

最新安全总结的标题有哪些 安全环保工作总结标题(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中副校长述职报告篇一

20xx年来，在上级的正确领导和村党政的大力支持下，全校教职工通力协作，艰苦奋斗，学校各方面的工作取得了一定的发展，我衷心感谢上级领导和学校全体同事。下面，我就一年来的工作情况述职。

一、明确目标，统一思想。

只有明确目标，才有奋斗的方向。根据上级的指导精神，结合本校实际，仔细思考、认真规划，制订学校办学目标：营造良好校风，提升办学质量，办人民满意的教育。明确了目标，师生统一思想、齐心协力，为提升办学质量认真求索、努力进取。

二、不断学习，提高自身能力，更好地服务学校工作。

作为学校管理的新手，自感责任重，压力大。只有通过不断学习，更新观念，提高自己的管理水平，才能适应教育新形势发展需求。所以，我坚持不断学习，虚心求教，以提高自身能力，更好地服务学校工作。工作中，我以身作则、务实奉献，全身心投入，用实际行动做为对教师最好的号召。

三、加强班子、队伍建设，提升凝聚力、战斗力。

教师的工作是体现良心的工作，事业心、责任感是教师的良心的充分体现。通过师德教育，进一步统一班子成员、教师的思想，提高教师的事业心、责任感，为教书育人奠定思想基础。同时，着力培养团结协作的团队精神，营造良好的人际氛围，在大力推进制度化管理中渗透情感，使学校的管理有人情味，教师工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。学校不断完善《教师工作制度》、《绩效考核制度》等工作、评价制度，在日常工作中贯彻落实，有效的推进教师工作的规范化，更好的服务于教育教学工作。

四、抓好教育教学管理工作，提高办学质量。

质量就是生命。结合学校实际存在的问题，有针对性的开展教育教学工作，力争全面提高办学质量。

（一）、抓好德育、安全工作，促进良好校风的形成。

1、教育德为先，培养人才，素质为重。

根据学校的实际情况，充分发挥德育职能部门的作用，把“养成良好行为习惯、营造良好校风”作为德育工作目标，充分发挥学校、家庭、社会合力，利用校会、班会、广播、板报等进行宣传教育，通过开展手抄报比赛、诵读《弟子规》、征文、朗诵比赛等活动深化教育，并利用“四赛评比”、“班风建设督查活动”、“文明班评选”等形式进行检查评价，同时加强家校联系、村校合作，逐步形成一个德育系统工程，有效地推进学校德育工作，良好校风逐步形成，较好地促进学校的健康发展。

2、落实责任，严抓安全。

教育与演练齐步，校内与校外并行，共同促进，系统监控，防范于未然，确保学校安全无事故。

（二）、切实抓好教学工作，逐步提高教学质量。

对于____小学来说，教学质量是当前最为严峻的问题，我深知教学质量的好坏直接影响到每一个学生、每一个家庭，所以，我视学校教学质量为生命，深入课堂，听课、评课，掌握教学第一手资料，切实抓好教学工作。

1、做好基础性管理工作。

严格执照校历，贯彻教育行为的规范化，全面落实课程计划，做到开齐、开足课时。利用《教师教学常规》、“教学常规工作检查”等加强教学常规管理的力度，充分发挥教务处的管理职能，细化教学管理流程，推进教学管理的规范化。

2、结合班级实际，落实“培优辅后促中”措施。

任课教师按照学校要求制定出“培优辅潜”计划，做好培优与辅导工作，抓好课堂效益，加强课外辅导，因材施教，真正使每个学生都学有所成、学有所长，有效提升教学质量。

3、进一步加强校本教研工作。

贯彻上级校本教研指导精神，充分发挥教导处、教研组的组织、督促作用，针对我校师资薄弱、专业不均匀、课堂教学效果不理想等实际情况，以“提高教师教学业务水平、提升课堂教学质量”为目标，通过教学反思、互听互评、课堂教学研讨会等一系列教学教研活动，竭力解决校本问题，促进教学质量提升。

（三）、努力提升校园文化。

打造清新、整洁的校园环境，充分利用好学校橱窗、广播等加强文化渲染，利用课间、课外时间，开展丰富多彩的文化活动；另一方面，积极争取上级支持，争取当地村政加大对

学校办学设施的投入，改善办学条件，不断优化育人环境。通过努力，校容校貌、办学条件都得到逐步改善，从精神、物质等不同方面提升校园文化底蕴。

五、主要成绩。

（一）、学校团结和谐，师生齐心协力，圆满完成上级布置的各项任务，学校全年安全无事故，没有违规违纪事件发生。

（二）、学校各项制度健全，贯彻落实，没有乱收费行为。

（三）、校园文化建设推进效果好，顺利通过上级复评，学校硬件设施逐步改善，良好校风基本形成。

（四）、适龄儿童入学率100%以上、巩固率达到100%，学生整体素质有明显提高。所派学生参加镇竞赛获得优异成绩，其中荣获县四年语文竞赛三等奖一人，县四年抽考前200名一人，县六年语文竞赛三等奖一人，两位老师被县局评为优秀指导老师。

六、存在问题。

（一）、由于本人能力和管理经验限制，教师工作、学生日常行为的规范化还须下苦功夫。

（二）、师资薄弱、专业不均衡情况未能得到较好改善，很大程度制约着学校办学质量的提高。

（三）、受资源限制，校本教研、校本培训效果不明显，校本问题未能得到理想解决，部分学科教学质量未能得到提升。

成绩是对我工作最大的鼓励，不足之处是我今后努力的方向。我决心在上级领导和全体教师的督促与支持下，增强信心，坚定信念，务实求进，使今后的工作做得更好，最大力度推

进____小学办学质量的提升。

以上述职，敬请各位领导、老师批评指正。

初中副校长述职报告篇二

尊敬的领导：

本人被市教育局任命为中学副校长已有一年，主抓德育教育工作，分管学校汉族教师的日常管理工作。身为副校长，在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

这一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，做好汉族教师的日常管理，现将一年工作总结如下：

做为一名教师，我注重师德，学风严谨，一丝不苟；把教书育人贯穿于整个教学工作中。在学习中改造自己的思想，提高政治觉悟，树立正确的人生观，世界观，扎扎实实地做好本职工作，教书育人。积极学习教育教学理论知识并付诸于实践，时时以实际行动影响、带动其它的教师和学生。作为学校的中层领导，时时处处起模范带头作用。

德育工作任务重，责任大。我作为主抓德育的校长，理清思路，建立健全德育领导机构，将班主任工作作为重点对待。

在从事教学工作的时间里，我一直工作在教育教学的第一线，兢兢业业、结合工作不断探索，平凡的工作见证了我对教育事业的忠贞。在领导岗位上我顾全大局，发挥自己的特长，协助校长做好各项工作；指导帮助教学能力稍弱的教师；在我校民族团结工作中起榜样作用，热情对待各族师生，关心他们的学习和工作，关心爱护后进生；积极发挥我校民汉教学的互补优势等。

1、理论与实际工作结合不深入，具体工作的指导水平还需提高。

2、德育专干的工作能力有待进一步的提高。

我认为，一所好的学校的标志应该是：“生动活泼的乐园；充满亲情的家园；美丽的花园、富饶的果园，师生最向往的地方。”我愿和大家一起为此努力！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中副校长述职报告篇三

各位领导，老师们：

大家好！

一年来，担任芦浦中学副校长兼教务科研处主任职务的我尽职尽责地配合校长室做好份内工作，兢兢业业，务实求真，无私奉献，把真诚的爱奉献给学校，中学副校长的述职报告。回顾一年的工作述职如下：

作为主管学校教学工作的副校长，我知道自己肩上的担子有多沉，我明白自己起点高，底子薄，为了弥补缺陷，唯有两个字——那就是学习。学习是我的工作生命的内在需求。我不轻易放过任何一次能提升素质的学习的机会。继10年参加温州市“十一·五”第二期校长职务培训学习获得优秀学员的荣誉称号之后，今年又参加了温州市“领雁工程”语文学科骨

干教师培训，我非常珍惜这来之不易的学习机会！说实在话，像我这个年龄的女同志，牵挂特别多：长辈的健康、孩子的生活、学生的学习乃至学校的工作，无一不在我的心里打转。然而，能与省教坛新秀、温州市名师零距离的接触又使我惊喜不已，进步不断。我已建立博客发博文，为了进一步充实博客，我每天孜孜以求，学同伴，问老师。名师渊博的知识，深厚的底蕴，刻苦的钻研，博大的胸怀，时刻激励着我。培训学习的每一天里都有我的努力，每一天里都有我的思索，每一天里都有我的收获，每一天里都有我的成长。最新教育理论的洗礼，资深大师点化的感悟，我的教育教学管理能力和专业知识获得了相应的提升。所有的努力目标只有一个……那就是为了今后更好地服务于教育教学工作。

作为教务主任的我坚持科学发展观指导学校的教学管理工作，在自觉遵守教育规律，深化教育改革创新意识的同时，以人为本，学会换位思考，在部署具体工作中力求“公开、公平、公正”的原则，尽量避免粗暴生硬的操作方式，努力追求用最朴素、最热情、最和谐的方式去完成最重要、最复杂、最艰苦的工作。当然，我们芦浦中学的教师是个优秀的群体，有着强烈的使命感与责任感，把全部的爱与激情奉献给学校，奉献给每一位学生。xx年4月学区九年级毕业班模拟考试所取得成绩掷地有声，各级各类的知识竞赛见证了我们的勤谨与实力。33位学生所获取得奖学金中有我们晶莹的汗珠，我们是一首歌唱生命得赞歌，没有歌声就没有我们学校的生命力。更值得一提的是全员赛课活动有声有色，杨志到副校长率先开课，杨平科校长借班开复习课，班子成员个个争先恐后，赛出风格，赛出特色，更赛出风采！语文组王作亨、章晓燕、杨了了老师的‘同课异构’活跃了教研气氛，体现了校本教研的内涵；学区三校教研联谊活动中林晓迎、项友团、王苏梅、冯志贺、王建军老师开出了各具学科特色得中考专题复习研讨课。有努力就有付出，有付出就有收获：应雪芬老师获县优质课评比二等奖；周秋花、王作亨老师获学区“风华杯”教学大赛一等奖；杨仁顶、王作亨、梁雅丽、陈玉梅老师参加县学科知识竞赛获二等奖；多写多练更是我们学校的

一道风景线；不计其数的论文、案例、教学设计在县以上获奖并发表。当然还有很多老师获得好多奖项在此不一一提及，特此深表歉意！

在教务繁忙和参加培训的情况下，我兼七年级（2）班的语文教学任务。在课堂中，我十分关注学生的生命发展，注意做好“三字文章”即：立足‘趣’字，倾注‘情’字，落实‘读’字，尽所能使学生在自己的课堂里学习热情高涨。在教学形式的设计上符合学生心理，谈学生所喜乐见。教学《百草园》这篇课文，课前我把自己在百草园中拍到的照片带到教室让学生观看，然后给学生讲关于自己在游览百草园时的趣事，老师的亲身经历最能引起学生的关注，可想而知，这节课学生兴趣盎然，在轻松愉悦的情境中完成教学任务。如教学《云南歌会》我会以“云南十八怪，一年四季随身带，和尚也能谈恋爱”的歌谣导课，巧用“大腿搓面”之类的小故事装点课堂，激发兴趣。这样学生不但丰富了课外知识，同时也利于课内知识的掌握，一举两得，乐此不疲！

20年教龄的我认真备课，坚持写详案，及时批改学生的作业，细心纠正学生的错误，我更喜欢与学生一对一、面对面的交流点评作文，我深刻明白：我的天职是不要出产学困生！我平等的对待每一位学生，哪怕是象倪维会，林维产等智障或多动症的学生，我也蹲下来与他们交流谈心，我的32位qq好友里有三分之二是我班里的学生，我定时适量与他们聊天谈心，上下五千年，纵横九万里乃至吃喝拉撒，都是我们要扯的内容，高远的天空下，我是一个收获最多的农夫。

当然，在工作中不免存在倦怠与困惑，焦虑与失落，有待以后改正与克服。

今天是教育局钱库学区对我工作的年检，我擅自借用我们这个团队的成绩来述职，然而我还要告诉大家，著名作家海明威有这样的创作感言：冰山浮游在海面上的时候，露出的只是七分之一，我们努力所取得的成绩也是这样！

最后，祝领导、老师们身体健康、工作顺利！谢谢！

初中副校长述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

20xx年，本人继续担任学校副校长、教导主任，分管教育教学工作。一年来，在上级教育行政部门和学校领导班子的指导下，在各级领导的关心爱护下，在全体同仁的支持帮助下，圆满地完成了各项教育教学工作，基本达成了年初制订的各项目标，取得了一些成绩。现总结如下。

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。作为学校一名校级领导，我做到在政治上与x校长保持一致，在管理上听从校长指挥，团结全校教师，积极参加学校组织的各项活动。用心去做事，注意生活中的每一件事，尽心尽职，做好本职工作。注意角色转变，发挥表率作用。以领导就是服务宗旨，明确自己的职责，摆正自己的位置，当好校长的助手和参谋。

我一直认为，要做一个称职的副校长要从做一名好教师开始。本学年，我担任九年级xx班的教学任务及班主任工作，我坚持将每一节课都作为自己的教改课，边学习边反思，根据学生的需求和发展调整自己的教学方向。平时常站在学生的立场换位思考，这样就使自己对学生少了一份埋怨，多了一份宽容。一年来，我可以自豪地说，尽管平时工作较忙，但自己在专业上虚心学习，踏踏实实，没有辜负领导同事的信任，所任教班级的成绩在年级中也比较突出，得到了学生的认可。

1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

教导处按照期初安排的工作计划，稳步开展工作，期初制度的目标基本可以落实。本学期包括教学计划的检查，总共安排了4次教学常规检查，督查教师完成教学任务。教学检查中逐步地细化，分备课检查与作业本、错题集的检查两大项，检查的内容具体而细致，对备课本中的教学反思与课型的情况进一步的强化与突出，在作业本的检查中突出错题集的检查力度，从检查的结果来看，教师完成的情况较好，备课和改作方面都比较规范。

教导处强调作业的精选来减轻学生的负担，提高课堂效率。特别是期末复习阶段，要求各教师出错题试卷和精选练习，提高复习效率。特别对毕业班的管理，在后阶段，教导处安排了初三英语、思品两个学科的教学调研活动，来提高教师的课题教学效益，从后阶段的教学反馈情况来看，有明显的提升。在后阶段，要求初三教师实行坐班制，营造出良好的教学与学习氛围。

做好期中、期末两次考试，并做好细致的分析。用全新的理念注入教学实践，对大面积提高教学质量有非常明显的作用，优生要拔尖，后进生要弥补，中等生要提升。

管理出效益，管理出成绩。我心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。以保证教学任务的完成和质量的提高。

2、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办

学生生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

3、聚焦课堂，打好课堂教学改革攻坚战。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，学校实行了“八学四环节”的教学改革。通过同课异构、多教多评的磨课方式，形成各个教研组的课堂教学模式，在全校推广。大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

4、加强对青年教师的培养指导

学校制定了青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。新教师培训，落实学校管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

一年来，应该说我做了一些事，也取得了点滴成绩，但这离不开学校领导班子的团结拼搏，更离不开全体教职工的支持和奋斗。我清醒地认识到自己还存在着诸多的缺点和不足：如个人的工作协调能力有待提高，学校管理统筹、决策能力仍需培养，教育教学管理的艺术水平与素养有待进一步提高。

在下一阶段我将进一步创新领导理念，不断提高处理解决问题的技巧，完善科学的领导艺术，以期在协助校长把握工作大局，坚持科学发展的同时，更圆满地做实、做细、做精所分管的各项工作。

工作中的历练成长，使我信心倍增；同志们的关爱信任，使我备受鼓舞。这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早起晚睡，每天处于紧张忙碌之中，与老师们一起拼搏。展望未来，任重而道远。我将百倍珍惜、继续努力，为学校的发展尽自己所能。

谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中副校长述职报告篇五

尊敬的局、各位老师：

履职xx初中副校长一年来，可分为三个阶段，上学期负责总务工作，本学期负责教务工作，3月22日至今参加校干培训。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加

大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干教师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

实施“公开课”、“听课”常态化

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施

以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20000多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。

2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。

3、教师安置房的质检、协调工作。

4、校委会安排的其它工作。

1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。

2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。

3、和每一位老师真心沟通、交流，力所能及地帮老师、学生解决工作、生活中的困难。

4、团结班子成员，齐心协力搞好教育教学工作。

从担任学校的中层干部到副校长，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“工兵”。于是这一年来，我踏踏实实地协助张敬民校长落实学校的有关工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了出现的不足。在这里，我要感谢局党委的正确指引，感谢张敬民校长、刘德付、各位老师的辛勤付出，感谢各位老师对我的帮助与支持，在今后的工作中，我会一如既往地摆正自己的位置，虚心听取老师的心声，和大家一起力创xx初中发展的新契机。

再次感谢各位领导，各位老师！

初中副校长述职报告篇六

任职以来我能拥护党的领导，坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的教育方针、政策，忠诚党的教育事业。认真执行国家法律法规，遵守学校规章制度和各项工作规范。待人真诚、宽容。能以一名党员的身份从严要求自己，乐于接受学校的工作安排。能正确处理学校利益、个人利益和他人利益。身体健康，常年坚持出满勤，始终满负荷工作。努力以自然朴素、大方得体的师表形象和高尚的师德修养赢得师生的认可。

在吴圩中学任副校长期间，能够给自己准确定位，认真做好刘言臣校长的助手，协助刘校长开展工作，并入xx中学以来我更做到认真虚心地向王永进校长学习，自觉维护校长的权威，尽力做好校长的膀臂；同时向班子成员和其他行政人员学习，和班子成员团结协作，做到“相互补台不拆台”、“同心协力求发展”，严格遵守县教体局关于学校领

导干部廉洁自律的规定。

一年来我本着服从大局，立足本职的原则，遇到困难与挑战不埋怨、不报怨，坚持以认真的工作态度与踏实的工作作风树立领导成员的形象。认真地参加班子的学习与交流会，积极为xx中学各项工作的正常开展与发展建言献策。在学校的安排下我担任了初三班主任和两个班的数学教学工作，工作中我认真向各位同仁学习，与他们团结合作，共同进取。在班级工作中，我注重抓好学风。初三年级对学生来说是非常重要的，面临中考，同学们的学习任务很重。为此，我组织同学间互帮互学活动，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既在班级的纪律及常规管理上起到了明显的效果，又使同学之间也能因此养成了团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，班委会成立之后，我尽快的使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务分派下去，建立层次分明的班级管理体系，同时给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好班风的形成。

积极抓好后进生的转化与控辍保学工作。我根据班级后进生的具体情况深入调查摸底，摸清他们所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。以远大的理想激发他们的学习劲头。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。我积极创造机会对他们进行理想教育。让他们明确了自己的奋斗

目标，才会把理想转变成学习、生活的动力。让他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越。一年过去，我们班没有一名学生流失，中考后全班四十五位同学全部升入高中。

在做好班主任工作同时，我积极提高教学业务水平，努力提升学科教学质量。我认真学习并积极实践杜郎口课堂教学模式，钻研课程标准与中考方向，认真做好教学常规工作，耐心细致地辅导与帮助每一名学习上有困难的同学，经过我与同学们的共同努力，在20xx年中考中取得了很好的成绩。

作为xx中学的一份子，我深感幸福和自豪，但同时我也深感责任重大，在以后的工作中，我愿用我认真踏实的工作成为一名xx中学美的维护者和创造者。在王校长的正确领导下，和全体同仁一道，更加认真踏实地做好本职工作，继续加油，继续努力，创造出xx中学更加美好的明天。

初中副校长述职报告篇七

本学期，我校的各方面工作在校长的领导下，圆满完成了教学任务，现将我分管教学工作作如下述职：

一学期来，我积极组织教师参加培训，如：中招试卷分析会、专家送教下乡观摩课、各科在线研讨会、周末流动师资培训、“双五百”培训等培训。本学期末，还组织教师进行网络全员培训注册和学习，倾听专家们对新课标的解读。通过学习，使老师的观念得以更新，业务知识不断丰富，教学水平不断提升。

- 1、进一步完善常规检查制度，注重实际，定期不定期的对学生作业的批改情况、教师教案进行检查。切实加强了备课、上课、作业批改等环节的规范、指导和检查，同时对教师每节课的教学反思作了认真地检查，发现问题及时进行讨论，研究，督促教师进行修正，基本上实现了教案反思没流于形

式。

2、落实科组每周活动制度。学校每个科组每周定个时间开展活动，组织教师集体研究教材。收看教学录像，每次活动都定内容、定主讲人，有讨论、有记录。

3、日常教学中，我关注随堂课、研讨课，主动与教师们进行交流，共同研讨开展教研活动。走入课堂，从活动的安排，到教师教学所需的教具、资料，我都力所能及地配合，尽量满足老师的要求，保证课堂教学改革的有力实施。本学期，我听随堂课20多节，组织校内公开课30多节。

4、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，开展课堂教学改革，一学期来，每位教师的课改理念和教学水平都有不同程度的提高，有效促进了教师的教学水平提高。

5、认真做好毕业班学生的思想工作，多次和班主任、任课教师座谈，分析学生心理状况，找学生个别谈话，研究解决学生学习中存在有问题，力争在小考中取得好的成绩。

学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、找准自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。对自己的分管工作，我不仅是政策的制定者、过程的管理者，还是工作的执行者、教师的服务员。有些具体工作，我会与老师一起去完成，绝不把自己放在领导者的位置上。

1、教师课堂教学效率还需进一步提高，教师专业成长的平台搭建不够，教师成长效果不明显，学科带头人较少。

2、部分老师由于年龄较大，观念的改变有些困难，课改效果不明显。

3、课堂教学中自主、合作学习的形式多，实效较少。有的小组合作仅限于对答案。缺乏对学生良好的学习习惯培养。

4、对个别教师的不规范教学行为监督不严，有迁就现象。

1、培养学生良好的学习习惯。把培养学生学习的良好习惯作为重点来抓，适时强化。在课堂教学中，培养学生合作的能力，合作的习惯，培养独立思考的习惯，在此基础上选择好合作学习的时机，切实提高课堂学习实效。

2、创造更多的机会让教师走出去学习，鼓励教师充分利用网络资源进行学习，制定奖励措施鼓励教师成长。

3、向教研教改方面取得成绩的学校学习。

4、进一步加强教师的理论学习，确实转变教师观念。

5、推行精细化管理，严肃纪律，规范教学行为

初中副校长述职报告篇八

今年，在县教育局的正确领导下，通过全乡师生的共同努力，我们取得了丰硕的成果。

乡中心校在__年3月“学党史、颂党恩、跟党走”、“中华魂”主题教育活动中，被市教育局、市关心下一代工作委员会评为先进集体；3月份被县人民政府纠风办、县教育局评为全县学校行风建设先进单位；4月份连续被县教育局评为教育

督导工作先进单位和师德师风建设先进学校；7月份在全县中小学青春期健康教育征文活动中，被评为优秀组织奖；在全县成人教育教学考研活动中，被县教育局评为优秀组织奖；8月份被县教育局评为教学质量先进学校；在濮阳县“教育崛起，教师为基”师德主题教育活动中，荣获优秀组织单位。

__年乡一中创建了“平安建设”模范学校、校本教研示范校和师德师风先进学校；乡二中完成了“文化建设示范校”和“书香校园”创建任务；明德中心小学通过了“校本教研示范校”和“市级绿色学校”验收；__两所中心小学分别创建了“市标准化学校”、“市县级花园式学校”、“市级教育信息化学校”和县级“语言文示范校”。

初中副校长述职报告篇九

本人一年来，能全身心地投入学校工作，做到“事业第一，学校第一”，时时处处以身作则，与校长一起带领教师勤奋工作，默默耕耘。本人的努力，工作多次受到上级领导的肯定，在工作中，认真执行上级的方针政策，坚持原则，顾全大局，尊重教师，与人为善，恪尽职守，踏实工作，乐于奉献，出色地完成上级各项工作任务，为我校的与时俱进尽职尽责。