

# 最新学校扶贫活动方案及总结(大全5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校扶贫活动方案及总结篇一

- 1、完成全镇剩余一户一人的脱贫任务。
- 2、对脱贫监测户、非贫边缘户等重点户进行跟踪监测，建立网格管理机制。片长抓第一书记和支部书记，第一书记抓工作队队员，支部书记抓小队长。按重点和区域进行划分，落实“双保险”。驻村工作队主要抓贫困户的产业及政策落实，特别是列出的重点户，村队干主要抓水、电、路、住房等基础设施的排查。
- 3、对兜底保障户的政策落实情况进行按月排查，确保政策享受到位。

## 二、全面巩固提升脱贫攻坚成果

- 1、稳定收入：从产业和就业两方面稳定收入。对照县委县政府出台的政策补助办法，为贫困户发展中长期产业，通过公益性岗位、社区工厂、光伏扶贫等政策为贫困户落实就业岗位，发挥合作社带贫益贫作用，确保我镇一户贫困户全部有稳定增收项。
- 2、加强基础设施的管护：按月排查村户的水、电、路等基础设施，对于排查出的问题及时进行解决，不能及时解决的列入问题整改台账，销号。

3、“三保障”监管：对教育、医疗、住房等保障措施实施动态管理，造册排查，随时掌握。

4、“两房”建设：县委县政府今年将易地移民搬迁后续扶持力度工作在整体的扶贫工作中比重加大，可见，这是我们目前的重点也是薄弱点，今年要加大力气对易地移民搬迁户的入住和产业建设进行提高。

5、壮大村集体经济：充分利用财政专项扶贫资金发展壮大村集体经济，贫困户整体脱贫后，村集体也要清零。各村一定要加强对扶贫资金的监督和管理。

6、问题整改：不仅仅局限于上级检查反馈的问题，我们在平时摸排的过程中也要善于发现，将不能及时解决的问题列入问题整改台账，明确专人、明确时限，有序的解决问题。

### 三、加强基层治理

1、环境卫生整治：督促引导贫困户自己打扫户内环境卫生，建立可行的评比奖惩机制。

2、扶志扶智工作：通过“一约四会”工作机制，加强扶志扶智的教育引导，改善农村的移风易俗。

3、加大信访排查：加大信访矛盾的排查力度，把可能的信访问题全面掌握及时处理，不能及时处理的做好稳控工作，杜绝越级上访或者突击上访事件。

### 四、“一月”工作机制

1、扎实召开第一书记工作汇报会。

2、坚持五级书记遍访工作。

3、坚持“一约四会”工作机制。

4、每月摸排上报“两不愁、三保障”落实情况和基础设施建设情况。

5、每月组织一次政策集中培训。

6、每月上报一篇典型材料。

## 五、严格督查机制

1、驻村工作队管理：不定时查岗、查阅工作日志、签到册，与每月的补助挂钩。

2、档案资料的管理：每次指导检查档案资料发整改单，整改，整改不利的发通报。与年底排名挂钩。

3、包村单位的管理：加大包村单位的管理，对于不能按要求入户的包扶干部全镇发通报，对一个季度不到村的单位主要领导汇报镇党委政府，与包村单位排名挂沟。

## 乡镇精准扶贫活动方案

### 学校扶贫活动方案及总结篇二

一、村位于镇驻地北一公里，地处六背山腰，总面积4.9平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地一寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务工。2011年一、二村农民人均纯收入2350元，全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

### 二、致贫原因分析

一村属全省苗系贫困村之一，是黎平县二类贫困村。从人均收入指标看，与全镇总体水平相比，差距也是很明显的，处于全镇倒数。基础设施非常薄弱，至目前，尚有村组步道没有完全硬化。目前主要是“妇幼、老弱、病残”人口，致使发展家庭经济缺计划、缺技术、缺经营能力，缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了一村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展生产的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

### 三、帮扶计划

二是种植业2011年新建中药材(桔梗)基地200亩(每亩补助670元，合计13.4万元)。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金一万元，培训400余人次，让闲路劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水:2011年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米(投资合计60万元)

2、通村公路:2011年修通一至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路:2011年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，

计28万元。

#### 四、保障措施

一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

### 学校扶贫活动方案及总结篇三

为贯彻落实《中共xx区委办公室xx区人民政府办公室关于扎实推进精准扶贫工作的实施意见》，现结合实际，制定如下工作计划。

#### 一、目标要求

(一)总体目标任务：区分给我局精准扶贫挂点村十八塘乡马

头村、合江村56户。

从今年开始，用3年时间，对精准扶贫对象家庭年人均纯收入低于1500元(含1500元)的贫困户，通过实施精准扶贫“规划到户、责任到人”工作责任制，采取“一户一法”等综合扶贫措施，确保被精准扶贫的贫困户基本实现稳定脱贫，80%以上被精准扶贫的贫困人口达到农村年人均纯收入3000元以上，使扶贫对象基本改变落后面貌。

(二)力争实现“八个确保”：确保有劳动能力和有发展生产条件且有自我发展意愿的贫困户，基本实现稳定脱贫；确保有条件的贫困家庭完成危房改造；确保符合条件的贫困户家庭被纳入最低生活保障；确保贫困户子女接受义务教育不辍学；确保考上大中专院校的贫困家庭学生能顺利完成学业；确保符合条件的贫困户劳动力能参加免费职业技能培训，至少输出一个劳动力；确保每一贫困户学会一至二门种养技术或手工加工技术，提高种养劳动技能。

## 二、责任分解

科技局一般干部干部各负责帮扶6户贫困户，科级干部各负责8名。

具体名单详见附件。

## 三、进度

按照区委区政府的统一部署工作分两个阶段：

(一)调查研究和动员部署阶段(20xx年4月1日)。

制定帮扶工作方案，并召开动员部署会议。

拟于20xx年4月份组织一次深入贫困户开展调研活动，制定挂

点帮扶工作方案，并报区精准扶贫领导小组审批。

(二) 组织实施阶段(20xx年5月至5月)。

充分依靠各界力量，按照经批准的工作方案全面推进实施。

各帮扶负责人要进行年度工作检查总结。

#### 四、主要措施(一户一法)

1、通过深入了解分析贫困户家庭的贫困根源，“因户制宜”地制定脱贫致富办法：

(1) 有劳动能力又有条件走出去的，可直接通过劳动力转移实现脱贫；

(2) 有劳动能力但因其他原因不能离开家乡的，可在当地介绍就业脱贫；

(5) 符合五保、低保条件的，联系民政部门帮助申请五保、低保保障。

(6) 因病、灾所造成的给予扶助资金渡过难关。

2、按照“培训一人、就业一人、脱贫一户”的原则，把技能培训与劳务转移就业结合起来，安排符合条件的贫困户劳动力参加免费职业技能培训推荐。

由区各单位、部门每年制订劳务培训计划，安排劳务培训，并帮助就地或异地就业。

3、鼓励社会各界捐款捐物资助挂点贫困户，积极配合当地政府统筹解决贫困户低保医保、义务教育等实际困难。

#### 五、组织领导

1、成立扶贫开发“规划到户、责任到人”工作领导小组。

xx局长任组长□xx任副组长□xx为成员。

领导小组下设办公室，负责日常工作□xx兼任办公室主任，联系电话□xx□

2、按照“规划到户，责任到人”的要求，各个精准扶贫责任人要根据局的精准扶贫对象责任到人分解表，明确各自工作任务与要求。

3、各帮扶责任人要通过入户调查，根据各自的实际困难有针对性地采取帮扶措施，制订具体的帮扶工作方案，并认真组织实施。

4、按照区委区政府的要求，各精准扶贫责任人到户累计工作时间每年不少于12次，并及时填写到户记录卡，送区精准扶贫领导小组登记录入电脑，实现动态管理。

5、各帮扶责任人要按“一户一法”的要求，在调查研究的基础上认真分析研究脱贫办法，想方设法帮助贫困户按时脱贫。

## 学校扶贫活动方案及总结篇四

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提升学习成绩，全面提升教学质量。

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的。教师就要依据不同的学生的实际情况，采取相对应的方法，特别是要关心那些学习困难的学生。本学期利用假期走访，我不但了解了

每个学困生的特点,而且认真的分析了学困生形成的原因。并且制定了“学困生工作计划”。

## 二、学生基本情况分析

这几个学生的基本情况是这样的,平常作业不认真,不能及时做好课前预习课后复习工作,并且上课不用心听讲,不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系,了解到该生学习习惯差,接受能力弱,因此成绩不够理想。

## 三、具体帮扶措施

针对上述原因,为了使他在在学习上有所进步,特制定如下帮扶措施。

### 1、增强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中,往往有自卑心理,所以要关心他们克服自卑心理,树立自信心。假如认为从主科学习中树立自信心比较困难,可以从副科入手。经常寻帮扶对象谈心,平均每周谈话一次,每月月考结束谈话一次,关心学生树立自己能学好、能进步的信心。

### 2、增强关注水准

在平常的教学中,多关注这名学生,做到勤观看、勤发觉、勤表扬、勤纠正,对他进行正面引导和必要的辅导,鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系,密切关注学生的进步情况,并加以记录。

### 3、培养学习习惯

#### (1) 课前预备

每天预备好第二天的学习用品,或下节课的预备工作,上课

之前要求该生把教材读一遍，把问题寻出来，把教师预留知识点、重点、难点寻出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

## (2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

## (3) 练习环节

课堂练习要认真对待，假如不会可以请小组成员关心解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。

## 4、鼓励学生关心

通过鼓励组内优秀生的方法，来关心学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来关心学困生，让优秀生在平常的学习中多关心这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

## 5、实行“低、小、多、快”的教法改革

摸清学生相关预备知识，基础，能力和心理预备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。依据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原

则分解成合理的层次、分层推进。

6、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过持续的增强训练，老师关心学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提升。

## 7、学困生考评奖励措施

依据每学期期末的成绩，对这些学困生的成绩的高低按顺序进行排列，然后与上学期成绩进行比较，提升位次的按比例分出一二三等奖，没有进步的不予评价。有进步的学生，期末要进行表彰，颁发“进步奖”，以示鼓励。

关心学困生是一件有着重要意义的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，亲切地关心他们、关心他们，给他们力量与自信，让这些掉队的学生尽快追上队伍，在集体中一同健康欢乐的成长。

总之，希望通过上述帮抚措施，经过我与该生的共同努力，能够使该生日有进步，学有所获！

## 学校扶贫活动方案及总结篇五

成立教育精准扶贫工作实施领导小组

### 二、加大宣传力度，引发社会关注

9月26日，该校举行了----中学、--中学对口帮扶--中学授牌仪式，各单位领导、家长及社会人士近200人来校参加，多家新闻媒体对此次活动进行报道，让教育扶贫的东风吹出校园，引起社会关注。同时，学校出了校园宣传专刊，详细解读教育扶贫政策、介绍----中学、--中学及--中学的发展情况。

学校政教处安排班主任充分利用手机、短信、微信群、黑板报等各种载体，宣传教育精准扶贫的重大意义。

### 三、努力做好“二对一”教育精准帮扶工作

#### 携手——中学农村娃“留学”进省城

——中学是依托于一省一市百年名校——中学的优质初中学校，自3月与该校签订帮扶协议以来，——中学领导高度重视，多次来到该校开会商讨帮扶事宜，沟通帮扶事项，与家长和学生会面交流。

#### (一)、成立组织机构

#### (二)学校管理结对帮扶方面

分管对应工作的中层领导结成对子，促进我校管理迈上新台阶。本学期，——中学委派——市——区历史名师工作室首席名师、——中学教科室主任刘红星担任该校分管教学副校长，负责定期到该校督导各项帮扶工作，且两校行政管理层每月召开一次行政例会，商讨与总结帮扶工作。

#### (三)、教学教研结对帮扶方面

自5月以来，两校教研室、教务处开展结对帮扶活动，——中学教研组及教师与该校教研组及教师结成对子，通过“名师送教”项目让优秀教师上示范课、做讲座等方式，教科研指导以及共享教育资源等手段，促进了该校教学质量及教科研水平有了显著提升。例如9月26日，——中学副校长——亲至该校，给师生们带来了两堂趣味横生的作文课。这是——中学教育帮扶该校“名师送教”项目的一个缩影。“名师送教”项目旨在以授之以渔的方式，把先进的教学理念、教学方法、教学艺术传授给——中学全体教师。——月——月——日，全国初中语文名师本真课题暨写作教学观摩活动在——中学举行，

为促进--中学语文教师专业成长，----中学教科室主任刘红星特邀该校语文教师前往现场观摩学习。

#### (四)、德育工作结对帮扶

(1)、教师层面：在两校政教处结对帮扶的同时，----中学委派12位优秀班主任与--中学各年级班主任结成对子，进行一对一帮扶，重点帮扶班级小组建设，班级文化建设以及班级管理，尤其是七年级“----实验班”，采用----中学的班级管理模式，由----中学分期分批选派优秀教师轮岗教学，采用----中学的班级管理模式，由刘红星主任担任班级督导领导。

(2)、学生层面：从该校遴选五名七年级新生入读----中学，9月18日，五名新生奔赴星城，成为了----中学七年级新生，借力省教育厅教育精准扶贫东风，让这些孩子们第一次有了机会，看看外面精彩的世界，第一次有了机会，在省城名校学习！

同时，在该校成立“----实验班”，----中学赠送该班学子每人2套该校校服。9月13日，----中学校长--在与该班学子会面时讲到，“你们不仅是--中学的学生，你们也是----中学的学生，我把你们时刻放在心上，你们身在--，但是你们也得知道自己是名校学子，要以名校学子的标准严格要求自己，生活上，学习上，都要敢为人先，努力勤勉，虚心好学，做一个有追求的人，做一个卓越的人”。

#### (五)校际资源共享方面

从5月份开始，----中学全方位提供优质教育教学资源给该校，两校实现了教案共享、考试同步等。

--中学助力促师生共同进步

--中学是--区教育局为盘活教育资源，整合优质教育，借鉴教育发达地区的先进办学模式而创建。20--中学第一届毕业生就创造了近六成(423名毕业生中252人考入省重点)学生考入省重点高中的优异成绩. 成为了--教育教学质量的新亮点。自3月两校签订结对帮扶协议以来，两校以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，取得了一定的成效。

### (一) 组织机构

### (二)、教学教研结对帮扶方面

自3月以来，两校教研室、教务处结对帮扶合作。通过支教的方式，--中学派优秀教师驻该校开展教育教学工作。同时，该校多次组织青年教师前往该校听课、评课，参与该校组织的公开课、示范课等活动。同时，--中学多次组织优秀教师开展送教下乡、教师业务培训等活动，使该校青年教师的教学教研能力有了显著提高。

### (三)、德育工作结对帮扶方面

(1)、教师层面：积极组织教师德育培训，特别是班主任培训。5月9日，--中学教师受邀参与了一--中学组织的班主任年度培训活动，通过培训，促进该校教师的德育工作水平，大大提高了教师们德育工作方面的效率。

(2)、学生层面：从该校遴选十六名七年级新生入读--中学，9月12日，十六名新生到--中学位到，正式成为了一--中学七年级新生，他们获得了在市区名校就读的宝贵机会。

同时，在该校成立“--中学实验班”，该班由--中学以教师支教、分期分批选派优秀教师轮岗的教学方式，采用--中学

的班级管理模模式，由杨岭秋副校长任班级督导领导。

#### (四) 校际资源共享方面

从5月份开始，--中学全方位提供优质教育教学资源给该校，两校实现了教案共享、考试同步、考卷同步等。通过期中、期末联考的方式，实时掌握--中学的教育教学质量，及时制定提升教育教学质量的新方案。

据悉，该校将继续借助教育精准扶贫的东风积极、虚心地向两所名校学习，把他们的优秀办学经验与方法和该校实际相结合，为实现城乡基础教育均衡发展而不断努力！

学校精准扶贫活动策划方案