人教版一年级数学教案及教学反思篇二

一年级学生刚进入小学学习,新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣,对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小,好动、易兴奋、易疲劳,注意力容易分散,尤其是刚入学时,40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难!然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明,注意力集中的学生,听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点,我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣,从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次,让学生有尽可能多的回答问题的机会,促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导,对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、本学期教学的指导思想

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉体情景,帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教学内容

这一册教材包括下面一些内容:数一数,比一比,10以内数的认识和加减法,认识图形,分类,11~20各数的认识,认识钟表,20以内的进位加法,用数学,数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础。因此,一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外,教材安排了常见几何图形的直观认识,比较多少、长短和高矮,简单的分类,以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多,但是都很重要,有利于学生了解数学的实际应用,培养学生学习数学的兴趣。

人教版一年级数学教案及教学反思篇三

根据不同的角度,计划可以分成很多类:

按时间的长短可分为:长期工作计划、中期工作计划和短期工作计划;年工作计划、季度工作计划、月工作计划和周工作

计划。

按紧急程度可分为：正常的、紧急的、非常紧急的工作计划；

按制定计划的主体可以分为：自己制定的和上司下达的工作计划，以及同等职位请求协助完成的工作计划。

按任务的类型可分为：日常的计划的和临时的工作计划

凡事预则立，不预则废。有计划，就等于明确了工作的方向和方法，就有了工作的标准流程。就不会出现先射击后画靶子的情况，打到哪儿就算哪儿。下面小编给大家整理的人教版一年级数学下册教学计划范文10篇，希望大家喜欢！

人教版一年级数学教案及教学反思篇四

一、明确指导思想：

以《数学课程标准》为教学依据。

- 1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系生活实际的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，

比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

二、确立教学目标：

(一)知识与技能方面：

1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“>”、“<”和“=”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

(二)过程与方法方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。

2、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同学合作解决问题的经验。

5、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)情感、态度与价值观方面：

1、在旁人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在旁人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在旁人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、采取相应措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中

等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手操作的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

人教版一年级数学教案及教学反思篇五

一、指导思想：

本学期我以“促进课堂改革，提高教学实效性”为工作中心，力争让每个学生在原有基础上都有所提高。认真贯彻落实学校的教育理念，课堂上以学生为主体，大胆开创课堂教育教学方法，争取做一名优秀的数学老师。

二、工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

(一)多方面学习，树立新理念

开学初就要认真通读数学新课程标准，潜心研究，反复揣摩。以《数学课程标准》基本理念为依据是用好教材的前提，所以一定要认真领会《标准》编导意图，去指导教学实践，以便采取灵活、有效的教学方法，使数学教学真正面向全体学

生，促进学生全面、持续、和谐的发展。

(二)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，在心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。如初一学生普遍保留小学阶段积极举手发言的良好习惯，面对孩子们这种学习热情，教师应该表示赞赏，给予肯定，同时尽可能让更多的学生有轮流发言的机会。

(三)以课堂教学为主阵地

(2)重视学生能力的培养。

在教学中尽量做到“学生自学能学会的不讲”；“在教师的引导下能自己总结的不讲”；“在教师的引导下学生互相帮助下能学会的不讲。”从而培养学生的自主、合作、探究能力。充分发挥学生的主体作用，把学生的潜能全部挖掘出来。

(四)指导学生运用科学的学习方法

人教版一年级数学教案及教学反思篇六

全面贯彻党和国家的教育方针和政策，结合新课程标准，提高学生的数学修养。切实抓好基本知识和基本技能，应用操作、直观，启发和引导等教具和教学方法激发学生的思维，充分调动学生学习积极性，使学生获得正确的数学概念和规律性知识，把数学课堂教学和生活实际联系起来，在生活中

寻找数学，用数学知识解决生活中的问题，培养学生解决问题的能力和创造性思维。改革教育、教学方法，提高教学质量。

二、工作措施

- 1、明确师生定位，以教师为主导，以学生为主体。
- 2、切实抓好每单元的知识点，突破难点，做到每单元过关。
- 3、做好每单元的检测工作，及时查缺补漏。
- 4、重视培优补差。

教学进度表

周次教学内容教学目标教学重点教学难点课时数

1第一单元：

生活中的数(一)1、初步感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。

2、初步形成良好的学习习惯。

3、能正确地数出数量在10以内物体的个数，会读、会写0到10各数。能熟练地数出10以内的数；能认、读10以内的数，会写0到10各数。认、读、写10以内的数。

2第一单元：

生活中的数(二)1、感受数学与生活的联系以及学习数学的喜悦。

2、掌握10以内数的顺序和大小，初步体会基数与序数的含义。

比较10以内数的大小。比较10以内数的大小。

3第二单元：

比较(一)1、通过比较的活动，让学生感受数学与生活的联系，培养学生仔细观察、认真思考的良好习惯。

2、使学生认识符号“>”“<”“=”的含义，能够用符号和词语来描述10以内数的大小。认识符号“>”“<”“=”的含义。运用符号“>”“<”“=”。

第二单元：

比较(二)1、使学生经历比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重的过程，体验一些具体的比较方法。

2、让学生经历简单的推理活动，培养学生初步的推理能力。学会比较事物的多少、大小、长短、高矮、轻重。使学生在日常生活中学会常用的比较的方法。

5第三单元：

5以内的加减法1、初步感知数的计算与生活的联系。

2、在具体的情境和活动中，体会加减法的含义。

3、能正确计算5以内的加减法。加减法的认识和含义。学习5以内的加减法。

6第三单元：

10以内的加减法1、能正确计算10以内的加减法。

2、培养学生的好习惯。学习10以内的加减法。学习10以内的加减法。

7第三单元：

10以内的简单混合加减法。1、在具体的情境中，体会四则运算的意义。

2、能熟练地计算10以内的简单混合加减法。10以内的简单混合加减法。简单四则运算的运算意义和顺序。

8第三单元：

整理和复习

活动：大家来锻炼1、让学生自己对10以内的加减法进行归纳。

2、提高学生对10以内的加减法的计算速度。培养学生的总结、归纳数学的能力。让学生通过对10以内加、减法表的观察、分析，从中发现规律，体验探索的乐趣。

9第四单元：分类

第五单元：前后1、初步养成有条理地整理事物的习惯。

2、经历分类的过程，学会一定标准或自定标准进行分类。

3、让学生体验前、后的位置与顺序，初步培养学生的空间观念。1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。1、学会对物体进行分类。

2、培养学生的空间观念。

10第五单元：

位置与顺序1、在具体的活动中，让学生体验上、下、左、右的位置与顺序，培养学生的空间观念。

2、能确定物体前、后、上、下、左、右的位置与顺序，并能用自己的语言表达。使学生用自己的语言用上、下、左、右描述物体的相对位置。让学生在具体的活动中，掌握方位的相对位置。

11第六单元：

认识物体1、使学生对长方体、正方体、圆柱、球有一定的感性认识，知道这些几何体名称并能识别。

2、能对简单几何体和图形进行分类。知道长方体、正方体、圆柱、球的名称并能识别。知道长方体、正方体、圆柱、球的名称并能识别。

12第七单元：

捆小棒、搭积木1、使学生认、读、写11—20各数，掌握20以内数的顺序，初步建立数位的概念。

2、使学生掌握两位数加(减)一位数(不进位不退位)的计算。认、读、写11—20各数，掌握20以内数的顺序。两位数加(减)一位数(不进位不退位)的计算。

13第七单元：

20以内的进位加法1、使学生进一步体会加减法的含义。

2、通过情境，让学生学会“9+?”、“8+?”的进位加法。

初步体会计算方法的多样化，并能解决生活中的实际问题。“9+?”、“8+?”的进位加法。

先让学生借助实物掌握“9+?”、“8+?”的计算方法，再脱离实物进行口算。

14第七单元：

20以内的退位减法1、让学生探索并学会“十几减8、9”的退位减法。

2、培养学生思维的灵活性和独立性。“十几减8、9”的退位减法的算理。

先让学生借助实物掌握“十几减8、9”的计算方法，再脱离实物进行口算。

15第七单元：

整理和复习让学生在小组内整理加(减)法表，并找出规律进行小组交流。20以内的进位加法和退位减法。进位加法和退位减法的算理。

16第八单元：

认识钟表

统计1、使学生结合生活经验学会看钟表；会认读整时、半点，体会整时过一点或差一点到整时。

2、使学生树立珍惜时间的观念。

2、认识象形统计图和简单的统计表使学生能根据图表中的数据，回答一些简单的问题。

17总复习1、使学生能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。

2、使学生能正确地计算20以内的加减法。

3、使学生会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等。

人教版一年级数学教案及教学反思篇七

(7)初步认识钟表，会认识整时。

(8)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(9)认真作业、书写整洁的良好习惯。

(10)通过综合与实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1. 认真钻研教材，认真读懂学生，真正做到备好课，因材施教，教学中努力体现以学生为主体，从学生的年龄特点出发，放手多给学生自主探索的时间和空间。

2. 在教学过程中努力培养学生良好的学习习惯，培养学生对学习数学的兴趣，养成“敢想、敢说、敢做”的习惯。

3. 充分利用课外教辅材料，让学有余力的学生“吃得饱”；利用课余时间对学困生进行辅导，让他们“吃得了”。尽量让每一个学生都能感受到数学的趣味性。

4. 上课鼓励学生积极发表自己的见解，对于精彩的发言给予表扬，培养学生的创新思维能力。

5. 重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

6. 利用家长联系本和校讯通加强与家长的联系和沟通，适当交给家长一些正确的指导孩子学习数学的方法。让家长们针对自己孩子的学习情况进行适当的引导和补充。

7. 对于作业进行一系列积极的两种评价, 如正确率和书写整洁度都做评价, 全对的学生批改的日期上方得大五角星, 如果作业有错的学生, 等订正后在批改的日期下方得个五角星。

小学数学一年级教学计划篇三

一、本学期教学的指导思想

我将全面贯彻党的教育方针, 全面推进素质教育. 认真学习《数学课程标准》.

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的情景, 帮助学生理解数学知识.

2、增加联系实际的内容, 为学生了解现实生活中的数学, 感受数学与日常生活的密切联系.

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣, 获得愉悦的数学学习体验.

4、重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习.

5、把握教学要求, 促进学生发展适当改进评价学生的方法, 比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等.

二、班级情况分析:

一上学期, 我担任一年级(1)班和一年级(2)班数学课和两班副班主任的教育教学工作, 一(1)班和一(2)班都有50名学生, 其中(1)班有男生27名, 女生23名, 少数民族学生33人, (2)班有男生26名, 女生24名, 少数民族学生30人. 这些学生大部分是上过幼儿班, 他们天真可爱, 活泼调皮. 开学初, 经过和学生初步接

触了解, 这些学生由于常规训练少, 一些起码的常规知识还不懂, 他们还像在幼儿园一样没有任何约束, 想来就来, 要走就走, 上课时乱走乱动. 针对学生的不同特点在教学过程中, 在传授知识的同时, 我将注重对学生进行思维的开拓, 创新能力的培养, 使他们每一个人都成为一名优秀的小学生.

三、教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容: 准备课, 10以内的数的认识和加减法, 数学乐园; 认识图形(一), 活动园地; 11~20各数的认识, 20以内的加法和减法, 最简单的加减法应用题, 我们的校园, 数学实践活动; 总复习.

四、教学重、难点

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法. 这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始, 在日常生活中有广泛的应用, 同时它们又是多位数计算的基础, 是小学数学中最基础的内容, 是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能, 必须让学生切实掌握.

五、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

- 1、使学生正确地数出不同物体的个数. 逐步抽象出数, 能区分“几个”和“第几个”, 熟练地掌握10以内数的组成, 会正确, 工整地书写数字.
- 2、使学生认识计数单位“一”和“十”, 初步理解个位和十位上的数所表示的意义, 能熟练地数出20以内的数, 正确地读、写20以内的数, 掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的. 掌握20以内的数的顺序, 会比较20以内数的大小.

3、使学生初步认识=、>、<三种符号,会使用这些符号表示数的大小.

4、使学生初步知道加和减法的含义,直观地了解加法交换律和加法与减法的关系,能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法.能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合表达式题.

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题.知道题目中的条件和问题,会列出算式,注明得数的单位名称,口述答案,能看实物或直观图口述题意,简单的讲述和与求剩余的数量关系.

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球.对这些图形有初步的了解.

7、结合主题图和插图及有关资料,对学生进行爱祖国、爱科学的教育,培养学生认真做题,正确计算,书写整洁的良好习惯,学会有条理,有根据地思考问题.

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象.

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念.

3、在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳.

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数

学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用.

2、了解同一问题可以有不同的解决办法.

3、有与同学合作解决问题的经验.

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果.

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动.

2、在他人的鼓励 and 帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心.

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程,感受数学思考过程的合理性.

4、在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正.

5、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心.

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯.

六、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发,多采取游戏式的教学,引导学生乐于参与数学学习活动.在课堂教学中,注意多一些有利于孩子理解的问题,而不是一味的难、广.应该考虑学生实际的思维水平,多照顾中等生以及思维偏慢的学生.

2、重视对数概念的理解,让学生体会数可以用来表示和交流,

建立数感.

3、计算教学应体现算法多样化,允许学生采用合适的方法进行计算.

4、根据儿童生活特点,从感性经验出发直观认识立体和平面图形,发展学生的空间观念.

5、通过“用数学”的教学,培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力.注意培养学生从生活中发现并提出简单的数学问题的能力.

6、设计安排符合学生年龄特点的实践活动,注意应用意识和实践能力的培养,使学生体验数学与日常生活的密切关系.

7、充分利用教材资源,教学方法应体现开放性和创造性.组织学生自主探索、合作交流的学习方式.尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息.

8、教学中充分利用直观教具和学具.

七、教学中应注意的几个问题

1、实现多维目标,促进学生全面发展.

2、教学过程要体现活动性.

3、注意培养学生的问题意识.

4、尊重学生的个体差异,使不同的学生在数学上得到不同的发展.

5、教师应创造性地开发、利用课程资源.

6、实施多元化的评价.

人教版一年级数学教案及教学反思篇八

一年级上学期数学教学计划一、学生情况分析：

本学期我带两个班数学课，两个班学生男女比例均等，但由于学生年龄小，注意力差，所以一节课虽然传授的知识不多，但组织纪律上花费的时间不少。

二、教材分析：

三、教学目标：

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

下一页更多精彩“小学数学一年级教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版一年级数学教案及教学反思篇九

一、班级情景分析：

一（5）班现有的学生50人，的学生经过一个学期的数学学习后，具有必须的观察、比较和有序思考的本事；积累了一些较浅显的生活经验，具有必须的探究交流意识和基本的学习习惯。大部分的学生在基本知识、技能方面已达学习目标，对学习数学产生了必须兴趣，能较进取主动参与学习活动。异常对动手操作、需要合作完成的学习资料比较感兴趣。虽然上学期期末测试成绩不是十分梦想，但从学习习惯、学习态度以及参与学习的兴趣等方面能够确定都朝着好的方向发展，从课堂和数学学习活动中充分体现出来孩子学习的真实状况。所以，本学期要继续使已基本构成的兴趣坚持再接再厉，不断提高进取性，进一步抓好基础知识。同时，本学期重点是培养的学生学习的自主意识，引导的学生学会独立思维，从自主学习中获得成功的体验。